

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки підприємства

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
назва освітньої програми	Державна служба
статус	вільний вибір

Краматорськ
ДДМА
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Правове забезпечення публічного управління» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

Розробники:

В.О. Кірієнко, канд. юридичних наук, доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 13 від 27.08.2019 р.

Завідувач кафедри:

Н.Ю.Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту протокол № 1-08/19 від 28.08.2019 р.

Голова Вченої ради факультету:

Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

В Україні за роки незалежності відповідно до Конституції України постійно змінюється структура та функціонування органів публічної влади різних рівнів. Розвиток усіх форм власності та громадянського суспільства вимагають перетворення бюрократичного апарату на ефективну систему урядування, яка сприятиме задоволенню прав та законних інтересів громадян. Визначальним критерієм для таких змін є впровадження в діяльності службовців України європейських стандартів обслуговування громадян та професійного обслуговування політичного керівництва.

Глибоке розуміння проблем, що виникають у процесі формування сучасної доктрини публічної служби, самого поняття публічної служби, а також відповідного інституту, сприятиме більш раціональному підходу до формування кадрової політики відповідно до нових завдань і функцій держави, а також подоланню відчуженості суспільства від публічної влади, підвищенню професіоналізму та компетентності публічних службовців.

Навчальна дисципліна «Правове забезпечення публічного управління» є складовою циклу професійно-практичної підготовки здобувачів вищої освіти освітнього рівня магістр спеціальності «Публічне управління та адміністрування».

1.2. Мета дисципліни

Метою викладання навчальної дисципліни є опанування здобувачами вищої освіти теоретичними знаннями з питань публічного адміністрування та набуття практичних умінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в управлінні суб'єктами публічної сфери; набуття умінь і формування компетентностей, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта публічного адміністрування, в тому числі для органів державної влади та місцевого самоврядування.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є процес досягнення національних цілей та інтересів шляхом діяльності суб'єктів публічної сфери, у тому числі законодавчих, виконавчих і судових органів та органів місцевого самоврядування.

1.3. Завдання дисципліни:

- узагальнення теоретичних засад у сфері публічного управління (адміністрування);
- опанування системи правових знань, що забезпечує функціонування цього правового інституту;
- визначення суті, законів, принципів і механізмів публічного управління (адміністрування) у розвитку суспільства;

- опанування основами методології, технологіями та процедурами публічного управління (адміністрування) об'єктів публічної сфери;
- оволодіння методами формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загальноцивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків;
- набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб'єктів публічної сфери.

1.4. Передумови для вивчення дисципліни: складання фахового заліку та вивчення дисципліни «Правове забезпечення публічного управління»

1.5. Мова викладання: українська.

1.6. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами:

- загальний обсяг становить 120 годин / 4,0 кредити, в т.ч.:
- денна форма навчання: лекції-30 годин, практичні (семінарські)-15 годин, самостійна робота студентів-75 годин.
- заочна форма навчання: лекції-12 годин, практичні (семінарські)-8 годин, самостійна робота студентів-100 годин.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

студент здатний продемонструвати знання і розуміння предметної сфери публічного управління (адміністрування), закони, принципи та механізми публічного управління (адміністрування) ;

студент здатний продемонструвати здатність до творчого пошуку методів правового забезпечення відповідно до їх проблематики, застосувати загальні принципи і підходи до правового забезпечення публічного управління;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння основних засад публічного управління (адміністрування) в соціальній та економічній сферах; особливості публічного управління (адміністрування) у добровільних об'єднаннях та особливості відповідальності суб'єктів публічного управління (адміністрування) за правопорушення у цій сфері;

студент здатний працювати з текстами основних нормативних актів;

в афективній сфері:

студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; аргументувати на основі теоретичного матеріалу і нормативно-правових документів власну позицію щодо особливостей роботи із законодавством України і здійснення пошуку потрібних правових норм; усно та письмово, правильно обґрунтовувати правові явища і процеси;

студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності колективної та наукової етики;

у психомоторній сфері:

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати організаційні основи дотримання законності при виконанні завдань державного управління;

студент здатний самостійно аналізувати і оцінювати організаційні основи місцевого самоврядування в Україні;

