



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Педагогічна майстерність фахівців з фізичної культури і спорту»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	ОПП «Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	2а, 4а
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	90 годин (3 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	факультет економіки і менеджменту
Кафедра	кафедра фізичного виховання і спорту
Розробник	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/лабораторних занять	Кошева Л.В., к.п.н., доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор
Лінк на дисципліну	http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1057

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
90	18	18		54	Іспит

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предмет вивчення навчальної дисципліни покликаний сформувати цілісну систему знань щодо оволодіння студентами спеціальних знань та методичних навичок самостійної, творчої діяльності фахівця галузі фізичної культури та спорту..
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою дисципліни є розкрити теоретичні основи педагогічної майстерності, та сприяти оволодінню студентами спеціальними знаннями та методичними навичками самостійної, творчої діяльності спеціаліста галузі фізичного виховання та спорту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - цілі, завдання, основні компоненти педагогічного процесу у фізичній культурі і спорті; - способи взаємодії педагога з різними суб'єктами освітнього процесу; - сутність і зміст педагогічних здібностей, якими має володіти викладач, тренер з фізичної культури і спорту; - зміст та стилі педагогічного спілкування; - особливості педагогічної імпровізації і прояви педагогічного артистизму, психологічні чинники успішності процесу підготовки спортсменів;.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	- здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми. - здатність до безперервного професійного розвитку. - здатність до розуміння особливостей тренерської діяльності в обраному виді спорту. - студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення. - студент знає та розуміє сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Програма вивчення навчальної дисципліни складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 «Фізична культура та спорт»), має прикладний характер і складається з таких змістових модулів: 1. Теоретичні засади педагогічної майстерності. 2. Прикладні аспекти педагогічної майстерності. 3. Спортивно- педагогічна взаємодія. Види занять: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивних лекції, семінари, практичні заняття, самостійне навчання, консультацій з професорсько-викладацьким складом. Методи навчання: словесні та наочні в процесі лекційних та практичних занять.
Пререквізити	„ Педагогіка”, „ Вступ до спеціальності”, „ Анатомія людини з основами спортивної морфології ”, „ Фізіологія людини та рухової активності”, „Теорія та методика фізичного виховання”

Постреквізити	“Загальна теорія підготовки спортсменів”, “Теорія і методика викладання обраного виду спорту”, “Психологія фізичного виховання і спорту”, “Адаптивний спорт”, “Менеджмент у сфері фізичної культури і спорту”.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв’язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Воронова В. І. Психологія спорту / В. І. Воронова. — К. : Олімп, л-ра, 2007. - 298 с. 2. Зязюн І. А. Педагогіка добра: ідеали і реалії: Наук.-метод. посіб. / І. А. Зязюн. — К.: МАУП, 2002. — 312 с. 3. Кириченко Л.Г. Основи педагогічної майстерності : навчальний посібник для студентів ВНЗ культури усіх форм навчання / Л.Г. Кириченко ; Луган. держ. ін-т культури і мистецтв. – Луганськ : Вид-во ЛДІКМ, 2010. – 48 с. 4. Ложкін Г. В. Технології розв'язання конфліктів у педагогічній взаємодії / Ложкін Г. В., Коць М. О., Петровська Т. В. — К.; Луцьк: АПН України, 2000. — 150 с. 5. Петровська Т. В. Майстерність спортивного педагога: навч. посіб. / Т. В. Петровська. — К.: НУФВСУ, вид-во «Олімп, л-ра», 2015. - 184 с. Додаткова література: 1. Кошева Л.В. Компетентнісний підхід до професійної підготовки фахівців з фізичної культури і спорту. Педагогіка й сучасні аспекти фізичного виховання : збірник наукових праць V Міжнародної науково-практичної конференції (17–18 квітня 2019 року) / за заг. ред. Ю.О. Долинного./Л.В. Кошева, О. О. Заболотний – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С 277-287. 2. Кошева Л.В. Формування компетенцій і

	особистісних цінностей майбутнього тренера з фітнесу. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 14–15 листопада 2019 року, м. Краматорськ / під заг. ред. д-ра техн. наук., проф. С. В. Ковалевського. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С 85-88 3. Кошева Л.В Прогнозування компетентнісних показників студентів за освітньо-професійним спрямуванням підготовки. Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2019: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2019» / за заг. ред. С.В.Ковалевського. - Краматорськ: ДДМА, 2019. – С 53-55 . 4. Кошева Л.В Нейромережеве прогнозування контрольних показників тренувального процесу. Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018: збірник наукових праць міжнародної наукової конференції «Нейромережеві технології та їх застосування НМТіЗ-2018» / за заг. ред. С.В. Ковалевського. - Краматорськ: ДДМА, 2018. – С 59-62 . 5. Ложкін Г. В. Технології розв'язання конфліктів у педагогічній взаємодії / Ложкін Г. В., Коць М. О., Петровська Т. В. — К.; Луцьк: АПН України, 2000. — 150 с. Електронні ресурси з дисципліни 1. http://moodle.dgma.donetsk.ua/ 2. http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1057
--	---

Розробник:

Л.В. Кошева к.п.н., доцент кафедри

ФВіС 

«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний 

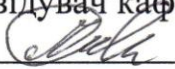
«___» _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

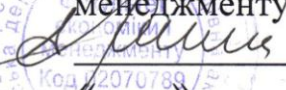
Завідувач кафедри

 О. М. Олійник

«___» _____ 2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

 Є. В. Мироненко

«___» _____ 2020 р.

