



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Олімпійський і професійний спорт»

на 2020 / 2021 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка.
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт.
ОПП (ОНП)	фізична культура і спорт.
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський).
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	Денна на базі ПЗСО: рік навчання: 4, Семестр: 8 а,б. Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: рік навчання: 1, Семестр: 2 а,б. Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки: рік підготовки: 1, семестр: 2 а,б.
Статус дисципліни	Обов'язкова
Обсяг дисципліни	180 годин (6 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	економіки і менеджменту
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Долинний Юрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Долинний Юрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Долинний Юрій Олексійович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції: п'ятниця 1 пара, аудиторія – 2231 Практика: вівторок 4 пара. Забезпечення: проектор, ноутбук.
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1085

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
180	34	34	-	112	Іспит

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом вивчення навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» є загальні закономірності та тенденції зародження і розвитку засобів, форм, методів, ідей та теорій фізичного виховання впродовж історії людства, а також різні складові олімпійського та професійного спорту як багатофункціональних суспільних явищ, системи змагань і пов'язаної з нею системи підготовки спортсменів до Олімпійських ігор та змагань професійних спортсменів.
Мета дисципліни	Метою дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» є: формування у студентів фундаментальних знань стосовно виникнення, становлення і розвитку фізичного виховання і спорту; Олімпійського руху, організації проведення Олімпійських Ігор; зародження та відродження Олімпійських Ігор; знання студентів про сучасні Олімпійські Ігри та сучасних Олімпійських героїв; сучасного стану та перспектив розвитку олімпійського руху у світі та в Україні; необхідні вміння та навички для ефективної професійної діяльності.
Чому можна навчитися (результати навчання)	За підсумками вивчення дисципліни студент повинен <i>знати</i>: - місце і значення олімпійського спорту у сучасному суспільстві; - зародження Олімпійських Ігор; - відродження Олімпійських Ігор; - олімпійський рух; - організацію проведення Олімпійських Ігор; - започаткування зимових Олімпійських Ігор; - започаткування літніх Олімпійських Ігор;; - сучасні Олімпійські Ігри; - програма Олімпійських Ігор; - соціально-економічні аспекти Олімпійського руху; - правові та політичні аспекти Олімпійського руху; - про заборону вживання допінгу в олімпійському спорті. <i>вміти</i>: - правильно застосовувати у практичній діяльності новітні організаційно-правові та соціально-економічні аспекти функціонування олімпійського спорту; - визначати пріоритетність розвитку видів Олімпійського спорту;

	- розробляти системи змагань з обґрунтуванням; - здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом тих, що займаються.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» формує у студентів наступні програмні компетентності: <i>Загальні компетентності (ЗК):</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - здатність працювати в команді; - здатність планувати та управляти часом; - здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; - здатність бути критичним і самокритичним; - здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). <i>Фахові компетентності спеціальності (ФКС):</i> - здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях; - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - здатність до безперервного професійного розвитку <i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - студент здатний здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.; - студент здатний спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; - студент здатний показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення; - студент здатний здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань..
Навчальна логістика	Зміст дисципліни. Програма навчальної дисципліни складається одного змістовного модулю. Завдання дисципліни: - сформувати професійний світогляд у студентів, основ знань і навичок в галузі історії фізичної культури та спорту;

	- опанувати необхідними знаннями з організації, управління олімпійським рухом та професійним спортом; - підготувати спеціалістів для праці в сфері фізичного виховання, олімпійського та професійного спорту; - ознайомити з системою знань щодо Олімпійського руху, зародження Олімпійських Ігор, програми Олімпійських Ігор. Види занять: лекційні/практичні При вивченні навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» використовуються наступні методи навчання: <i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування; <i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проекторів, презентації, відеоматеріалів. <i>Практичні:</i> різні види вправлення, виконання графічних робіт, проведення експерименту; <i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; <i>Метод проблемного викладу.</i> <i>Частково-пошуковий або евристичний.</i> <i>Дослідницький.</i>
Пререквізити	Навчальні дисципліни, на основі яких базується вивчення курсу: «Психологія спорту», «Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів», «Теорія і методика обраного виду спорту».
Постреквізити	Навчальні дисципліни, де будуть використовуватись знання отримані під час вивчення курсу: «Теорія і методика фізичного виховання», «Педагогіка», «Теоретико-методичні основи підготовки спортсменів», «Сучасні методи дослідження в спорті».
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.

