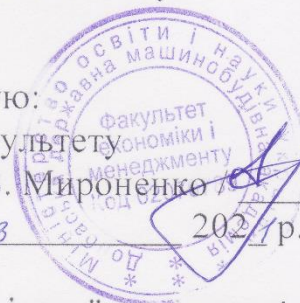


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра філософії та соціально-політичних наук

Затверджую:
Декан факультету економіки і менеджменту
проф. Є. В. Мироненко
« 18 » 03 2021 р.



Гарант освітньої програми:
доц. О. П. Кваша /
« 18 » 03 2021 р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри філософії та спн
Протокол № 16 від 18.03 2021р.

В. о. завідувача кафедри
доц. Є. В. Болотіна /

**Робоча програма навчальної дисципліни
«ПОЛІТИКА ТА ЕКОНОМІКА»**

галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальність	052 «Політологія»
ОПП	«Політологія»
освітній рівень	перший (бакалаврський)
статус дисципліни	обов'язкова

Розробник: Алексєєв С. В., канд. істор. наук. доц.

Краматорськ 2021

1. Опис навчальної дисципліни

Показники		Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр»		денна на базі ПЗСО	денна на базі ОКР «Молодший бакалавр»
Кількість кредитів		ОПП (ОНП) «Політологія»	Обов'язкова	
3,5				
Загальна кількість годин				
105				
Модулів – 3		Професійна кваліфікація: бакалавр політології	Рік підготовки	
Змістових модулів – 3			3	
Індивідуальне науково-дослідне завдання			Семестр	
(назва)			5	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних 3 / самостійної роботи студента 4 /		Освітньо-кваліфікаційний рівень: перший (бакалаврський)	Лекції	
			30	
			Практичні/Лабораторні	
			15 /	/
			Самостійна робота	
			60	
			Вид контролю	
			залік	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить для денної форми навчання – 45/60.

2. Загальні відомості, мета і завдання дисципліни

2.1 Формування готовності фахівців-політологів до майбутньої професійної діяльності нерозривно пов'язане із набуттям спеціальних (фахових) компетентностей з обов'язкових навчальних дисциплін професійної підготовки, зокрема, з дисципліни «Політика і економіка».

Дисципліна «Політика і економіка» навчить студентів розуміти взаємовплив і взаємопов'язаність політики і економіки, в процесі яких економічна діяльність набуває політичного змісту, а політична поведінка і діяльність трансформується в економічну, або ж, як мінімум, отримує економічну складову свого комплексного прояву.

Дисципліна «Політика і економіка» допоможе студентам зрозуміти взаємозв'язок економічної та політичної сфер суспільства, виділити концептуальні підходи щодо їх співвідношення, проаналізувати економічну політику як складову частину

державної політики, розглянути вплив глобалізаційних процесів на політико-економічну взаємодію, виділити економічні детермінанти в політичній діяльності.

Вивчення курсу «Політика і економіка» також дасть можливість студентам поглибити свої знання з історії України, правознавства, всесвітньої історії, державного будівництва та місцевого самоврядування в Україні та економічної теорії.

2.2 Мета дисципліни – формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері вивчення і пояснення закономірностей взаємовпливу політики і економіки на основі вивчення особливостей взаємодії політичної та економічної систем суспільства; формування загальних основ та системи суспільно-економічних знань, сучасного політичного та економічного мислення у майбутніх фахівців, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.

2.3 Завдання дисципліни:

- опанування понятійно-термінологічного апарату дисципліни;
- набуття розуміння особливостей взаємозв'язку та взаємозалежності політики й економіки в контексті історичного розвитку й вміння їх використовувати в професійній та соціальній діяльності;
- формування навичок аналізувати і критично оцінювати сучасні концепції державного регулювання економіки;
- формування вміння аналізувати та узагальнювати економічні доктрини основних політико-ідеологічних концепцій;
- формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискусювання з економічних питань і проблем, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців;
- формування навичок самостійного аналізу теоретичних та практичних аспектів глобалізаційного впливу на розвиток політики та економіки на національному рівні;
- забезпечення вміння визначати економічні детермінанти поведінки суб'єктів політики;
- формування вміння аналізувати ринкові трансформації в сучасній Україні у системі суспільно-політичних перетворень та оцінювати їх ефективність.

2.4 Передумови для вивчення дисципліни: складання фахового вступного випробування або вивчення дисциплін «Всесвітня історія», «Історія України», «Основи економічної теорії».

2.5 Мова викладання: українська

Програмні результати навчання:

При викладанні навчальної дисципліни «Політика та економіка» увага приділяється оволодінню здобувачами такими загальними та спеціальними компетентностями, як:

здатність вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово у професійній діяльності (ЗК02);

здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Наполегливість у досягненні мети, турбота про якість виконуваної роботи. Здатність оцінювати об'єкти політичного знання, основні проблеми і суперечності (ЗК03);

здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК06);

здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння співвідношення політики та економіки, закономірностей їх розвитку, їх місця у загальній системі знань про природу і суспільство (ЗК07);

здатність до абстрактного мислення, аналізу й синтезу. Здатність до аналізу, синтезу й узагальнення політичної інформації, властивість сприймати політичну ситуацію глобально, знаходити альтернативи, робити смислові узагальнення та висновки (ЗК08);

здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. Уміння поєднувати знання різних методів політологічного дослідження та застосовувати у професійній діяльності, володіти методами наукового аналізу, вміти працювати з інформаційними текстами і смисловими конструкціями (ЗК09);

здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасних (політичної та економічної) наук (СК01);

здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політико-економічній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки (СК02);

здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні та економічні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (СК03);

здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими різних країн світу, політичну поведінку у різних економічних контекстах їх функціонування (СК05);

здатність аналізувати публічну економічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні (СК06);

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання:

вміти критично мислити у сфері професійної діяльності (ПРН03);

мати навички професійної комунікації (ПРН04);

знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності (ПРН06);

розуміти політико-економічні процеси, закономірності та етапи їх розвитку, знати їх цінності та досягнення (ПРН07);

вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасних (політичної та економічної) наук (ПРН08);

вміти описувати, пояснювати й оцінювати політичні та економічні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (ПРН10);

вміти аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими різних країн світу, політичну поведінку у різних економічних контекстах їх функціонування (ПРН12);

вміти аналізувати публічну економічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні (ПРН13);

Здобувачі вищої освіти, вивчаючи навчальну дисципліну «Політика та економіка», опановують систему знань і навичок, що дозволяють сформувати такі спеціальні результати:

у когнітивній сфері:

здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних політико-економічних термінів і понять та вміння їх практичного використання;

здобувач здатний продемонструвати розуміння сутності економічних доктрин основних політико-ідеологічних концепцій: ліберальної, неоліберальної, консервативної, соціал-демократичної, націоналістичної;

здобувач здатний показати розуміння сутності, принципів і форм економічної політики; юридичних законів та економічних програм; цілей та інструментів економічної політики;

здобувач здатний продемонструвати розуміння взаємозв'язку економічних детермінант із політико-ідеологічними, соціальними, демографічними та психологічними чинниками;

здобувач здатний збирати, обробляти, узагальнювати інформацію для створення глибокої бази знань про політико-економічні процеси на європейському континенті та у світі загалом;

здобувач здатний працювати з джерелами інформації, інтегрувати їх зміст, визнавати і сприймати різноманітність критичного аналізу і оцінок джерел;

здобувач здатний продемонструвати знання і вміння аналізувати, узагальнювати і критично оцінювати різноманітні підходи та концепції, спираючись на отримані знання, на основі альтернативних поглядів на проблеми.

в афективній сфері:

здобувач здатний критично осмислювати лекційний та поза лекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу та джерел власну позицію щодо особливостей політичного та економічного розвитку, вміти оцінити аргументованість позицій інших студентів та викладача;

здобувач здатний співпрацювати з іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та семінарських заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з проблемних питань, розділяти цінності колективної та наукової етики;

здобувач здатний брати участь у колективному обговоренні суперечливих та проблемних питань політичного та економічного розвитку, аргументувати власну думку українською мовою, в т. ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії;

здобувач здатний ставити логічні, смислові, проблемні та інші запитання до всієї групи під час обговорення навчального матеріалу і відповідати на питання інших студентів та викладача;

здобувач здатний відстоювати та захищати на основі теоретичного матеріалу та різноманітних джерел власну позицію щодо особливостей економічного розвитку та суперечливих фактів політичного життя;

здобувач здатний аналізувати та синтезувати окремі факти, явища, тенденції та робити прогнози щодо їх подальшого розвитку.

у психомоторній сфері:

здобувач здатний самостійно аналізувати джерела та оцінювати різноманітні теоретичні підходи та концепції, відслідковувати та прогнозувати тенденції та зміни в політичному розвитку людства;

здобувач здатний самостійно дотримуватися методологічних підходів щодо аналізу співвідношення політичного та економічного розвитку людського суспільства;

здобувач здатний контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;

здобувач здатний самостійно здійснювати пошук, систематизацію, аналіз та використання джерел та теоретичного матеріалу, виконувати та звітувати про виконання індивідуальних завдань;

здобувач здатний самостійно усвідомлювати цілі та пріоритети власних зусиль в навчальному процесі, у формуванні навичок та вмінні їх використовувати в професійній та соціальній діяльності.

3. Програма та структура навчальної дисципліни Денна форма навчання на базі ПЗСО

Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами:

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т. ч.			
			Л	П (С)	Лаб.	СРС
Змістовий модуль 1. Політична та економічна системи суспільства						
1.	Тема 1. Політика і економіка: сутність та взаємозв'язок	8 / 15	2 / 2	1		5 / 9
2.	Тема 2. Концептуальні засади щодо співвідношення політики та економіки в історії суспільно-політичної думки	16	4	2		10 / 15
Змістовий модуль 2. Типологізація політико-економічних систем						
3.	Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до типологізації політико-економічних систем	16	4	2		10 / 15

4.	Тема 4. Економічні доктрини основних політико-ідеологічних концепцій	16 / 17	4 / 2	2		10 / 15
Змістовий модуль 3. Держава та її економічні функції						
5.	Тема 5. Економічна політика: суть, завдання та стратегії	16	4	2		10 / 15
6.	Тема 6. Державне регулювання економіки	16	4	2		10 / 15
7.	Тема 7. Економічні детермінанти поведінки суб'єктів політики	16	4	2		10 / 16
8.	Тема 8. Політика та економіка в контексті глобалізаційних викликів	16	4	2		10 / 16
Усього годин		105	30 / 4	15		60 / 101

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб. – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

4. Лекції

Змістовий модуль 1. Політична та економічна системи суспільства

Тема 1. Політика і економіка: сутність та взаємозв'язок

Мета, предмет і завдання курсу. Методологія аналізу політики і економіки. Джерела вивчення політико-економічних процесів. Економічні передумови становлення і розвитку політичної влади та держави. Шляхи формування політичної влади. Суспільство та його основні підсистеми: економічна, політична, соціальна та культурна. Особливість політичної та економічної сфер, їх функціонування на рівні інститутів, відносин та цілей. Влада і власність як центральні категорії політико-економічних відносин. Проблема пріоритетності окремої сфери та обмеженість моністичного розуміння проблеми. Дифузія категоріального апарату і розвиток знань на перетині політики й економіки. Система наукових дисциплін, що вивчають економічну сферу: економічна теорія; позитивна й нормативна економіка; економічна політика; політична сфера суспільства та її вплив на розвиток економіки.

Тема 2. Концептуальні засади щодо співвідношення політики та економіки в історії суспільно-політичної думки

Економіка і політика як сфери суспільної взаємодії. Розвиток концепцій взаємодії політики та економіки в історії суспільно-політичної думки. Платон і Аристотель про матеріальні потреби як такі, що спонукають до політичного об'єднання. Середньовічний релігійний провіденціалізм в розумінні політичних та економічних процесів. Н. Макіавеллі про пріоритет економічного інтересу у прийнятті політичних рішень. Економічний прагматизм епохи Нового часу, Т. Гоббс та Дж Локк. Класична школа політекономії про «економічну людину» та концепцію «невидимої руки». Соціалісти – утопісти про моральне удосконалення людини як умову економічного та політичного розвитку. Економічний детермінізм ідеології марксизму.

