МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки підприємства

РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Інвестування»

рівень вищої освіти	другий (магістерський)
спеціальність	051 Економіка
назва освітньо-професійної програми	Економіка та управління підприємством
статус	вибіркова

Краматорськ
ДДМА
2019

Робоча програма навчальної дисципліни «Інвестування» для підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством»

Розробники:

_____ Н. В. Рагуліна, канд. економічних наук, доцент

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми (лише для обов'язкових дисциплін):

Керівник групи забезпечення:

_____ Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 13 від 27.08.2019 р.

Завідувач кафедри:

_____ Н.Ю. Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту протокол № 1-08/19 від 28.08.2019 р.

Голова Вченої ради факультету:

_____ Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

І. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Сучасний етап формування національної економіки свідчить про значний вплив інвестиційної політики на перспективи розвитку та діяльності національного господарства. Інвестування носить глобальний характер та має дуже вагомий вплив на всі сфери міжнародних відносин національної економіки. В умовах інтернаціоналізації неможливо здійснити соціально-економічну політику однієї країни без урахування загальносвітових тенденцій, таких як: глобалізаційні процеси, політична та економічна взаємодія країн, взаємні впливи економік, формування світового ринку, відкритість економіки країни для співпраці компаній зі всього світу, зростання ролі нематеріальних активів, наукових знань та інноваційних технологій у конкурентоспроможності як окремих підприємств, так і економік країн.

Завдяки всім цим факторам зростає роль інвестиційної політики держави як дуже важливого важеля, який забезпечує країну необхідними фінансовими ресурсами та виводить її на зміни в економіці у відповідь на зовнішні виклики.

Стратегічний розвиток економіки України обумовлює необхідність активізації інвестиційних процесів. Досягнення пріоритетів соціально-економічного розвитку та необхідних темпів економічного зростання повинно підкріплюватися нарощуванням інвестиційних ресурсів, послідовним збільшенням частки капітальних вкладень в основні засоби, розширенням інвестиційних джерел та визначенням пріоритетних напрямів їх вкладення. Інвестиційну діяльність слід розглядати як базовий елемент процесу відтворення, визначальну детермінанту економічного зростання.

Таким чином, актуальним стає питання про необхідність якісного засвоєння студентами дисципліни «Інвестування». Саме зосередження уваги на залученні як вітчизняних, так й іноземних інвестицій, в тому числі на основі створення сприятливого інвестиційного середовища, сприятиме використанню інвестицій як основного драйвера економічного зростання. Навчальний матеріал дисципліни «Інвестування» викладається в десяти темах, які об'єднанні у двох змістових модулях. Курс «Інвестування» спрямований на формування сучасних теоретичних знань та практичних навичок студентів у сфері залучення, функціонування та оцінки ефективності інвестицій з огляду на особливості їх реалізації в Україні та світі.

1.2. Мета дисципліни – формування когнітивних, афективних, моторних компетентностей в сфері вивчення теоретичних засад в сфері інвестиційної діяльності, надання практичних навичок правильно застосовувати методичний інвестиційний інструментарій; формування теоретичної та методологічної бази, необхідної для подальшого оволодіння практикою фінансового, реального, інноваційного та іноземного інвестування, що надасть можливість розв'язувати складні спеціалізовані завдання, наукові і прикладні проблеми під час здійснення професійної діяльності у корпоративному, фінансовому та державному секторах економіки.

1.3. Завдання дисципліни:

- бути здатним розробляти проекти та управляти ними;
- бути здатним проводити дослідження та презентувати результати;
- бути здатним застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю;
- бути здатним володіти прийомами удосконалення та подальшого розвитку системи методів та важелів регулювання економічних і соціальних процесів та оцінки їх ефективності на мікро-, мезо- та макро рівнях;
- бути здатним оцінювати вплив та наслідки дії на результативність функціонування підприємства макроекономічних зв'язків, факторів та здатність використовуати інструменти економічного управління на мікрорівні, розробляти заходи щодо забезпечення конкурентоспроможності бізнесу;
- бути здатним обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання;
- бути здатним оцінювати результативність управління організацією, розробляти заходи щодо стійкого розвитку підприємства відповідно до поставленої мети, внутрішніх та зовнішніх умов його функціонування;
- бути здатним оцінювати вплив і дію макроекономічного регулювання й макроекономічних факторів на діяльність підприємства та розробляти на цій основі заходи, що забезпечать підприємству конкурентні переваги в майбутньому;
- бути здатним організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

1.4. Передумови для вивчення дисципліни: складання фахового випробування та вивчення дисциплін: «Моделювання та оцінка ефективності бізнес-процесів», «Статистика» та інші.

1.5. Мова викладання: українська

1.6. Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

загальний обсяг становить 150 годин / 5,0 кредити, в т.ч.:

- денна форма навчання: лекції – 30 годин, практичні (семінарські) – 30 годин, самостійна робота студентів – 90 годин.
- заочна форма навчання: лекції – 6 годин, практичні (семінарські) – 6 годин, самостійна робота студентів – 138 годин.

ІІ. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

студент здатний продемонструвати знання і розуміння поняття та сутності інвестиційної діяльності, її впливу на підвищення якості життя населення та країни в цілому;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння суті інвестиційного процесу, різноманітність форм інвестиційної діяльності;

студент здатний визначити методи обґрунтування доцільності інвестицій, які використовуються у світовій практиці, методи планування та прогнозування інвестиційної діяльності;

студент здатний продемонструвати знання і розуміння з питань правової бази інвестиційної діяльності країни.

в афективній сфері:

студент здатний аналізувати економічні категорії та ряд показників, які характеризують інвестиційні процеси та оцінити їх ефективність;

студент здатний визначати інвестиційну привабливість підприємств, регіону, галузі, країни;

студент здатний застосовувати основні поняття, закони і закономірності для здійснення ефективного інвестування;

студент здатний оцінити ефективність інвестиційного проекту в умовах невизначеності;

студент здатний обґрунтувати структуру джерел фінансування проекту;

студент здатний аналізувати ринок інвестицій та інвестиційних товарів.

у психомоторній сфері:

студент здатний засвоїти основні засади інноваційного інвестування, значення інвестицій в інноваційні процеси для розвитку держави, суспільства;

студент здатний визначати заходи з використання інвестицій як одного з дійових важелів економічної політики держави;

студент здатний розуміти механізм залучення іноземних інвестицій в економіку країни та методів державного регулювання інвестиційної діяльності;

студент здатний правильно визначати методи фінансування інвестиційної діяльності та напрямки регулювання інвестиційної діяльності;

студент здатний виробити у студентів практичні навички вирішення інвестиційних завдань, уміння самостійного творчого пошуку ефективних управлінських рішень у сфері інвестицій, вибору напрямків оптимізації інвестиційної діяльності підприємств.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	*У когнітивній сфері:* • студент здатний продемонструвати розуміння теоретичних та методолгічних аспектів інвестиційної діяльності; • студент здатний продемонструвати розуміння ринкової моделі інвестиційного процесу. *в афективній сфері:* • студент здатен використовувати фундаментальні знання в сфері інвестиційної діяльності; • студент здатний самостійно організовувати та проводити дослідження у сфері інвестиційних процесів. *у психомоторній сфері:* • студент здатний визначати інвестиційний клімат та фактори, що утворюють його.
2	*У когнітивній сфері:* • студент здатний продемонструвати розуміння щодо класифікації суб'єктів інвестиційної діяльності; • студент здатний самостійно ідентифікувати суб'єкт інвестиційної діяльності; • студент здатний розрізняти типові класифікації суб'єктів інвестиційної діяльності; *в афективній сфері:* • студент здатний збирати, аналізувати та фільтрувати первинну інформацію щодо економічних засад взаємодії різних груп інвесторів; • студент здатний самостійно проаналізувати особливості функціонування держави як суб'єкта інвестиційної діяльності; *у психомоторній сфері:* • студент здатний провести оцінку державного регулювання інвестиційного процесу; • студент здатний сформувати портрет організаційної структури та форми діяльності інвестиційних компаній.
3	*У когнітивній сфері:* • студент здатний продемонструвати знання щодо сутності іноземних інвестицій та їх класифікацій; • студент здатний продемонструвати розуміння щодо визначення категорій інвесторів; *в афективній сфері:* • студент здатний скласти перелік усіх можливих інвесторів та побудувати матрицю попереднього аналізу зацікавлених сторін; • студент здатний продемонструвати вміння визначити проблематику іноземного інвестування в Україні. *у психомоторній сфері:* • студент здатний пояснити основну роль держави в заохоченні іноземних інвестицій; • студент здатний сформувати та пояснити роль інститутів міжнародної інвестиційної діяльності.

