



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Політична глобалістика»

Галузь знань		05. Соціальні та поведінкові науки		Освітній рівень	бакалавр			
Спеціальність		052. Політологія		Семестр	5			
Освітньо-професійна програма		Політична глобалістика		Тип дисципліни	обов'язкова			
Факультет		Економіки та менеджменту		Кафедра	Філософії та соціально-політичних наук			
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	6	180	30	30			120	Залік

ВИКЛАДАЧІ



Бородай Андрій Володимирович, старший викладач кафедри філософії та соціально-політичних наук Донбаської державної машинобудівної академії, кандидат політичних наук.
На кафедрі працює з 1996 року.
З відзнакою закінчив Донецький національний університет у 1993 р. за спеціальністю: історик, викладач історії.
Захистив кандидатську дисертацію в Таврійському національному університеті імені В. І. Вернадського м. Сімферополь - 2007 р. За темою: «Становлення категорії політичного центрizmu в партійному житті України»

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити

«Всесвітня історія», «Історія політичної думки України»,»

Постреквізити

«Політологія», «Філософія», «Політичні еліти і лідерство»

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)

Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції

ЗК01. Знання предметної області та розуміння професійної діяльності. Володіння базовими знаннями та основними поняттями в сфері політичної науки, знання закономірностей та тенденцій політичних систем та процесів.

ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК03. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи. Здатність оцінювати об'єкти політичного знання, основні проблеми і суперечності.

ЗК04. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). Здатність до ефективного комунікування та співпраці з колегами, толерантність до іншої та інакшої позиції.

СК01. Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

СКО3. Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

СК04. Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

РН01. Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.

РН02. Вільно спілкуватися державною та однією з іноземних мов усно і письмово у професійній діяльності.

РН03. Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.

РН04. Мати навички професійної комунікації.

РН08. Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки.

РН10. Вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.

РН11. Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Політична глобалістика – це сучасна, самостійна галузь науки про загальні, планетарні проблеми нинішнього та майбутнього розвитку людської цивілізації, глобалізації, його політичної, економічної і соціальної організації як єдиного цілого. Це особлива сфера наукових досліджень, спрямованих на вивчення сутності, передумов, етапів становлення і тенденцій розвитку глобалізації, а також наслідків цього процесу у вигляді глобальних проблем, що мають загальнолюдську значущість і відображають увесь комплекс взаємодій людей один з одним, із суспільством, природою. З кінця ХХ ст. дослідження процесів, що визначають становлення світу як динамічної цілісної системи, остаточно виокремили у новий самостійний напрям суспільних наук – Політичну Глобалістику.
Мета	Формування у студентів поглибленого розуміння глобалізаційних процесів розвитку сучасного суспільства, навчити аналізувати наслідки та тенденції глобалізаційних процесів в основних сферах життєдіяльності людини, формування уявлень про розвиток глобалізаційних процесів в сучасному українському суспільстві.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат).
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин(денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
1.	Предмет, структура, виникнення та розвиток глобалістики.	12	2	2	-	8
2.	Основні поняття і концепції розвитку людства.	12	2	2	-	8
3.	Цивілізація як категорія аналізу розвитку людства	12	2	2	-	8
4.	Методологія глобалістики.	12	2	2	-	8
5.	Глобальна економіка.	12	2	2	-	8
6.	Наукові концепції і проблеми глобалізації	12	2	2	-	8

7.	Світосистемні глобальні трансформації.	12	2	2	-	8
8.	Глобальні економічні трансформації	12	2	2		8
9.	Соціальні аспекти сучасних глобальних трансформацій	12	2	2	-	8
10.	Ідеологічні трансформації сучасного світу	12	2	2	-	8
11.	Основні тенденції процесу і типологія сучасної глобалізації	12	2	2	-	8
12.	Концепти і перспективи стратегічного розвитку світосистеми	12	2	2	-	8
13.	Міжнародні організації як механізм регулювання світосистемних відносин і забезпечення глобальної безпеки.	12	2	2		8
14.	Проблеми та основні напрями формування глобального регулювання світосистемних відносин	12	2	2		8
15.	Україна у процесах глобалізації	12	2	2		8
Усього годин		180	30	30		120

