

Syllabus

Донбаська державна
машинобудівна
академія

Факультет
автоматизації
машинобудування
інформаційних
технологій

Кафедра
інформатики і
інженерної графіки

«Інформатика»
для студентів з галузі знань
05 Соціальні та поведінкові науки, за спеціальністю
052 Політологія

м. Краматорськ, ДДМА, б-р Машинобудівників, 39, (2-й корпус ДДМА)

Semester: [1], **Year:** [2021-2022]

Instructor information

Name	канд пед. наук, доцент Сергій Леонідович Загребельний
Contact Info	szagrebeldny@gmail.com
Office location	м. Краматорськ, ДДМА, б-р Машинобудівників, 39 (2-й корпус, ауд. 2402)
Office hours	Понеділок – середа з 9.00 – 14.00, четвер з 9.00-12.00

Course Description

- навчити студента використовувати комп'ютер для розв'язку політико-економічних задач, використовувати прикладні системи (електронні табличні процесори, системи підготовки текстів, системи керування базами даних), а також набуття вміння орієнтуватися в комп'ютерній мережі; дати студентам необхідну теоретичну базу для подальшого самостійного освоєння швидко прогресуючих засобів обчислювальної техніки.
- працювати в середовищі операційної системи ОС Windows (загрузити задачу, скопіювати дані, архівувати та розархівувати файли, перевірити їх на наявність вірусів, тощо);
- готувати документ з використанням сучасного текстового редактору;
- підготувати документ та провести необхідні розрахунки з використанням сучасних електронних таблиць;
- створити базу даних та підтримувати її в актуальному стані за допомогою засобів системи керування базою даних (СКБД);
- вміти працювати в локальній мережі та в мережі Internet;
- Мова викладання: українська

Learning Objectives

Випусник бакалаврата має опанувати здатностями

«Знання»	Концептуальні наукові та практичні знання Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання
«Уміння/навички»	Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання .
«Аналіз» та «синтез»	Аналізувати основні підходи, теорії та концепції предметного циклу дисциплін з математики та економіки з урахуванням існуючих міжпредметних зв'язків. Мати уявлення про сучасний математичний апарат, який застосовують в природничих науках, інженерних та економічних дослідженнях.
«Комунікація»	Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації Збір, інтерпретація та застосування даних. Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово .
«Відповідальність та автономія»	Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання зі значним ступенем автономії

Learning Outcomes

Під час навчання дисципліни Ви маєте здобути наступні компетентності:

Програмні компетентності
<i>Загальні</i>
ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. Навички використання програмних засобів, робота в комп'ютерних мережах.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

РН05. Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності.

Learning Resources

Базова

1. Загребельний, С. Л. Застосування Microsoft Excel 2010 для розв'язання інженерних задач : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів технічного напрямку навчання / М. В. Брус, С. Л. Загребельний, С. В. Малигіна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 163 с. ISBN 978-379-871-4.

2. Конспект лекцій по дисципліні «Інформатика» для студентів економічних спеціальностей всіх форм обучения (основы Windows) / Сост.: Гетьман І.А., Брус М.В. – Краматорськ: ДДМА, 2015.- с.63 (э/в)
3. Использование Microsoft Excel 2010 в финансово-экономических расчетах : пособ. / М. В. Брус, О. А. Медведева. – Краматорск : ДГМА, 2014. – 204 с.
4. Гетьман І.А. Економічна інформатика. Прикладне програмне забезпечення офісного призначення. Частина 1. Учебне посібник для студентів вищих навчальних закладів / Гетьман І.А., Черномаз В.Н., Л.В.Васильєва і др. – Краматорськ: ДГМА, 2011. -232с.
5. Гетьман І.А. Економічна інформатика. Прикладне програмне забезпечення офісного призначення. Частина 2. Учебне посібник для студентів вищих навчальних закладів / Гетьман І.А., Черномаз В.Н., Л.В.Васильєва і др. – Краматорськ: ДГМА, 2011.-64с.
6. Методичні вказівки до самостійної роботи студентів дисципліні «Інформатика». Частина 1 Основи Windows/Васильєва Л.В.,Медведева О.А. -Краматорськ: ДГМА,2014-20с.

Допоміжна

7. Войтюшенко Н.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.посібник/ Н.М.Войтюшенко, А.І.Остапець.- К.: Центр навчальної літератури, 2006.- 568с.
8. Дибкова Л.М. Інформатика і комп'ютерна техніка: Навч.посібник.- 2-ге вид.перероб., доп. - К: Академвидав (Альма – матер), 2005.-416с.
9. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч. посібник /Макарова В.М., Карнаухова Г.В., Запара С.В.; За ред. Макарової М.В.– 2-ге вид., стер.-Суми: ВТД "Університетська книга", 2005.- 642с.
10. Інформатика та комп'ютерна техніка: Навч.посібник/ Рогоза М.Є., Клименко О.Ф., Крещенко Л.Ф., Корх О.І.; за ред. Рогози М.Є. – К.:
11. Академія, 2006.- 368с.
12. Інформатика: Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. Пушкаря О.І.- 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Видавничий центр "Академія", 2003.- 704с.
13. Плєскач В.Л. Інформаційні технології та системи: Підручник / В.Л.Плєскач, Ю.В.Рогущина, Н.П.Кустова. – К.: "Книга", 2004. – 520 с.
14. Чаповська Р., Жмуркевич А. Робота з базами даних Microsoft Access 2000: Навчальний посібник. – К.: ЦУЛ, 2003. – 324 с.

