



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ОХОРОНА ПРАЦІ В ГАЛУЗІ ТА ЦІВІЛЬНИЙ ЗАХИСТ»



<b>Галузь знань</b>		07 «Управління і адміністрування»		<b>Освітній рівень</b>		магістр		
<b>Спеціальність</b>		075 «Маркетинг»		<b>Семестр</b>		1		
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Маркетинг»		<b>Тип дисципліни</b>		Вільного вибору		
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Хімії та охорони праці		
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	3	90	15	-	15	-	60	Диф. залік

### ВИКЛАДАЧ

Санталова Ганна Олександровна, santalovanna@gmail.com



Кандидат хімічних наук, доцент, доцент кафедри ХіОП ДДМА.  
Досвід роботи - 13 років.

Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі Посібник з Грифом МОН та Посібник з кодом ISBN. Провідний лектор з дисциплін: «Безпека життєдіяльності», «Екологія», «Охорона праці в галузі та цивільний захист» (для економічних спеціальностей)

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Освітні компоненти, які передують вивченю 1. Безпека життедіяльності. 2. Екологія. 3. Основи охорони праці.

Освітні компоненти для яких є базовою Кваліфікаційна робота магістра

## Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

	<b>Soft- skills / Загальні</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції</b>
	<p><b>ЗК1.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p><b>ЗК5.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК8.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними</p>	<p><b>СК1.</b> Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання з найновіших теорій, методів і практичних прийомів маркетингу.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність коректно інтерпретувати результати останніх теоретичних досліджень у сфері маркетингу та практики їх застосування.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність до проведення самостійних досліджень та інтерпретації їх результатів у сфері маркетингу.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб'єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб'єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність розробляти і аналізувати маркетингову стратегію ринкового суб'єкта та шляхи її реалізації з урахуванням міжфункціональних зв'язків.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність формувати систему маркетингу ринкового суб'єкта та оцінювати результативність і ефективність її функціонування.</p>
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)</b>		
<p><b>ПРН 8</b> Використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій у сфері маркетингу.</p> <p><b>ПРН15.</b> Збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.</p>		
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>		
<b>Анотація</b>	<p>Дисципліна «Охорона праці в галузі та цивільний захист» є дисципліною циклу загальної підготовки слухачів вищої освіти за фахом 075 «Маркетинг», вивчення якої формує світогляд та культуру про безпеку професійної діяльності та збереження населення її об'єктів інфраструктури в надзвичайних ситуаціях.</p> <p>Курс «Охорона праці в галузі та цивільний захист» включає наступні розділи:</p> <p>Охорона праці в галузі; цивільний захист.</p> <p>При вивченні курсу здобувачі вищої освіти вивчають: нормативно-правові документи з питань охорони праці та цивільного захисту; принципи організації охорони праці на виробництві; основи фізіології, психології та гігієни праці; основи пожежної профілактики; сучасні теорії, методи і технології з прогнозування надзвичайних ситуацій та моделі їх розвитку; рівні ризику та заходи спрямовані на відвернення надзвичайних ситуацій; засоби захисту в умовах надзвичайної ситуації та шляхи ліквідації їх наслідків.</p>	
<b>Мета</b>	<p>Формування у майбутніх фахівців (магістрів) умінь та компетенцій для забезпечення ефективного управління охороною праці та поліпшення умов праці з урахуванням досягнень науково-технічного прогресу та міжнародного досвіду, а також усвідомлення нерозривної єдності успішної професійної діяльності з обов'язковим дотриманням усіх вимог безпеки праці у конкретній галузі, навчання студентів знанням та навичкам поведінки в умовах надзвичайної ситуації, застосуванню засобів захисту населення від уражуючих факторів, вмінню організовувати та проводити заходи ЦЗ на промислових об'єктах.</p>	
<b>Формат</b>	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль –диф. залік (очний, дистанційний формат)</p>	

