



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЇ МІЖНАРОДНИХ ПОЛІТИЧНИХ ВІДНОСИН»

<b>Галузь знань</b>		05 «Соціальні та поведінкові науки»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр		
<b>Спеціальність</b>		052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»		<b>Семестр</b>		7		
<b>Освітньо-професійна програма</b>		052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»		<b>Тип дисципліни</b>		обов'язкова		
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		ФСПН		
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	6	180	30	30	-	-	120	ІСПИТ

### ВИКЛАДАЧІ

**Болотіна Євгенія Валеріївна, [26taxiigle@gmail.com](mailto:26taxiigle@gmail.com)**



Кандидат філософських наук, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.

Досвід роботи – 27 років.

Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографій з актуальних проблем економіки та управління, а також з державного суверенітету в умовах глобалізації

Провідний лектор з дисциплін: «Філософія та методологія науки», «Філософія політики», «Соціологія», «Філософія політики», «Теорія міжнародних політичних відносин», «Політичні еліти та лідерство», «Політична конфліктологія»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Загальна теорія політики», «Політична глобалістика»
Постреквізити	кваліфікаційна робота бакалавра

## Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p><b>ЗК01.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>Інтегральна компетентність (ІК).</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p>	<p><b>СК02.</b> Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p>

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<p><b>ПН01.</b> Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</p> <p><b>ПН11.</b> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p><b>ПН12.</b> Вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p><b>ПН13.</b> Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні.</p>
---

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	<p><b>Актуальність</b> вивчення дисципліни ТМПВ: запровадження предмету теорії міжнародних політичних відносин у ДДМА є важливим кроком на шляху гуманітаризації та гуманізації освіти на факультеті історії та права цього закладу. Розв'язання проблем, які стоять перед Україною в світовому просторі у XXI столітті, вимагає реалізації важливого завдання формування громадянина із сучасною свідомістю патріота європейської держави, високим рівнем політичної культури. Цьому має сприяти теорія міжнародних політичних відносин, як засіб пізнання досвіду і уроків глобальних, регіональних і локальних зв'язків, визначення в них місця України, як можливість аналізу й прогнозування подій, вироблення рекомендацій тактичного й стратегічного змісту у сфері зовнішніх відносин.</p> <p><b>Завдання</b> дисципліни: проілюструвати і описати головні міжнародно-політичні теорії та тенденції, що були характерними для людської цивілізації у контексті дипломатичних стосунків та воєн; сформувати у бакалаврів уміння самостійно аналізувати теоретичні проблеми, історичні факти і явища на основі наукової методології, оцінювати варіанти аргументації в сучасній літературі, робити обґрунтовані висновки з історії міжнародних відносин; навчити бакалаврів обирати правильну, логічно-обґрунтовану аргументацію з дискусійних проблем теорії та досвіду міжнародних відносин, визначення в них місця України, для можливості аналізу й прогнозування міжнародних подій; спонукати бакалаврів до вироблення рекомендацій тактичного й стратегічного змісту у сфері зовнішніх відносин.</p>
<b>Мета</b>	Вивчення здобувачем вищої освіти теорії міжнародних політичних відносин є пізнання досвіду і уроків глобальних, регіональних та локальних зв'язків, засвоєння теорій міжнародних відносин. Опанування дисципліни має фахово-формуючу, світоглядну, виховну, інтелектуально-розвиваючу функції.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)

<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>
---------------------------------	--

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Фундаментальні засади ТМПВ</b>						
1.	Тема 1. Теорія міжнародних політичних відносин як наука	12	2	2	-	8
2.	Тема 2. Сучасні теорії міжнародних політичних відносин	12	2	2	-	8
3.	Тема 3. Політичний простір міжнародних політичних відносин	12	2	2	-	8
4.	Тема 4. Цивілізаційний вимір міжнародних політичних відносин	12	2	2	-	8
5.	Тема 5. Міжнародні системи та актори	12	2	2	-	8
6.	Тема 6. Інструменти міжнародної політики	12	2	2	-	8
7.	Тема 7. Міжнародні конфлікти та шляхи їх урегулювання	12	2	2	-	8
8.	Тема 8. Міжнародна безпека	12	2	2	-	8
<b>Змістовий модуль 2. Міжнародні інститути та процеси в ТМПВ</b>						
9	Тема 9. Глобальні політичні процеси сучасності	12	2	2	-	8
10	Тема 10. Міжнародні політичні відносини в період Берлінської системи (1878 – 1914 рр.)	12	2	2	-	8
11	Тема 11. Версальсько-Вашингтонська система міжнародних політичних відносин (1919 – 1939 рр.)	12	2	2	-	8
12	Тема 12. Ялтинсько-Потсдамська система міжнародних політичних відносин (1945 – 1989 рр.)	12	2	2	-	8
13	Тема 13. Постбіполярний світ (1990-і – 2000-і рр.)	12	2	2	-	8
14	Тема 14. Міжнародні організації у XX – на поч. XXI ст.	12	2	2	-	8
15	Тема 15. Історія міжнародних політичних відносин України.	12	2	2	-	8
	<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>120</b>

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дюррозель Ж.Б. Історія дипломатії від 1919 року до наших днів. – К., 2017.</li> <li>2. Зінченко А.А. Історія дипломатії: від давнини до нового часу. – К., 2019.</li> <li>3. Історія міжнародних відносин України (XX ст.): Текст лекцій. – Львів, 2016.</li> <li>4. Камінський А. Вступ до міжнародних відносин. Львів, 2015.</li> <li>5. Камінський А. Основи міжнародних відносин. Львів, 2021.</li> <li>6. Коппель О.А., Пархомчук О.С. Міжнародні відносини ХХ століття. К.,2019.</li> <li>7. Мальський М.З., Мацяк М.М. Теорія міжнародних відносин: Підручн. 3-є вид. К., 2017.</li> <li>8. Манжола В.А., Гайдуков П.Ф., Губерський Л.В. та ін. Міжнародні відносинита зовнішня політика. 1945–1970-ті роки. – К., 2020.</li> <li>9. Мартиненко А.К., Мартиненко Б.А. Міжнародні відносини 1945–1975 років. К., 2019.</li> <li>10. Марущак М.Й. Історія дипломатії ХХ століття: Курс лекцій. Львів, 2000.</li> <li>11. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1945 – 70-ті роки): Підручн. К., 2018.</li> <li>12. Міжнародні відносини та зовнішня політика (1980 – 2000 рр.): Підручн. К.,2018.</li> <li>13. Міжнародні відносини: історія, теорія, економіка. Львів, 2020.</li> <li>14. Нариси з історії дипломатії України. К., 2020.</li> <li>15. Табачник Д.В. Українська дипломатія: нариси історії (1917–1990 рр.): Навч. посібн. для студ. К., 2016.</li> <li>16. Троян С.С. Вступ до теорії міжнародних відносин: Навч. пос. К., 2020.</li> <li>17. Україна у міжнародних відносинах ХХ століття: Навч. посібн. Львів, 2017.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Web-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. URL: <a href="http://www.studentbooks.com.ua/content/view/119/49/1/1/">http://www.studentbooks.com.ua/content/view/119/49/1/1/</a></li> <li>2. URL: <a href="http://library.if.ua/books/105.html">http://library.if.ua/books/105.html</a>.</li> <li>3. URL: <a href="http://www.igls.com.ua/analytics/3229">http://www.igls.com.ua/analytics/3229</a></li> <li>4. Он-лайн бібліотека з політології: <a href="http://www.politics.ellib.org.ua">http://www.politics.ellib.org.ua</a>.</li> </ol>	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аннан К.А. Ми народи: Роль Організації Об'єднаних Націй у ХХІ ст. К.,2018.</li> <li>2. Актуальні проблеми міжнародних відносин: Зб. наук. праць. Вип.32. Ч. 1–2. К., 2020.</li> <li>3. Білорус О.Г. Глобалізація і національна стратегія України. К., 2020.</li> <li>4. Білорус О.Г., Кримський С.Б., Павленко Ю.В. Глобалізація і безпека розвитку. К., 2019.</li> <li>5. Бодрук О.С. Структура воєнної безпеки: національний та міжнародний аспекти. К., 2017.</li> <li>6. Бруз В.С. ООН: врегулювання міжнародних конфліктів. К., 2019.</li> <li>7. Видрін Д., Табачник Д. Україна на порозі ХХІ ст. Політичний аналіз. К.,2015.</li> <li>8. Волес В., Волес Г. Творення політики у Європейському Союзі. К., 2014.</li> <li>9. Гайдуков Л.Ф., Кремень В.Г., Губерський Л.В. та ін. Міжнародні відносинита зовнішня політика. К., 2021.</li> <li>10. Галака С.П. Проблема нерозповсюдження ядерної зброї у міжнародних відносинах. К., 2020.</li> </ol>
--------------------	---	----------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	1-15
2	Індивідуальне завдання (РЕФЕРАТ) Підготовка презентації за обраною темою реферату і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей	15	30	1-15

3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	25	40	7
4	Контроль поточної роботи на практичних заняттях. Здобувач вищої освіти здатний продемонструвати Критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації	10	20	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	

Загальний рейтинг = 0,5\*оцінка поточної успішності+0,5\*оцінка підсумкового контролю

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу дистанційної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) Здобувач виконав завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		<b>Достатній.</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній.</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній.</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Інформація щодо опитування з якості викладання дисципліни:  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1845>