

Dyplom

ukończenia podyplomowego stażu międzynarodowego

nr 2020/10/1304

PAN/PANI **Alina Gavrikova**

ukończył/ukończyła staż międzynarodowy pod tytułem

**„Międzynarodowe projekty: przygotowanie,
wnioskowanie, zarządzanie oraz sprawozdawczość”**

organizowany przez

Uczelnię Nauk Społecznych w Łodzi (UNS) we współpracy
z Fundacją Central European Academy Studies and Certifications (CEASC)

sierpień - październik 2020 r.

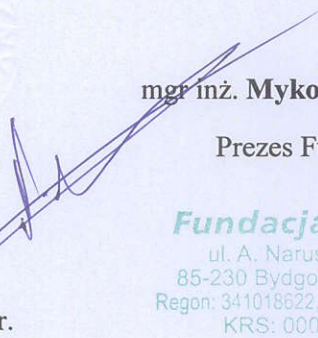
dr **Piotr Domżał**

Kanclerz UNS w Łodzi



mgr inż. **Mykola Smolinsky**

Prezes Fundacji CEASC



Łódź, dnia 06.10.2020 r.

Fundacja CEASC
ul. A. Naruszewicza 11
85-230 Bydgoszcz, POLSKA
Regon: 341018622, NIP: 937-134-67-24
KRS: 00003910354

Program stażu

№	Temat	Liczba g/teor	Liczba g/pr	ECTS
1	Podejście projektowe w działalności instytucji	3	2	0,3
2	Instrumenty finansowe Komisji Europejskiej H-2020, Horyzon-Europe (2021-2027): konkursy 2020 r.	1	2	0,3
3	Źródła pozyskiwania informacji oraz portale poszukiwania partnerów, online-systemy złożenia wniosków, zarządzanie cyklem projektu	3	3	0,3
4	Przygotowanie projektów partnerskich krok po kroku. Uzasadnienie problemu. Cele a zadania projektu. Harmonogram projektu. Budżet.	3	3	0,3
5	Aspekty prawne w przygotowaniu wniosków. Zaświadczenie i inne rodzaje umów partnerskich. Konsorcja projektowe.	6	4	0,3
6	Projekty grantowe: UE, źródła finansowania EOG, specyfika projektów partnerstwa międzynarodowego, struktura projektu/wniosku, zakres narzędzi i programów, priorytety budżetowe 2020 i 2027	4	18	1
7	Biuro Projektów – zadania i pozycja w kontekście finansowania działalności Uczelni i mobilności kadry akademickiej z Funduszy Europejskich	3	12	0,5
8	Możliwości realizacji międzynarodowych projektów edukacyjnych	3	12	0,5
9	Fundusze Wyszehradzkie: Visegrad, Visegrad+ grants, priorytety, specyfika konkursów, wymagania dotyczące partnerstwa, stawki współfinansowania. ENI Węgry - Słowacja - Rumunia - Ukraina.	2	20	0,5
10	EEA (EOG) and Norwegian grants.	2	20	0,5
11	Doświadczenie we wdrażaniu procesu uczenia się z wykorzystaniem zdalnego komponentu w uczeniu się: struktura platformy na odległość, rola wykładowcy i studenta, interaktywne formy współpracy. Wykorzystanie komponentu kształcenia na odległość w projektach finansowanych przez UE	2	20	0,5
12	Prezentacje uczelni partnerskich i możliwości współpracy: MBA i studia doktorskie na uniwersytetach europejskich, możliwości publikacji w międzynarodowych czasopismach naukowych	1	2	0,3
13	Konsultacje podczas pracy nad projektami	1	28	0,7
	Razem, godzin - 180, w tym:	34	146	6

