




## СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ»

<b>Галузь знань</b>		050 «Соціально-поведінкові науки»		<b>Освітній рівень</b>		бакалавр	
<b>Спеціальність</b>		052 «Політологія»		<b>Семестр</b>		1	
<b>Освітньо-професійна програма</b>		«Політологія»		<b>Тип дисципліни</b>		обов'язкова	
<b>Факультет</b>		Економіки і менеджменту		<b>Кафедра</b>		Філософії та соціально-політичних наук	
<b>Обсяг:</b>	<b>Кредитів ECTS</b>	<b>Годин</b>	<b>За видами занять:</b>				
	6	180	Лекцій 30	Семінарських занять 30	Практичних занять -	Лабораторних занять -	Самостійна підготовка 120
<b>ВИКЛАДАЧІ</b>							
<b>Кваша Олександр Павлович, kvashaalex@ukr.net</b>							
		<p>Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА.  Досвід роботи – 22 роки.  Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії з актуальних проблем політичного життя суспільства.  Провідний лектор з дисциплін: «Філософія», «Політологія», «Загальна теорія політики», «Історія та теорія демократії», «Історія філософії України», «Порівняльна політологія»</p>					
		<b>АНОТАЦІЯ КУРСУ</b>					
<b>Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі</b>							
<b>Пререквізити</b>							

Постреквізити	«Історія України та української культури»
<b>Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми</b>	
<b>Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції</b>
- знання предметної області та розуміння професійної діяльності (ЗК01);	
<b>Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програми) результати навчання – ПРН)</b>	
- розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (РН01);	
<b>ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ</b>	
<b>Анотація</b>	Дисципліна «Всесвітня історія» ознайомить студентів з основними рушійними силами історичного процесу, мотивами людської поведінки у вирішальні моменти історії. Знання фактологічного аспекту з всесвітньої історії допоможе студентам зрозуміти особливості розвитку античних і середньовічних цивілізацій і культур, які заклали підґрунтя історичних суперечностей між людськими спільнотами (як на племінному, так і на цивілізаційному рівнях). Без цього неможливий сталий поступ людства в умовах поглиблення глобалізаційних процесів і зростаючої модернізації, наростання суперечностей між процесами вестернізації і традиціоналістськими спільнотами, прибічниками прогресу і фундаменталістами, а також осмислення місця людини в суспільстві і космосі.
<b>Мета</b>	Формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері вивчення і пояснення закономірностей виникнення і розвитку світових цивілізацій, складного історичного шляху різних народів і держав, дії об'єктивних законів розвитку суспільства, ролі суб'єктивних факторів у процесі їх реалізації; формування загальних основ та системи суспільно-політичних знань, сучасного політичного мислення у майбутніх фахівців, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.
<b>Формат</b>	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)

<b>АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ</b>	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання;</li> <li>- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;</li> <li>- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;</li> <li>- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</li> </ul> <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>
---------------------------------	--

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т. ч.			
			Л	П (С)	Лаб.	СРС
<b>Змістовий модуль 1. Ранньокласові цивілізації Стародавнього Сходу</b>						
1.	Тема 1. «Всесвітня історія» як наукова дисципліна.	9	2 / 2	2		5 / 7
2.	Тема 2. Передісторія людського суспільства.	9	2	2		5 / 9
3.	Тема 3. Ранньокласові цивілізації стародавнього Сходу: месопотамська, єгипетська, індійська, китайська.	9	2	2/2		5 / 7
4.	Тема 4. Військові імперії: Ассирія, Хетська держава, Персидська держава. Цивілізації східного Середземномор'я.	10	2	2		6 / 10
<b>Змістовий модуль 2. Античні цивілізації стародавнього світу</b>						

5.	Тема 5. Антична давньогрецька цивілізація.	10	2 / 2	2		6 / 8
6.	Тема 6. Антична давньоримська цивілізація	10	2	2		6 / 10
<b>Змістовий модуль 3. Середньовічні (феодальні) цивілізації світу</b>						
7.	Тема 7. Середньовічні (феодальні) цивілізації.	14	4	4/2		6 / 12
<b>Змістовий модуль 4. Індустріальна та постіндустріальна цивілізації</b>						
8.	Тема 8. Предіндустріальна (ранньо-капіталістична) цивілізація.	10	2	2		6 / 10
9.	Тема 9. Цивілізації Заходу в індустріальний період.	14	4	4		6 / 14
10.	Тема 10. Цивілізації Сходу в індустріальний період.	10	2	2		6 / 10
11.	Тема 11. Перша світова війна та її наслідки.	10	2	2		6 / 10
12.	Тема 12. Друга світова війна та її наслідки	10	2	2		6 / 10
13.	Тема 13. Постіндустріальна (інформаційна) цивілізація у сучасному світі.	10	2	2		6 / 10
<b>Усього годин</b>		<b>180</b>	<b>30 / 4</b>	<b>30/4</b>		<b>120 / 172</b>

**МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ**

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.  
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

### ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Крижанівський О. П. Історія Стародавнього Сходу. – К., 1996.</li> <li>2. Крижанівська О. Історія Середніх віків. – К., 2000.</li> <li>3. Алексєєв Ю. М. Всесвітня історія: навчальний посібник. – К.: Каравела, 2007.</li> <li>4. Мицик Л. М. Новітня історія країн Європи та Америки (1918–2007). – К., 2008.</li> <li>5. Вишпер Р. В. История средних веков. Курс лекций. – К., 1996.</li> <li>6. Голованов С. О. Всесвітня історія: навч. посіб. / за ред. Ю. М. Алексєєва. – К.: Каравела, 2005.</li> <li>7. Всесвітня історія : навч. посібник / Б. М. Гончар, М. Ю. Козицький, В. М. Мордвінцев, А. Г. Слюсаренко – К. : Знання, 2001.</li> <li>8. Алексєєв Ю. М., Вертегел А. Г., Козаков О. О. Всесвітня історія: навчальний посібник [Електронний ресурс]. Режим доступу : <a href="http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-90.html">http://politics.ellib.org.ua/pages-cat-90.html</a></li> </ol>	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Галушко К. Ю. Британія в стародавню та середньовічну добу. – К., 2007. 10. Головащенко С. Історія християнства. – К., 2001.</li> <li>2. 11. Дворник Ф. Слов'яни в європейській історії та цивілізації. – К., 2000. 12. Лінч Дж. Середньовічна церква. Коротка історія. – К., 1995.</li> <li>3. Щєкин Г. В. Диалог цивилизаций: новые перспективы организации мира. – К., 2002.</li> <li>4. Вандич П. Ціна свободи: Історія Центрально-Східної Європи від Середньо-віччя до сьогодення. – К., 2004.</li> <li>5. Всесвітня історія. Країни Центральної та Південно-Східної Європи в 1943–1993 рр. – К., 1993.</li> <li>6. Говард М. Війна в європейській історії. – К., 2000.</li> <li>7. Даниленко В. М. Всесвітня історія. Хронологія основних подій. – К., 1997. 18. Дейвіс Н. Європа: Історія. – К., 2001.</li> <li>8. 19. Історія сучасного світу: соціально-політична історія XV–XX ст./ за ред. Ю. А. Горбаня. – К., 2003.</li> <li>9. 20. Кріль М. М. Історія країн Центрально-Східної Європи (кінець XX – початок XXI ст.). – К., 2008.</li> <li>10. 21. Маля М. Радянська трагедія: історія соціалізму в Росії 1917 – 1991. – К., 2000. 22. Орлова Т. В. Історія нових незалежних держав: Postsovieticus. – К., 2010.</li> <li>11. Орлова Т. В. Історія сучасного світу. – К., 2006.</li> </ol>
--------------------	--	----------------------	---

### СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході семінарських занять. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, передусім, історичних джерел, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації. Здобувач здатний аргументувати на основі теоретичного матеріалу та історичних джерел власну позицію щодо особливостей	25	40	1-15

	історичного розвитку, вміння оцінити аргументованість позицій інших студентів та викладача.			
2	Індивідуальне тестове завдання №1 Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних термінів і понять та вміння їх практичного використання. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння предмету, методології історії, історичної періодизації, як способу пізнання історичного процесу. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних процесів і подій давньої та середньовічної історії.	5	10	6
3	Індивідуальне тестове завдання №2 Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних термінів і понять та вміння їх практичного використання. Здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних історичних процесів і подій ранньомодерної та нової історії.	5	10	13
4	Модульна контрольна робота №1 (Здобувач виконує письмове завдання, що відповідає програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1 та №2)	10	20	7
5	Модульна контрольна робота №2 (Здобувач виконує письмове завдання, що відповідає програмним результатам навчання за темами змістового модуля №3 та №4)	10	20	14
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)		55	100	
Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,5) (Письмовий екзамен)		55	100	
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю				

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	<b>Високий.</b> Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		<b>Достатній.</b> Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			<b>Достатній</b> Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		<b>Середній.</b> Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни

55–64	Е			<b>Середній.</b> Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	<b>Низький.</b> Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	<b>Незадовільний.</b> Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

**Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни**