



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНА ЕТИКА»

<b>Галузь знань</b>		050 «Соціально-поведінкові науки»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр		
<b>Спеціальність</b>		052 «Політологія»		<b>Семестр</b>		8		
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Політологія»		<b>Тип дисципліни</b>		За вибором		
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Філософії та соціально-політичних наук		
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
	5	150	26	26	-	-	98	Екзамен

### ВИКЛАДАЧІ

**Шимко Олена Володимирівна**, shimkoelena2016@gmail.com



Кандидат історичних наук, старший викладач кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.  
 Досвід роботи – 19 років.  
 Автор понад 30 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 1 монографії, участь у 2 колективних монографіях з актуальних проблем історії та політології.  
 Провідний лектор з дисциплін: «Історія зарубіжних політичних вчень», «Громадські об'єднання і організації», «Релігієзнавство», «Інформаційні війни», «Історія української культури», «Етика та естетика», «Особиста політична тактика», «Професійна етика».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Громадські об'єднання і організації», «Інформаційні війни», «Політичні еліти і лідерство», «Політична культура», «Етика та естетика».
Постреквізити	«Особиста політична тактика», «Політичні системи і режими», Переддипломна практика.

### Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК 01).</li> <li>- Здатність бути критичним та самокритичним (ЗК 03)</li> <li>- Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК 04).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (СК 01).</li> </ul>

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

- Розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (РН 01);
- Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності (РН 03).
- Мати навички професійної комунікації (РН 04)
- Вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (РН 08).

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	Курс «Професійна етика» конкретизує загальні моральні норми, які визначають ставлення людини до своїх професійних обов'язків, а передовано – до людей, з якими вона взаємодіє відповідно до свого фаху. Викладання дисципліни є важливою складовою формування ідентичності майбутнього фахівця, етичних принципів і моральних засад його світогляду й духовного світу. Вивчення курсу «Професійна етика» передбачає цілеспрямовану роботу над вивченням спеціальної літератури, активну роботу на лекціях та практичних заняттях, самостійну роботу, виконання індивідуальних завдань.
<b>Мета</b>	Формування системи знань з професійної етики, засвоєння студентами основних етичних концепцій, понять, принципів, методів історичної та власне професійної етики фахівця у сфері інформаційної, бібліотечної та архівної справи, документознавства та інформаційної діяльності, уявлень про види етичних кодексів, отримання вмінь самостійно застосовувати набуті знання в безпосередній професійній діяльності, а також набуття навичок у вирішенні складних моральних проблем.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії;

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П	Лаб	СРС
1.	Етика як вчення про мораль.	20/21	4/1	4		12/20
2.	Професійна етика та моральна свідомість.	25/22	4/1	4/1		17/20
3.	Корпоративна культура.	21/21	2/1	2		17/20

4.	Корпоративна етика.	24/21	4/1	4		16/20
5.	Діловий етикет.	20/21	4	4/1		12/20
6.	Стиль та імідж ділової людини.	20/21	4	4/1		12/20
7.	Інформаційна етика.	20/23	4	4/1		12/22
		150	26/4	26/4		98/142

### **МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.

ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

### **ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Основна література	<p>1. Бралатан В. П., Гуцаленко І. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: навч. посібник. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 251 с.</p> <p>2. Ващенко Г. Виховання чесності й принциповості: підручник для педагогів. Київ : Школяр, 2009. 385 с.</p> <p>3. Ломачинська І. М. Професійна етика. Київ: Університет Україна, 2005. 237 с.</p> <p>4. Малахов В. А. Етика. Курс лекцій : навч. посіб. 4-те вид. Київ : Либідь, 2002. 384 с.</p> <p>5. Москаленко В. В. Психологія соціального впливу: навч. посіб. Київ: Центр учбової літератури, 2007. 448 с.</p> <p>6. Палеха Ю. І. Ділова етика: навч. - метод. посіб. [5-те вид., випр. й доп.]. Київ: Вид-во Європ. ун-ту, 2004. 309с.</p> <p>7. Прикладна етика : навч. посібн. / Аболіна Т. Г. та ін. Київ, 2012. 392 с.</p> <p>8. Резніченко В. І., Михно І. Л. Довідник-практикум офіційного, дипломатичного, ділового протоколу та етикету. Київ: УНВЦ «Рідна мова», 2003. 479 с.</p> <p>9. Романовський О. Г., Пономарьов О. С., Лапузіна О. М. Ділова етика: навч. посіб. Харків : НТУ «ХП», 2006. 364 с.</p>	Додаткова література	<p>1. Афанасьєв І. Діловий етикет. Етика ділового спілкування. Київ: Альтерпрес, 2003. 368с.</p> <p>2. Бліхар В. С. Вплив цінностей на формування особистості в контексті філософсько-правових інтенцій. <i>Науковий вісник ЛьДУВС</i>. 2010. № 2. С. 405–413.</p> <p>3. Валюк О. Я. Наукової концепції моралі й моральності. <i>Збірник наукових праць КПНУ імені Івана Огієнка, Інституту психології ім. Г.С.Костюка АПН України. Проблеми сучасної психології</i>. 2010. Вип. 7. С. 75–86.</p> <p>4. Гасюк Л. М. До проблеми визначення сутності поняття «професійна етика». Теоретичні питання освіти та виховання : збірник наукових праць. 2001. Вип. 14. С.100–102.</p> <p>Web-ресурси</p> <p>1. <a href="http://www.lib.ua-ru.net">http://www.lib.ua-ru.net</a></p> <p>2. <a href="http://ua-referat.com">http://ua-referat.com</a></p> <p>3. <a href="http://www.ukrlit.vn.ua">http://www.ukrlit.vn.ua</a> <a href="http://www.ukr-in-school.edu-ua.net">http://www.ukr-in-school.edu-ua.net</a></p> <p>4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Київ: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></p>
--------------------	--	----------------------	--

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	25	40	1-9
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей, статті, роботи на конкурс, презентації, виступ з доповіддю на конференції	10	15	8
3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	15	30	8

5	Колоквіум	5	15	8
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	9
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Письмовий залік у разі підвищення рейтингового балу)		55	100	9
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		<b>Достатній.</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній.</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній.</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