студент здатний слідувати методичним підходам до визначення і вірного формулювання мети правового забезпечення публічного управління та її задачі;

контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі визначити практичний ефект від розроблених пропозицій та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу;

самостійно здійснювати пошук, систематизацію, викладення літературного матеріалу та нормативно-правових джерел, розробляти варіанти планування і здійснення вибіркового обстеження і опитування та звітувати про виконання індивідуальних розрахункових завдань.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
<p>1. Конституційні засади публічного управління і державної служби. Нормативно-правові акти, що регулюють державне управління</p>	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний ідентифікувати ознаки основних рис державного управління; • студент здатний продемонструвати знання щодо організаційних принципів функціонування апарату державного управління; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні вимог, що ставляться до актів державного управління та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та позицій інших учасників дискусії; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний проявляти організаторські здібності, комунікабельність у спілкуванні; • студент здатний визначити конституційні засади публічного управління і державної служби.
<p>2. Застосування права у державному управлінні та його принципи. Етапи і порядок правозастосування в державному управлінні</p>	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати передумови забезпечення законності в державному управлінні.; • студент здатний продемонструвати знання механізмів і засобів забезпечення практичної реалізації законів.; • студент здатний виділяти групи принципів державного управління.; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити з різним ступенем деталізації зміст законності як метод у державному управлінні.; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний визначити порядок застосування правових норм у державному управлінні.
<p>3. Правова регламентація державної служби. Дотримання законності при виконанні завдань державного управління</p>	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння сучасного правового інституту державної служби.; • студент здатний продемонструвати знання щодо осмислення нормативно-правових документів, що регулюють державну службу.; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь в обговоренні передумов досягнення законності в державному управлінні, контроль за законністю з боку Президента У країни, судових, виконавчих органів та органів місцевого самоврядування.; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний розрізняти форми відповідальності посадових осіб у системі державного управління.
<p>4. Правотворча ініціатива та її втілення органами державного управління. Причини та умови, що</p>	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння сутності правотворчої ініціативи.; • студент здатний продемонструвати розуміння ознак і функцій правотворчості.; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити нормотворчість громадських

Тема	Зміст програмного результату навчання
<p>призводять до порушення антикорупційного законодавства, та заходи щодо їх усунення</p>	<p>об'єднань (організацій) та нормотворчість у комерційній діяльності;</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити сутність корупції; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний визначати ознаки та правові фактори корупції; • студент здатний визначати причини та умови, що призводять до порушення антикорупційного законодавства, та заходи щодо їх усунення.
<p>5. Поняття місцевого самоврядування. Основи місцевого самоврядування в Україні. Теоретичні питання нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні</p>	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити зміст концепції місцевого самоврядування у Європейській хартії місцевого самоврядування та Конституції України; • студент здатний назвати принципи, завдання та функції місцевого самоврядування; • студент здатний продемонструвати знання сутності нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати галузеві нормативні акти, що визначають місце і роль органів та посадових осіб місцевого самоврядування у певних галузях правовідносин: Земельний кодекс; Водний кодекс; “Про основи містобудування”; “Про регулювання містобудівної діяльності”; “Основи законодавства України про культуру”; “Основи законодавства про освіту”; “Про охорону здоров'я”; “Про охорону навколишнього природного середовища”. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний усвідомити роль місцевого самоврядування в Україні; • студент здатний сформулювати теоретичні питання нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні • студент здатний спроектувати систему місцевого самоврядування та її елементи.
<p>6. Система нормативно-правових актів у галузі місцевого самоврядування</p>	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити конституційні основи місцевого самоврядування в Україні, продемонструвати розуміння змісту поняття в загальних термінах; • студент здатний продемонструвати розуміння законодавчих основ місцевого самоврядування в Україні • студент здатний продемонструвати розуміння підзаконних нормативно-правових актів в галузі місцевого самоврядування; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати навички підготовчої роботи з розробки нормативно-правового акта, яка є складною та відповідальною діяльністю, де застосовуються як теоретичні напрацювання, так і практичні навички; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний класифікувати нормативно-правові акти місцевого самоврядування за різними критеріями (статути,

