



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 6б семестр
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	90 годин (3.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання - 2231, аудиторія практичного навчання – стадіон ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	8	46		36	Залік

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)» є вивчення методики викладання у різних видах легкої атлетики, освоєння техніки основних видів легкоатлетичних вправ, придбання необхідних знань, умінь і навичок як для самостійної педагогічної роботи в школі, так і для організації і проведення різноманітних спортивних заходів.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Курс спрямований на формування цілісної системи теоретичних і методичних знань, практичних умінь проведення комплексів загально-розвиваючих вправ та надання допомоги в організації навчально-тренувального процесу по одному з видів легкої атлетики, розвиток професійного мислення та професійнозначущих особистісних якостей, а також оволодіння практичним програмним матеріалом.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<ul style="list-style-type: none"> - здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - здатний використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості; - здатний застосовувати знання, вміння та навички для ефективного проведення тренувальних занять зі спортсменами з урахуванням їх вікових, статевих та індивідуальних особливостей, рівня підготовленості та закономірностей становлення спортивної майстерності в обраному виді спорту; - організовувати проведення спортивних змагань з обраного виду спорту.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<ul style="list-style-type: none"> - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); - здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; - здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення; - здатність зміцнювати здоров'я людини завдяки використанню рухової активності, раціонального харчування, здорового способу життя; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність застосовувати сучасні технології управління

	<p>суб'єктами сфери фізичної культури і спорту;</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність до безперервного професійного розвитку; - здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту; - здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту; - здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту.
Навчальна логістика	<p>Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля.</p> <p>Зміст дисципліни: Методика навчання техніки метання списа. Методика навчання техніки метання диска. Методика навчання техніки метання молота. Методика навчання техніки поштовху ядра.</p> <p>Види занять: лекційні, практичні.</p> <p>Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)» використовуються наступні методи навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова; - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання вправи в цілому; використання наочних посібників, відеофайлів; - практичні: практичне виконання вправ; - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять (складання практичних нормативів).
Пререквізити	<p>Вивчення дисципліни «Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: теорія та методика фізичного виховання, теорія та методика дитячо-юнацького спорту, олімпійський і професійний спорт, анатомія людини з основами морфології, теорія і методика викладання обраного виду спорту, теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 1), теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 2), біомеханіка.</p>

Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Теорія і методика викладання легкої атлетики (розділ 3)» будуть використовуватись під час засвоєння наступних навчальних дисциплін: теорія і методика викладання обраного виду спорту, проходження виробничої (тренерської) практики, виробничої (педагогічної) практики.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Артюшенко О.Ф. Легка атлетика: Навч. посібник для студентів факультетів фізичного виховання. – Черкаси: БРАМА ІСУЕП, 2000.- 316с. 2. Бачинський Й. В. Легка атлетика : [навч. посіб.] / Й. В. Бачинський – Львів : Таля, 1996. – 95 с. 3. Бондарчук А.П. Легкоатлетические метания. – К.: Здоровье, 1984. 4. Бизин В. П. Обучение легкоатлетическим метаниям / В. П. Бизин – Харьков : Основа, 1995. – 172 с. 5. Григалка О. Я. Метания диска. – М., Узд. «Фізкультура и спорт», 1966. Додаткова література: 1. Учебник тренера по легкой атлетике / Под общ. ред. Л.С. Хоменкова. М.: Физкультура и спорт, 1982. – 477 с. 2. Фарфель В.С. Управление движениями в спорте, – М.: Физкультура и спорт, 1975. – 208 с.

	<p>3. Филин В.П. Теория и методика юношеского спорта. – М.: Физкультура и спорт, 1987. – 128 с</p> <p>4. Шиянов Г.П. Особенности организации и методики физической подготовки школьников 11-13 лет с учетом соматической зрелости: Автореф. дис. канд. пед. наук. – Краснодар, 1998. –24 с</p> <p>5. Шустин Б.Н. Моделирование в спорте: Автореф. дис. ... докт. пед. наук. –М., 1995. –82 с.</p> <p>Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413</p>
--	--

Розробник:
 О.С. Гончаренко к.п.н., доцент кафедри
 ФВіС _____
 « ____ » _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:
 к.п.н., доцент
 Ю. О. Долинний _____
 « ____ » _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено
 на засіданні кафедри
 Протокол № 21 від 27.08.2020 р.
 Завідувач кафедри
 _____ О. М. Олійник
 « ____ » _____ 2020 р.

Затверджую:
 Декан факультету економіки і
 менеджменту
 _____ Є. В. Мироненко
 « ____ » _____ 2020 р.