Тема	Зміст програмного результату навчання
4	*У когнітивній сфері:* • студент здатний продемонструвати розуміння форм та ефективності інноваційного інвестування; • студент здатний продемонструвати розуміння ролі держави в регулюванні інноваційної діяльності; • студент здатний розуміти мету, завдання інноваційної діяльності в Україні. *в афективній сфері:* • студент здатний пояснити з різним ступенем деталізації важливість інноваційних процесів та пояснити пряму залежність інвестиційної діяльності від інноваційних процесів в країні та всьому світі в цілому; • студент здатний визначити та проаналізувати інтелектуальний потенціал країни; • студент здатний самостійно визначити перспективи інноваційного інвестування в Україні. *у психомоторній сфері:* • студент здатний зробити аналіз фінансування інтелектуальних інвестицій та визначити його джерела .
5	*У когнітивній сфері:* • студент здатний пояснити поняття реальних інвестицій, види та форми реалізації реальних інвестицій; • студент здатний описати особливості всіх видів інвестицій; • студент здатний описати та пояснити поняття та склад основних засобів виробництва, та оборотних виробничих фондів. *в афективній сфері:* • студент здатний продемонструвати навички до використання методів оцінки основних фондів; *у психомоторній сфері:* • студент здатний продемонструвати вміння визначати етапи інвестування оборотного капіталу.
6	*У когнітивній сфері:* • студент здатний продемонструвати знання щодо інформаційного супроводу інвестиційного проектування з урахуванням цільової аудиторії; • студент здатний продемонструвати розуміння сутності інвестиційного проекту та його життєвого циклу; • студент здатний продемонструвати розуміння та вміти пояснити нефахівцю важливість медійного супроводу проекту. *в афективній сфері:* • студент здатний використовувати методи інвестиційного проектування; • студент здатний характеризувати фактори, впливаючи на успішність реінженірингу бізнесу. *у психомоторній сфері:* • студент здатний визначити стадії життєвого циклу інвестиційного проекту; • студент здатний самостійно скласти та розрахувати бізнес-план інвестиційного проекту за всіма правилами та нормами.
7	*У когнітивній сфері:* • студент здатний продемонструвати розуміння мети, сутності та принципів оцінки ефективності інвестиційних проектів; • студент здатний чітко розрізняти та розуміти види оцінки інвестицій. *в афективній сфері:* • студент здатний формувати фінансово-математичні основи інвестиційного проектування;

Тема	Зміст програмного результату навчання
	• студент здатний працювати з статичними методами оцінки інвестицій. *у психомоторній сфері:* студент розуміється на та використовує динамічні методи оцінки ефективності інвестицій.
8	*У когнітивній сфері:* • студент здатний розуміти поняття інвестиційної стратегії та процес її формування; • студент здатний чітко розуміти методи вимірювання ризиків; • студент здатний продемонструвати знання щодо поняття інвестиційного ризику. *в афективній сфері:* • студент здатний продемонструвати знання щодо системи заходів протидії ризикам; • студент здатний пояснити поняття диверсифікації. *у психомоторній сфері:* • студент здатний досліджувати інвестиційні ризики та розробляти заходи щодо їх зменшення. • студент здатний використовувати методи оцінки інвестиційних рішень.
9	*У когнітивній сфері:* • студент здатний розуміти та знати джерела фінансування інвестиційних проектів, види відсоткових ставок позичкового капіталу; • студент здатний чітко розуміти поняття леверіджу та його види; *в афективній сфері:* • студент здатний пояснити особливості та принцип фінансових ресурсів, інвестиційного капіталу та фінансового інжинірингу; • студент здатний пояснити ефективні способи залучення капіталу. *у психомоторній сфері:* • студент здатний визначати вартість і структуру капіталу, використовувати методи розрахунку норми доходу та характеризувати та оцінювати емісії цінних паперів.
10	*У когнітивній сфері:* • студент здатний розуміти сутність цінних паперів, особливості їх випуску та обігу; • студент здатний чітко розуміти визначення сутності і видів фінансових інвестицій; *в афективній сфері:* • студент здатний пояснити особливості та принцип роботи ринку цінних паперів; *у психомоторній сфері:* • студент здатний побудувати схеми державного регулювання ринку цінних паперів.

III. ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна та заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л/	П/ (С)	Лаб	СРС
Модуль 1 Теоретичні основи інвестиційної діяльності						
1.	ТЕМА 1. Методологічні основи інвестування	10	2/	2/		5/8
2.	ТЕМА 2. Суб'єкти інвестиційної діяльності	10	2/	2/		5/15
3.	ТЕМА 3. Іноземні інвестиції	15	2/1	2/1		10/15
4.	ТЕМА 4. Інноваційне інвестування	20	5/2	5/2		10/20
5.	ТЕМА 5. Характеристика і види реальних інвестицій	15	2/	2/		10/10
Модуль 2 Економічна ефективність інвестиційної діяльності						
6.	ТЕМА 6. Інвестиційне проектування	20	5/2	5/2		10/15
7.	ТЕМА 7. Оцінка ефективності інвестицій	15	2/1	2/1		10/15
8.	ТЕМА 8. Інвестиційні ризики та методи їх оцінки	15	5/	5/		10/20
9.	ТЕМА 9. Фінансове забезпечення інвестиційного процесу.	15	2/	2/		10/10
10.	ТЕМА 10. Цінні папери, особливості їх випуску та обігу	15	3/	3/		10/10
Усього годин		**150**	**30/6**	**30/6**		**90/138**

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Тема заняття
1.	Ринкова модель інвестиційного процесу. Інвестиційна діяльність, державне стимулювання інвестиційної діяльності.
2.	Особливості функціонування держави як суб'єкта інвестиційної діяльності. Державне регулювання інвестиційного процесу.

3.	Проблеми іноземного інвестування в Україні. Державна політика заохочення іноземних інвестицій
4.	Державне регулювання інноваційної діяльності. Інтелектуальні інвестиції.
5.	Інвестиції в основний капітал. Інвестиції в оборотний капітал.
6.	Поняття інвестиційного проекту. Життєвий цикл проекту. Стадії проектування, кошторисна вартість проекту. Бізнес-план інвестиційного проекту
7.	Фінансово-математичні основи інвестиційного проектування. Статичні методи оцінки інвестицій.
8.	Методи визначення (ідентифікації) проектних ризиків. Методи розрахунку показників ризику вкладення інвестицій.
9.	Методи фінансування інвестиційних ресурсів.
10.	Державне регулювання ринку цінних паперів.

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1	2	3
1.	Скласти логіко-структурні схеми: 1. Методи та інструменти визначення проектних ризиків. 2. Методи фінансування інвестиційних проектів. 3. Методи розрахунку показників ризику вкладення інвестицій.	Надати у вигляді схеми
2.	1. Теоретичні основи інвестування. Суб’єкти й об’єкти інвестиційної діяльності. 2. Інвестиційні проекти. Менеджмент інвестицій. 3. Організаційно-правове регулювання взаємодії суб’єктів інвестиційної діяльності.	Реферат
3.	Розробка власного інвестиційного проекту з залученням іноземних інвестицій.	Проектне завдання

IV. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	*Max* балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	20	Студент здатний побудувати схеми набуття характеристики рівнів та інструментів методів управління ризиками за стадіями реалізації інвестиційного проекту.
3.	Модульна контрольна робота №1	10	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля
4.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
5.	Індивідуальне завдання №2	20	Студент підготував реферат за індивідуальною темою, повністю розкрив її зміст, зробив обґрунтовані висновки, використовував інформаційні і наукові джерела.
6.	Індивідуальне завдання №3	30	Студент здатний правильно визначити проблему, цілі, завдання інвестиційного проекту, правильно оформити проектну заявку з розробкою фінансового плану проекту, враховуючи всі пункти.
7.	Поточний контроль	100	-
8.	Підсумковий контроль	100	Студент виконав тестові та завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
	Всього	100	-

4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	*Max* балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий екзамен (залік)	60	Студент виконав завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
Когнітивні: • студент здатний продемонструвати знання і розуміння поняття та сутності інвестиційної діяльності, її впливу на підвищення якості життя населення та країни в цілому; • студент здатний продемонструвати знання і розуміння особливостей розробки та управління інвестиційними проектами та особливостей управління проектами за умов участі (підтримки) іноземних організацій.	75-89% - студент припускається суттєвих помилок в постановці чіткої проблемної ситуації в процесах інвестиційної діяльності, недостатньо визначає цілі та завдання інвестиційних проектів, припускається несуттєвих фактичних помилок при визначенні законотворчої бази стосовно інвестиційної діяльності, не достатньо володіє знаннями щодо особливостей чіткої розробки інвестиційного проекту.
	55-74% - студент некоректно формулює постановку проблеми, цілей та завдань інвестиційної діяльності, погано орієнтується у законотворчій базі стосовно інвестицій, припускається суттєвих помилок в реалізації інвестиційного проекту.
	менше 55% - студент не може обґрунтувати свою позицію стосовно проблематики інвестиційної діяльності, невірно визначає напрями, не має уяви про створення інвестційного проекту та фінансової його розробки, не володіє знаннями щодо налагодження інвестиційних процесів, не знайомий із законотворчою базою стосовно інвестиційної діяльності.
Афективні: • студент здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; • студент здатний співпрацювати із іншими студентами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики	75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	55-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабко виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики
	менше 55% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу.
Психомоторні: • студент здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них. • студент здатний слідувати методичним підходам до створення інвестиційного проекту • студент здатний	75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	55-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації
	менше 55% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання нормативно-правової бази, проявляє ознаки академічної не доброчесності при