Тема	Зміст програмного результату навчання
	регламенти, рішення, розпорядження, акти)
7. Організаційні основи місцевого самоврядування в Україні	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння сутності організаційних основ місцевого самоврядування; • студент здатний продемонструвати знання конституційного принципу визнання та гарантованості місцевого самоврядування в Україні (ст.7); • студент здатний продемонструвати розуміння суб'єкти та об'єкти місцевого самоврядування згідно з Конституцією України та Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні»; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний обговорювати форми які використовуються в системі місцевого самоврядування; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний застосовувати на практиці процедуру припинення повноважень рад різних рівнів.
8. Порядок формування, організація роботи органів і посадових осіб місцевого самоврядування. Сфери компетенції та повноваження місцевого самоврядування	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння загальних питань та принципів організації місцевих виборів; • студент здатний пояснити особливості організації формування виконавчих органів місцевого самоврядування; • студент здатний пояснити особливості формування органів самоорганізації населення; • студент здатний продемонструвати розуміння поняття та зміст компетенції місцевого самоврядування. Компетенція сільських, селищних, міських рад. Повноваження районних та обласних рад.; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний сформулювати цілі та пріоритети повноважень виконавчих комітетів органів місцевого самоврядування; • студент здатний сформулювати повноваження виконавчих комітетів органів місцевого самоврядування, сфери компетенції та повноваження місцевого самоврядування

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 . Теоретико-методологічні засади та практика нормативно-правового забезпечення публічного управління						
1.	Конституційні засади публічного управління і державної служби. Нормативно-правові акти, що регулюють державне управління	14/16	2/1	/		11/10
2.	Застосування права у державному управлінні та його принципи. Етапи і порядок правозастосування в державному управлінні	16/14	4 / 1	3/1		8/10
3.	Правова регламентація державної служби. Дотримання законності при виконанні завдань державного управління	14/16	2/2	2/2		10/10
4.	Правотворча ініціатива та її втілення органами державного управління. Причини та умови, що призводять до порушення антикорупційного законодавства, та заходи щодо їх усунення	16/14	4/2	2/2		10/15
Змістовий модуль 2 Особливості нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні						
5.	Поняття місцевого самоврядування. Основи місцевого самоврядування в Україні. Теоретичні питання нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні	16/16	6/2	2/		8/15
6.	Система нормативно-правових актів у галузі місцевого самоврядування	16/16	4/2	2/2		10/15
7.	Організаційні основи місцевого самоврядування в Україні	14/14	4/1	2/		10/15
8.	Порядок формування, організація роботи органів і посадових осіб місцевого самоврядування. Сфери компетенції та повноваження місцевого самоврядування	14/14	4/1	2/1		8/10
Усього годин		120/120	30/12	15/8		75/100

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Тема заняття
1.	Дотримання принципу законності в державному управлінні. Порядок застосування правових норм у державному управлінні.
2.	Особливості організації та функціонування державної служби. Мета та завдання державної служби. Контроль за законністю.
3.	Поняття правотворчості. Сутність та шляхи подолання корупції. <i>Модульний контроль №1</i>
4.	Поняття та правова і організаційна основа місцевого самоврядування.
5.	Конституційні та законодавчі основи місцевого самоврядування в Україні. Підзаконні нормативно-правові акти в галузі місцевого самоврядування.
6.	Організаційні основи місцевого самоврядування в Україні. Законом України «Про місцеве самоврядування в Україні».

7.	Організація роботи та формування органів і посадових осіб місцевого самоврядування. Повноваження місцевого самоврядування. <i>Модульний контроль №2</i>
----	---