Критика марксизму К. Поппером. Р. Даль про проблему рівності та свободи в демократичному суспільстві. Р. Дарендорф про рівність можливостей як основний критерій ефективності суспільного розвитку.

Змістовий модуль 2. Типологізація політико-економічних систем

Тема 3. Теоретико-методологічні підходи до типологізації політико-економічних систем

Марксистська концепція суспільно-економічних формацій в контексті економічного детермінізму. Вклад К. Маркса в аналіз капіталістичної системи господарювання. Цивілізаційний підхід до аналізу політико-економічних систем. Е. Тоффлер, «третя хвиля» та концепція інформаційного суспільства. «Компютопія» Й. Масуди. Типологізація економічних систем за Б. Гаврилишиним: вільне підприємництво, узгоджене вільне підприємництво, адміністративно-командна система, розподільчий соціалізм, ринковий соціалізм. Проблеми визначення критеріїв ефективності функціонування політико-економічних систем.

Тема 4. Економічні доктрини основних політико-ідеологічних концепцій

Суть політичних ідеологій, їх типи та функції в політичній системі. Економічна складова політико-ідеологічних концепцій. Ліберальна ідеологія про базові основи функціонування ринкової економіки. Економічна роль держави в доктрині лібералізму. Особливості неоліберальних підходів. Консервативна модель функціонування політико-економічних систем. Теорія і практика економічної моделі марксизму. Соціал-демократична концепція ефективної політико-економічної системи. Націоналістична ідеологія про роль держави в економіці та принципи організації суспільних відносин. Економічні концепції в передвиборчих програмах українських парламентських політичних партій. Еволюція економічних доктрин політичних ідеологій в умовах глобалізації.

Змістовий модуль 3. Держава та її економічні функції

Тема 5. Економічна політика: суть, завдання та стратегії

Сутність, принципи і складові економічної політики; форми економічної політики; юридичні закони та економічні програми; цілі та інструменти економічної політики. Концепції економічної політики. «Теорія порядку» Окейна; економетрична модель Яна Тінбергена; теорія Роберта Лукаса; теорія суспільного вибору в економічній політиці; поняття політичної ренти (Ганна Крюгер); система економічних інтересів суспільства та проблема їх врівноваження. Зростання ролі інституціональних факторів економічного розвитку; інституціональні засади перехідної економіки; економічна політика України.

Тема 6. Державне регулювання економіки

Поняття державного регулювання економіки; розвиток державного регулювання економіки в ХІХ - ХХ ст.; економічний лібералізм та економічний дирижизм; неокейнсіанська модель державного регулювання економіки; «економіка пропозицій»; монетаризм; форми державного регулювання економіки; інструменти державного регулювання економіки; методи прямого й непрямого впливу; ліцензування,

квотування, фінансове регулювання; державне регулювання економіки в Україні. Поняття фіскальної політики, її форми; автоматична і дискреційна фіскальна політика; структура фінансової системи; бюджет; податки та їх регулююча роль; дефіцит державного бюджету та шляхи його подолання; профіцит бюджету та особливості його виникнення; ефективність фіскальної політики; проблеми реформування фінансової політики України в умовах децентралізації влади та реформи місцевого самоврядування; роль Центрального (емісійного) банку в грошово-кредитному регулюванні та його форми.

Тема 7. Економічні детермінанти політичної поведінки

Марксистська концепція політичної поведінки соціуму. Критика економічного детермінізму М. Вебером. Теорія «раціонального вибору» Ентоні Даунса. Взаємозв'язок економічних детермінант із політико-ідеологічними, соціальними, демографічними та психологічними чинниками. Економічні інтереси. Усвідомлення економічного інтересу як засіб взаємодії між політикою і економікою. Зв'язок економічних та політичних інтересів. Економічні детермінанти виборчої поведінки. Зв'язок політичної мережевої діяльності з економічними та кваліфікаційними ресурсами.

Тема 8. Політика та економіка в контексті глобалізаційних викликів

Глобалізація як процес всесвітньої економічної, політичної і культурної інтеграції та уніфікації. Наслідки глобалізації: світовий поділ праці, міграція капіталу, людських і виробничих ресурсів в масштабах всієї планети, стандартизація законодавства, економічних і технологічних процесів, зближення і злиття культур різних країн. Глобалізація політичних ринків через розширення кола економічних суб'єктів, на запити яких змушені реагувати як національні уряди, так і міжнародні організації. Амбівалентність глобалізації. Переваги, ризики та загрози глобалізації. Е. Гіденс про «нестримний світ». Концепція плинної модерності З. Баумана. Протиріччя глобалізації: між національно-державними кордонами та безмежністю ринків, державним регулюванням економіки та всеохоплюючим впливом транснаціональних монополій, посиленням соціально-економічного відставання від найрозвинутіших країн всієї решти світу.

5. Практичні (семінарські) заняття:

№ з/п	Тема заняття
1.	Політика і економіка: сутність та взаємозв'язок.
2.	Концептуальні засади щодо співвідношення політики та економіки в історії суспільно-політичної думки.
3.	Теоретико-методологічні підходи до типологізації політико-економічних систем.
4.	Економічні доктрини основних політико-ідеологічних концепцій.
5.	Економічна політика: суть, завдання та стратегії.
6.	Державне регулювання економіки.

7.	Економічні детермінанти поведінки суб'єктів політики.
8.	Політика та економіка в контексті глобалізаційних викликів.

6. Контрольні заходи

Контроль знань здобувачів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок.

Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань з навчальної дисципліни, яка завершується заліком, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна:

– за поточну успішність 100 балів (сума балів, зароблена у семестрі, але не менше 55);

– на заліку 100 балів (мінімально необхідна кількість балів за залік – 55).

Контрольні заходи включають:

поточний контроль, що здійснюється протягом семестру під час проведення лекційних, семінарських занять і оцінюється сумою набраних балів;

модульний контроль, що проводиться у формі підсумкової контрольної роботи за відповідний змістовий модуль і має на меті оцінку результатів навчання здобувача після вивчення матеріалу з логічно завершеної частини дисципліни – змістового модуля;

підсумковий/семестровий контроль, що проводиться у формі семестрового заліку, відповідно до графіку навчального процесу.

Оцінювання знань здобувача під час занять та виконання індивідуальних завдань проводиться за такими критеріями:

розуміння, ступінь засвоєння фактичного матеріалу навчальної дисципліни; ознайомлення з рекомендованою літературою; вміння поєднувати теорію з практикою при розгляді певних проблем та у процесі виконання індивідуальних завдань та завдань, винесених на розгляд в аудиторії; логіка, структура, стиль викладу матеріалу в письмових роботах і при виступах в аудиторії; здатність проводити критичну та незалежну оцінку певних проблемних питань; вміння здійснювати узагальнення інформації, обґрунтовувати свою власну точку зору та робити висновки; грамотність подачі матеріалу та оформлення роботи.

Загальними критеріями, за якими здійснюється оцінювання поза аудиторної самостійної роботи здобувачів є: глибина і міцність знань, рівень мислення, вміння систематизувати знання за окремими темами, вміння робити обґрунтовані висновки, володіння категорійним апаратом, вміння знаходити необхідну інформацію, здійснювати її систематизацію та обробку, самореалізація на практичних заняттях.

Підсумковий контроль знань та компетентностей здобувачів вищої освіти з навчальної дисципліни здійснюється на підставі проведення семестрового заліку, завданням якого є перевірка розуміння здобувачем програмного матеріалу в цілому, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання накопичених знань, вміння формулювати своє ставлення до певної проблеми навчальної дисципліни тощо.

Переведення набраних здобувачем балів за 100-бальною шкалою в оцінки за національною (5-бальною) шкалою та шкалою ECTS здійснюється в відповідності до таблиці:

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи)	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
81 – 89	B	добре	
75 – 80	C		
65 – 74	D	задовільно	
55–64	E		
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

СЕМЕСТРОВИЙ ГРАФІК

Склад і графік складання контрольних точок дисципліни «Політика та економіка», форми і терміни контролю (спеціальність 052 Політологія) для денної форми навчання

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході семінарських занять. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Здобувач здатний аргументувати на основі теоретичного матеріалу та різноманітних джерел власну позицію щодо різних питань, вміти оцінити аргументованість позицій інших студентів та викладача.	25	40	1-15
2	Індивідуальне тестове завдання №1 Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних термінів і понять та вміння їх практичного використання. Здобувач здатний продемонструвати знання	5	10	6

	і розуміння предмету, методології вивчення дисципліни, сутність та взаємозв'язок політики та економіки. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння концептуальних засад щодо співвідношення політики та економіки в історії суспільно-політичної думки.			
3	Індивідуальне тестове завдання № 2 Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних термінів і понять та вміння їх практичного використання. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння економічних доктрин основних політико-ідеологічних концепцій.	5	10	12
4	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує письмове завдання, що відповідає програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	10	20	8
5	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує письмове завдання, що відповідає програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2 та №3)	10	20	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Письмовий залік)		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

7. Самостійна робота

Під час самостійної роботи здобувачі опрацьовують матеріал аудиторних занять курсу, і питання винесенні на самостійне вивчення. Розподіл часу самостійної роботи виконується згідно плану навчального процесу та робочого плану дисципліни. Під час самостійної роботи здобувачі звертаються до літератури теоретичного курсу та допоміжної методичної літератури в разі необхідності.

Різновидами самостійної роботи є:

- вивчення лекційного матеріалу;
- самостійне опрацювання за відповідними темами окремих питань з навчальної дисципліни;
- робота з рекомендованою основною і додатковою літературою;
- підготовка доповідей, підготовка до обговорень за відповідними темами на семінарських заняттях;
- підготовка творчих робіт (есе, реферати, презентації, виступ на конференції та ін.);
- систематизація теоретичних та практичних знань перед модульною контрольною роботою та екзаменом.

Контроль виконання самостійної роботи відбувається при обговореннях на семінарах, при написанні модульної контрольної роботи.

7.2 Перелік індивідуальних завдань

Головною ціллю індивідуальних завдань є контроль самостійної роботи студентів. Цей контроль здійснюється завдяки написанню студентами доповідей, рефератів, презентацій тощо. Підготовка презентації – вид самостійної роботи, що

виконується студентом поза аудиторними годинами. Здобувач вільно обирає тематику з числа тем, які пропонуються планами семінарських занять, або узгоджує з викладачем ініціативну тематику. Наступним кроком студент здійснює бібліографічний пошук, використовуючи бібліотечні фонди або Інтернет-ресурси. Також складає план презентації або ставить питання, на які треба отримати аргументовану відповідь. Опанувавши джерела за темою, студент розкриває зміст питань та представляє виконану роботу на семінарі. Обсяг презентації – 10–15 слайдів, текст доповіді – 4-5 стандартних сторінок комп'ютерного набору.

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	2. Концептуальні засади щодо співвідношення політики та економіки в історії суспільно-політичної думки.	Складання письмового конспекту за темою «Політична думка Античності та Середньовіччя про взаємозв'язок політики та економіки».
2.	6. Державне регулювання економіки.	Письмова робота з понятійним апаратом за темою «Державне регулювання в країнах з перехідною економікою».
3.	8. Політика та економіка в контексті глобалізаційних викликів.	Підготовка реферату або доповіді за темою «Глобалізація та міжнародні економічні відносини».

