




## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЗАГАЛЬНА ТЕОРІЯ ПОЛІТИКИ»

<b>Галузь знань</b>		050 «Соціально-поведінкові науки»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр		
<b>Спеціальність</b>		052 «Політологія»		<b>Семестр</b>		2		
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Політологія»		<b>Тип дисципліни</b>		обов'язкова		
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Філософії та соціально-політичних		
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	За видами занять:					
	6,5		195	Лекцій	Семінарських занять	Практичних	Лабораторних	Самостійна
			36	36	-	-	123	Екзамен
<b>ВИКЛАДАЧІ</b>								
<b>Кваша Олександр Павлович, kvashaalex@ukr.net</b>								
			<p>Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА. Досвід роботи – 22 роки. Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії з актуальних проблем політичного життя суспільства. Провідний лектор з дисциплін: «Філософія», «Політологія», «Загальна теорія політики», «Історія та теорія демократії», «Історія філософії України», «Порівняльна політологія», «Політичні системи та режими сучасності»</p>					
<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>								
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>								
<b>Пререквізити</b>			<p>«Історія України та української культури», «Історія зарубіжних політичних вчень». «Громадські об'єднання і організації», «Історія політичної думки України»</p>					

Постреквізити	«Філософія політики», «Порівняльна політологія», «Політичні еліти і лідерство», «Теорія міжнародних політичних відносин».
<b>Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми</b>	
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки (ІК);</li> <li>- знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК01);</li> <li>- здатність бути критичним і самокритичним (ЗК03);</li> <li>- здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. (ЗК07);</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (СК01);</li> <li>- здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки (СК02);</li> <li>- здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (СК03);</li> <li>- здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності (СК04);</li> <li>- здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування (СК05).</li> </ul>
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (РН01);</li> <li>- вміти критично мислити у сфері професійної діяльності (РН03);</li> <li>- розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення (РН07);</li> <li>- вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (РН08);</li> <li>- вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (РН10).</li> </ul>	

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	<p>Загальна теорія політики покликана сприяти подоланню стереотипних уявлень про політику як арену боротьби, протистояння, виникнення конфліктів й утвердженню в суспільній свідомості її розуміння як засобу інтегрування інтересів соціальних суб'єктів, досягнення громадянського миру, соціальної та національної злагоди, консенсусу.</p> <p>Вивчення курсу «Загальна теорія політики» формує у студентів систему логічно завершених базових знань про політику, адекватних їм умінь та навичок.</p>
<b>Мета</b>	<p>Формування знань про політику, політичну владу, політичну систему та її взаємодію з іншими системами, політичні процеси, оволодіння студентами основними категоріями та теоретичними підходами сучасної політичної науки, а також створити підґрунтя для вивчення конкретних політологічних дисциплін та спецкурсів.</p>
<b>Формат</b>	<p>Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)</p>
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li><li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li><li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li><li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li></ul> <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
<b>Змістовий модуль 1 Теорія політичної влади і політичної системи</b>						
1	Політичне життя і політична наука	14/18	2/1	2		10/17
2	Політична влада та механізми її здійснення	16/18	2/1	4		10/17
3	Політичні еліти і політичне лідерство	18/18	4	4/1		10/17
4	Політична опозиція	14/17	2	2		10/17
5	Поняття і структура політичної системи. Типології політичних систем.	18/18	4	4/1		10/17
6	Держава як основний інститут політичної системи. Модульна контрольна робота №1	16/7	4	2		10/7
<b>Змістовий модуль 2 Політична організація суспільства і політичний процес.</b>						
7	Політичні партії та партійні системи. Виборчі системи	18/18	4/1	4		10/17
8	Громадянське суспільство	14/18	2	2/1		10/17
9	Політичні ідеології	14/17	2	2		10/17
10	Політична культура і політична соціалізація	16/18	4/1	2		10/17
11	Політичний процес	17/18	2	4/1		11/17
12	Міжнародний політичний процес. Модульна контрольна робота № 2	20/10	4	4		12/10
<b>Усього годин</b>		<b>195</b>	<b>36/4</b>	<b>36/4</b>		<b>123/187</b>

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Авксентьева Т.Г., Бакіров В. С., Герасіна Л. М., Довбня О. М., Калиновський В. Б., Литвиненко О. В. Порівняльна політика. Основні політичні системи сучасного світу / Харківський національний ун-т ім. В.Н.Каразіна / Віль Савбанович Бакіров (ред.), Микола Іванович Сазонов (ред.). — Х., 2008. — 576 с.</li> <li>2. Аляев Г. Є. Політологія: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / Г. Є. Аляев. — Вид. 2-ге. — Полтава: АСМІ, 2011. — 312 с.</li> <li>3. Аркуша О.Г. Політична система для України: історичний досвід і виклики сучасності: наук. вид. / О.Г. Аркуша, С.О. Біла, В.Ф. Верстюк, С.І. Віднянський, Є.І. Головаха, В.М. Горобець ; Ін-т історії України НАН України, Ін-т політ. і етнонац. дослідж. ім. І.Ф.Кураса. — К.: Ніка-Центр, 2008. — 988 с.</li> <li>4. Бебик В. Політологія : наука і навчальна дисципліна: Підручник.- К.: Каравела, 2009.- 496 с.</li> <li>5. Графский, В.Г. История политических и правовых учений : учебник / В. Г. Графский. – М. : Проспект, 2005. – 600 с.</li> <li>6. Гелей С.Д. Політологія: Навчальний посібник/ С.Д.Гелей, С.М.Рутар.- 6-те вид., перероб. і доп.- К.: Знання, 2007.- 309 с.</li> <li>7. Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. Загальна теорія політики: Навчальний посібник. / Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. — К.: Видавничий дім «Кондор», 2017. — 226 с.</li> <li>8. Герасимчук Т.Ф., Киридон А.М., Троян С.С. Концептуальні основи теорії політики: Навчальний посібник. – К., 2008. – 307 с.</li> <li>9. Горбач О.Н. Політологія : навч. посібник. - Л.: [ЛДІНТУ ім. В.Чорновола], 2011. – 263 с.</li> <li>10. Диалектика политической деятельности и политических отношений: Монография/ А.А.Лузан, А.В.Бородай, А.А.Дементьева, Кваша А.П. - Краматорск: ДГМА, 2008.- 88 с.</li> <li>11. Дубінін, В.В. Розвиток політичної думки в Україні: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. – Краматорськ: ДДМА, 2005. – 216 с.</li> </ol>	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абетка української політики: Довідник. – К., 2001.</li> <li>2. Аристотель. Политика // Соч.: В 4 т. – М., 1990. – Т.4.</li> <li>3. Бжезінський З. Велика шахівниця. – Львів – Івано-Франківськ: Лілея-НВ, 2000. – 236 с.</li> <li>4. Тихомирова Є.Б. Аналітика, експертиза, прогнозування: Монографія. К.: Наша культура і наука, 2003. – 614 с.</li> <li>5. Політологія : підручник / М.І. Панов (керівн. авт. кол.) [та ін.]. 2-ге вид., перероб. і доп. К. : Концерн «Видавничий Дім «Ін Юре», 2005. 520 с.</li> <li>6. Шведа Ю.Р. Теорія політичних партій та партійних систем / Ю.Р. Шведа. – Л.: Тріада плюс, 2004. – 523 с.</li> <li>7. Юрій, М.Ф. Основи політології : навч. Посібник / М.Ф. Юрій. – К. : Кондор, 2003. – 340 с.</li> </ol>
--------------------	--	----------------------	---

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	25	40	1-14
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на семінарських заняттях, тез доповідей, реферат, презентації, виступ з доповіддю на конференції	5	10	1-14

3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	10	20	7
4	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2)	10	20	14
5	Тестове семінарське завдання №1, №2	5	10	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Підсумковий контроль. Іспит (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	15
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		<b>Достатній.</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній.</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній.</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни

