

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ СПОРТИВНИХ ІГОР
(РОЗДІЛ БАСКЕТБОЛ)
(назва навчальної дисципліни)

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ ТА
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

галузь знань 01 Освіта / Педагогіка
спеціальність 017 Фізична культура і спорт
ОПП «Фізична культура і спорт»
Освітній рівень перший (бакалаврський)

Факультет економіки і менеджменту

Розробник: Олійник О.М.
старший викладач, зав. кафедри
фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри фізичного виховання і спорту. Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

2020 рік

Під час перевірки знань здобувачів вищої освіти використовуються наступні види контролю: поточний та підсумковий (виконання практичних нормативів з технічної підготовки, виконання індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми), виконання тестового контрольного завдання).

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок здобувачів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою.

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності здобувачів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

1. Виконання практичних нормативів з технічної підготовки.

Максимальна кількість балів – 60.

Оцінка виконання практичних нормативів з дисципліни

Бали	Ведення м'яча «змійка» (4x9 м, сек.)		Передачі у русі з кидком м'яча у кошик, (взаємодія гравців у парах, сек.)		Кидки м'яча у русі після ведення і подвійного кроку, (6 спроб, кількість улучень праворуч і ліворуч від кільця)		Штрафні кидки, (10 спроб, кількість улучень)	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
15	13,0	14,0	5,0	6,0	6	6	7	7
14	13,2	14,2	5,1	6,1				
13	13,4	14,4	5,2	6,2	5	5	6	6
12	13,6	14,6	5,3	6,3				
11	13,8	14,8	5,4	6,4	4	4	5	5
10	14,0	15,0	5,5	6,5				
9	14,2	15,2	5,6	6,6	3	3	4	4
8	14,4	15,4	5,7	6,7				
7	14,6	15,6	5,8	6,8	2	2	3	3
6	14,8	15,8	5,9	6,9				
5	15,0	16,0	6,0	7,0	1	1	2	2
4	15,5	16,5	6,2	7,2				
3	16,0	17,0	6,4	7,4			1	1
2	16,5	17,5	6,6	7,6				
1	17,0	18,0	6,8	7,8				

2. Виконання індивідуального навчального завдання (реферат з обраної теми).

Максимальна кількість балів – 20.

Тематика рефератів

1. Різновиди та кваліфікація спортивних ігор.
2. Оздоровче значення спортивних ігор.
3. Гігієнічне значення спортивних ігор.
4. Прикладне використання спортивних ігор.
5. Розвиток фізичних здібностей у спортивних іграх.
6. Функціональний вплив спортивних ігор на організм.
7. Фізична підготовка у баскетболі.
8. Спеціальна фізична підготовка баскетболіста.
9. Основи техніки гри у баскетбол і методика навчання.
10. Особливості навчання і методика викладання тактики гри у баскетбол.
11. Тактика, як засіб спортивної боротьби у баскетболі.
12. Психологічна підготовка баскетболістів.
13. Педагогічні принципи побудови навчально-тренувального процесу.
14. Організації та планування багаторічної підготовки баскетболістів.
15. Педагогічний контроль у баскетболі і методика його проведення.
16. Профілактика травматизму у баскетболі.
17. Еволюція розвитку правил у баскетболі.
18. Правила проведення змагань з баскетболу.
19. Організація та методика проведення змагань з баскетболу.
20. Використання рухливих ігор під час навчання баскетболу.

Таблиця 2 Система оцінки ІНЗ з дисципліни

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
2	В ІНЗ визначені мета і завдання дослідження	3 бали	1-2 бали	без оцінки
3	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	3 бали	1-2 бали	без оцінки
4	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3 бали	1-2 бали	без оцінки
5	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми	2 бали	1 бал	без оцінки
6	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
7	У роботі використано літературу видану	2010-2020	1990-2010	1970-1990

8	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	2 бали	1 бал	без оцінки
9	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
10	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2 бали	1 бал	без оцінки
11	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	20	8-12	–

ІНЗ оцінюється за такими критеріями:

1. Зміст роботи не відповідає плану ІНЗ або частково розкриває тему дослідження.

2. Сформульовані розділи (підрозділи) не розкривають реальну проблемну ситуацію.

3. Мета дослідження не пов'язана з проблемою, сформульована абстрактно і не розкриває специфіки об'єкта і предмета дослідження.

4. Автор не виявив самостійності, робота являє собою компіляцію або плагіат.

5. Не зроблено глибокого і всебічного аналізу сучасних офіційних і нормативних документів, нової спеціальної літератури (останні 5-10 років) з теми дослідження.

6. Аналітичний огляд вітчизняних і зарубіжних публікацій з теми роботи має форму анотованого списку і не відображає рівня досліджуваної проблеми.

7. Не розкрито зміст та організацію особистого експериментального дослідження (його суть, тривалість, місце проведення, кількість обстежуваних, їхні характеристики), поверхово висвітлено стан практики.

8. Кінцевий результат не відповідає меті дослідження, висновки не відповідають поставленим завданням.

9. У роботі немає посилань на першоджерела або вказані не ті, з яких за позичено матеріал.

10. Бібліографічний опис джерел у списку використаної літератури наведено довільно, без додержання вимог державного стандарту.

11. Як ілюстративний матеріал використано таблиці, діаграми, схеми, запозичені не з першоджерел, а з підручника, навчального посібника, монографії або наукової статті.

12. Обсяг та оформлення роботи не відповідають вимогам, вона виконана неохайно, з помилками.

3. Виконання тестового контрольного завдання.

Максимальна кількість балів – 20.

Тестове контрольне завдання складається з 20 тестових запитань і чотирьох варіантів відповідей та здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або за допомогою роздрукованих завдань.

Контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 11 правильних відповідей з 20 максимально можливих в межах наданого варіанту).

***Перелік тестових питань
для підготовки до контрольного завдання***

1. В якому році з'явився баскетбол як гра?
2. Вага м'яча (г.):
3. Визначте поняття фізичної якості «спритність».
4. Визначте поняття фізичної якості «швидкість».
5. Висота баскетбольного кошика (см.):
6. Витягнута рука з трьома пальцями вперед. Цей жест судді означає:
7. Гра в баскетбол триває:
8. Гравець нападаючої команди не має права знаходитись у зоні під кошиком більш ніж (сек.):
9. Дайте визначення поняття «методика».
10. Дайте визначення поняття «навичка»
11. Дві руки на стегнах. Цей жест судді означає:
12. Діаметр баскетбольного кошика (см.):
13. Долоні і палець утворюють букву «Т». Цей жест судді означає:
14. Назвіть засновника баскетболу.
15. Назвіть один із прийомів гри у захисті в баскетболі.
16. Назвіть один із прийомів гри у нападі в баскетболі.
17. Назвіть оптимальну тривалість навантаження інтенсивних вправ для виховання швидкості
18. Обертання кулаками. Цей жест судді означає:
19. Окружність баскетбольного м'яча (см.):
20. Під час штрафного кидка перше місце по обидві сторони трьохсекундної зони можливе бути зайнятим:
21. Підняті великі пальці рук. Цей жест судді означає:
22. Позначте, при якій кількості гравців гра в баскетбол може починатися.
23. Позначте, як називають обманну дію баскетболіста у нападі.
24. Розміри баскетбольного щита (см.):
25. Скільки тайм – аутів дозволяється брати впродовж гри?
26. Скільки часу відведено на введення м'яча у гру (сек.)?
27. Скільки часу відводиться в баскетболі на атаку?
28. Скільки часу відводиться команді щоб перевести м'яч в передову зону у баскетболі?
29. Стислий кулак вказує на кошик команди, що порушила правила. Цей жест судді означає:
30. Схрещені руки перед грудьми. Цей жест судді означає:
31. Тайм – ауті і заміни має право брати:

32. Тривалість перерви між першим та другим, а також третім та четвертим періодами (хв.):

33. Тривалість тайм – аутів (сек.):

34. Укажіть визначення поняття «уміння»

35. Укажіть вправи, спрямовані на розвиток вестибулярного апарату

36. Укажіть документ, який містить усі аспекти організації змагань з баскетболу.

37. Укажіть елемент правильного виконання техніки ведення м'яча у баскетболі.

38. Укажіть завдання, що вирішуються під час тренувальних занять з баскетболу.

39. Укажіть на типову помилку при виконанні ведення м'яча в баскетболі.

40. Укажіть послідовність вирішення завдань під час вивчення будь-якого прийому гри у баскетбол.

41. Укажіть розміри баскетбольного майданчика.

42. Укажіть умови ефективного і безпечного розвитку гнучкості.

43. Укажіть характеристику фізичної перетомки

44. Укажіть частоту серцевих скорочень, яка не повинна перевищувати під час занять баскетболом.

45. Укажіть, для удосконалення яких фізичних якостей у баскетболі застосовують човниковий біг.

46. Укажіть, із скількох періодів складається гра у баскетбол.

47. Укажіть, на які функціональні обов'язки розподіляють гравців у баскетболі.

48. Укажіть, що визначає техніка безпеки

49. Укажіть, що є головним успіхом командних захисних дій у баскетболі після атаки на кільце суперника.

50. Укажіть, що забезпечує найбільший приріст швидкості на заняттях з баскетболу.

51. Укажіть, як рекомендовано починати процес навчання руховим діям.

52. Укажіть, яка послідовність виконання вправ для розвитку фізичних якостей у процесі занять баскетболом найбільш ефективна.

53. Укажіть, якими частинами кисті виконують передачі, ведення, кидки м'яча в баскетболі.

54. Укажіть, які вправи удосконалюють спритність при навчанні гри у баскетбол.

55. Чи дозволяється гравцям грати у окулярах чи лінзах?

56. Чи можливо щоб гра закінчилася нічиєю?

57. Ширина ліній розмітки баскетбольного майданчика (см.):

58. Як починається друга чверть гри?

59. Яка відстань від центру кошика до трьохочкової лінії (м.)?

60. Якою повинна бути висота від підлоги до щита (см.):

61. Яку кількість замін дозволяється робити під час гри?

62. Якщо команда своєчасно не з'являється на майданчик, то:

Загальний бал за засвоєння дисципліни, що підлягає внесенню в заліково-екзаменаційну відомість, розраховується наступним чином:

$$\sum R = (ПН) + (ІНЗ) + (ТКР)$$

де *(ПН)* – підсумковий бал за виконання практичних нормативів;

(ІНЗ) – підсумковий бал за виконання індивідуального навчального завдання;

(ТКР) – підсумковий бал за виконання тестової контрольної роботи.

Підсумкова оцінка за дисципліну виставляється за 100-бальною шкалою. Отримана сума балів переводиться за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу