

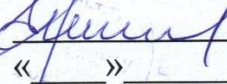
# ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Факультет економіки і менеджменту

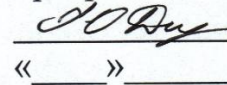
Кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

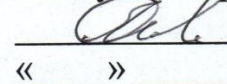
 С. В. Мироненко  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Гарант освітньо-професійної програми, к.п.н., доцент

 Ю. О. Долинний  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту  
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

 О. М. Олійник  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА

«Навчальна ознайомча практика»

рівень вищої освіти	<u>перший (бакалаврський)</u>
галузь знань	<u>01 Освіта / Педагогіка</u>
спеціальність	<u>017 Фізична культура і спорт</u>
ОПП	<u>Фізична культура і спорт</u>
відділення	<u>денне, 1 курс</u>

Розробник: Долинний Ю.О. к.пед.н., доцент кафедри ФВС

Краматорськ – 2020 р.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки		денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки
Кількість кредитів		Фізична культура і спорт	Обов'язкова	
4,5	4,5			
Загальна кількість годин				
135	135			
Модулів – 1		Професійна кваліфікація: бакалавр з фізичної культури і спорту	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2			1	
Індивідуальне навчально-дослідне завдання – підготовка реферату, проектування фізкультурно-спортивного комплексу, майданчика за місцем проживання.			Семестр	
			2	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4/4 самостійної роботи студента – 6/6		Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	-	-
			Практичні/Лабораторні	
			90/	
			Самостійна робота	
			45	
			Вид контролю	
		Залік		

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання - 4/6 ( 4 / 6 прискор).

## 2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни.

Основною метою ознайомчої практики на першому курсі є створення єдиної системи знань і практичних навичок для роботи тренера-викладача фізичної культури у ДЮСШ.

**Завдання ознайомчої практики:**

1. Поглиблення і закріплення теоретичних знань, отриманих у вузі, застосування їх на практиці;

2. Ознайомлення студентів з робочою документацією по плануванню спортивно-тренувального процесу та навчально-виховної роботи з урахуванням вікових, статевих та індивідуальних розбіжностей психічного і фізичного розвитку учнів;

3. Розвиток уміння проводити уроки різного типу, використовуючи при цьому різноманітні засоби, методи і методичні прийоми;

4. Ознайомлення з функціями та обов'язками тренера, формування вміння проводити колективну та індивідуальну виховну роботу, а також виховну роботу з батьками;

5. Прищеплення інтересу до науково-дослідної роботи, знайомство з досвідом роботи тренерів-новаторів;

6. Ознайомлення і участь у підготовці і проведенні позакласних і позашкільних форм роботи з фізичного виховання школярів;

7. Набуття умінь самостійно і творчо вирішувати проблеми фізичного виховання вихованців спортивної школи;

8. Формування основних професійно-педагогічних умінь і навичок.

Виконання програми здійснюється у формі практичних занять (60 годин), самостійних занять (75 годин).

### 3. СТРУКТУРА ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

Види педагогічної діяльності	Кількість годин	Організаційні форми виконання завдань	Форми звітності
<i>Модуль 1. Організаційна робота</i>			
1. Знайомство з дитячо-юнацькою спортивною школою. Обговорення графіку виконання всіх видів завдань	6	Бесіда з директором, методистом практики. Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Складання індивідуального плану роботи студента на період практики	6	Самостійна робота	Запис у щоденнику. Відмітка виконання
3. Атестація за 1—2 тиждів педагогічної практики	5	Підсумкове зібрання бригади	Оцінка методиста за звітний тиждень практики
4. Участь в методичних заняттях	10	Бесіда з методистом факультету. Виконання індивідуального завдання	Оцінка методиста за звітний тиждень практики
5. Проведення самоаналізу студента за підсумками практики,	12	Самостійна робота	Звіт з практики, характеристика з бази практики

оформлення звітної документації			
<b>Модуль 2. Навчально-методична робота</b>			
1. Упорядкування річного плану-графіку	12	Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості	10	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
3. Відвідування занять викладачів ДЮСШ	10	Педагогічне спостереження	Запис у щоденнику
<b>Модуль 3. Виховна та спортивно-масова робота</b>			
1. Розробка документів щодо змагань	10	Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Участь в організації і проведенні фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів.	8	Спортивне змагання	Запис у щоденнику
3. Складання комплексу ЗРВ, рухливі ігри, естафети які використовує у тренувальному процесі викладач	10	Самостійна робота	Запис у щоденнику
<b>Модуль 4. Навчально-дослідницька робота</b>			
1. Проведення педагогічного аналізу заняття фізичної культури	9	Самостійна робота	Запис у щоденнику
2. Аналіз рівня рухової підготовленості учнів ДЮСШ.	12	Самостійна робота	Запис у щоденнику
<b>УСЬОГО:</b>	<b>120</b>		

#### 4. ПРОГРАМА ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ

##### МОДУЛЬ І ОРГАНІЗАЦІЙНА РОБОТА

- участь в настановній і підсумковій конференціях;
- ознайомлення з адміністрацією, колективом викладачів і матеріальною базою спортивної школи, з її традиціями і розпорядком;
- систематичне складання звітної документації.

##### МОДУЛЬ 2. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

- ознайомлення з методикою проведення занять фізичної культури у закріпленій групі і тренером школи;
- вивчення різних форм контролю за рівнем фізичної підготовленості учнів у

спортивної школі;

- проведення тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості;
- дотримання правил техніки безпеки і страхування на заняттях фізичною культурою;
- уміння застосовувати технічні засоби навчання і нестандартне обладнання;
- уміння узагальнювати передовий педагогічний досвід роботи викладачів і використовувати сучасні форми роботи з фізичного виховання.

### **МОДУЛЬ 3. ВИХОВНА ТА СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА**

- проведення індивідуальної виховної роботи з учнями;
- ведення щоденника педагогічних спостережень;
- вивчення принципів відбору для комплектування груп ДЮСШ з різних видів спорту;
- розробка положення про проведення змагань;
- ознайомлення з діяльністю і робочою документацією спортивної організації спортивної школи;
- ознайомлення з організацією і методикою проведення занять в одній із спортивних секцій.

### **МОДУЛЬ 4. НАВЧАЛЬНО - ДОСЛІДНИЦЬКА РОБОТА**

- структура навчальної дисципліни.
- індивідуальні завдання
- вивчення різних форм контролю за рівнем фізичної підготовленості учнів у ДЮСШ.
- проведення тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості.

## **4.1 ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ**

Вивчення різних форм контролю за рівнем фізичної підготовленості учнів у ДЮСШ. Проведення тестування учнів за основними показниками фізичної підготовленості (див. методичні матеріали до практичних занять ).

## **5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ**

*Методи навчання:* бесіда; робота з книгою; показ; демонстрація; розповідь; опис; пояснення; розбір; завдання; оцінка.

## **6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ**

Перевірка теоретичних знань студентів ( опитування, залік).

## **7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ТА ЗВІТНА ДОКУМЕНТАЦІЯ ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИК**

Після завершення педпрактики складається підсумковий звіт. Для узагальнення матеріалів, зібраних під час педагогічної практики, студентам відводиться 3 дні.

Після завершення педагогічної практики студенти подають керівнику практики:

- письмовий звіт студента про роботу у спортивній школі, завірений директором;
- протокол практичного заняття;
- щоденник педагогічної практики;
- матеріали вивчення педагогічного досвіду;
- характеристику студента, завірену директором школи.

Звіт практики захищається студентом перед комісією, призначеною керівником практики та завідувачами кафедр. До складу входять комісії керівники практики, викладачі кафедри фізичного виховання.

Звіт складається упродовж перших 10 днів навчання, яке починається після закінчення педагогічної практики. Загальна оцінка роботи кожного студента є комплексною, що враховує всебічність його діяльності за період практики. Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і до залікової книжки студента з підписами членів комісії, до журналу обліку успішності.

*Критерії оцінювання:*

- ступінь сформованості професійно-педагогічних умінь;
- рівень теоретичного осмислення студентами своєї практичної діяльності;
- рівень професійної спрямованості та соціальної активності майбутніх вчителів.

Загальна оцінка діяльності студента-практиканта – комплексна (табл.7.1). Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл. 7.2).

Студент, що не виконав програму практики і отримав незадовільний відгук з навчального закладу, де проходив практику, або незадовільну оцінку при складанні заліку, направляється на практику вдруге в період студентських канікул або відраховується з навчального закладу.

## **8. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕСПЕЧЕННЯ**

1. Перелік звітної документації.
2. Програма тестування функціональної і рухової підготовленості учнів ДЮСШ.
3. Перелік навчально-методичних посібників.
4. Електронні видання (інформаційні мережі Інтернет).

## **9. ПРАВА ТА ОBOB'ЯЗКИ СТУДЕНТА**

*Студент має право:*

- одержувати консультації тренера-викладача та методиста з усіх питань щодо проведення педагогічної практики;
- користуватися бібліотекою академії, навчальними посібниками;
- вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу,

організації педпрактики, брати участь у конференціях та нарадах.