<b>«Правила гри»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Курс передбачає роботу в колективі.</li> <li>Середовище в аудиторії є дружнім, творчим, відкритим до конструктивної критики.</li> <li>Освоєння дисципліни передбачає обов'язкове відвідування лекцій і практичних занять, а також самостійну роботу.</li> <li>Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко, їх поглиблена проробка за рекомендованою літературою.</li> <li>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</li> <li>Якщо студент відсутній з поважної причини, він презентує виконані завдання під час консультації викладача.</li> <li>Під час роботи над завданнями не допустимо порушення академічної добросердечності: при використанні Інтернет ресурсів та інших джерел інформації студент повинен вказати джерело, використане в ході виконання завдання. У разі виявлення факту плагіату студент отримує за завдання 0 балів.</li> <li>Студент, який спізнився, вважається таким, що пропустив заняття з неповажної причини з виставленням 0 балів за заняття, і при цьому має право бути присутнім на занятті.</li> <li>За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни студент вдається з заняття, за заняття отримує 0 балів.</li> </ul>								
	<b>СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ</b>								
	лекції	Практичні заняття				Самостійна робота			
	№	Тема	години	№	Тема	години	№	Тема	години
	<b>1</b>	Аналіз трудового процесу на підприємствах галузі	<b>3 год</b>	<b>1</b>	Методи аналізу травматизму та профзахворювань. Визначення рівня травматизму.	<b>2 год</b>	<b>1</b>	Аналіз трудового процесу на підприємствах галузі	<b>8</b>
	<b>2</b>	Розслідування нещасних випадків і профзахворювань. Відшкодування збитків у випадку ушкодження здоров'я.	<b>4 год</b>	<b>2</b>	Показники ефективності заходів щодо поліпшення умов і охорони праці. Визначення ефективності заходів щодо охорони праці.	<b>3 год</b>	<b>2</b>	Розслідування нещасних випадків і профзахворювань. Відшкодування збитків у випадку ушкодження здоров'я. Фонд соціального страхування.	<b>8</b>
	<b>3</b>	Фонд соціального страхування Управління охороною праці	<b>2 год</b>	<b>3</b>	Характеристика надзвичайних ситуацій	<b>2 год</b>	<b>3</b>	Управління охороною праці	<b>4</b>
	<b>4</b>	Охорона праці при роботі на ПЕОМ.	<b>2 год</b>	<b>4</b>	Способи захисту населення у надзвичайних ситуаціях	<b>2 год</b>	<b>4</b>	Охорона праці при роботі на ПЕОМ.	<b>7</b>
	<b>5</b>	Економічні та екологічні аспекти охорони праці	<b>2 год</b>	<b>5</b>	Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях	<b>4 год</b>	<b>5</b>	Економічні та екологічні аспекти охорони праці.	<b>8</b>
	<b>6</b>	Цивільний захист в сучасних умовах	<b>2 год</b>	<b>6</b>	Стійкість роботи промислового об'єкта в надзвичайних ситуаціях	<b>2 год</b>	<b>6</b>	Цивільний захист в сучасних умовах	<b>5</b>
							<b>7</b>	Характеристика надзвичайних ситуацій	<b>5</b>
							<b>8</b>	Способи захисту населення у надзвичайних ситуаціях	<b>5</b>
							<b>9</b>	Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях	<b>5</b>
							<b>10</b>	Стійкість роботи промислового об'єкта в надзвичайних ситуаціях	<b>5</b>

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

лекції		Практичні заняття				Самостійна робота			
№	Тема	години	№	Тема	години	№	Тема	години	
<b>1</b>	Аналіз трудового процесу на підприємствах галузі	<b>3 год</b>	<b>1</b>	Методи аналізу травматизму та профзахворювань. Визначення рівня травматизму.	<b>2 год</b>	<b>1</b>	Аналіз трудового процесу на підприємствах галузі	<b>8</b>	
<b>2</b>	Розслідування нещасних випадків і профзахворювань. Відшкодування збитків у випадку ушкодження здоров'я.	<b>4 год</b>	<b>2</b>	Показники ефективності заходів щодо поліпшення умов і охорони праці. Визначення ефективності заходів щодо охорони праці.	<b>3 год</b>	<b>2</b>	Розслідування нещасних випадків і профзахворювань. Відшкодування збитків у випадку ушкодження здоров'я. Фонд соціального страхування.	<b>8</b>	
<b>3</b>	Фонд соціального страхування Управління охороною праці	<b>2 год</b>	<b>3</b>	Характеристика надзвичайних ситуацій	<b>2 год</b>	<b>3</b>	Управління охороною праці	<b>4</b>	
<b>4</b>	Охорона праці при роботі на ПЕОМ.	<b>2 год</b>	<b>4</b>	Способи захисту населення у надзвичайних ситуаціях	<b>2 год</b>	<b>4</b>	Охорона праці при роботі на ПЕОМ.	<b>7</b>	
<b>5</b>	Економічні та екологічні аспекти охорони праці	<b>2 год</b>	<b>5</b>	Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях	<b>4 год</b>	<b>5</b>	Економічні та екологічні аспекти охорони праці.	<b>8</b>	
<b>6</b>	Цивільний захист в сучасних умовах	<b>2 год</b>	<b>6</b>	Стійкість роботи промислового об'єкта в надзвичайних ситуаціях	<b>2 год</b>	<b>6</b>	Цивільний захист в сучасних умовах	<b>5</b>	
						<b>7</b>	Характеристика надзвичайних ситуацій	<b>5</b>	
						<b>8</b>	Способи захисту населення у надзвичайних ситуаціях	<b>5</b>	
						<b>9</b>	Оцінка обстановки у надзвичайних ситуаціях	<b>5</b>	
						<b>10</b>	Стійкість роботи промислового об'єкта в надзвичайних ситуаціях	<b>5</b>	

# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Мультимедійний проектор;

Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1192>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	Методичне забезпечення
--------------------	------------------------

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

Склад модулів		Сума балів	ECST	Оцінка	Рівень компетентності
Форми та методи контролю	Рейтингова оцінка, бали max/min	90 - 100	A	<b>відмінно</b>	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції студента в оцінках і вирішенні практичних задач підвищують його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленню вивчені питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
Контрольна робота №1	35/20	81 - 89	B	<b>добре</b>	<b>Достатній</b> Забезпечує студенту самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
Контрольна робота №2	35/20	75 - 80	C		<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
Контрольна робота №3	30/15	65 - 74	D	<b>задовільно</b>	<b>Середній</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
		55 - 64	E		<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
		30 - 54	FX	<b>незадовільно</b>	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
		0 - 29	F		<b>Незадовільний</b> Студент не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**