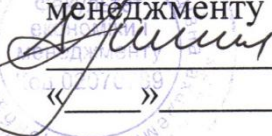


Донбаська державна машинобудівна академія

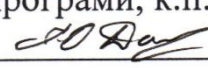
кафедра фізичного виховання і спорту

Затверджую:

Декан факультету економіки і менеджменту

 Є. В. Мироненко
«___» _____ 2020 р.

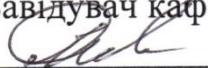
Гарант освітньо-професійної програми, к.п.н., доцент

 Ю.О. Долинний
«___» _____ 2020 р.

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту

Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

Завідувач кафедри

 О. М. Олійник
«___» _____ 2020 р.

Робоча програма навчальної дисципліни

«Нові інформаційні технології»

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП Фізична культура і спорт

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет економіки і менеджменту

Розробник: П.І. Сагайда, д.-р техн. наук, доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій

І.А. Гетьман, канд. техн. наук, доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій

Краматорськ – 2020 р.

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання

направлена на засвоєння студентами основ сучасних інформаційних технологій, усвідомлення їх важливості та актуальності для галузі фізичного виховання та спорту, ознайомлення з можливостями соціальних сервісів і основними прийомами їх інтеграції в освітній процес; оволодіння навичками: пошуку, обробки, аналізу інформаційних потоків; застосування сучасних інформаційних технологій у майбутній професійній діяльності; створення та наповнення освітнього інформаційного середовища; розвитку творчого потенціалу, необхідного для подальшого самонавчання, саморозвитку і самореалізації в умовах цифрової освіти.

1.2 **Мета дисципліни** – набуття професійних знань, умінь, навичок в роботі з інформаційними технологіями, які забезпечать теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих спеціалістів, здатних до постійного оновлення знань, професійної майстерності, мобільної та швидкої адаптації до змін у системі управління та організації фізичної культури та спорту.

1.3 Завдання викладання дисципліни:

- формувати розуміння ролі інформаційних технологій у спорті та підготовки особистості до професійної діяльності, мотиваційно-ціннісного ставлення до вивчення інформаційної сфери;
- ознайомити студентів з найбільш поширеними видами застосовуваних у спорті інформаційних технологій, азами застосування спеціалізованих комп'ютерних програм, а також зі специфікою застосування інформаційних технологій у спорті;
- сформувати професійні вміння та навички для вирішення завдань застосування інформаційних технологій у спорті;
- позитивно впливати на розвиток творчих здібностей студентів, на їх подальшу професійну орієнтацію.

1.4 **Обсяг навчальної дисципліни** та його розподіл за видами навчальних занять:

- загальний обсяг становить 90 годин / 3,0 кредиту, в т.ч.
- денна форма навчання: лекції – 18 годин, практичні – 18 годин, самостійна робота студентів – 54 годин;
- заочна форма навчання: не передбачена.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:
знати місце комп'ютерних інформаційних технологій в системі спорту; сучасний стан і тенденції розвитку інформатизації сфери спорту; основи застосувань різноманітних інформаційних технологій у спорті; особливості програмного забезпечення фізичного виховання та спорту; основні правила користування всесвітньою мережею;

вміти застосовувати Інтернет технології у спорті; користуватися пошуковими системами Інтернету; використовувати офісні технології для обробки інформації;

володіти навиками обробки інформації засобами інформаційних технологій достатніми для користувача ПК.

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

Тема № 1. Сутність КІТ. Пошукові системи Інтернету. Всесвітня павутина. Навчальний блок з освоєння Інтернет-технологій розглядає засвоєння методики роботи із глобальними пошуковими машинами Інтернет.

Тема № 2. Сайти спортивної тематики. Розглядаються питання обробки інформації та створення баз даних інформаційних ресурсів спорту за видами. Розглядаються технології обробки інформації у середовищі Word, Excel, Access, PowerPoint, Інтернет як однієї цілісної задачі.

Тема № 3. Технології електронної пошти. Ознайомлення з Інтернет технологіями електронної пошти.

Тема № 4. Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами. Розглядаються структура та зміст інформації спортивної тематики, отриманої з Інтернету.

Тема № 5. Застосування текстового процесора Word. Розглядаються особливості використання інформаційних офісних технологій у спорті. Технології текстового процесора Word у спорті. Розглядаються технології: створення та форматування документів; створення графічних спец ефектів; використання колекції малюнків; використання панелі інструментів “Малювання”; використання редактора формул; побудова організаційних діаграм; вставка об'єктів з екрана ПК; побудова діаграм та графіків; виконання розрахунків даних у таблиці; створення електронних форм документів; автоматизація побудови типової форми документа.

Тема № 6. Застосування табличного процесора Excel. Розглядаються особливості використання технологій Excel у спорті. Засвоюються технології: побудови та форматування таблиць; сортування даних; створення графічних ефектів; вставка малюнків; використання панелі “Малювання”; вставка з екрана ПК; побудова організаційних діаграм; побудова формул обчислення; використання редактора формул; побудова діаграм; використання функцій; створення інформаційних та формульних зв'язків; використання елементів управління; створення електронних форм.

Тема № 7. Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint. Розглядаються особливості використання інформаційних технологій PowerPoint у спорті. Засвоюються технології: створення презентації з використанням шаблонів оформлення; створення презентації з використанням порожніх слайдів; налагодження часу презентації

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1	Пошукові системи Інтернету.	10	1	1		8
2	Сайти спортивної тематики.	5	1	1		3
3	Технології електронної пошти	5	1	1		3
4	Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами	5	1	1		3
5	Застосування текстового процесора Word	20	6	6		8
6	Застосування табличного процесора Excel	35	6	6		23
7	Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint	10	2	2		6
Усього годин		90	18	18		54

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика лабораторних занять

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Пошукові системи Інтернету.	1
2	Сайти спортивної тематики.	1
3	Технології електронної пошти.	1
4	Інформаційні ресурси спортивного напрямку за видами.	1
5	Застосування текстового процесора Word	6
6	Застосування табличного процесора Excel	6
7	Застосування технологій побудови презентацій PowerPoint.	2
Усього годин		18

3.3. Перелік індивідуальних та/або групових завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1	Опрацювання навчальної літератури; виконання індивідуального домашнього завдання, написання реферату. Тематика рефератів «Застосування сучасних інформаційних технологій у період проведення та завершення спортивних змагань»	Доповідь

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Захист лабораторних робіт	40	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Студент виконав лабораторну роботу та навів аргументовані відповіді на запитання.
2	Індивідуальне завдання	30	Студент виконав індивідуальне завдання та побудував презентацію PowerPoint.
Підсумковий контроль		30	Студент виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Захист лабораторних робіт	• опитування за термінологічним матеріалом, що відповідає темі роботи; • оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; • оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальне завдання	• письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; • оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
Підсумковий контроль		• стандартизовані тести; • аналітично-розрахункові завдання;

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1 Козловський А.В. Комп'ютерна техніка та інформаційні технології : навч. посіб. / А. В. Козловський, Ю. М. Паночишин, Б. В. Погрішук. – 2-ге вид., стер. – К. : Знання, 2012. – 463 с.

2 Косинський В.І. Сучасні інформаційні технології : навч. посіб. / В. І. Косинський, О. Ф. Швець – 2-ге вид., виправл. – К. : Знання, 2012. – 318 с

3 Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч. посіб. – Київ: Академвидав, 2010.

4 Глинський Я.М. Практикум з інформатики: Навч. посіб. Самоучитель – 12-те вид., оновлене – Львів: СПД Глинський, 2010. – 304 с.

5 Морзе Н.В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій. К. : Видавнича група BHV, 2006. 298 с.

6 Морзе Н.В. Особливості навчання майбутніх вчителів ефективному використанню інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі. Збірник наук. праць Уманського державного педагогічного університету [ред. Мартинюк М.Т.]. К. : Міленіум, 2005. 348 с. С. 192–204.

7 Москаленко Н.В., Власюк О. О., Степанова І. В., Шиян О. В. Інноваційні технології у фізичному вихованні школярів: навч. посібник 2-ге видання. Дніпропетровськ: Інновація, 2014. 332 с.

6.2 Допоміжна література

1 Свістельник І. Інформаційна культура студента : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. фіз. виховання і спорту / Ірина Свістельник. – Київ : Кондор, 2012. – 182 с. – ISBN 978- 966-351-396-6.

2 Rosandich T.J. Information Technology for Sports Management // The Sport Journ. V. 4. — № 2. — Spring 2001. — <http://www.ussa.edu>

3 Методика навчання і наукових досліджень у вищій школі: Навч. посіб. / С. У. Гончаренко, П. М. Олійник, В. К. Федорченко та ін.; За ред. С. У. Гончаренка, П. М. Олійника. — К.: Вища шк., 2003. — 324 с. 6. Молчан Д. А., Гмарь

4 Харвей Г. Excel для Windows: Пер. с англ. — К.: Диалектика, 1996. — 320 с.

5 Хелворсон М., Янг М. Эффективная работа с Microsoft Office 2000. — СПб.: Питер, 2000. — 1232 с.

6 Денисова Л. В. Измерения и методы математической статистики в физическом воспитании и спорте : учеб. пособие для вузов / Л. В. Денисова, П. В. Хмельницкая, Л. А. Харченко. - К.: Олимп. лит., 2008. – 127 с.

6.3 Web-ресурси

1 Moodle. - Режим доступу: <http://www.dgma.donetsk.ua/golovna.html>

2 Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського /Електронний ресурс/ Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>