Теми рефератів та презентацій

1. Економіка як основа життя людини і суспільства та її сфери.
2. Економічна діяльність держави.
3. Сутність, цілі та завдання економічної політики.
4. Принципи реалізації економічної політики держави.
5. Об'єкти, суб'єкти та головні важелі економічної політики.
6. Джерела формування економічної політики.
7. Інструменти державного регулювання економіки й ефективність їх використання в різних умовах.
8. Методи сучасної економічної політики.
9. Економічне, експертне та сценарне прогнозування. Програмування сучасної економіки.
10. Економічна політика за умов ринкової трансформації. Інституціональні засади економічної політики.
11. Державні фінанси та їх структура.
12. Фінансова політика держави.
13. Бюджетне регулювання економіки країни.
14. Стратегія бюджетної політики.
15. Державний бюджет, бюджетний дефіцит і державний борг.
16. Політика державних витрат і її завдання.
17. Політика державних доходів.

18. Роль та необхідність фіскальної політики в національній економіці.
19. Соціально-економічна сутність, цілі та об'єкти грошово-кредитної політики.
20. Типи грошово-кредитної політики.
21. Класифікація інструментів грошово-кредитної політики. Адміністративні інструменти грошово-кредитного регулювання.
22. Облікова ставка. Норма обов'язкового резервування.
23. Економічна роль та функції держави в умовах глобалізації.
24. Сутність, напрямки та основні інструменти зовнішньоекономічної політики держави.
25. Зовнішньоекономічна діяльність держави за умов глобалізації.
26. Особливості зовнішньоекономічної політики України.
27. Основні напрями структурної політики. Сутність економічної структури.
28. Методи впливу на економічну структуру. Специфіка реалізації структурної політики.
29. Сутність, принципи та цілі регіональної політики.
30. Основні форми та методи державного регулювання розвитку регіонів.
31. Світовий досвід реалізації регіональної політики.
32. Регіональна політика ЄС.
33. Особливості реалізації регіональної політики в Україні.
34. Сутність та значення державної промислової політики. Завдання державного регулювання розвитку промислового виробництва.
35. Державна політика стимулювання розвитку підприємництва в аграрному секторі економіки.
36. Теоретичні аспекти інвестиційної політики.
37. Інвестиційна стратегія економічної діяльності держави та засоби її реалізації.
38. Вплив інвестиційної діяльності держави на економічні процеси.
39. Сутність та основні методи інноваційної політики держави. Інноваційна інфраструктура.
40. Конкурентна політика як складова економічної політики держави. Цілі, завдання та форми конкурентної політики.
41. Світовий досвід щодо захисту конкуренції та антимонопольного регулювання.
42. Соціальний вимір економічної політики. Основні принципи, норми та функції соціальної політики.
43. Соціальна сфера в ринкових умовах. Методи та інструменти соціалізації економіки.
44. Пріоритети соціальної політики в різних країнах світу. Система соціального захисту і її розвиток.
45. Соціальна політика та соціальний захист.
46. Динаміка економічної політики країн ЄС.
47. Світове господарство та економічна політика.

8. Рекомендована література

8.1 Основна література

1. Андрієнко І. С. Політика і економіка. К., 2001.
2. Кухар О. В. Історія економіки та економічної думки: навч. посібник. К. : Центр

учб. літ., 2015. 326 с.

3. Мацелюх Н. П., Максименко І. А. Економічні теорії в системі наукових економічних знань : навч. посібник. 2-ге вид., перероб. та доп. К. : Центр учб. літ., 2016. 226 с.
4. Бураковський І. В., Плотніков О. В. Глобальна фінансова криза: уроки для світу та України. Х. : Фоліо, 2009. 299 с.
5. Старостіна А. О., Длігач А. О., Богомаз Н. В. Економіка зарубіжних країн. К. : Знання, 2009. 454 с.
6. Паламарчук М. О. Виклики модернізації в Україні: політичні аспекти: монографія. Нац. ін-т стратег. дослідж. К. : НІСД, 2014. 150 с.

8.2 Допоміжна література

1. Бауман З. Глобалізація. Наслідки для людини і суспільства / пер. з англ. І. Андрущенко. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2008. 109 с.
2. Веймер Д., Вайнінг Е. Аналіз політики: концепції і практики / пер. з англ. наук ред. О. Кілієвич. К. : Вид-во Основи, 2000. 654 с.
3. Гаврилишин Б. До ефективних суспільств: дороговкази в майбутнє: доп. Римському Клубові / упоряд. В. Рубцов. Вид. 3-тє допов. К.: ПУЛЬСАРИ, 2009.
4. Гіденс Е. Нестримний світ: як глобалізація перетворює наше життя. К.: Альте прес, 2004. 100 с.
5. Глобальные трансформации: политика, экономика, культура / пер. с англ. / Д. Хелд, Д. Гольдблатт, Э. Макгрю, Дж. Перратон. М.: Практикс, 2004. 576 с.
6. Дарендорф Р. У пошуках нового устрою: лекції на тему політики свободи у ХХІ ст. / пер. з нім. А. Орган. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006.
7. Доцяк І. І. Соціально-економічні чинники політичної поведінки в умовах українських суспільних трансформацій. *Вісник Прикарпатського університету. Політологія*. 2015. Вип. 9. С. 10–15.
8. Доцяк І. І. Теоретичні моделі ефективності політико-економічних систем. *Політичні процеси сучасності: глобальний та регіональні виміри* : зб. матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Івано-Франківськ, 12-13 жовтня 2017 р.). 2017. С. 29–32.
9. Економічна політика: навч. посіб. / О. О. Беляєв (кер. кол. авт.). К.: КНЕУ, 2006. 288 с.
10. Кейнс Дж. Общая теория занятости, процентов и денег. М., 1987. 320 с.
11. Коновалов В. Н. Экономика и политика. Ростов на /Д.: Изд-во Рост. ун-та, 1995. 208 с.
12. Короткий оксфордський політологічний словник / пер. з англ.; за ред. І. Макліна, А. Макмілана. К.: Вид-во Соломії Павличко «Основи», 2005. 789 с.
13. Ласло Эрвин. Век бифуркации. Постигание изменяющегося мира. URL: <http://scilance.com/library/book/8618>
14. Марш П. Новая промышленная революция. Потребители, глобализация и конец массового производства. М.: Изд-во ин-та Гайдара, 2015. 420 с.
15. Наталіна Н. Політичний капітал як наукова категорія. *Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Політологія. Соціологія. Філософія*. 2007. Вип. 7–8. С. 95–101.

16. Ойкен В. Основные принципы экономической политики. М.: Прогресс, 1995. 260 с.
17. Олсон М. Влада і процвітання. Подолання комуністичних і капіталістичних диктатур / пер. з англ. А. Іщенка. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. 174 с.
18. Кирилук Ф. Політологія. Навчально-методичний комплекс: підручник. К., 2004. 560 с.
19. Полубатко Н. С. Посилення ролі держави в умовах глобальної економічної кризи // *Актуальні проблеми міжнародних відносин*. К., 2010. Вип. 94, ч. 1. С. 161–168.
20. Рейтерович І. В. Роль бізнес-еліти у політичних процесах в державах перехідного типу. *Сучасна українська політика. Політики і політологи про неї*. К., 2008. Вип. 12. С. 88–95.
21. Розанвалон П. Утопічний соціалізм. Історія ідеї ринку / пер. з фр. Є. Марічева. К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2006. 246 с.
22. Стулова І. М. Економіка і політика: можливі напрямки дослідження взаємозв'язків. *Актуальні проблеми політики: зб. наук. пр.* Одеса, 2001. Вип. 10–11. С. 487–492.
23. Стулова І. М. Принципи економічного підходу до вивчення політики. *Людина і політика*. 2001. № 6. С. 58–63.
24. Телешун С., Рейтерович І. Політико-економічні інтереси «груп впливу» та «лобізм по-українськи» (окремі аспекти). *Право України*. 2008. № 3. С. 105–110.
25. Фукуяма Ф. Великий крах. Людська природа і відновлення соціального порядку / пер. з англ. В. Дмитрука. Львів: Кальварія, 2005. 380 с.
26. Шумпетер Й. А. Капіталізм, соціалізм и демократія. М.: Экономика, 1995. 540 с.

9. Електронні ресурси з дисципліни

1. <http://www.studentbooks.com.ua/content/view/119/49/1/1/>
2. <http://library.if.ua/books/105.html>