




СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ФІЛОСОФІЇ УКРАЇНИ»

Галузь знань		050 «Соціально-поведінкові науки»		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність		052 «Політологія»		Семестр		5	
Освітньо-професійна програма		«Політологія»		Тип дисципліни		вибіркова	
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра		Філософії та соціально-політичних наук	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	4	120	Лекцій 30	Семінарських занять 15	Практичних занять -	Лабораторних занять -	Самостійна підготовка 75
ВИКЛАДАЧІ							
Кваша Олександр Павлович, kvashaalex@ukr.net							
		<p>Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА. Досвід роботи – 22 роки. Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії з актуальних проблем політичного життя суспільства. Провідний лектор з дисциплін: «Філософія», «Політологія», «Загальна теорія політики», «Історія та теорія демократії», «Історія філософії України», «Порівняльна політологія»</p>					

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Історія України та української культури», «Історія політичної думки України», «Всесвітня історія», «Філософія»
Постреквізити	«Філософія політики», «Релігієзнавство».

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
- знання предметної області та професійної діяльності (ЗК01);	

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (РН01);

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	<p>Навчальна дисципліна «Історія філософії України» є нормативним курсом, побудованим у відповідності із вимогами Закону України «Про освіту», щодо формування в молоді шанобливого ставлення до нашої минувшини, вміння аргументовано й активно захищати національні цінності на рівні взаємної поваги до культурних здобутків інших народів.</p> <p>Актуальність дисципліни «Історія філософії України» полягає в тому, що вона дозволяє розглянути розвиток вітчизняної філософської думки від її витоків і до сьогодення. Українська філософія є невід'ємною частиною національної культури, виявом народного духу. Із зростанням духовної сили народу, його національної самосвідомості, виникає потреба в осмисленні самого феномену української духовності, а відтак – і в зверненні до історії філософії в Україні.</p>
-----------------	---

Мета	Ознайомити студентів з: історією української філософії від доби Київської Русі до сьогодення; специфікою філософського світоглядного освоєння українцями дійсності; історією виникнення і розвитку філософських ідей; з філософськими концепціями, основними теоретичними проблемами української філософії та її поняттєвим апаратом. Сформувати у студентів філософську культуру мислення, шляхом прилучення їх до світоглядної та методологічної культури України. Сформувати свідомість студентів на засадах сучасних гуманістичних ідеалів, демократичних цінностей, національно-патріотичних та громадянських пріоритетів.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Історія філософії України						
1	Тема 1. Історія української філософії. Її предмет, метод, значення	15	2			13/15
2	Тема 2. Філософська думка Київської Русі	15	4/1	2		9/14
3	Тема 3. Гуманістичні та реформаційні ідеї у філософській думці України (кінець XV - початок XVII ст.)	15	4/1	2		9/14
4	Тема 4. Філософія України доби Бароко. Києво-Могилянська академія	15	4/1	2		9/14
5	Тема 5. Філософія Григорія Сковороди	15	4/1	2		9/14
6	Тема 6. Філософське підґрунтя українського романтизму	15	4	2		9/15
7	Тема 7. Українська академічна філософія XIX - поч. XX ст. Філософські погляди українських соціал-демократів.	15	4	2		9/15
8	Тема 8. Філософська думка в Україні XX ст	14	4	2		8/15
9	Модульна контрольна робота	1		1		
Усього годин		120	30/4	15		75/116

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бичко А. К. Історія філософії : підручник / А. К. Бичко, І. В. Бичко, В. Г. Табачковський. – К. : Либідь, 2001. – 408 с. 2. Білодід Ю. М. Філософія. Український світоглядний акцент : навч. посібник. – К. : Кондор, 2006. – 356 с. 3. Боровський Я.Є. Світогляд давніх киян. – К.,1992. 4. Вільчинський Ю. Розвиток філософської думки в Україні.: Текст лекцій: У 2-х ч. – Львів,1991. 5. Горський В. С. Історія української філософії : підручник / В. С. Горський, К. В. Кислюк. – К. : Либідь, 2004. – 488 с. 6. Дубінін В. В. Розвиток філософської думки в Україні : навч. посібник. – Краматорськ : ДДМА, 2006. – 208 с. 7. Забужко О.С. Філософія української ідеї та європейський контекст. – К.,1992. 8. Історія філософії України : навч. посіб. / Кралюк П. М. ; Нац. ун-т "Остроз. акад.". - Острог : Вид-во Нац. ун-ту "Остроз. акад.", 2013. - 650 с. 9. Іларіон. Слово про закон і благодать // Київська старовина.–1992. - №1. 10. Історія української філософії : підручник / С. В. Бондар, Г. В. Вдовиченко, Н. Ю. Кривда, В. Д. Литвинов. – К. : Академвидав, 2008. – 624 с. 11. Історія філософії в її зв'язку з освітою : підручник / Г. І. Волинка, В. І. Гусев, Н. Г. Мозгова, І. В. Огородник ; за ред. Г. І. Волинка. – К. : Каравела, 2006. – 480 с. 12. Історія філософії України. – К.,1994. 13. Історія філософії України. Хрестоматія. – К.,1993. 14. Історія філософії України: підручник / М. Ф. Тарасенко, М. Ю. Русин та ін. – К., 1994. 15. Кашуба М.В., Паславський І.В., Захара І.С. Філософія Відродження на Україні. – К.,1990. 16. Костомаров М. Слов'янська міфологія. – К.,1994. 	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Багалій Д. Український мандрований філософ Григорій Сковорода. - К., 1992. 2. Грабович Г. Гоголь і міф України // Сучасність, 1994. - № 9-10. 3. Гринів О. Йосип Сліпий - письменник, теолог, філософ. - Львів, 1994. 4. Дмитро Чижевський фундатор історико-філософського українознавства. Збірник статей. - Львів, 1996. 5. Донцов Д. Націоналізм. - Лондон, 1996. 6. Драгоманов М.П. Літературно-публіцистичні праці. - У 2-х томах. - К., 1970. - Т.2. 7. Драч І.Ф., Кримський С.Б., Попович М.В. Григорій Сковорода: Біографічна повість. - К., 1984. 8. Козак С. Між історією і месіанізмом / Книга буття українського народу // ЗНТШ. – Т. 224. - Львів, 1992. 9. Костомаров М. Книга буття українського народу. - К., 1993. 10. Липинський В. Листи до братів хліборобів про ідею і організацію українського монархізму. Писані 1919-1920 р. - Відень, 1926. 11. Лісовий В. Драгоманов і Донцов // Філософ. і соціолог. Думка, 1991. - №9.
--------------------	---	----------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	30	50	1-14
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на семінарських заняттях, тез доповідей, реферат, презентації, виступ з доповіддю на конференції	10	20	1-14

4	Модульна контрольна робота (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля)	15	30	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Підсумковий контроль. (коефіцієнт вагомості=0,5) (Письмовий залік у разі підвищення рейтингового балу)		55	100	15
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре	зараховано	Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни		
55–64	E	Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни