



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ФІЛОСОФІЯ ПОЛІТИКИ»

<b>Галузь знань</b>		05 «Соціальні та поведінкові науки»		<b>Освітній рівень</b>		БАКАЛАВР	
<b>Спеціальність</b>		052 «Політологія»		<b>Семестр</b>		5	
<b>Освітньо-професійна програма</b>		052 «Політологія»		<b>Тип дисципліни</b>		Обов'язкова	
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Мова навчання</b>		Українська	
<b>Обсяг:</b>		Кредитів ECTS		Годин		За видами занять:	
		5		150		Лекцій	
						Семінарських занять	
						Практичних занять	
						Лабораторних занять	
						Самостійна підготовка	
						Вид контролю	
						30	
						-	
						30	
						-	
						90	
						ІСПИТ	

### ВИКЛАДАЧ

**Болотіна Євгенія Валеріївна, 26taxiigle@gmail.com**



Кандидат філософських наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.  
Досвід роботи – 26 років.  
Автор понад 60 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографій з актуальних проблем економіки та управління.  
Провідний лектор з дисциплін: «Філософія і методологія науки», «Філософія політики», «Соціологія», «Політичні еліти і лідерство»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

<b>Пререквізити</b>	«Філософія», «Історія зарубіжних політичних учень», «Історія політичної думки України», «Історія та теорія демократії», «Соціологія», «Загальна теорія політики», «Історія і теорії політичних партій».
<b>Постреквізити</b>	«Методика і техніка політологічних досліджень», «Політичні еліти і лідерство», «Теорія міжнародних політичних відносин»

**Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми**

Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
<p><b>ЗК 01.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК 03.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Наполегливість у досягненні турбота про якість виконуваної роботи. Здатність оцінювати об'єкти політичного знання, основні тенденції та суперечності.</p> <p><b>ЗК 06.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності українського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК 07.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальному і знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій. Використовувати методи та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	<p><b>СК 01.</b> Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітичний апарат сучасної політичної науки.</p> <p><b>СК 02.</b> Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної думки.</p> <p><b>СК 03.</b> Здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища в історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах.</p> <p><b>СК 09.</b> Здатність презентувати результати теоретичних і прикладних досліджень для фахівців та нефакхівців.</p>

**Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)**

<p><b>ПРН 01.</b> Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 03.</b> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності.</p> <p><b>ПРН 06.</b> Знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН 07.</b> Розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення.</p>
---

**ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ**

<b>Анотація</b>	<p>Вивчення сутності основних антропологічних проблем у філософії політики та формування свідомості студентів на засадах сучасних гуманістичних ідеалів, ліберально-демократичних цінностей, національно-патріотичних та громадянських пріоритетів. Визначальним у процесі вивчення дисципліни є осмислення студентами специфіки сучасної філософії, яка допоможе їм, майбутнім спеціалістам, розкрити максимальні теоретичні та практичні перспективи фахової самореалізації в процесі європейської самоідентифікації України.</p> <p>Філософія політики - складова частина політології як інтегральної комплексної галузі знань. Політика як об'єкт і як предмет дослідження. Взаємозв'язок об'єкта та суб'єкта дослідження. Відмінність політологічних дисциплін за предметом дослідження. Специфічність предметних полів теорій політики. Загальна (базисна, фундаментальна) теорія політики, а також макросоціологічна теорія політики та загальноісторична теорія політики.</p>
<b>Мета</b>	<p>Формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері філософії політики; полягає у тому, щоб ввести здобувачів вищої освіти у галузь знань, об'єктом якої є взаємозв'язки та взаємовпливи філософських та політичних парадигм. Допомогти майбутнім фахівцям у різних сферах суспільної діяльності оволодіти систематизованими науковими знаннями про сучасну гуманітарну та українську державотворчу перспективу: основні теоретичні підходи, методологічні принципи, філософсько-політичні рефлексії, дискурсивні практики та експериментальний дослідницький аналіз.</p>
<b>Формат</b>	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)</p>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/ п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	в т.ч.			
			Л (с/з)	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Філософія політики: генеза, становлення та розвиток</b>						
1.	Філософія політики як особлива галузь знань. Об'єкт філософії політики та її місце у системі політологічного знання	15	2	2	-	11
2.	Предмет, структура та основні завдання філософії політики	15	2	2	-	11
3.	Становлення філософії політики та основні віхи світової філософсько-політичної думки	15	4	4	-	7
4.	Філософсько-політичні ідеї українських мислителів	15	4	4	-	7
5.	Концептуальні моделі сучасної філософії політики. Критична теорія суспільства франкфуртської школи та сучасний лібералізм	15	4	4	-	7
<b>Змістовий модуль 2. Політична онтологія, антропологія, свідомість як теорія політичного пізнання</b>						
6.	Політичне буття та сутність і структура політичної влади	15	4	4	-	7
7.	Політична діяльність як предмет філософського осмислення	15	4	4	-	7
8.	Політична антропологія: людина-політика-мораль	15	2	2	-	11
9.	Політична свідомість та ідеологія: сутність структура, розвиток	15	2	2	-	11
10.	Філософія політики як теорія і методологія політичного пізнання	15	2	2	-	11
<b>УСЬОГО ГОДИН</b>		<b>150</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>90</b>

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<p>1 Анджей Шахай, Марек Якубовски. Філософія політики. Харьков: Изд-во Гуманитарный Центр, 2011. 234 с.</p> <p>2 Гаєвський Б. А. Філософія політики. Київ : Вища шк., 2005. 158 с.</p> <p>3 Філософія політики: Короткий енцикл. словник. Київ : Знання України, 2002. 670 с.</p> <p>4 Філософія політики: підручник / Авт.-упоряд.: В. П. Андрущенко (кер.) та ін. Київ : Знання України, 2003. 400 с.</p> <p>5 Філософія політики: Хрестоматія: У 4 т. Київ : Знання України, 2003.</p> <p>6 Roger Scruton. A Political Philosophy: Arguments for Conservatism, Bloomsbury, 2019. 224 с.</p> <p>7 Colin Bird, An introduction to political philosophy, Cambridge University Press, 2019, 368 с.</p> <p>8 Daniel Innerarity, Democracy in Europe: a political philosophy of the EU, Palgrave Macmillan, 2018, 283 с.</p> <p><b>Web-ресурси</b></p> <p>1. Гаєвський Б. А. Філософія політики: Монографія. К.: МАУП, URL: <a href="http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/po_20.pdf">http://maup.com.ua/assets/files/lib/book/po_20.pdf</a>.</p> <p>2. Гобозов І. А. Філософія політики: монографія. Мн.: ТЕІС, URL: <a href="https://www.twirpx.com/file/355316/">https://www.twirpx.com/file/355316/</a>.</p> <p>3. Горбань О. М., Бахрушин В. Є. Основи теорії систем і системного аналізу : навч. посібник. Запоріжжя : ГУ ЗІДМУ, URL: <a href="https://www.twirpx.com/file/203240">https://www.twirpx.com/file/203240</a>.</p> <p>4. <a href="http://www.dgma.donetsk.ua">www.dgma.donetsk.ua</a></p> <p>5. <a href="http://www.ru.wikipedia.org">www.ru.wikipedia.org</a></p> <p>6. <a href="https://www.gumer.info">https://www.gumer.info</a></p>	Додаткова література	<p>1. Джон Б. Джудіс. Великий вибух популізму Харків : Видавництво Книжковий клуб Клуб Сімейного Дозвілля, 2017. 192 с.</p> <p>2. Бадью А. Похвала політиці (Бесіди з С. Ланслен). Статті та виступи. / пер. з фр. А. Реп. Львів: Видавництво Анетти Антоненко, Київ: Ніка Центр, 2019. 224 с.</p> <p>3. Єрмоленко В. Плинні ідеології. Ідеї та політика в Європі XIX-XX століть. Київ : Дух літера, 2018. 480 с.</p> <p>4. Лютий Т. Ідеологія: матриця ілюзій дискурсів і влади. Київ : НАУКМА, 2016. 200 с.</p> <p>5. Маклаков А. Влада і насолода. Київ : Фабул, 2019. 240 с.</p> <p>6. Мойсес Наїм. Занепад влади. Київ : Voc Chef. 2018. 448 с.</p> <p>7. Політична думка XX–початку XXI століття: методологічний і докринальний підходи: підручник: у 2-х т. /за заг. ред. Н. М. Хоми; / Т. І. Андрущенко, О. В. Бабкіна, В. П. Горбатенко та ін. Львів: «Новий світ – 2000», 2016. Т. 1. 516 с.</p> <p>8. Тимоті Снайдер, Тоні Джадт. Роздуми про двадцяте століття. Київ : Човен, 2019. 384</p>
--------------------	---	----------------------	---

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових та ситуаційних завдань, кейсів на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	20	1-9
2	Індивідуальне завдання № 1 Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	5	10	1-9
3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	10	20	1-9
4	Індивідуальне завдання № 2 Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	15	20	4
5	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	15	20	8
6	Колоквіум	5	10	9
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) Здобувач виконав завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре	зараховано	<b>Достатній</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D			задовільно
55–64	E	<b>Середній</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

Інформація з опитування щодо якості викладання дисципліни:

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/mod/page/view.php?id=38902>