




СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ ТА ТЕОРІЯ ДЕМОКРАТІЇ»

Галузь знань		050 «Соціально-поведінкові науки»		Освітній рівень		бакалавр	
Спеціальність		052 «Політологія»		Семестр		4	
Освітньо-професійна програма		«Політологія»		Тип дисципліни		обов'язкова	
Факультет		Економіки і менеджменту		Кафедра		Філософії та соціально-політичних наук	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:				
	5	150	Лекцій 36	Семінарських занять 18	Практичних занять -	Лабораторних занять -	Самостійна підготовка 96
ВИКЛАДАЧІ							
Кваша Олександр Павлович, kvashaalex@ukr.net							
		<p>Кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри філософії та соціально-політичних наук ДДМА. Досвід роботи – 22 роки. Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі 2 монографії з актуальних проблем політичного життя суспільства. Провідний лектор з дисциплін: «Філософія», «Політологія», «Загальна теорія політики», «Історія та теорія демократії», «Історія філософії України», «Порівняльна політологія»</p>					

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Історія України та української культури», «Всесвітня історія», «Загальна теорія політики»
Постреквізити	«Історія політичної думки України», «Громадські об'єднання і організації», «Історія і теорії політичних партій», «Історія зарубіжних політичних вчень»

Компетенції відповідно до освітньо-професійної програми

Soft- skills / Загальні компетентності (ЗК)	Hard-skills / Спеціальні (фахові) компетенції
<ul style="list-style-type: none"> - здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у політичній сфері, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів політичної науки (ІК); - знання предметної області та професійної діяльності (ЗК01); - здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні (ЗК06); - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя (ЗК07); 	<ul style="list-style-type: none"> - здатність використовувати категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (СК01); - здатність застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки (СК02); - здатність описувати, пояснювати й оцінювати політичні процеси та явища у різних історичних, соціальних, культурних та ідеологічних контекстах (СК03); - здатність аналізувати взаємодію політичних акторів та інститутів, владу та урядування, політичні системи та режими, політичну поведінку у різних контекстах їх функціонування (СК05); - здатність аналізувати публічну політику на місцевому, національному, європейському та глобальному рівні (СК06).

Результати навчання відповідно до освітньо-професійної (програмні результати навчання – ПРН)	
	<ul style="list-style-type: none"> - розуміти предметну область, етичні та правові засади професійної діяльності (РН01); - вміти критично мислити у сфері професійної діяльності (РН03); - знати свої права та обов'язки як члена демократичного суспільства та використовувати їх у професійній діяльності (РН06); - розуміти історію, закономірності та етапи розвитку предметної сфери політології, знати її цінності та досягнення (РН07); - вміти використовувати базовий категорійно-понятійний та аналітично-дослідницький апарат сучасної політичної науки (РН08); - вміти застосовувати політологічне мислення для розв'язання теоретичних та практичних проблем у політичній сфері на основі опанування класичної та сучасної політичної думки (РН09);

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

Анотація	Однією з глобальних тенденцій у сучасному світі є поступовий процес переходу багатьох держав Латинської Америки, Південної Європи та Південно-Східної Азії до так званої демократичної моделі розвитку. Як відомо, у кінці 80 х - початку 90-х років ХХ ст. на цей шлях стали й колишні країни соціалістичного блоку. Проте досить часто у повсякденному житті ми стикаємося з нерозумінням сутності демократії, коли демократичні процеси більшість населення сприймає як всюдозволеність, розпушеність. А тому існує нагальна потреба професійного вивчення історії та теорії демократії, її основоположних принципів і форм існування. Дисципліна «Історія та теорія демократії» торкається найбільш актуальних питань становлення та розвитку демократичного ладу.
Мета	Формування у студентів поглибленого розуміння фундаментальних принципів, рис, категорій демократії, оволодіння сучасними методами аналізу особливостей політичних систем за умови переходу до демократії, формування уявлень про труднощі становлення та розвитку демократії в сучасному українському суспільстві.
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – екзамен (очний, дистанційний формат)
АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ	<p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилення у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.</p> <p>За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.</p>

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	В т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Історія та теорія демократії						
1	Демократія як принцип організації суспільства	18/26	4/1	2/1		12/24
2	Виникнення та історичні етапи розвитку демократії	22/26	6/1	4/1		12/24
3	Сучасні концепції демократії та їх практична реалізація	20/26	4/1	4/1		12/24
4	Демократичні ідеї в українській політичній думці	20/24	6	2		12/24
5	Права і свободи людини і громадянина	18/24	4	2		12/24
6	Система органів державної влади в демократичному суспільстві	18/24	4	2		12/24
7	Вибори як інститут демократії	16/24	4			12/24
8	Громадянське суспільство як умова свободи і демократії	16/26	4/1	2/1		10/24
9	Модульна контрольна робота	2/10				2/10
Усього годин		150/210	36/4	18/4		96/202

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук HP Laptop 15 (ЦП DualCore AMD, відеоадаптер AMD Radeon(TM) R4 Graphics, ОЗП 4 ГБ DDR4-2666), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP-6500DXA - 1 од.
ПК 10 од., веб-версії Microsoft Office 365 (безкоштовна), Aris Express (безкоштовна), Ramus Educational (безкоштовна). Браузер Opera 66.0.3515.103.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Акмалова, А.А. История политических и правовых учений : учеб. пособие / А.А. Акмалова, В.М. Капицын. – М. : Юриспруденция, 2004. – 288 с. 2. Афонін Е. А. Громадська участь у творенні та здійсненні державної політики / Е. А. Афонін, Л. В. Гонюкова, Р. В. Войтович. – К. : Центр сприяння інституційному розвитку державної служби, 2006. – 160 с. 3. Бебик В. Політологія : наука і навчальна дисципліна: Підручник.- К.: Каравела, 2009.- 496 с. 4. Графский, В.Г. История политических и правовых учений : учебник / В. Г. Графский. – М. : Проспект, 2005. – 600 с. 5. Гелей С.Д. Політологія: Навчальний посібник/ С.Д.Гелей, С.М.Рутар.- 6-те вид., перероб. і доп.- К.: Знання, 2007.- 309 с. 6. Гьофе О. Демократія в епоху глобалізації / О. Гьофе. – К. : ППС, 2007. – 436 с. 7. Громадянське суспільство в сучасній Україні: специфіка становлення, тенденції розвитку / за заг. ред. Ф. М. Рудича. – К. : Парламент. вид-во, 2006. – 296 с. 8. Даль Р. О демократии / пер. с англ. А. С. Богдановского; под. ред. О.А Алякринского / Р. Даль. – М. : Аспект Пресс, 2000.– 208 с. 9. Диалектика политической деятельности и политических отношений: Монография/ А.А.Лузан, А.В.Бородай, А.А.Дементьева, А.П. Кваша - Краматорск: ДГМА, 2008.- 88 с. 10. Демократія. Антологія. / Упорядник О.Проценко.- К.: «Смолоскип», 2005.- 1104 с 11. Дубінін В.В. Роль інтересів народу в становленні та розвитку політичної системи суспільства: Монографія.- Краматорськ: ДДМА, 2006.- 260 с. 12. Основи демократії : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закладів / кол. авт.: М. Бессонова, О. Бірюков, С. Бондарук та ін. За заг. ред. А. Колодій. – К. : Ай Бі, 2002.– 684 с. 	Додаткова література	<ol style="list-style-type: none"> 1. История государственно-политических учений : учебник / под ред. В.В. Лазарева. – М. : Спарк, 2006. – 672 с. 2. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Н.М. Азаркин, В.Н. Жуков, Ю.С. Завьялов; отв. ред. О.В. Мартышина. – М. : Норма, 2004. – 912 с. 3. Лейпхарт А. Демократия в многосоставных обществах: Сравнительное исследование. М., 1997. 4. Лібералізм. Антологія. / Упорядники О.Проценко, В.Лісовий.- К.: «Смолоскип», 2002.- 1126 с. 5. Матвеев С.А. Політологія: Навчальний посібник/ С.А.Матвеев, Л.С.Буланенко.- Х.: Одиссей, 2008.- 272 с. 6. Марченко, М.Н. История политических и правовых учений : учебник / М.Н. Марченко, И.Ф. Мачин. – М. : Высшее образование, 2005. – 495 с. 7. Мухаев, Р.Т. История политических и правовых учений : учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. – М. : Приор-издат, 2004. – 608 с. 8. Мухаев, Р.Т. Политология : учебник / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 495 с.
--------------------	--	----------------------	--

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Аудиторна робота здобувача оцінюється на основі його відповідей на заняттях, активності у роботі протягом семестру. Поточний контроль – усне опитування в ході лекцій та практичних заняттях, оцінювання правильності вирішення тестових, практичних та ситуаційних завдань на практичних заняттях та при виконанні самостійної роботи. Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації.	30	50	1-14
2	Індивідуальне завдання Підготовка презентації за обраною темою і виступ з доповіддю на семінарських заняттях, тез доповідей, реферат, презентації, виступ з доповіддю на конференції	10	20	1-14
4	Модульна контрольна робота (Здобувач виконує теоретичне завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля)	15	30	14

Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою (коефіцієнт вагомості=0,5)	55	100	15
Підсумковий контроль. (коефіцієнт вагомості=0,5) (Письмовий залік у разі підвищення рейтингового балу)	55	100	15
Загальний рейтинг = 0,5*оцінка поточної успішності+0,5*оцінка підсумкового контролю			

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену	для заліку	
90–100	A	відмінно	зараховано	Високий. Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81– 89	B	добре		Достатній. Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній. Конкретний рівень, за вивченням матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній. Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній. Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з повторним складанням	незараховано з можливістю повторного складання	Низький. Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни
0 – 29	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний. Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни