



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Спортивні споруди і обладнання»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	Фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	рік навчання: 2, Семестр: 4.
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	економіки і менеджменту
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: п'ятниця 1 пара, аудиторія – спорт. музей Практика: четвер 3 пара – ФКС-20-1, ауд. – 2231 Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1563

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	18	18	-	54	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом навчальної дисципліни є теоретичні основи вивчення матеріально-технічної бази спортивних споруд, приміщень та спеціально обладнаних ділянок місцевості, призначених для занять фізичною культурою та спортом.
Мета дисципліни	Метою дисципліни є: формування у студентів цілісного уявлення про вивчення загальних основ проектування, будівництва, ремонту та експлуатації спортивних споруд, призначених для занять спортом, масових фізкультурно-оздоровчих заходів за місцем проживання, в навчальних закладах, спортивних клубах, у місцях відпочинку тощо.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<p>У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> - класифікацію спортивних споруд; - термінологію спортивних споруд; - поділ спортивних споруд на групи та категорії; - устрій та обладнання стадіонів, ігрових площадок, споруд для зимових видів спорту, тирів та споруд для водних видів спорту; - устрій та обладнання універсальних споруд та відновлювальних функціонально-діагностичних комплексів; - методику застосування спортивних споруд, обладнання та інвентарю з метою фізичного удосконалення людей різного віку, різної спортивної та фізичної підготовленості. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосовувати набуті знання, уміння, навички в практичній роботі фахівця фізичного виховання, інструктора та тренера з виду спорту; - підібрати місце, обладнання та інвентар для проведення практичних занять з видів спорту; - забезпечувати безпеку спортсменів та глядачів на спортивних об'єктах; - володіти навичками роботи з проектною та нормативно-технічною документацією.

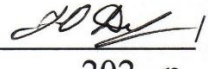
<p>Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)</p>	<p>Вивчення дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» формує у студентів наступні програмні компетентності:</p> <p>Загальні компетентності (ЗК) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <p>Фахові компетентності спеціальності (ФКС) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар; - здатність до безперервного професійного розвитку; - здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту; - здатність застосовувати знання про мету, завдання, принципи, засоби, методи та структуру підготовки спортсменів в обраному виді спорту; - здатність залучати дітей до занять обраним видом спорту, здійснювати планування та реалізацію тренувального процесу на першій стадії багаторічної підготовки спортсменів в обраному виді спорту. <p>Програмні результати навчання (ПРН) :</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
<p>Навчальна логістика</p>	<p>Зміст дисципліни:</p> <p>Програма навчальної дисципліни складається з таких змістових модулів:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи проектування, будівництва та експлуатації спортивних споруд. 2. Фізкультурно-спортивні споруди загальнодержавної системи освіти та споруди для занять різними видами спорту. <p>Завдання дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознайомити студентів із нормативними, техніко-педагогічними вимогами, які висуваються до будівництва і експлуатації спортивних споруд, їх обладнанню і підготовці до занять і змагань; - сформувати знання про основи проектування, будівництва і експлуатації спортивних споруд; - навчити вирішувати певні практичні завдання (готувати місця для занять фізичними вправами і окремими видами спорту, раціонально використовувати спортивне обладнання). <p>Види занять: лекційні/практичні</p>