*Студент практикант зобов'язаний:*

- до початку проходження практики одержати від керівництва практики кафедри фізичного виховання і спорту настанови щодо її проходження та оформлення всіх необхідних документів.

- у період ознайомчої практики виконувати правила внутрішнього розпорядку спортивної школи, розпорядження адміністрації, тренерів та керівників практики.

- у випадку невиконання пред'явлених до нього вимог, студент усувається від проходження практики.

- виконувати всі види робіт, передбачених програмою ознайомчої практики, старанно готуватися до кожного заняття і спортивного заходу.

- працювати в спортивній школі не менше 6 годин, виконувати індивідуальний план роботи, своєчасно подавати на перевірку звітну документацію не пізніше 3-х днів по завершенню практики.

- на період практики один із студентів, який працює в даній спортивній школі, призначається старостою групи. В його обов'язки входить облік відвідування студентами спортивної школи, повідомлення їх про колективні консультації та семінари, виконання доручень керівників практики.

## **10. ПРАВА ТА ОБОВ'ЯЗКИ КЕРІВНИКА ОЗНАЙОМЧОЇ ПРАКТИКИ**

*Керівник ознайомчої практики має право:*

- брати участь у конференціях та нарадах з питань організації і проведення навчальної практики;

- вносити пропозиції щодо вдосконалення навчально-виховного процесу, організації практики;

- відвідувати спортивну школу з метою здійснення контролю за проходженням та виконанням студентами завдань ознайомчої практики;

- працювати у роботі комісій при підведенні підсумків практики та вносити пропозиції щодо оцінювання результатів роботи студентів-практикантів;

- пропонувати кандидатуру студента на участь у конкурсі на кращого студента-практиканта.

*Керівник педагогічної практики зобов'язаний:*

- створити належні умови студентам для проходження ознайомчої практики та оформлення всіх необхідних документів;

- проводити консультації для студентів з різних питань проходження практики;

- допомагати студентам-практикантам при виконанні ними завдань педпрактики;

- відвідувати загальноосвітні навчальні заклади й заходи, які проводяться студентами, аналізувати їх;

- виконувати всі види робіт, передбачені програмою навчальної ознайомчої практики.

## 11. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

Відповідальним за педагогічну практику і методистами призначаються викладачі кафедри фізичного виховання і спорту. Роботою студентів у ДЮСШ також керують тренери-методисти з фізичної культури. Контроль за ходом навчальної ознайомчої практики здійснюється відповідним відділом академії і адміністраціями ДЮСШ.

## 12. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### Базова література

1. Вихров К.Л. Футбол в школі / Константин Вихров. – К.: Радянська школа, 1990. – 180 с.
2. Кокарев Б.В. Основи побудови та проведення занять з оздоровчої аеробіки: Навчально-методичний посібник з розділу навчальної дисципліни «Аеробіка» / Б.В. Кокарев, О.Є. Черненко, О.А. Гордейченко. – Запоріжжя: ЗНУ, 2006. – 67 с.
3. Круцевич Т.Ю. Методы исследования индивидуального здоровья детей и подростков в процессе физического воспитания / Татьяна Круцевич. – К.: Олимпийская литература, 1999. – С. 30 – 46.
4. Романенко В.А. Диагностика двигательных способностей. Учебное пособие / Валерий Романенко. - Донецк: Изд-во ДонНУ, 2005. – 290 с.
5. Свасьев А.В. Функціональна діагностика у фізичному вихованні і спорті: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / А.В. Свасьев, М.В. Маліков. – Запоріжжя: ЗДУ, 2004. – 195 с.
6. Санюк, В.І. Типові помилки в гімнастичній термінології, які мають місце під час проведення студентами загальнорозвиваючих та стройових вправ / В.І.Санюк, Ю.А.Биков // Сучасні проблеми розвитку теорії та методики гімнастики : зб. статей III науково-практичної конференції. – Львів, 2001. – С. 222–234.

### Додаткова література

1. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.1.: Общие основы теории и методики физического воспитания. – К.: Олимпийская литература, 2003.– 424 с.
2. Теория и методика физического воспитания: Учебник для студ. физ. воспитания и спорта: В 2 т./ Под ред. Т.Ю. Круцевич. – Т.2.: Методика физического воспитания различных групп населения. – К.: Олимпийская литература, 2003. – 391с.
3. Худолій О.М. Основи методики викладання гімнастики. Том 1,2: Харків: ОВС, 2008. – 408 с.
4. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання. – Харків: ОВС, 2008. – 406 с.

### Інформаційний ресурс

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1416>



.