

Донбаська державна машинобудівна академія

кафедра фізичного виховання і спорту

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ КОМПЛЕКС З ДИСЦИПЛІНИ

Виробнича (тренерська) практика

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка

спеціальність 017 Фізична культура і спорт

ОПП «Фізична культура і спорт»

Освітній рівень перший (бакалаврський)

Вид дисципліни вибіркова

Факультет економіки і менеджменту

Розробник: Гончаренко О.С. канд. пед. наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту

Краматорськ – 2020 р.

Навчальний контент:

1. Зміст практики.

Орієнтовна програма виробничої (тренерської) практики в дитячо-юнацьких спортивних школах

№ п/п	Дні практики	Зміст роботи	Документація	Кіль-ть годин
1.	-	Настановча конференція. Проведення інструктажу з правил охорони праці та безпеки життєдіяльності на конкретному місці проходження практики.	За планом факультету	2
2.	-	Прибуття з направленням до ДЮСШ, для проходження виробничої практики	За день до початку практики	
3.	1	Ознайомлення з наказом про допуск до практики. Знайомство з керівним і тренерським складом спортивної школи. Вивчення організаційно-нормативних документів школи. Ознайомлення з групою, за якою закріплений практикант. Перегляд 1-2 тренувальних занять.	Складання індивідуального плану проходження практики Ознайомлення з документами планування ДЮСШ	6
4.	2	Відвідування ЗОШ з метою відбору дітей в групи початкової підготовки ДЮСШ. Вивчення організаційно - нормативних та інструктивних документів. Перегляд 1-2 тренувальних занять тренерів ДЮСШ. Складання комплексу розминки. Індивідуальні бесіди з учнями ДЮСШ.	Список учнів, скласти комплекс розминки, занотувати у щоденник практиканта	6
5	3	Перегляд уроків фізичної культури в ЗОШ з метою виявлення здібних дітей для занять обраним видом спорту. Перегляд 2 тренувальних занять тренерів. Складання тренувальної програми з розвитку фізичної якості, важливої для ОВС.	Скласти тренувальну програму для групи початкової підготовки, занотувати у щоденник практиканта.	6
6.	4	Перегляд уроків фізичної культури в ЗОШ для здійснення спортивного відбору. Перегляд 1 тренувального заняття. Проведення розминки під час 2-го тренувального заняття. Індивідуальні бесіди з учнями.	Скласти комплекс розминки. Скласти тренувальну програму з розвитку провідної фізичної якості, для ОВС.	6
7.	5	Переглянути 1 тренувальне заняття. Провести розминку під час 2-х тренувальних занять. Скласти комплекс розминки. Скласти комплекс вправ для заключної частини заняття.	Із комплексу розминки і комплексу вправ для заключної частини скласти орієнтовну модель ТЗ.	6

8.	6	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Провести розминку на наступному тренувальному занятті. Скласти тренувальну програму з розвитку фізичної якості, важливої для ОВС.	Занотувати всі зауваження тренера-консультанта і методику їх виправлення	6
9.	7	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Повністю провести у присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Проведення виховного заходу.	До проведення виховного заходу залучати батьків.	6
10.	8	Переглянути 1 тренувальне заняття провідного тренера. Повністю провести в присутності тренера-консультанта тренувальне заняття. Провести підготовчу і заключні частини тренувального заняття самостійно і основну частину разом з тренером-консультантом.	Підготуватись до проведення змагань наступного дня. Скласти положення про змагання.	6
11.	9	Переглянути 1 ТЗ провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ. Провести 1 ТЗ разом з тренером-консультантом. Ознайомитись з методами і принципами формування групи.	Спостерігати за взаємовідносинами в групі. Підготувати протоколи для тестування	6
12.	10	Переглянути 1 ТЗ провідного тренера. Самостійно провести 1 ТЗ та 1 ТЗ разом з тренером. .	Занотувати в журнал практиканта аналіз ТЗ тренера. План виховного заходу	6
13	11	Взяти участь в проведенні змагань. Провести установку, розминку. Здійснювати керування під час змагань. Прозвітувати керівнику практики про виконану протягом 3-го тижня роботу.	Підготувати протоколи для тестування. Конспект відкритого заняття у групі ПП.	6
14.	12.	Провести самостійно відкрите ТЗ. Провести тестування показників фізичної підготовленості. Продовжувати вивчати досвід роботи провідних тренерів	Оформити протоколи тестування.	6
15..	13.	Провести самостійно відкрите ТЗ. Провести тестування показників фізичної підготовленості. Провести індивідуальні бесіди з юними спортсменами.	Оформлення конспектів навчально-тренувальних занять, комплексів вправ для розвитку фізичних здібностей.	6
16.	14	Взяти участь у виробничій нараді школи. Бесіди з керівництвом школи.	Підготовка до засідання методичної ради школи з приводу підведення підсумків виробничої практики.	6

17.	15	Оформлення робочої документації. Участь у засіданні методичної ради ДЮСШ.	Участь у засіданні методичної ради ДЮСШ Оформлення робочої документації.	4
				90

Примітка:

ТЗ – тренувальне заняття

Група ПП – група початкової підготовки

ОВС – обраний вид спорту

2. Організація і керівництво практикою

Обов'язки керівника практики від фахової кафедри

Безпосереднє керівництво практикою покладається на керівника практики. Керівники практики затверджуються наказом по університету. Як правило, керівниками практики призначаються досвідчені викладачі, які мають великий досвід роботи в навчальних закладах з підготовки фахівців.

Виробнича (тренерська) практика проводиться в дитячо-юнацьких спортивних школах міста та області, з якими укладається попередня угода з Департаментом освіти і науки Вінницької обласної державної адміністрації про проходження практики студентами. Відповідно з угодою, за кожним студентом на термін проходження практики закріплюється тренер-консультант. Аналіз проведеної студентом роботи під час практики тренером-консультантом значною мірою впливає на загальну оцінку, яка виставляється керівником практики.

Виробнича практика починається з установчої конференції. Вона проводиться напередодні початку практики, на ній обговорюються організаційно-методичні питання, даються настанови студентам провідними викладачами. На конференції студенти отримують направлення для проходження практики в певну спортивну дитячо-юнацьку спортивну школу.

Студент з направленням має прибути в ДЮСШ за день до початку практики. На основі направлення директором школи видається відповідний наказ про проходження виробничої (тренерської) практики студентом в даній спортивній школі.

Після завершення виробничої практики робота студента обговорюється на засіданні методичної ради спортивної школи і ухвалюється рішення про атестацію (або не атестацію) студента щодо проходження практики. На засіданні методичної ради школи мають бути присутні керівник практики та

тренер-консультант. У випадку їх відсутності зачитуються надані відгуки про проходження практики студентом.

Загальні вимоги до керівника виробничої (тренерської) практики від фахової кафедри:

1. Ознайомлювати студентів з програмою і завданнями практики.
2. Надавати студентам методичну допомогу у підготовці та виконанні завдань практики.
3. Здійснювати обговорення навчально-тренувальних занять, тематичних відео фрагментів навчально-тренувального процесу.
4. Аналізувати фрагменти навчально-тренувальних занять і виховних заходів, проведених студентами-практикантами.
5. Вести контроль роботи студентів-практикантів у період проходження практики.
6. Аналізувати підготовку звітної документації та обговорювати методику складання і оформлення її зі студентами-практикантами.

Обов'язки керівників практики від бази практики:

1. Здійснює безпосереднє керівництво проходження практики в ДЮСШ.
2. Разом із завучем ДЮСШ розподіляє студентів по навчально-тренувальним групам.
3. Протягом першого тижня затверджує індивідуальний план виробничої практики студента.
4. Забезпечує відвідування та проведення студентами-практикантами навчально-тренувальних занять в різних навчально-тренувальних групах.
5. Надає методичну допомогу студентам-практикантам у підготовці і проведенні навчально-виховних заходів.
6. Контролює проведення навчально-тренувальних занять студентом практикантом, аналізує і оцінює їх.
7. Проводить консультації, наради, методичні семінари тощо для студентів із різних питань виробничої практики.
8. Затверджує плани-конспекти навчально-тренувальних занять.
9. Контролює виконання студентами програми виробничої практики.
10. Своєчасно інформує інститутського керівника і дирекцію про хід практики, випадки порушення студентами трудової дисципліни, невиконання ними програми практики.
11. Аналізує звітну документацію, надану студентами, разом із іншими методистами оцінює роботу студентів протягом практики.
12. Звітує на засіданні тренерської ради про хід практики, вносить пропозиції щодо вдосконалення теоретичної і практичної підготовки студентів.
13. На підставі офіційних документів може ініціювати перед керівником практики інституту і дирекцією прийняття рішення про тимчасове

призупинення практики у зв'язку з від'їздом студентів на змагання, тренувальні збори тощо.

14. Не допускати студентів до практики у зв'язку з порушенням вимог її проходження (пропуски занять, невиконання програми практики тощо) через оформлення службової записки, яка подається керівнику практики інституту і в дирекцію.

15. Вносити пропозиції щодо вдосконалення організації та дидактичного забезпечення практики.

3. Звітна документація з виробничої (тренерської) практики

Після завершення виробничої практики відбувається підсумкова конференція, яку проводить кафедра фізичного виховання і спорту.

На конференції студенти звітують про проходження практики і представляють наступні документи:

1. Витяг з протоколу засідання методичної ради ДЮСШ.
2. Характеристика, підписана директором ДЮСШ і завірена печаткою.
3. Сценарій виховного заходу.
4. Комплекси розминки.
5. Тренувальні програми, спрямовані на розвиток фізичних якостей (для груп початкової підготовки).
6. Плани-конспекти тренувальних занять для груп початкової підготовки.
7. Педагогічний аналіз тренувальних занять, проведених викладачами і студентами-практикантами.
8. Протокол тестування фізичної підготовленості учнів груп початкової підготовки ДЮСШ.
9. План спортивно-масових заходів ДЮСШ на поточний рік.
10. Положення про змагання. Заявка на участь у змаганнях.
11. Перелік тестів для відбору в групи початкової підготовки з обраного виду спорту.
13. Психолого-педагогічна характеристика групи початкової підготовки з обраного виду спорту.
14. Звіт про результати проходження виробничої практики на підсумкову конференцію.

4. Критерії оцінювання успішності та результатів навчання з дисципліни.

Форма підсумкового контролю успішності навчання – залік.

Поточний і підсумковий контроль за станом проходження виробничої (тренерської) практики здійснюється комплексно керівником практики та тренером – консультантом дитячо-юнацької спортивної школи:

– виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків в організаційній роботі ДЮСШ;

- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків в організації відбору і орієнтації в групи початкової підготовки ДЮСШ;
- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків в організації і проведені навчально-тренувальних занять в групах початкової підготовки з обраного виду спорту;
- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків виховної роботи в ДЮСШ;
- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків науково-дослідної роботи;
- виконання завдань з виробничої практики, що передбачає набуття навиків в організації і суддівстві змагань з обраного виду спорту;
- виконання завдань самостійної роботи студента, що спрямована на вивчення рекомендованої літератури, ознайомлення з періодичними спеціальними, науковими і методичними виданнями;
- звіт на підсумковій конференції про проходження виробничої практики (тренерської) в дитячо-юнацьких спортивних школах.

**Критерії оцінювання результатів виробничої (тренерської)
практики студента ступеня вищої освіти
бакалавра**

	Види діяльності	Кіл-ть, терміни	Бали	Оцінка діяльності студента методистом
Модуль 1. Практична (навчально-тренувальна) робота				
1	Відвідування навчально-тренувальних занять, які проводить тренер і студенти, участь в їх обговоренні	5 уроків x 1 б.	0-5	
2	Проведення навчально-тренувальних занять з виду спорту	3x 6б	0-18	
3	Відвідування засідань педагогічної ради ДЮСШ	2 x 1 б	0-2	
Всього за 1 розділ			0 - 25	
Модуль 2. Виховна робота				
1	Проведення виховного заходу з учнями навчально-тренувальних груп	1 захід x 5 б.	0-5	
Всього за 2 розділ			0 - 5	
Модуль 3. Складання і оформлення документації				
1.	План спортивно-масових заходів ДЮСШ на 2020-2021 рр.	1x 2 б.	0-2	
2.	Положення про змагання.	1x2 б.	0-2	
3.	Заявка для участі в змаганнях.	1x2б.	0-2	

4.	Сценарій виховного заходу.	1 х 3 б	0 - 3	
5.	План-графік розподілу навчальних годин для груп початкової підготовки.	1х4б.	0-4	
6.	Аналіз відвідуваного тренувального заняття.	3 х 2б	0-6	
7.	План тренувального мікроциклу груп початкової підготовки.	1х5б.	0-5	
8.	Досвід роботи тренера-наставника.	5х1 б.	0 - 5	
9.	Плани конспекти тренувальних занять в групі початкової підготовки (5).	9 х 2 б	0 - 18	
10.	Звіт – доповідь на наукову конференцію студента – практиканта.	1х3 б.	0 - 3	
Всього за 3 розділ			0 - 50	
Загальна кількість балів			80	
Захист педагогічної практики			0 - 20	
Всього			0-100	

Шкала оцінювання: сто балова, ECTS, розширена

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за розширеною шкалою
		для заліку
90 – 100	A	відмінно
80-89	B	дуже добре
75-79	C	добре
60-74	D	задовільно
50-59	E	достатньо
35-49	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	F	неприйнятно обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Рекомендована література

1. Артющенко О. Ф. Легка атлетика. Навчально-методичний посібник. Черкаси: Брама – ІСУЕП, 2000. – 316 с.
2. Баскетбол. Навчальна програма для дитячо-юнацьких спортивних шкіл, спеціалізованих дитячо-юнацьких спортивних шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності та спеціалізованих навчальних закладів спортивного профілю.
/ Поплавський Л. Ю., Маслова О. В., Безмилов М. М., Мітова О. О., Мурзін Є. В., Четвертак О. А. К.: Міністерство молоді та спорту України, Республіканський науково- методичний кабінет, Федерація баскетболу України, 2019. – 166 с.
3. Вознюк Т. В. Сучасні ігрові види спорту: Навчальний посібник. / Т. В. Вознюк. – Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2008. – 350 с.
4. Голомазов С. В., Чирва Б. Г. Теория и методика футбола. Т. 1. М.: ТВТ Дивизион, 2008. – 476 с.
5. Гончар И. Л. Методика преподавания плавания: технология обучения и совершенствование: Учебник. Одесса: ДРУК, 2006. – 696 с.
6. Гребной спорт: учебник для студ. высш. пед. учеб. заведений / под ред. Т. В. Михайловой – М.: Академия, 2006. – 400 с.
7. Дворкин Л. С. Тяжелая атлетика: Учебник для вузов. – М.: Советский спорт, 2005. – 600с.
8. Костюкевич В. М. Управление тренировочным процессом футболистов в годичном цикле подготовки : монографія. Винница : Планер, 2006. – 683 с.
9. Костюкевич В. М. Теорія і методика викладання спортивних ігор (курс лекцій): Навчальний посібник. / В. М. Костюкевич, Т. В. Вознюк, А. І. Драчук. - Вінниця: ДОВ «Вінниця», ВДПУ, 2004. – 117 с
10. Олешко В. Г. Силові види спорту: підручник для студентів вузів фізичного виховання і спорту./ В. Г. Олешко - К.: Олімпійська література. - 1999. – 288 с.
11. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение. К.: Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
12. Поплавський Л. Ю. Баскетбол. К.: Олімпійська література, 2004. – 448 с.
13. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений / Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнов, В. П. Савин и др. под

ред. Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. - М.: Изд. Центр «Академия», 2004. – 400 с.

14. Стеценко А. І. Пауерліфтинг: теорія і методика викладання. Черкаси: ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2008. – 459 с.