

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

ПРАКТИКУМ З ФУТЗАЛУ

Критерії оцінювання успішності та результатів навчання

галузь знань А Освіта
спеціальність А7 Фізична культура і спорт
ОПП «Фізична культура і спорт»
Освітній рівень перший (бакалаврський)
Вид дисципліни вибіркова
Факультет інтегрованих технологій і обладнання

Розробник: Гончаренко О.С., к.п.н., доцент кафедри
фізичного виховання і спорту

Розглянуто і схвалено на засідання кафедри
фізичного виховання і спорту. Протокол № 17 від 06.05.2025 р.

Краматорськ-Тернопіль 2025 р.

Під час перевірки знань студентів (*очна форма навчання*) використовуються наступні види контролю: поточний (виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання контрольних-залікових нормативів з фізичної та технічної підготовленості) та підсумковий (залік) (див. таблиця 6.1).

Під час перевірки знань студентів (*дистанційна форма навчання*) використовуються наступні види контролю: поточний (виконання поточної тестової контрольної роботи, виконання практичного індивідуального завдання з моделювання комплексу вправ для навчання та вдосконалення технічних прийомів гри, виконання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з футзалу) та підсумковий (залік) (див. таблиця 6.2).

Поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів.

Для отримання позитивної оцінки з заліку в цілому студент повинен мати кількість балів, не менше встановленого мінімуму для кожної контрольної точки (55 балів). Студент, який склав усі контрольні точки і набрав 55 і більше балів з кожного контролю на початок семестру, має право отримати підсумкову оцінку без складання заліку. У тому випадку, якщо студент відмовляється йти на залік з метою підвищення підсумкового балу, то викладач має право поставити оцінку до відомості й залікової книжки здобувача. Однак якщо студент, котрому уже виставлена оцінка до залікової книжки і відомості, передумав та просить дозволу допустити його до планового заліку, то він зобов'язаний за 1–2 дні до заліку звернутися з письмовою заявою на ім'я декана факультету. За дозволом декана студенту деканатом видається заліково-екзаменаційний листок, який оформляється і здається до деканату разом з основною відомістю. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо студент відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.

Перевірка та оцінювання знань, умінь і практичних навичок студентів здійснюється за 100-бальною ECTS шкалою та національною шкалою (див. табл. 6.7).

Таблиця 6.1 – Загальне оцінювання знань та вмінь студентів (очна форма навчання)

Поточний контроль						Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2		
Тема 1,2	Тема 3,4	Тема 5,6	Тема 7,8	Теми 9-30		
Поточний тестовий контроль №1, кількість балів	Поточний тестовий контроль №2, кількість балів	Поточний тестовий контроль №3, кількість балів	Поточний тестовий контроль №4, кількість балів	Контрольно- залікові нормативи з оцінки фізичної підготовленості, кількість балів*	Контрольно- залікові нормативи з оцінки технічної підготовленості, кількість балів*	
10	10	10	10	30	30	100

****Примітка:** під час введення дистанційного навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах замість виконання контрольних-залікових нормативів студенти виконують практичне індивідуальне завдання з моделювання комплексу вправ для навчання та вдосконалення технічних прийомів гри, практичне індивідуальне завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з футзалу та поточний тестовий контроль (див. табл. 6.2).*

Очна форма навчання. Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

Змістовий модуль 1 (теми 1-8) – поточний тестовий контроль з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE DDMA.

Змістовий модуль 2 (теми 9-30):

- контрольні-залікові нормативи з оцінки фізичної підготовленості (див. табл. 6.3);
- контрольні-залікові нормативи з оцінки технічної підготовленості (див. табл. 6.4)

Поточний тестовий контроль (очна форма навчання)

Поточне тестування проводиться протягом семестру після засвоєння групи тем. Варіант тестової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 10 тестових запитань, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу. Правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Таким чином, максимальна позитивна кількість балів за виконання поточної тестової роботи становить 10 балів. Умови налаштування тестової контрольної роботи визначаються перед виконанням.

Складання тестової залікової роботи. Варіант залікової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 20 запитань по 5 балів, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за

кожною темою курсу. Залікова контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 55 балів зі 100 максимально можливих в межах наданого системою варіанту).

Умови налаштування залікової контрольної роботи визначаються на початок сесії.

Якщо студент до початку сесії має оцінки з контрольних робіт менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал залікову роботу, в цьому разі проставляється фактична позитивна оцінка за складання залікової роботи.

Таблиця 6.2 – Загальне оцінювання знань та вмінь студентів (дистанційна форма навчання)

Поточний контроль (дистанційне навчання)						Підсумкова кількість балів (100-бальна ECTS шкала)
Змістовий модуль 1			Змістовий модуль 2			
Тема 1,2	Тема 3,4	Тема 5-8	Теми 9-30			
Поточний тестовий контроль №1, кількість балів	Поточний тестовий контроль №2, кількість балів	Поточний тестовий контроль №3, кількість балів	Поточний тестовий контроль №4, кількість балів	Практичне індивідуальне завдання з моделювання комплексу вправ для навчання та вдосконалення основних технічних прийомів гри, кількість балів	Практичне індивідуальне завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з футболу, кількість балів	
10	10	20	20	20	20	100

Дистанційна форма навчання. Діагностичний розділ визначає диференційований та об'єктивний облік результатів навчальної діяльності студентів і включає в себе ряд підрозділів (блоків):

Змістовий модуль 1 (теми 1-8) – поточний тестовий контроль з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE DDMA.

Змістовий модуль 2 (теми 9-30):

- поточний тестовий контроль з використанням платформи дистанційного навчання MOODLE DDMA;

- практичне індивідуальне завдання з моделювання комплексу вправ для навчання та вдосконалення основних технічних прийомів гри (див. табл. 6.5)

- практичне індивідуальне завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з футболу (див. табл. 6.6)

Поточний тестовий контроль (дистанційна форма наавчання)

Поточне тестування проводиться протягом семестру після засвоєння групи тем.

Тестова робота №1 та №2. Варіант тестової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 10 тестових запитань, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу. Правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 1 бал. Таким чином, максимальна позитивна кількість балів за виконання поточної тестової роботи становить 10 балів. Умови налаштування тестової контрольної роботи визначаються перед виконанням.

Тестова робота №3 та №4. Варіант тестової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 10 тестових запитань, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу. Правильна відповідь на кожне з яких оцінюється в 2 бали. Таким чином, максимальна позитивна кількість балів за виконання поточної тестової роботи становить 20 балів. Умови налаштування тестової контрольної роботи визначаються перед виконанням.

Складання тестової залікової роботи. Варіант залікової контрольної роботи являє собою згенерований системою перелік завдань із 20 запитань по 5 балів, що призначаються системою випадковим чином у пропорційній кількості за кожною темою курсу. Залікова контрольна робота вважається зарахованою, якщо досягнуті результати її складання становлять не менш 55% правильних відповідей (тобто не менш 55 балів зі 100 максимально можливих в межах наданого системою варіанту).

Умови налаштування залікової контрольної роботи визначаються на початок сесії.

Якщо студент до початку сесії має оцінки з контрольних робіт менше 55 балів, але склав під час сесії на позитивний бал залікову роботу, в цьому разі проставляється фактична позитивна оцінка за складання залікової роботи.

Таблиця 6.3 – Оцінювання виконання контрольно-залікових нормативів з оцінки фізичної підготовленості

Бали	Біг 15 метрів з місця, с		Човниковий біг 10 м х 3, с		Стрибок у довжину з місця, см	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
10	2,3	2,7	8,1	8,5	250	200
9	-	-	-	-	246	196
8	2,4	2,8	8,2	8,6	242	192
7	-	-	-	-	238	188
6	2,5	2,9	8,3	8,7	234	184
5	-	-	-	-	230	170
4	2,6	3,0	8,4	8,8	226	166
3	-	-	-	-	222	162
2	2,7	3,1	8,5	8,9	218	158
1	2,8	3,2	8,6	9,0	214	154

Таблиця 6.4 – Оцінювання виконання контрольно-залікових нормативів з оцінки технічної підготовленості

Бали	Біг 30 м з веденням м'яча, с		Ведення м'яча "вісімкою", с		Удар м'ячем в ціль, к-сть попадань	
	чол.	жін.	чол.	жін.	чол.	жін.
10	5,0	6,0	15,3	15,8	6	5
9	5,1	6,1	-	-	-	-
8	5,2	6,2	15,4	15,9	5	4
7	5,3	6,3	-	-	-	-
6	5,4	6,4	15,5	16,0	4	3
5	5,5	6,5	-	-	-	-
4	5,6	6,6	15,6	16,1	3	2
3	5,7	6,7	-	-	-	-
2	5,8	6,8	15,7	16,2	2	1
1	5,9	6,9	15,8	16,3	1	-

Таблиця 6.5 – Оцінювання індивідуального практичного завдання

Кількість балів	Критерії оцінювання
17-20 балів	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені помилки та наслідки їх допущення.
13-16 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості скерованості, координаційної складності. Допущені незначні неточності у визначенні помилок та наслідків їх допущення.
9-12 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві неточності у визначенні помилок та наслідків їх допущення.
5-8 балів	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві неточності у визначенні помилок та наслідків їх допущення.
1-4 бали	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені помилки та наслідки їх допущення.
0 балів	Індивідуальне практичне завдання не виконане.

‘Таблиця 6.6 – Оцінювання практичного індивідуального завдання з підготовки плану-конспекту тренувального заняття з футболу

Кількість балів	Критерії оцінювання
17-20 балів	Виконане завдання має самостійний та творчий характер, якому притаманна внутрішня послідовність, логічність і завершеність. Відповідає вимогам що пред’являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Правильно зазначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
13-16 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред’являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з врахуванням спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені незначні помилки у методах організації учнів, визначенні типових помилок під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
9-12 балів	Виконане завдання має самостійний характер. Відповідає вимогам що пред’являються до оформлення відповідного виду завдань. Задачі визначені правильно. Вправи складались з незначними помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.
5-8 балів	Виконане завдання має самостійний характер, але не відповідає вимогам що пред’являються до оформлення відповідного виду завдань. Допущені помилки у визначенні задач. Вправи складались з суттєвими помилками у врахуванні спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Допущені суттєві помилки у методах організації учнів, типових помилках під час виконання технічного прийому, алгоритмі виконання вправ, схемі виконання вправ, фазах виконання вправ, дозуванні навантаження, амплітуді виконання рухів, темпі виконання вправи.

1-4 бали	Виконане завдання відповідає вимогам що пред'являються до оформлення відповідного виду завдань. Вправи складались без урахування спеціалізованості, скерованості, координаційної складності. Не визначені: методи організації учнів, типові помилки під час виконання технічного прийому, алгоритм виконання вправ, схеми виконання вправ, фази виконання вправ, дозування навантаження, амплітуда виконання рухів, темп виконання вправи.
0 балів	Індивідуальне практичне завдання не виконане.

“Таблиця 6.7 – Шкала оцінювання: національна та ECTS

Рейтингова оцінка (у балах)	Оцінка за шкалою ECTS	Оцінка за національною шкалою	Визначення
90-100	A	відмінно	відмінно – відмінне виконання з невеликою кількістю неточностей
81-89	B	добре	дуже добре – вище середнього рівня з кількома несуттєвими помилками
75-80	C		добре – у цілому правильно виконана робота з незначною кількістю помилок
65-74	D	задовільно	задовільно – непогано, але зі значною кількістю недоліків
55-64	E		достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
30-54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незадовільно – потрібно попрацювати перед тим, як отримати позитивну оцінку
0-29	F	незадовільно з обов'язковим повторним курсом	незадовільно – необхідна серйозна подальша робота з повторним вивченням курсу