



## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «Державне та регіональне управління»

<b>Галузь знань</b>		05 «Соціальні та поведінкові науки»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр			
<b>Спеціальність</b>		052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»		<b>Семестр</b>		8д			
<b>Освітньо-професійна програма</b>		052 «ПОЛІТОЛОГІЯ»		<b>Тип дисципліни</b>		Вільного вибору			
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Менеджмент			
<b>Обсяг:</b>	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					Самостійна підготовка	Вид контролю
			Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять			
	5	150	36	-	18	-	96	ЗАЛІК	

### ВИКЛАДАЧІ

Волошина Олена Олексіївна, [volosoh@gmail.com](mailto:volosoh@gmail.com)



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ДДМА.

Досвід роботи - більше 20 років.

Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 4 монографій з актуальних проблем економіки та управління.

Провідний лектор з дисциплін: «Інвестиційний менеджмент», «Фінансовий менеджмент», «Політична економія», «Мікроекономіка».

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Соціологія», «Місьцеве самоврядування», «Загальна теорія політики» .
Постреквізити	«Адміністративне право», «Проблеми соціального управління».

## Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<p><b>ЗК01.</b> Знання предметної області та розуміння професійної діяльності</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність бути критичним і самокритичним</p> <p><b>ЗК6.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>ЗК7.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>Інтегральна компетентність:</b> Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки.</p>	<p><b>СК2.</b> Здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні</p>

### Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)

<p><b>РН03.</b> Вміти критично мислити у сфері професійної діяльності</p> <p><b>РН09.</b> Вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки</p> <p><b>РН11.</b> Застосовувати інструментарій нормативної та емпіричної політичної теорії, політичної методології, порівняльної та прикладної політології, міжнародних та глобальних студій у фаховій діяльності</p> <p><b>РН13.</b> Вміти аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні</p>
---

## ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

<b>Анотація</b>	Дисципліна «Державне та регіональне управління» спрямована на формування у студентів уявлення про систему державного і регіонального управління в сучасному соціально-економічному та політичному житті України. Дана дисципліна є навчальним імпульсом, що забезпечує впровадження нових цінностей та принципів публічного менеджменту в діяльність інститутів влади. Це сприяє підвищенню якості послуг, які надаються населенню, а також примушує владу бути відкритою для співучасті громадян в управлінні державою.
<b>Мета</b>	<b>Мета</b> дисципліни – Формування у студентів спеціальних знань про основні принципи, закономірності формування і реалізації владних функцій суб'єктів політичної діяльності, у першу чергу держави, розкриття методології, методики та організаційних основ державного управління.

<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – іспит (очний, дистанційний формат)
<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>

### СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СР С
<b>Змістовий модуль 1. Теоретичні основи самоменеджменту.</b>						
1.	Тема 1. Основи теорії державного управління. Предмет та завдання початкової дисципліни.	10	4	2		4
2.	Тема 2. Державна влада та державне управління.	10	4	2		4
3.	Тема 3. Державна підтримка інноваційних процесів	10	4	2		4
4.	Тема 4. Державне управління в окремих сферах суспільного розвитку	10	4	2		4
65	Тема 5. Державне управління на регіональному рівні	20	4	2		14
6.	Тема 6. Система органів державної влади в Україні: конституційні основи їх функціонування, роль в управлінні	20	4	2		14
7.	Тема 7. Центральні органи державного управління	20	4	2		14
8.	Тема 8. Регіональні органи державного управління	20	4	2		14
9	Тема 9. Місцеве самоврядування та його роль у державному управлінні	30	4	2		24
	<b>Усього годин</b>	<b>150</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>96</b>

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Архієреєв рС. І. Державне та регіональне управління : навч. посібник. Харків. Нац. техн. ун-т "Харків. політехн. ін-т". 2018. 127 с.</li> <li>2. Державна політика: підручник / Нац. акад. держ. упр. при Президентові України; ред. кол.: Ю. В. Ковбасюк (голова), К. О. Ващенко (заст. голови), Ю. П. Сурмін (заст. голови) [та ін.]. Київ : НАДУ, 2014. 448 с.</li> <li>3. Державне та регіональне управління : навч. посібник / О.Ю Бобровська, Т.О. Савостенко, О.Ю. Матвеева, В.К. Лебедева. - 2-ге вид., доповн. Дніпро : ДРІДУ НАДУ. 2018. 160 с.</li> <li>4. Регіональне управління : підручник / за заг. ред. Ю. В. Ковбасюка, В. М. Вакулєнка, М. К. Орлатого. Київ : НАДУ, 2014. 512 с. Державне упавління в Україні: історія державотворення, виклики та перспективи : матер. ІХ Міжнар. наук. Інтернет-конф. аспірантів та докторантів з державного управління, 25 трав. 2018 р. Одеса : ОРІДУ НАДУ, 2018. 232 с.</li> </ol>	Додаткова література	<p>Методичні вказівки для підготовки до заліку з курсу «Державне та регіональне управління» для студентів денної, заочної та прискореної заочної форм навчання Уклад. Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2019. 26 с. Затверджено на засіданні кафедри менеджмент, протокол № 1 від 27.08.2019 р.</p> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Офіційний веб-портал Верховної Ради. України URL: <a href="https://rada.gov.ua">https://rada.gov.ua</a>.</li> <li>2. Інтернет-портал для українців. URL: <a href="https://www.management.com.ua/hrm">https://www.management.com.ua/hrm</a> .</li> <li>3. Персонал // Журнал інтелектуальної еліти. URL: <a href="https://http://www.personal.in.ua">https://http://www.personal.in.ua</a>.</li> <li>4. Про затвердження Порядку розроблення регіональних стратегій розвитку і планів заходів з їх реалізації, а також проведення моніторингу та оцінки результативності реалізації зазначених регіональних стратегій і планів заходів : Постанова Кабінету міністрів України № 932 від 11.11.2015. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2015-%D0%BF#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/932-2015-%D0%BF#Text</a></li> <li>5. Технічне регулювання у сфері стандартизації «розумних громад» та «розумних міст»: європейський досвід URL: <a href="http://www.niss.gov.ua/articles/2338/">http://www.niss.gov.ua/articles/2338/</a>.</li> </ol>
--------------------	--	----------------------	---

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи.	10	20	1-9

	Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.			
2	Індивідуальне завдання (РЕФЕРАТ) Підготовка презентації за обраною темою реферату і виступ з доповіддю на практичних заняттях, тез доповідей	10	20	1-9
3	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1)	30	40	8
5	Колоквіум	5	20	9
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу дистанційної форми навчання		Рейтингова оцінка	
			min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі «Moodle»		55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) Здобувач виконав завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100
Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінці здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		<b>Достатній.</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній.</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			<b>Середній.</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням	незараховано з обов'язковим повторним вивченням	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

		дисципліни	дисципліни	
--	--	------------	------------	--

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**

**Інформація щодо опитування з якості викладання дисципліни:**

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=458>