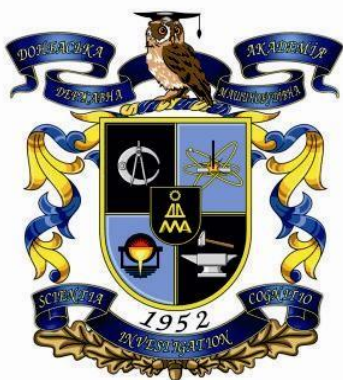




Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Скелелазіння»

на 2021 / 2022 навчальний рік

Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП (ОНП)	«Фізична культура і спорт»
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Форма навчання	Денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 86 семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за іншою спеціальністю – 46 семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» за спорідненою спеціальністю – 46 семестр
Статус дисципліни	Вибіркова
Обсяг дисципліни	150 годин (5.0 кредитів ЕКТС)
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Економіки і менеджменту
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Гончаренко Олег Станіславович, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання і спорту
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання - 2231, аудиторія практичного навчання – тренажерний зал ДДМА, технічне забезпечення – проектор, спортивний інвентар та обладнання.
Лінк на дисципліну	Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413

Денна форма навчання на базі ПЗСО, ОКР «Молодший бакалавр» 2 роки

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	8	42		100	Залік

Денна форма навчання на базі ОКР «Молодший бакалавр» 3 роки

Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
150	8	46		96	Залік
Що буде вивчатися (предмет навчання)		Предметом вивчення навчальної дисципліни «Скелелазіння» є принципи організації туристичної діяльності з дітьми, молоддю та іншими верстами населення.			
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)		Курс спрямований на формування у здобувачів практичних навичок і професійних здібностей, необхідних для проведення організаційної, педагогічної та методичної роботи у сфері туристичної діяльності.			
Чому можна навчитися (результати навчання)		У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач повинен вміти: - здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань; - надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини; - знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.			
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)		<i>Загальні компетентності:</i> - здатність працювати в команді; - навички міжособистісної взаємодії. <i>Спеціальні компетентності:</i> - здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів; - здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми; - здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.			
Навчальна логістика		Програма навчальної дисципліни складається з одного змістовного модуля: Організація і методика занять зі скелелазіння. Зміст дисципліни: Історія розвитку скелелазіння. Основи техніки скелелазіння. Фізична підготовка скелелазя. Правила безпеки. Техніка страхівки. Види занять: лекційні, практичні. Методи навчання: під час засвоєння студентами курсу «Скелелазіння» використовуються наступні методи навчання: - вербальні (словесні): лекція, пояснення, опис, розбір, бесіда, розповідь, вказівка, настанова; - наочні: показ вправ, техніки окремих рухів та виконання вправи в цілому; використання наочних посібників, відеофайлів; - практичні: практичне виконання вправ; - самостійна робота: теоретична підготовка до аудиторних занять (лекцій, практик); самостійне опрацювання окремих розділів, тем навчальної дисципліни; підготовка і виконання завдань, що передбачені програмою, підготовка до усіх контрольних занять.			

Пререквізити	Вивчення дисципліни «Скелелазіння» передбачає тісний взаємозв'язок з іншими навчальними дисциплінами: Теорія і методика фізичного виховання, Теорія і методика викладання обраного виду спорту, Теорія і методика дитячо-юнацького спорту, Спортивні споруди і обладнання.
Постреквізити	Знання отримані під час вивчення курсу «Скелелазіння» будуть використовуватись у процесі вивчення освітнього компоненту Виробнича практика за профілем майбутньої роботи.
Політика курсу	Курс передбачає індивідуальну та групову роботу. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача. Під час роботи над індивідуальними завданнями та проектами не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.
Оцінювання досягнень	При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних та лабораторних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи. Іспит/Залік за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання. 55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок в арифметичних розрахунках, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою на рівні репродуктивного відтворення. 0-55 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.
Академічна доброчесність	Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу. Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилок у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі

	статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	Основна література: 1. Антонович І.І. Спортивне скелелазіння. – К.: , 2009. – 128 с. 2. Байковський Ю.В. Основи спортивного тренування у гірських видах спорту. К., 2001. 3. Окслейд К. Скелелазіння. – К.: «Сиріус», 2009. – 320 с. 4. Піратинський А.Є. Підготовка скелелазця. Промінь., 2014. 5. Скелелазіння. Правила проведення змагань. – К., 2005. – 86 с. Додаткова література: 1. Erbesfield A., Boga S, Sport Climbing with Robyn Erbesfield. Stack-pole Books, 1997. 2. Long X Gym C1пПІ Chockstone Press, 1994. Інтернет ресурси з дисципліни: 1. http://alp.org.ua 2. https://uk.wikipedia.org 3. http://fais.org.ua Платформа дистанційної освіти ДДМА (MoodleDDMA) - http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1413

Розробник:

Доцент
кафедри ФВіС

 / О. С. Гончаренко/
« » _____ 2022 р.

Гарант освітньої програми:

Доцент кафедри ФВіС,
к.н.ф.в.с.

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2022 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри ФВіС

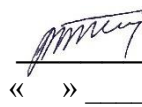
Протокол № 21 від 30.08.2022 р.

В. о. зав. кафедри ФВіС

 / С. О. Черненко/
« » _____ 2022 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 / О. Г. Гринь /
« » _____ 2022 р.