Методичне забезпечення

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=39>

Інформаційні ресурси

<http://www.dgma.donetsk.ua/metodicheskoe-obespechenie-pm.html>

Assessments and Grading Policies

Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань та вмінь

Контроль знань студентів передбачає проведення:

- вхідного;
- поточного;
- підсумкового контролю.

Вхідний контроль знань проводиться на першому тижні першого семестру.

Поточний контроль знань студентів включає наступні види:

- вибірковий усний опит перед початком кожної лабораторної роботи по темі заняття із виставленням оцінок (балів);
 - захист кожної лабораторної роботи з виставленням оцінок (балів);
 - захист індивідуальних завдань з самостійної роботи;
 - програмований на ПЕОМ або безмашинний за допомогою карток контроль перед початком виконання лабораторних робіт;
 - програмований на ПЕОМ або безмашинний за допомогою карток контроль з окремих тем або змістовних модулів дисципліни;
 - письмові контрольні роботи з окремих модулів дисципліни.
- Підсумковий контроль знань включає наступні види:
- модульний контроль за результатами захисту лабораторних робіт, програмованого контролю знань і контрольних робіт;
 - залік після завершення вивчення дисципліни наприкінці 1-го триместру;

**Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання
під час підсумкового контролю**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
75-89	добре	
55-74	задовільно	
0-54	незадовільно	не зараховано

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Студент	
Відмінний	90..100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	75..89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені

		практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	55..74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
Незадовільний	31..54	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допущено суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	0..30	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Course Schedule

Графік навчального процесу та контролю знань і перездач з дисципліни для студентів повного курсу навчання

на 1 семестр Види занять		Всього	Навчальні тижні																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Аудиторні	Лекції	15	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			
	Практичні																		
	Лабораторні	45	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
	Індивідуальні																		
	Поточ. контр.																		
	Контр.роб.(ТО)																		
	Модул. контр									M1							M2		
	Захист курсов																		
	Захист лабор.																		
	Консультації																		

	Атестації										A1						A2		
	Всього	60	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		
Самостійні	Курс. проект.																		
	Підгот. до зан	120	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8		
	Розрах.-граф.																		
	Консультації																		
	Експерсії																		
	Всього	120	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	
Навчальне навантаження студентів		180	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12	12		

Підсумковий контроль – Залік

Студент має можливість перескладати контроль двічі, оцінка не знижується.

Course Policies

- **Attendance & Participation:** у разі відсутності під час заняття студент не повинен його опрацювати, у разі відсутності під час контролю, студент має здати контроль під час перерач.
- **Academic Integrity & Collaboration:** звертаючись за допомогою під час опрацювання індивідуальних контрольних робіт, студент має вміти самостійно представляти отримані результати.
- **Late-work/Make-up work policy:** здача індивідуальної домашньої роботи із запізненням означає зниження оцінки. Оцінка є обернено пропорційною терміну запізнення
- **Statement on student wellness:** у разі хвороби студента запізнена здача індивідуального завдання не впливає на оцінювання.
- **Mobile Devices:** можливе використання мобільних додатків для візуалізації об'єктів, для розрахунків під час аудиторних занять та сам. роботи. Про можливість залучення певних мобільних додатків під час контролю оговорюється окремо із представленням додатку.
- **Evaluation criterion:** Оцінка за результатами вивчення частини курсу(модуль) визначається як сумарна оцінка за тестування модуля, проводить лектор, та розрахункову (самостійну) роботу студента, контроль здійснює асистент.

Оцінювання виконання завдань тестових та самостійних робіт проводиться наступним чином:

1. Максимальна оцінка по кожному завданню (максимально можлива оцінка вказана в карточці з завданням) може бути отримана, коли студент виконав завдання вірно в повному обсязі з поясненнями.
2. У випадку, коли студент виконав завдання з помилками або без пояснень, то оцінка буде нижчою за максимальну.
3. Коли студент не виконав завдання, або допустив суттєві помилки при розв'язку, то оцінка може бути рівною 0 балів за таке завдання.
4. Для того, щоб тест за модулем та самостійна робота вважалася виконаними необхідно набрати мінімально позитивну кількість балів, у кожного з них є своя мінімальна оцінка, в більшості випадків це 30 балів для тесту та 25 для самостійної роботи.

Тобто мінімальна позитивна оцінка за модулем 55 балів, але коли тест, або самостійна робота не складені на мінімально позитивну оцінку модуля буде меншою за 55 балів. Наприклад: тест 40б, а СР 20б, в сумі 60 балів, але мінімальна позитивна оцінка за СР 25 балів, тому оцінка за модулем буде складати 54 бали.