



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Скелелазіння»

на 2025 / 2026 навчальний рік

Галузь знань	A1 Освіта
Спеціальність	A7 Фізична культура і спорт
ОПП	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна форма
Семестр, в якому викладається дисципліна	Денна на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки: рік навчання 3, сем. 6а. Денна на базі ПЗСО: рік навчання 4, семестр 8а.
Статус дисципліни	вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5 кредитів) / 180 годин (6 кредитів)
Мова викладання	українська
Оригінальність навчальної дисципліни	авторський курс
Факультет	інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	фізичного виховання і спорту
Розробник	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат Педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат Педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гейтенко Владислав Володимирович, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Лекції. Практика. Забезпечення: проектор, ноутбук
Лінк на дисципліну	Посилання на розроблений електронний курс: . http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2277

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150/180	12	60/60	-	78/108	Залік

Опис навчальної дисципліни.

Предмет навчання	Предметом навчальної дисципліни є методика організації та проведення занять та змагань зі скелелазіння.
Мета дисципліни	Метою дисципліни є: вивчення основ техніко-тактичної діяльності спортсменів у скелелазінні, отримання необхідних знання з методики навчання і тренування юних спортсменів та набуття досвіду організаційно-методичної роботи.
Чому можна навчитися (результати навчання)	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - правила техніки безпеки під час проведення занять та змагань з скелелазіння; - класифікацію видів скелелазіння та їх специфічні відмінності; - основи загальної та спеціальної фізичної підготовки; - техніко-тактичну підготовку скелелазів; - особливості організації і методи проведення занять зі скелелазіння; - вимоги до місць занять, обладнання та інвентарю при проведенні занять зі скелелазіння; - правила змагань у різних дисциплінах зі скелелазіння; - вимоги до інтенсивності та величини навантажень на заняттях з скелелазіння. вміти: - організовувати і проводити заняття зі скелелазіння; - планувати і проводити заходи щодо профілактики травматизму; - користуватися страхувальним спорядженням; - надати першу медичну допомогу при різних видах травм; - організовувати та проводити змагання зі скелелазіння; - здійснювати контроль і самоконтроль за самопочуттям, фізичним і психічним станом.

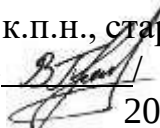
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	Вивчення дисципліни «Скелелазіння» формує у студентів наступні програмні компетентності: Загальні компетентності (ЗК): - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії. Фахові компетентності спеціальності (ФКС): - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар. Програмні результати навчання (ПРН): - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модулю: організація і методика занять зі скелелазіння. Тема 1.1. Історія розвитку скелелазіння в Україні та світі. Тема 1.2. Фізична підготовка скелелазів. Тема 1.3. Основи техніки скелелазіння. Тема 1.4. Психологічна підготовка скелелазів. Тема 1.5. Правила техніки безпеки. Техніка страхівки. Тема 1.6. Спортивне екіпірування та спорядження для скелелазіння. Тема 1.7. Загальна фізична підготовка скелелазів Тема 1.8. Технічна, тактична, психологічна і інтегральна підготовка скелелазів. Види занять: лекційні/практичні При вивченні навчальної дисципліни «Скелелазіння» використовуються наступні методи навчання: <i>Словесні:</i> лекції, доповіді, повідомлення, дискусії, бесіди, дидактичне тестування; <i>Наочні:</i> демонстрація з залученням мультимедійних проєкторів, презентації, відеоматеріалів.

	<i>Репродуктивний</i> – в основу якого покладено виконання різного роду завдань за зразком; <i>Метод проблемного викладу.</i> <i>Частково-пошуковий або евристичний.</i> <i>Дослідницький.</i>
Пререквізити	Програмний матеріал базується на набутих здобувачами знаннях, уміннях і навичках під час вивчення дисциплін: організація і методика туризму, біомеханіка і основи спортивної метрології, загальна теорія підготовки спортсменів, теорія і методика викладання обраного виду спорту.
Постреквізити	Знання з дисципліни можуть бути використані у наступних дисциплінах: практикум зі спортивної акробатики, організація спортивно-масової роботи, теорія і технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі тощо.

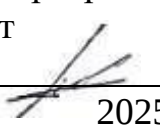
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Основна 1. Байковський Ю.В. Основи спортивного тренування у гірських видах спорту. Київ: Ранок, 2001. 96 с. 2. Векла П. Земцова І. Фізіологічні аспекти спортивного скелелазіння. Молода спортивна наука України, 2013. Т.3. С.132-136. 3. Гальчинська Л. Основні фактори, які впливають на спортивний результат в швидкісному лазінні. Молода спортивна наука, 2008. Т. 2. С. 61-63. 4. Грабовський Ю. А. Спортивний туризм: Навчальний посібник / Ю.А. Грабовський, О.В. Скалій, Т.В. Скалій. Тернопіль: Навчальна книга Богдан, 2008. 304 с. 5. Дмитрук О. Ю. Спортивно-оздоровчий туризм: навч. посіб. / О.Ю. Дмитрук, Ю. В. Щур. 2-вид., перероб. та допов. Київ: Альтерпрес, 2008. 280 с. Допоміжна 1. Скелелазіння. Правила проведення змагань.

	Державний комітет України з питань фізичної культури і спорту. Федерація альпінізму і скелелазіння України Київ, 2005. 86 с. 2. Скелелазіння: навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності / Ю.В. Павлов, В.В. Шептицький, І.І. Гончаренко, Г.І. Чуб; За ред. О.П. Моргушенко. Київ: Державний комітет України з фізичної культури і спорту, 2000. 55 с. 3. Уварова Н.В. Історія розвитку змагань зі скелелазіння, як олімпійської дисципліни. Людина, культура, техніка в новому тисячолітті: збірник матеріалів XVIII Міжнародної науково-практичної конференції, 20–21 квітня 2017 р., м. Харків. Харків: Нац. аерокосм. ун-т ім. М. Є. Жуковського “ХАІ”. 2017. С. 135-138. 4. Шульга О.С., Шалагін М.В., Лось О.В., Чуб Г.І., Уварова Н.В. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл та секцій. Київ: РНМК МУСПМС, 2011. 68 с. Посилання на розроблений електронний курс: http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2277
--	--

Розробник:

В.В. Гейтенко к.п.н., старший викладач
кафедри ФВіС 
«___» _____ 2025 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент
С. О. Черненко  /
«___» _____ 2025 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри

Протокол №17 від 06.05.2025 р.

в.о. завідувач кафедри

 С. О. Черненко
«___» _____ 2025 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь
«___» _____ 2025 р.