



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	рік навчання: 3, Семестр: 4а.
Статус дисципліни	Дисципліна вільного вибору
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	економіки і менеджменту
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробники	Авдєєнко Анатолій Петрович, зав. кафедрою ХіОП, д.х.н. Юсіна Ганна Леонідівна, доцент кафедри ХіОП, к. х. н.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Авдєєнко Анатолій Петрович, зав. кафедрою ХіОП, д.х.н.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Авдєєнко Анатолій Петрович, зав. кафедрою ХіОП, д.х.н.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: понеділок 1 пара, аудиторія – 1407 Практика: середа 3 пара, аудиторія – 1407 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1671

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	18	18	-	54	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» є особливості дії лікарських препаратів під час їх вживання здоровими тренуваними людьми з метою корекції функціонального стану організму спортсменів, котрі зазнають фізичних навантажень в ускладнених умовах.
Мета дисципліни	Метою дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» є: сформувати у студентів знання із загальної фармакології, фармакології спорту, оскільки оздоровча корекція ґрунтується на знаннях із фармакотерапії як основному способі лікування, знання фармакології спорту необхідне для лікування різних патологічних станів при заняттях спортом, підвищення спортивної працездатності в різні періоди спортивної діяльності за допомогою фармакологічних засобів
Чому можна навчитися (результати навчання)	За підсумками вивчення дисципліни студент повинен У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: – основні поняття спортивної фармакології; – основні принципи фармакологічного забезпечення тренувального процесу; – природні фактори підвищення фізичної робото спроможності; – особливості прискорення і підвищення рівня адаптації в надзвичайних умовах; – фармакологічну корекцію синдрому спортивної хвороби; (основні групи препаратів); – механізми відновлення функцій при втомі; – методи корекції імунодефіцитного стану спортсмена; – основні поняття про десінхроноз у спорті вищих досягнень та його фармакологічну корекцію; – проблему гіпоксії в спорті вищих досягнень та його фармакологічну корекцію; – структуру, мету та завдання Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА); – програми та процедури допінг-контролю за кодексом Всесвітнього антидопінгового агентства (ВАДА); – субстанції та методи, які заборонені в спорті. вміти : – визначати основні симптомокомплекси спортивної хвороби; – визначати основні прояви гіпоксичного синдрому у спортсменів; – визначати симптоми імунодефіцитного стану спортсмена; – визначати основні прояви десінхронозу у спортсменів; – визначати заборонені субстанції та методи, наслідки їх негативного впливу на організм спортсмена високого класу.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Загальні компетентності: – здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; – здатність працювати в команді; – здатність планувати та управляти часом; – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; – здатність бути критичним і самокритичним; – здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). Фахові компетентності: – здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини; – здатність до безперервного професійного розвитку. Програмні результати навчання: – студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; – студент здатний визначати функціональний стан організму

	людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається одного змістовного модулю. Завданнями вивчення дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» є ознайомити студентів із основними поняттями спортивної фармакології, принципами фармакологічного забезпечення тренувального процесу, природними факторами підвищення фізичної робото спроможності, механізмами відновлення функцій при втомі, методами корекції предпатологічних та патологічних станів спортсменів високого класу, антидопінговим контролем в спорті. Види занять: лекційні/практичні При вивченні навчальної дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» використовуються наступні методи навчання: Серед форм та методів подачі навчального матеріалу з дисципліни «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» застосовуються: 1. <i>Структурно-логічне навчання:</i> поетапна організація системи навчання, що забезпечує логічну послідовність постановки і вирішення дидактичних завдань на основі поетапного відбору їх змісту, форм, методів і засобів із урахуванням діагностування результатів; 2. <i>Контекстне навчання:</i> ґрунтується на інтеграції різних видів діяльності, як навчальної, наукової, так і практичної. 3. <i>Проблемне навчання.</i> Здійснюється на основі ініціювання самостійного пошуку учнем знань через проблематизацію (викладачем) навчального матеріалу. 4. <i>Модульне навчання.</i> Становить різновид програмованого навчання, сутність якого полягає в тому, що зміст навчального матеріалу жорстко структурується з метою його максимально повного засвоєння, супроводжуючись обов'язковими блоками вправ і контролю за кожним фрагментом. 5. <i>Професійно-ігрові технології:</i> дидактичні системи використання різноманітних «ігор», під час проведення яких формуються вміння вирішувати завдання на основі компромісного вибору.
Пререквізити	Навчальні дисципліни, на основі яких базується вивчення курсу: Біохімія і біохімічні основи спортивного тренування
Постреквізити	Навчальні дисципліни, де будуть використовуватись знання отримані під час вивчення курсу: Основи теорії здоров'я та здорового способу життя, Спортивна медицина
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	Рейтинг успішності студента — це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту» — 100 балів. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS. Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від залікового іспиту.

Інформаційне забезпечення	Основна: 1. Кулиненков О. С. Фармакология спорта : клинко-фармаколог. справочник спорта высш. достижений / Кулиненков О. С. – М. : Советский спорт, 2001. – 198 с. 2. Макарова Г. А. Спортивная медицина / Макарова Г. А. – М. : Советский спорт, 2008. – 480 с. 3. Сейфулла Р. Д. Спортивная фармакология: справочник / Сейфулла Р. Д. – М. : ИПК «Московская правда», 1999. – 120 с. 4. Харкевич Д. А. Фармакология / Харкевич Д. А. – М. : Медицина, 1996. – 544 с. Додаткова: 5. Антидопінгова конвенція 16 листопада 1989 року Страсбург. 6. Закон України «Про антидопінговий контроль» 5 квітня 2001 року № 2353-III. 7. Куроченко І. П. Антидопінговий контроль та біопроби в спорті: посібник / Куроченко І. П. – К: Вид-во Європ. ун-ту, 2007. – 124 с. 8. Макарова Г. А. Проблемы регидратации в практике спорта / Макарова Г. А., Артемьева Н. К. – Краснодар, 1994. – 30 с. 9. Мохан Р. Биохимия мышечной деятельности и физической тренировки / Мохан Р., Глессон М., Гринхафф П. Л. – К. : Олимпийская литература, 2001. – 295 с. 10. Платонов Н. В. Допинг и эргогенные средства в спорте. – К: Олимпийская литература, 2003. – 218 с. 11. Сейфулла Р.Д., Анкудинова И.А. Допинговый монстр. – М.: ВИНТИ, 1996. – 223 с. 12. Смутьский В. М. Питание в системе подготовки спортсменов / Смутьский В. М., Моногаров В. Д., Булатова М. М. – К. : Олимпийская литература, 1996. – 222 с. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1671
--------------------------------------	--

Розробник:

А.П. Авдєєнко, д.хім.н., професор кафедри ХтаОП _____

«____» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний _____

«____» _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

_____ О. М. Олійник

«____» _____ 2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

_____ Є. В. Мироненко

«____» _____ 2020 р.