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1.	Тема 1 Конституційні засади публічного управління і державної служби. Нормативно-правові акти, що регулюють державне управління Тема 2 Застосування права у державному управлінні та його принципи. Етапи і порядок правозастосування в державному управлінні	Тестові завдання «Сутність, принципи та підзаконність державного управління. Правові акти державного управління. Систематизація правових актів державного управління, її основні форми»
2.	Тема 3 Правова регламентація державної служби. Дотримання законності при виконанні завдань державного управління Тема 4 Правотворча ініціатива та її втілення органами державного управління. Причини та умови, що призводять до порушення антикорупційного законодавства, та заходи щодо їх усунення	Реферат «Правотворчість в державному управлінні»
3.	Тема 5 Поняття місцевого самоврядування. Основи місцевого самоврядування в Україні. Теоретичні питання нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні Тема 6 Система нормативно-правових актів у галузі місцевого самоврядування	Есе «Актуальні питання правового регулювання місцевого самоврядування в Україні»
4.	Тема 7 Організаційні основи місцевого самоврядування в Україні Тема 8 Порядок формування, організація роботи органів і посадових осіб місцевого самоврядування. Сфери компетенції та повноваження місцевого самоврядування	Тестові завдання «Організаційні основи місцевого самоврядування в Україні»

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, принципи законності в державному управлінні, порядок застосування правових норм у державному управлінні, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації правової регламентації державної служби
2.	Індивідуальне завдання №1	15	Студент здатний побудувати короткі логічні відповіді у тестовому форматі
3.	Індивідуальне завдання №2	15	Студент здатний правильно оформити реферат у відповідності до заданих умов, при цьому самостійно розкрити визначену тему
4.	Модульна контрольна робота №1	10	Студент виконав тестові та контрольні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1
5.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, особливості нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні та брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням

			аргументації
6.	Індивідуальне завдання №3	15	Студент здатний правильно оформити есе у відповідності до заданих умов, при цьому самостійно розкрити визначену тему
7.	Індивідуальне завдання №4	15	Студент здатний побудувати короткі логічні відповіді у тестовому форматі
8.	Модульна контрольна робота №2	10	Студент виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий екзамен (залік)	60	Студент виконав аналітично-розрахункові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний продемонструвати знання і розуміння особливостей нормативно-правового забезпечення публічного управління; студент здатний продемонструвати знання і розуміння особливостей нормативно-правового забезпечення місцевого самоврядування в Україні 	75-89% - студент припускається суттєвих помилок у описі змісту та класифікації напрямів, механізмів, сутності нормативно-правового забезпечення публічного управління; недостатньо повно визначає зміст правової регламентації державної служби не володіє знаннями щодо особливостей окремих процедур обирати альтернативне рішення і підходи, спілкуватися в малих и великих групах
	60-74% - студент некоректно формулює назви нормативно-правових актів, не вміє тлумачити та застосовувати правові поняття, терміни; визначати причинно-наслідкові зв'язки, сутність і значення правових явищ, процесів і подій; аналізувати, синтезувати, порівнювати й узагальнювати інформацію.
	менше 60% - студент не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретний нормативно-правовий акт та його вид, не керується актами органів місцевого самоврядування, локально-правовими актами, не володіє методикою правового регулювання, невірно визначає напрями, не розуміє як висловлювати власні оцінні судження доцільно законодавчим вимогам
Афективні: <ul style="list-style-type: none"> студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; 	75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<ul style="list-style-type: none"> студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики 	<p>поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або державноуправлінської діяльності</p>
<p>Психомоторні:</p> <ul style="list-style-type: none"> студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень, звітувати про них. студент здатний слідувати методичним підходам студент здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля 	<p>75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>менше 60% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання складання доповіді, тези доповіді, написати статтю, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної не доброчесності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації</p>

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; ситуаційні завдання
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> стандартизовані тести; ситуаційні завдання

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

- Адміністративне право України: підручник / за ред. проф. Ю. П. Битяка. – Харків: Право, 2000. – 377 с.
- Батанов О. В. Конституційно-правовий статус територіальних громад в Україні: монографія / за заг. ред. В. Ф. Погорілка. – К: Концерн “Вид. дім “Ін Юре”, 2003. – 512 с.
- Біленчук П. Д., Кравченко В. В., Підмогильний М. В. Місцеве самоврядування в Україні (муніципальне право): навч. посіб. – К: Атіка, 2000. – 304 с.
- Делія Ю. В. Конституційно-правові основи місцевого самоврядування в Україні: проблеми теорії та практики. – Донецьк, 2004. – 280 с.