Оцінювання досягнень	Рейтинг успішності студента — це загальний бал, який отримав студент під час виконання завдань, передбачених програмою дисципліни. Максимальний рейтинг за дисципліну «Олімпійський і професійний спорт» — 100 балів. Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS. Студент, який отримав за всі контрольні завдання не менше 55 балів допускається до іспиту.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Борисова, О.В. Современный профессиональный спорт и пути его развития в Украине (на материале тенниса): [монография] / О. Борисова. – К.: Центр учебной литературы, 2011. – 312 с. 2. Бубка, С. Н. Олимпийский спорт в обществе: история развития и современное состояние / С. Н. Бубка. – К.: Олимп. лит., 2012. – 260 с. 3. Гуськов, С. И. Профессиональный спорт / Гуськов С. И. Платонов В. Н. – К.: Олимпийская литература, 2000. – 285 с. 4. Линець, М. М. Професійний спорт як навчальна дисципліна / Линець М. М. // Актуальні проблеми розвитку фізичної культури і спорту у ВНЗ України: збірник наукових праць. – Львів., 1998. – С. 71–73. 5. Матвеев, Л. П. Основы общей теории и спорта и системы подготовки спортсменов / Матвеев Л. П.. – К.: Олимпийская литература, 1999. – 318 с. 6. Мічуда, Ю. П. Професійний спорт як різновидність підприємницької діяльності / Ю. П. Мічуда // Теорія і методика фіз. виховання. – 2005. – № 1. – С. 30–36. 7. Петровский, В. В. Профессиональный спорт: метод. реком / Петровский В. В., Матвеев С. Ф., Драгунов Л. А. – К.: Укр. гос. ун-т физ. воспитание и спорта, 1994. – Вып. 1. – 23 с. 8. Платонов, В. Н. Энциклопедия олимпийского спорта / Платонов В. Н. – К.: Олимп. лит., 2004. – 116 с. 9. Платонов, В. Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте / Платонов В. Н. – К.: Олимпийская литература, 1997. – 584 с. 10. 50th International session for young participants. Special subject: the Olympic movement as a platform for peace. – K. Georgiadis, 2010. – 397 p. 11. ATP Partnership: [Электронный ресурс]. – Режим доступа к журналу: http://www.atpworldtour.com/News/Tennis/2011.aspx. 12. Hickok, R.. New Encyclopedia of sport / Hickok R.. – N. Y.: Me Graw, Hill Books Co., 1977. – 675p. 13. Jarvie, G. Sport and Leisure in Social Thought / Jarvie G.,

- Maguire J. – London: Routledge, 1994. – P. 94–117.
14. The International Olympic academy a history of an Olympic institution. International Olympic academy. – 2 ed. – Athens, 2011. – 284 p.

Додаткова література

1. Борисова, О. Особливості розвитку професійного тенісу в Україні / О. Борисова, В. Томашевський // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 1. – С. 18–22.
2. Бубка, С. Н. Олімпійське сузір'я України: атлети / С. Н. Бубка. – К. : Олімпійська література, 2010. – 166 с.
3. Гуськов, С. И. Развитие профессионального спорта в России и Украине // Профессиональный спорт: учебник для вузов / Гуськов С. И., Платонов В. Н., Линец М. М., Юшко Б. Н. – К. : Олимпийская литература, 2000. – С. 282–315.
4. Матвеев, С. Ф. Олімпійська освіта – пріоритетний напрям в діяльності Олімпійської академії України / Матвеев С. Ф., Радченко Л. О., Щербашин Я. С. // Олімп. спорт і спорт для всіх: IX Міжнар. наук. конгр.: тези доп. – К. : Олімп. л-ра, 2005. – 22 с.
5. Платонов, В. Н. Професіоналізація олімпійського спорту / Платонов В. Н. // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2005. – № 1. – С. 3–9.

Посилання на розроблений електронний курс:
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1409>

Розробник:

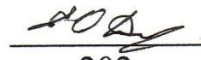
Ю.О. Долинний к.п.н., доцент кафедри

ФВіС 

«___» _____ 2020 р.

Гарант освітньої програми:

к.п.н., доцент

Ю. О. Долинний 

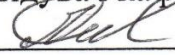
«___» _____ 202_ р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

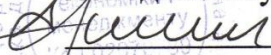
Завідувач кафедри

 О. М. Олійник

«___» _____ 2020 р.

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

 Є. В. Мироненко

«___» _____ 2020 р.