	<p>При вивченні навчальної дисципліни «Спортивні споруди і обладнання» використовуються наступні методи навчання:</p> <p><i>Словесні</i>: лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування;</p> <p><i>Наочні</i>: демонстрація з залученням мультимедійних проєкторів, презентації, відеоматеріалів.</p> <p><i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком;</p> <p><i>Метод проблемного викладу.</i></p> <p><i>Частково-пошуковий або евристичний.</i></p> <p><i>Дослідницький.</i></p>
Пререквізити	<p>Навчальні дисципліни, на основі яких базується вивчення курсу: теорією і методикою фізичного виховання, спортивна метрологія, загальна гігієна та гігієна фізичних вправ, основи теорії здоров'я та здорового способу життя.</p>
Постреквізити	<p>Навчальні дисципліни, де будуть використовуватись знання отримані під час вивчення курсу: теорія і методика викладання спортивних ігор, теорія і методика викладання легкої атлетики, теорія і методика викладання плавання, теорія і методика викладання гімнастики, теорія і методика обраного виду спорту, рухливі ігри і забави, лижні види спорту, теорія і методика викладання плавання, організація і методика туризму, атлетизм, фітнес, скелелазіння.</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями та проєктами не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>Рейтинг успішності студента – це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Спортивні споруди і обладнання» – 100 балів.</p> <p>Першою складовою є поточна успішність: проведення дидактичного тестування, проводиться 9 раз. Максимальна сума 27 балів, виконання ІНДЗ, захист реферату та підготовка презентації на практичне заняття. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 15 балів, за реферат – 13 балів, презентація – 5 балів.</p> <p>Другою складовою є складання залікової роботи – 40 балів. Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому</p>

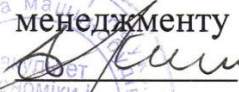
	<p>студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму для кожної контрольної точки (55 балів). Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок сесії, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вайнбаум Я.С. Гигиенические основы проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений. Гигиена физического воспитания и спорта / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. М., 2002. 2. Вітрищак С.В. Санітарно-гігієнічні вимоги до спортивно-оздоровчих комплексів / Вітрищак С.В., Погорелова І.О., Погорелов В.П., Гайдаш І.А. // Український медичний альманах, Том 16, № 2. 2013. С. 172-177. 3. Каратаев О. Р. Спортивные сооружения: учебное пособие / О. Р. Каратаев, Е. С. Каратаева, А. С. Кузнецов. Москва: Физическая культура, 2011. 336 с. 4. Луцький Я. Спортивні споруди та обладнання. Навчально-методичний посібник / Я.Луцький, В.Луцький, В. Випасняк І., Р.Римик. Електрон. текст. дані. Івано-Франківськ, 2010. 213 с. 5. Методичні вказівки до практичних занять із дисципліни «Матеріально-технічне забезпечення спортивної діяльності» / укладач Н. О. Долгова. Суми: Сумський державний університет, 2018. 21 с. 6. Решетило С. Спортивно-фізкультурні споруди та обладнання: навч. посіб. для студ. ВНЗ III-IV рівнів акредитації у галузі фіз. вих. і спорту / С. Решетило. Л., 2010. 103 с. <p style="text-align: center;">Допоміжна</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Державні будівельні норми України. Спортивні та фізкультурно-оздоровчі споруди МБН В.2.2.-13-2003 // Державний комітет України з будівництва та архітектури. К., 2004. 8. Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений 3-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 464 с. 9. Игнатъев А. Долаючи перешкоди. Використання саморобного обладнання на уроках фізкультури / А. Игнатъев // Завуч. 2004. № 31. С. 11-18. 10. Игнатъев А. Планування, акт, побудова спортивних майданчиків з використанням нестандартного обладнання в умовах сільської школи: Методичний посібник

	<p>ПДПУ / А. Игнатъев. Полтава, 2005. 76 с.</p> <p>11. Игнатъев А. Простое, удобное, надежное. Нестандартное спортивное оборудование. Как его сделать и использовать. Учитель года: лучшее от лучших / А. Игнатъев. 2003. № 4. С.32–37.</p> <p>Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1563</p>
--	--

Розробник:
В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач
кафедри ФВіС 
« ____ » _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:
к.п.н., доцент
Ю. О. Долинний 
« ____ » _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.
Завідувач кафедри
 О. М. Олійник
« ____ » _____ 2020 р.

Затверджую:
Декан факультету економіки і
менеджменту
 С. В. Мироненко
« ____ » _____ 2020 р.