5. Дідківська Л. І., Головка Л. С. Державне регулювання економіки: навч. посіб. – К.: Знання Прес, 2000. – 209 с.
6. Журавський В. С., Серьогін В. О., Ярмиш Н. Державне будівництво та місцеве самоврядування в Україні: підруч. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Концерн “Вид. дім “Ін Юре”, 2003. – 672 с.
7. Закон України “Про місцеве самоврядування в Україні” // ВВР України..
8. Коваленко А. А. Конституційно-правове регулювання місцевого самоврядування в Україні: питання теорії та практики. – К.: Довіра, 1997. – 131 с.
9. Колпаков В. К. Адміністративне право України. – К.: Юрінком Інтер, 2001. – 752 с.
10. Конституція України // ВВР України.
11. Кравченко В. В., Пітиик М. В. Конституційні засади місцевого самоврядування в Україні (основи муніципального права): навч. посіб. – К.: Арарат-Центр, 2001. – 176 с.
12. Крегул Ю. І. Правове забезпечення державного управління: навч.-метод. посіб. – К.: КНЕУ, 2005. – 208 с.
13. Куйбіда В. С. Конституційно-правові проблеми міського самоврядування в Україні. – Л.: Літопис, 2001. – 375 с.
14. Куйбіда В. С. Організаційно-функціональні принципи і методи діяльності органів місцевого самоврядування. – К.: МАУП, 2003. – 568 с.
15. Куйбіда В. С. Принципи і методи діяльності органів місцевого самоврядування в Україні. – К.: МАУП, 2004. – 431 с.
16. Любченко П. М. Конституційно-правові основи розвитку місцевого самоврядування як інституту громадянського суспільства. – Х.: Одісей, 2006. – 352 с.
17. Мельник С. А. Управління регіональною економікою: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2000. – 124 с.
18. Муніципальне право України: підручник / кол. авт.; за ред. В. Ф. Погорілка, О. Ф. Фрицького. – К.: Юрінком Інтер, 2006. – 592 с.

6.2. Допоміжна література

19. Бабаєв В. Державне управління та місцеве самоврядування у сучасному мегаполісі: проблема розподілу компетенції // Управління сучасним містом. – 2005. – № 1–2/1–6. – С. 241–243.
20. Баймуратов М. О., Григор’єв В. А. Муніципальна влада: актуальні проблеми становлення і розвитку в Україні: монографія. – Одеса: Юрид. літ., 2003. – 248 с.
21. Бакуменко В. Д. Формування державно-управлінських рішень: проблеми теорії, методології, практики. – К.: Вид-во НАДУ, 2000. – 328 с.

22. Батанов О. В. Територіальна громада – основа місцевого самоврядування в Україні: монографія. – К.: Ін-т держави і права ім. В. М. Корецького НАН України, 2001. – 260 с.
23. Борденюк В. Конституційні засади місцевого самоврядування в Україні // Вісн. УАДУ при Президентові України. – 1996. – № 3.
24. Державне управління в Україні: навч. посіб. / за заг. ред. В. Б. Авер'янова. – К., 1999. – 266 с.
25. Державне будівництво і місцеве самоврядування в Україні: підруч. для студ. вищ. навч. закл. / за ред. С. Г. Серьогіної. – Х.: Право, 2005. – 256 с.
26. Державне управління, державна служба і місцеве самоврядування: монографія / кол. авт; за заг. ред. проф. О. Ю. Оболенського. – Хмельницький: Поділля, 1999. – 570 с.
27. Економіка і право / за ред. В. А. Мамутова. – К.: Юрінком Інтер, 2003. – 177 с.
28. Іванова Т. В. Організація місцевого самоврядування в Україні: навч. посіб. – К.: Професіонал, 2005. – 112 с.
29. Коваль Л. Адміністративне право України: курс лекцій. – К.: Вентурі, 1997. – 154 с.
30. Круш П. В. Муніципальне управління: навч. посіб. / П. В. Круш, О. О. Кожемяченко. – К.: ЦНЛ, 2006. – 168 с.
31. Куколевська Ж. Д. Правові основи місцевого самоврядування: навч. посіб. – К.: КНЕУ, 2006. – 166 с.

6.3. Web-ресурси

32. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика, Дніпро, ДРІДУ НАДУ, 2018
http://www.dridu.dp.ua/konf/konf_dridu/Conference_pei_13_12_2018.pdf