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля	підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок міжособистісної комунікації з прийняття допомоги з виправлення ситуації

V. ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	• фронтальне опитування за термінологічним та лекційним матеріалом, положеннями нормативно-правової бази; • оцінювання активності участі у дискусіях; • ситуаційні завдання
2.	Індивідуальні завдання	• письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; • оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	• стандартизовані тести;
Підсумковий контроль		• стандартизовані тести; • ситуаційні завдання

VI. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Аналіз і розробка інвестиційних проектів: Навчальний посібник/ І.І. Цигилик, С.О. Кропельницька та ін. К.: ЦНЛ, 2005. 160 с.
2. Бланк И.А. Инвестиционный менеджмент. К.: МП “ИТЕМ ЛТД”, 1995. 447 с.
3. Верба В.А., Загородніх О.А. Проектний аналіз. К.: КНЕУ, 2000. 322 с.
4. Данілов О.Д., Івашина Г.М., Чумаченко О.Г. Інвестування: Навчальний посібник. К.: Вид-во “Комп’ютертехніка”, 2001. 364 с.
5. Доунс Дж., Гурман Дж. Финансово-инвестиционный словарь. М.: ИНФРА-М, 1997. XXII, 586 с.
6. Загородній А.Г., Вознюк Г.Л., Смовженко Т.С. Фінансовий словник. Львів: Вид-во “Центр Європи”, 1997. 576 с.
7. Книш М.І., Перекатов Б.А. Стратегічне планування інвестиційної діяльності. Навчальний посібник. Спб.: “Бізнес-Преса”, 1998.
8. Ковалёв В.В. Методы оценки инвестиционных проектов. М.: Финансы и статистика, 1999. 248 с.
9. Мазур И.И., Шапирко В.Д., Ольдерогге Н.Г. Управление проектами. Учебное пособие/ Под общ. ред. И.И. Мазура. 2-е изд. М.: Омега Л, 2004. 664 с.

10. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навчальний посібник. К.: ЦНЛ, 2004. 376 с.
11. Москвін С.О. Проектний аналіз. К.: Лібра, 1998. 337 с.
12. Пересада А.А. та ін. Інвестування: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. – К.: КНЕУ, 2001. 251 с.
13. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. К.: Лібра, 1998. 392с.
14. Рогач О.І. Міжнародні інвестиції: теорія та практика бізнесу транснаціональних корпорацій. Підручник для студентів економічних спеціальностей. К.: Либідь, 2005. 718 с.

6.2. Допоміжна література

15. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навчальний посібник. К.: ЦНЛ, 2004. 376 с.
16. Москвін С.О. Проектний аналіз. К.: Лібра, 1998. 337 с.
17. Пересада А.А. та ін. Інвестування: Навч.-метод. посібник для самостійного вивчення дисципліни. К.: КНЕУ, 2001. 251 с.
18. Пересада А.А. Управління інвестиційним процесом. К.: Лібра, 1998. 392с.
19. Рогач О.І. Міжнародні інвестиції: теорія та практика бізнесу транснаціональних корпорацій. Підручник для студентів економічних спеціальностей. К.: Либідь, 2005. 718 с.
20. Федоренко В.Г. Інвестиційний менеджмент. К.:МАУП, 1999. 184с.
21. Федоренко В.Г. Інвестознавство: Підручник, 2-ге вид., переобл. К.: МАУП, 2002. 408 с.
22. Ходаківська В.П. Ринок фінансових послуг. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ, 2002.
23. Череп А.В. Інвестознавство: Підручник. К.: Кондор, 2006. 398 с.
24. Шевчук В.П., Рогожин П.С. Основи інвестиційної діяльності. К.: Ґенеза, 1997. 384 с.
25. Щукін Б.М. Інвестування: Курс лекцій. К.: МАУП, 2004, 216 с.

6.3. Web-ресурси

26. Закон України «Про інвестиційну діяльність». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1560-12
27. Закон України «Про інноваційну діяльність». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/40-15
28. Закон України «Про державно-приватне партнерство». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2404-17