




## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА»

			23 «Соціальна робота»		<b>Освітній рівень</b>		Бакалавр	
<b>Спеціальність</b>			232 «Соціальне забезпечення»		<b>Семестр</b>		1	
<b>Освітньо-професійна програма</b>			«Економіка та організація соціального забезпечення»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
					<b>Мова навчання</b>		Англійська	
<b>Факультет</b>			Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Економіка підприємства	
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	4	120	-	-	45	-	75	<b>Залік</b>
<b>ВИКЛАДАЧ</b>								
Лазуткіна Юлія Андріївна, lazutkina-yu@ukr.net								
			<p>Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри мовної підготовки ДДМА.  Досвід роботи – 14 років.  Автор понад 35 наукових та навчально-методичних праць.  Провідний викладач з дисциплін: «Іноземна мова», «Іноземна мова за професійним спрямуванням»</p>					
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>								
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>								
<b>Пререквізити</b>			Шкільний курс іноземної мови					
<b>Постреквізити</b>			«Іноземна мова за професійним спрямуванням»					

<b>Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми</b>		
	<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>
	<p>ЗК02. Здатність вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність до ефективного комунікування та співпраці з колегами, толерантність до іншої та інакшої позиції.</p> <p>ЗК07. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p>СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p>
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)</b>		
	<p>ПРН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.</p> <p>ПРН04. Мати навички професійної комунікації.</p> <p>Н08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.</p>	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>		
<b>Анотація</b>	<p>Навчальна дисципліна «Іноземна мова» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 232 «Соціальне забезпечення», освітньої програми «Економіка та організація соціального забезпечення».</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни є: практичне володіння мовою в межах матеріалу, передбаченого програмою, що означає мовну діяльність, яка досягається шляхом виконання наступних завдань:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>продовжувати формувати вміння читати оригінальну літературу для одержання необхідної інформації;</li> <li>продовжувати формувати у студентів навичок та вмінь анотування і реферування текстів іноземною мовою;</li> <li>сформувати вміння підготовки докладів, а також уміння вести бесіду;</li> <li>брати участь в усному спілкуванні мовою в обсязі матеріалу, передбаченого програмою.</li> </ul>	
<b>Мета</b>	<p>Мета викладання дисципліни «Іноземна мова» – формувати у студентів загальні комунікативні компетенції для забезпечення ефективного спілкування в побутовому середовищі; розвивати компетенцію з іноземної мови, що має свою специфіку з точки зору соціалізації; сприяти розвитку здібностей до самооцінки та здатності до самостійного навчання, що дозволить студентам продовжувати навчання після отримання атестату; зміцнювати впевненість студентів як користувачів мови, а також зміцнювати їх позитивне ставлення до вивчення мови; досягти розуміння важливих і різнопланових міжнародних соціокультурних проблем, для того, щоб діяти належним чином у культурному розмаїтті побутових ситуацій.</p>	
<b>Формат</b>	<p>Практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)</p>	

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем практичних занять	Кількість годин (денна/заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 In the world of modern politics</b>						
1.	Political party time.	8/7	0	3/0	0	5/7
2.	Deplomatic relation.	8/7	0	3/0	0	5/7
3.	Presidents.	8/7	0	3/0	0	5/7
4.	Authorities.	8/7	0	3/0	0	5/7
5.	Technology.	8/8	0	3/0	0	5/8
6.	Politicians.	8/8	0	3/0	0	5/8
7.	Module Test.	8/10	0	3/2	0	5/8
<b>Змістовий модуль 2 Diplomatic mission</b>						
8.	Human rights.	8/8	0	3/0	0	5/8
9.	Democracy.	8/8	0	3/0	0	5/8
10.	European Union.	8/8	0	3/0	0	5/8
11.	Working on cases.	8/8	0	3/0	0	5/8
12.	Diplomatic Privileges and Immunities	8/8	0	3/0	0	5/8
13.	Conferences.	8/8	0	3/0	0	5/8
14.	Модульний тест.	8/10	0	3/2	0	5/8
15.	Підсумкове заняття	8/8	0	3/0	0	5/8
Усього годин		120/120	0	45/4	0	75/116

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
Система дистанційного навчання і контролю Moodle – <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1166>

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1. Англійська мова : навчальний посібник для студентів спеціальностей «Політологія», «Публічне адміністрування» / Лазуткіна, Ю. А. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 107 с. ISBN 978-617-7889-01-3.</p> <p>2. Сидорова Т.Б., Головачева Л.Р., Андреева Т.Л., McDonald W.A., Командакова М.С. Global Trends and Challenges : English for International Relations and Regional Studies : Coursebook. Upper-Intermediate. – Томск : Издательский Дом Томского государственного университета, 2019. – 152 с. ISBN 978-5-94621-863-4</p> <p>3. In the World of Modern Politics. В мире современной политики. Учебно-методическое пособие для студентов бакалавриата и магистратуры. / М.А. Булатова, Е.В. Рязанова. — СПб.: ЛЕМА, 2020. — 139 с. ISBN 978-5-00105-516-7</p> <p>4. Leaders and political views. Course book / I.G. Akhmetzyanov, N.K. Mullagaliev, A.K. Garaeva. – Kazan: Kazan University Press, 2018. – 164 p. ISBN 978-5-00130-006-9</p> <p><b>Web-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.gsas.harvard.edu">http://www.gsas.harvard.edu</a></li> <li><a href="http://owl.english.purdue.edu/">http://owl.english.purdue.edu/</a></li> <li><a href="http://europass.cedefop.europa.eu">http://europass.cedefop.europa.eu</a></li> </ol>	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>Robin A. Widdowson Business Law. Market Leader. – Pearson Education Limited. Longman, 2010.– 96p.</li> <li>Sara Helm Accounting and Finance. Market Leader. Pearson Education Limited. Longman, 2010. – 99p.</li> <li>Lebeau I. Language Leader. Course book / I. Lebeau, G. Rees. – Essex : Pearson Education Limited, 2008. – 168 p.</li> <li>Multitran System for translators [Електронний ресурс] – Режим доступу <a href="http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;I1=1&amp;s=acceptable+">http://www.multitran.ru/c/m.exe?CL=1&amp;I1=1&amp;s=acceptable+</a></li> <li>Powell M. In Company Upper Intermediate / M. Powell. – Oxford : Macmillan Education, 2008. – 160 p.</li> </ol>
--------------------	--	----------------------	--

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
2.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
3.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
4.	Індивідуальне завдання	20	Відмінне виконання комплексу завдань з позааудиторноо читання лише з незначною кількістю помилок
5.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Відмінне виконання комплексу завдань з аудіювання, читання, мовлення та письма лише з незначною кількістю помилок
6.	Модульна контрольна робота	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та теоретичні завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

### Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№ з/п	Назва і короткий зміст контрольної роботи	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Тестова залікова робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	60	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувачах і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни