

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра фізичного виховання і спорту

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ І ВМІНЬ СТУДЕНТІВ
НАВЧАЛЬНОГО КУРСУ ТМФВ
для студентів 2 курсу спеціальності
017Фізична культура і спорт

Розробник: Черненко С.О. канд. наук з фіз. вих. і спорту
доцент кафедри фізичного виховання та спорту

Затверджено на засідання кафедри фізичного виховання і спорту,
Протокол № 21 від 27.08.2020 р.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ

Першою складовою у 3 та 4 семестрі є проведення дидактичного тестування.

Тестування протягом 3 семестру проводиться 14 разів максимальна сума 70 балів (див. табл. 1), та 4 семестру (9 разів) сума 45 балів. Тестування розраховане на 10—15 хв. Із дванадцяти тестів відповіді на 11—12 (90—100 %) питань оцінюється 5 балами, 9—10 (80—90 %) — 4 балами, 7—8 (60—70 %) — 3 балами, 5—6 (50—60 %) — 2 балами, 0—5 (0—50 %) — 0 балами.

Таблиця 1

Контрольні заходи і максимальна оцінка за модуль

Модуль, № з/п	Змістовий модуль	Тема	Дидактичне тестування	Співбесіда	ІНДЗ	Всього	
1	1	ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В СИСТЕМІ ОСВІТИ	10	10		20	
		Вступ у теорію і методику фізичного виховання	5				
		Загальні теоретичні основи системи фізичного виховання	5				
		ЗАСОБИ І МЕТОДИ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ	25	10		35	
		Фізичні вправи	5				
		Техніка фізичних вправ	5				
		Класифікація фізичних вправ	5				
		Навантаження і відпочинок у процесі виконання фізичних вправ	5				
		Методи фізичного виховання	5				
	2	ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА РОЗВИТКУ РУХОВИХ ЗДІБНОСТЕЙ	35		10		45
		Біологічні, психологічні, педагогічні закономірності рухової діяльності	5				
		Рухові здібності людини	5				
		Прудкість	5				
		Координація рухів	5				
		Силові здібності	5				
		Рухова витривалість	5				
		Гнучкість	5				
Всього		70	30		100		
2	3	ТЕОРІЯ І МЕТОДИКА НАВЧАННЯ РУХОВИМ ДІЯМ	15		25	25	
		Теоретичні основи навчання фізичним вправам	5				
		Характеристика процесу навчання руховим діям	5				
		Технології навчання руховим діям	5				
	4	ФОРМИ ПОБУТОВИ ЗАНЯТТЯ, ПЛАНУВАННЯ І КОНТРОЛЬ У ФІЗИЧНОМУ ВИХОВАННІ	10	10			
		Форми організації занять . Планування, контроль та облік у фізичному вихованні	5				
		Особливості методики контролю за процесом фізичного виховання дітей шкільного віку. Характеристика програми «Фізична культура 5-9 класи» для загальноосвітніх закладів.	5				
		ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ РІЗНИХ ВЕРСТВ НАСЕЛЕННЯ	20				

Продовження таблиці 1

3	6.1	Особливості проведення уроку фізичної культури у дітей молодшого шкільного віку	5			
	6.2	Особливості організації і методики проведення уроків фізичної культури з учнями середнього та старшого шкільного віку	5			
	6.3	Особливості фізичного виховання дітей, які мають відхилення у стані здоров'я	5			
	6.4	Фізичне виховання студентської молоді та професійно-прикладна фізична підготовка	5			
		Фізичне виховання дорослого населення				
	Всього	45	10	35	100	

Другою складовою є співбесіда за кожним модулем. Результати співбесіди оцінюються максимальною кількістю 10 балів. Передбачається 3 виступи у 3 семестрі і може скласти максимальну суму 30 балів та у 4 семестрі 2 виступи суму 20 балів відповідно. У процесі виступів студентів можуть бути доповнення, які оцінюються від 1 до 3 балів. Результати співбесіди оцінюються максимальною кількістю 10 балів. При цьому враховується:

- глибина та повнота відповіді;
- усвідомлення та послідовність висвітлення матеріалу;
- вміння самостійно використовувати теорію в практичних ситуаціях;
- логіка викладу матеріалу, включаючи висновки та узагальнення;
- розуміння змісту понятійного апарату;
- знання матеріалу, літератури, періодичних видань.

10 - 9 балів виставляється за повну, точну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути викладена логічно, без суттєвих помилок, з необхідними доказами, узагальненнями та висновками.

8 - 7 бали виставляється за повну відповідь на поставлене запитання, включаючи точні визначення та вміння розкривати їх зміст. Відповідь повинна бути дана в логічній послідовності з необхідними доказами, узагальненнями та висновками (допускаються незначні неточності у визначеннях, змісті викладеного матеріалу, датах, оцінках).

6 - 5 бали виставляються тоді, коли у відповіді є незначні помилки, матеріал поданий недостатньо систематизовано і непослідовно, висновки обґрунтовані, але мають неточності.

Третьою складовою у 4 семестрі є виконання ІНДЗ. Максимальна оцінка за захист ІНДЗ складає 35 балів (див.табл.2).

Таблиця 2

Система оцінки ІНДЗ з курсу до спеціальності «Фізичне виховання»

№	Критерії оцінки	Так	Частково	Ні
1	Розділи роботи повно характеризують тему дослідження	2	1	без оцінки
2	В ІНДЗ сформульована проблема, визначені об'єкт і предмет дослідження	3	1 – 2	без оцінки
3	В ІНДЗ визначені мета і завдання дослідження	4	1 – 2	без оцінки
4	Методи дослідження використані в роботі відповідають поставленим завданням	4	2	без оцінки
5	Посилання на першоджерела відповідають списку літератур	3	1	без оцінки
6	Аналітичний огляд літератури повно висвітлює вивченість проблеми у фізичному вихованні	6	1 – 3	без оцінки
7	Робота являє собою компіляцію або плагіат	без оцінки	без оцінки	без оцінки
8	У роботі використано літературу видану	2000—2018	1985—1999	1960—1984
9	Висновки відповідають поставленим завданням дослідження	9	1 – 5	без оцінки
10	Оформлення списку використаної літератури відповідає стандарту	2	1	без оцінки
11	Оформлення ілюстративного матеріалу відповідає стандарту	2	1	без оцінки
12	Робота містить орфографічні помилки, перекручені терміни	без оцінки	без оцінки	без оцінки
	Сума балів	35		

Підсумковий контроль здійснюється за шкалою ECTS (табл. 3).

Таблиця 3

Система оцінки знань з курсу «Фізичне виховання»

Рейтинг студента за 100-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
90-100 балів	відмінно	A
81-89 балів	добре	B
75-80 балів	добре	C
65-74 балів	задовільно	D
55-64 балів	задовільно	E
30-54 балів	незадовільно з можливістю повторного складання	FX
1-29 балів	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Студент, який отримав за всі контрольні завдання у 3 семестрі не менше 55 балів, за його бажанням може бути звільнений від заліку.

Студент, який набрав за всі контрольні завдання менше 55 балів, здає підсумковий семестровий залік (3 семестр) в екзаменаційну сесію, до якого він

допускається, якщо має за виконання всіх передбачених елементів модуля мінімальну суму 30 балів.

Студент у 4 семестрі складає іспит з ТМФВ в екзаменаційну сесію, до якого він допускається, якщо має за виконання всіх передбачених змісту курсу мінімальну суму 30 балів. Підсумкова оцінка складається з відношення суми балів поточної успішності та балів отриманих за іспит до двох балів.