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. . Балабаева З.В. Идеология социального глобализма: критический анализ доктрины римского клуба. - К. : Вища шк., 1989. - 163 с. 2. Бутенко А.П. Глобализация: сущность и современные проблемы//Социально-гуманитарные знания. — 2002. — № 3. 3. Вернадський В.І. Сучасний вимір глобалізації: концепції і реальність // Світогляд. - К., 2008. - № 4. - С. 26-33 4. Корнийчук Л. Устойчивое развитие и глобальная миссия Украины / Л.Корнийчук, В.Шевчук // Экономика Украины. - К., 2009. - № 4. - С. 4-13 5. Косик Я. В. Глобалізація як закономірність розвитку сучасної економіки України [Текст] / Я. В. Косик, О. Ю. Чигрин // Механізм регулювання економіки. – 2011. – № 2(52). – С.191-196 6. Кулішов В. В. Дослідження сучасної світової глобалізації в економічних процесах / В. В. Кулішов // Вища школа. – 2011. – № 9. – С. 92–100. 7. Лоуи Т. Глобализация, государство, демократия: образ новой политической науки//Полис.— 1999, — №5. 8. Лукашевич В.М. Глобалістика: Навчальний посібник. 2-ге видання, доповнене та виправлене. – Львів: «Новий Світ-2000», 2017. – 440 с. 9. Майер Д. Міжнародне середовище бізнесу: Конкуренція та регулювання у глобальній економіці / Д.Майер, Д.Олесевич. - К : Либідь, 2002. - 703 с. 10. Макогон Ю.В. Глобализация и Украина в мировой экономике : учебник / Ю.В.Макогон, Т.В.Орехова. - Донецк : ДонНУ, 2004. - 478 с <p>Web-ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://www.intertrends.ru/ «Международные процессы» 2. http://pubs.carnegie.ru/ «Pro et Contra» 3. http://www.imemo.ru/meimo/ «Мировая экономика и международные отношения» 	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобалізація і сучасний міжнародний процес / За ред. проф. Б.І. Гуменюка і проф. С.О. Шергіна. — К.: Ун-т «Україна», 2009. 2. Глобалізація світового господарства: геопросторовий вимір : монографія / [О. О. Любівцева та ін.]. – К. : Київ. ун-т, 2010. – 160 с. 3. ГЛОБАЛІСТИКА: Навчальний посібник. 2-ге видання, доповнене та виправлене. - Львів: "Новий Світ-2000", 2005. -440 с 4. Губський Б.В. Інвестиційні процеси в глобальному середовищі : монографія. - К. : Наукова думка, 1998. - 390 с. 5. Економіка знань : виклики глобалізації та Україна / под ред. А. П. Гальчинського, С. В.Львовичкіна, В. П. Семиноженка. - К., 2004. - 261 с. 6. Єрмоленко В.А. Глобалізація і безпека розвитку : навч. посібник. - Черкаси : Вертикаль, 2012. - 338 с. 7. Зінченко В.В. Глобалізація і глобалістика: Навчальний посібник. — Львів: «Новий Світ-2000», 2014. – 428 с.
--------------------	--	----------------------	---

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна поточна робота здобувача протягом семестру оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних занять, оцінювання правильності вирішення тестових та ситуаційних завдань. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та додаткового матеріалу, брати кваліфіковану участь в обговореннях та дискусіях з наведенням аргументації.	35	65	1-9
2	Індивідуальне завдання І модуля Підготовка реферату, презентації за обраною темою, тез для виступу з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	3	5	1-9

3	Індивідуальне завдання II модуля Підготовка реферату, презентації за обраною темою, тез для виступу з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	3	5	1-9
4	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	7	10	4
5	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	7	10	8
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	

Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) Здобувач виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Здобувач розуміє історичний процес, пояснює та оцінює історичні події, бачить зв'язки між ними, наводить приклади, використовує знання, отримані при вивченні інших дисциплін та при самостійному поглибленому вивченні питань, дає повні та вичерпні відповіді на запитання. Здатен до самоаналізу.
81– 89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	незараховано з обов'язковим повторним	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

		дисципліни	вивченням дисципліни	
--	--	------------	-------------------------	--

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни