Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна та/або заочна
Семестр, в якому викладається дисципліна	1,2а,2б; 3,4а,4б; 3,4а,4б
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	180 годин (6 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Черненко С. О.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Черненко С. О.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Черненко С. О.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор (або інше)
Лінк на дисципліну	http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=913

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
180	48	48		94	Іспит/Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом сучасної ТМФВ є: 1) вивчення загальних закономірностей фізичного виховання; 2) встановлення окремих закономірностей фізичного виховання; 3) реалізація загальних закономірностей у педагогічному процесі, що має особливу спрямованість.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Мета дисципліни - вивчити загальні основи теорії і методики фізичного виховання, які розповсюджуються на широку галузь застосування (спорт, базова фізична культура, оздоровча фізична культура для осіб різних вікових груп).

Чому можна навчитися (результати навчання)	• підбирати засоби, методи, форми успішної реалізації мети та завдань фізичного виховання. • реалізувати методичні принципи фізичного виховання. Розробляти програми навчання руховим діям. • розробляти програми виховання рухових якостей. • методично правильно будувати й аналізувати уроки та інші форми організації фізичного виховання різних груп населення. • планувати процес фізичного виховання різних груп населення. • вести документи контролю та обліку процесу фізичного виховання різних груп населення. • володіти методами й формами просвітницької роботи в галузі фізичного виховання серед учнів, вчителів, батьків. • проводити педагогічні дослідження з фізичного виховання.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	• здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; • здатність до компетентного володіння засобами дозування фізичного навантаження на організм людини у різні вікові періоди; • здатність складати загальний план роботи на навчальний рік, план-графік навчального процесу, робочий (тематичний) план, плани-конспекти занять (уроків) з фізичного виховання у ЗОШ; • здатність до аналізу педагогічних ситуацій та усвідомленого ставлення до обраної професії; •здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Змістовний модуль 1. ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ. ЗАСОБИ І МЕТОДИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ Тема 1. Вступ у теорію і методику фізичного виховання Тема 2. Загальні теоретичні основи системи фізичного виховання Тема 3. Фізичні вправи Тема 4. Техніка фізичних вправ Тема 5. Класифікація фізичних вправ Тема 6. Навантаження і відпочинок у процесі виконання фізичних вправ Тема 7. Методи фізичного виховання Змістовний модуль 2. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ Тема 8. Біологічні, психологічні, педагогічні закономірності рухової діяльності Тема 9. Рухові здібності людини Тема 10. Прудкість (швидкість) Тема 11. Спритність (координація рухів) Тема 12. Силові здібності Тема 13. Рухова витривалість Тема 14. Гнучкість Змістовний модуль 3. ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ РУХОВИМ ДІЯМ Тема 15. Теоретичні основи навчання фізичним вправам Тема 16. Характеристика процесу навчання руховим діям Тема 17. Технології навчання руховим діям Змістовний модуль 4. ФОРМИ, ПЛАНУВАННЯ ТА ПЕДАГОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ЗАНЯТТЯ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ Тема 18. Форми побудови заняття, планування і контроль у фізичному

	вихованні Тема 19. Особливості методики контролю за процесом фізичного виховання дітей шкільного віку. Змістовний модуль 5. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ Тема 20. Особливості проведення уроку фізичної культури у дітей шкільного віку. Методика проведення уроків фізичної культури у 1 – 4 класах. Тема 21. Особливості організації і методики проведення уроків фізичної культури з учнями середнього та старшого шкільного віку Тема 22. Особливості фізичного виховання дітей, які мають відхилення у стані здоров'я. **Види занять:** Лекційні, семінарські **Методи навчання:** З словесних методів навчання в процесі викладення дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). Практичні – письмові завдання, творчі завдання.
Пререквізити	Теорія і методика фізичного виховання тісно зв'язана із загальною педагогікою, загальною й віковою психологією і вирішує спеціальні педагогічні проблеми. Філософія дає для неї методологічну основу пізнання, спираючись на яку вчені одержують можливість об'єктивно оцінювати дію соціальних законів у галузі загальної фізичної культури. Зв'язок з біологічними науками продиктований необхідністю вивчення реакцій організму на вплив засобів фізичного виховання, що визначає розвиток адаптаційних процесів людини.
Постреквізити	Атлетизм, виробнича (педагогічна, тренерська) практика, загальна теорія підготовки спортсменів, лижні види спорту, основи наукових досліджень, підвищення спортивної майстерності з обраного виду спорту, спортивна метрологія, теорія і методика викладання гімнастики, легкої атлетики, спортивних ігор, теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика дитячо-юнацького спорту.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. **55-100 балів -** виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних

	розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. **0-55 балів – «Не зараховано» -** виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Інформаційне забезпечення	**Основна література:** 1. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. — М.: Физкультура и спорт, 1991. — С. 213—230. 2. Сергієнко Л.П. Практикум з теорії і методики фізичного виховання. — Харків: ОВС, 2007. — С. 92—95. 3. Теория и методика физического воспитания. Общие основы теории и методики физического воспитания: Учебник в 2-х томах / Под редакцией Т.Ю. Круцевич. — Том 1. — К.: Олимпийская литература, 2003. — С. 222—245. 4. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання: Навчальний посібник. — Харків: ОВС, 2007. — С. 73—82. 5. Шиян Б.М. Теорія і методика фізичного виховання школярів. Частина 1. — Тернопіль: Навчальна книга — Богдан, 2001. — С. 197—210. **Додаткова література:** 1. Боген М.М. Обучение двигательным действиям. – М.: Физкультура и спорт, 1985. – 192 с. 2. Бондар І.Р. Теорія і методика фізичного виховання учнів спеціальної медичної групи: Методичний посібник. – Львів, 2004. – 38 с. 3. Коробков А. В., Чеснокова С. А. Атлас по нормальной физиологии: Пособие для студ. мед. и биолог. спец. вузов / Под ред. Н. А. Агаджаняна. – М.: Высшая школа, 1987. – 351 с. 4. Сергієнко Л.П. Тестування рухових здібностей школярів. – К.: Олімпійська література, 2001. – С. 202 – 263. 5. Шиян Б.М., Папуша В.Г., Приступа Е.Н. Теорія фізичного виховання. — Львів: ЛОНМІО, 1996. — С. 94—113.

Розробник:
С.О. Черненко канд.наук з фіз.вих. і спорту, доцент кафедри ФВіС
_____
«____» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:
к.п.н., доцент
Ю. О. Долинний _____
«____» _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.
Завідувач кафедри
_____ О. М. Олійник
«____»_____2020 р.

Затверджую:
Декан факультету економіки і менеджменту
_____ Є. В. Мироненко
«____»_____2020 р.