



# СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

## «ЛІДЕРСТВО, ПАРТНЕРСТВО ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ»

|                              |               |       |                                         |                     |                   |                     |                        |              |
|------------------------------|---------------|-------|-----------------------------------------|---------------------|-------------------|---------------------|------------------------|--------------|
| Галузь знань                 |               |       | 05 «Соціальні та поведінкові науки»     |                     | Освітній рівень   |                     | магістр                |              |
| Спеціальність                |               |       | 051 «Економіка»                         |                     | Семестр           |                     | 3                      |              |
| Освітньо-професійна програма |               |       | «Економіка та управління підприємством» |                     | Тип дисципліни    |                     | Вибіркова              |              |
|                              |               |       |                                         |                     | Мова навчання     |                     | Українська             |              |
| Факультет                    |               |       | Економіки і менеджменту                 |                     | Кафедра           |                     | Економіка підприємства |              |
| Обсяг:                       | Кредитів ECTS | Годин | За видами занять:                       |                     |                   |                     |                        |              |
|                              |               |       | Лекцій                                  | Семінарських занять | Практичних занять | Лабораторних занять | Самостійна підготовка  | Вид контролю |
|                              | 5,5           | 165   | 28                                      | -                   | 28                | -                   | 109                    | Залік        |

### ВИКЛАДАЧ

Смирнова Ірина Іванівна, irinas.dgma@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕП ДДМА.  
 Досвід роботи – 15 років.  
 Автор понад 50 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібник з грифом МОН, посібники з ISBN, монографії.  
 Провідний лектор з дисциплін: «Програми і проекти соціального захисту та соціального забезпечення», «Управління соціально-трудовими відносинами», «Економіка праці та соціально-трудові відносини», «Управління персоналом»

### АНОТАЦІЯ КУРСУ

#### Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

|               |                                                                                                                                                      |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Пререквізити  | «Управління соціально-економічними проектами», «Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері», «Управління потенціалом підприємства» |
| Постреквізити | Переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра                                                                                               |

| Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            | Загальні компетентності (ЗК)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                            | ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).<br>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.<br>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)<br>ЗК 5. Здатність працювати в команді.<br>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку<br>СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. |
|                                                            | Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.<br>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.<br>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.<br>ПРН 16. Застосовувати сучасні комунікаційні методи та технології представлення результатів власних досліджень, аргументувати власну позицію.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                            | ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Анотація                                                   | <p>Навчальна дисципліна «Лідерство, партнерство та управління командою» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».</p> <p>Завдання дисципліни: оволодіння знаннями щодо сутності лідерства, історії розвитку відповідних теорій, особливості різних стилів лідерства, передумов ефективного лідерського впливу; формування вміння здійснювати аналіз ситуативних чинників, що обумовлюють вибір ефективного стилю лідерства в умовах підприємства, навичок та вмінь обирати ефективні методи та прийоми управлінського впливу в умовах невизначеності та ризику; забезпечення вміння визначати свій стиль лідерства, ідентифікувати й намітити план розвитку лідерських якостей; формування системного уявлення про команду та командотворення, оволодіння знаннями щодо механізму формування команди та процесів внутрішньої динаміки команди під час переходу від одного етапу розвитку до іншого; набуття навичок взаємодії та командної роботи; забезпечення вміння визначати сфери спільних інтересів та цінності для побудови ефективного партнерства, здійснювати оцінку ділових партнерів, оформляти договірні відносини, здійснювати ділові переговори з урахуванням етичних вимог; формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискусування з питань лідерства, партнерства та командотворення, пояснення змісту відповідної проблематики в колі фахівців та нефахівців; забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у теорії та практиці лідерства та командотворення, робити прогнози щодо їх розвитку.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Мета                                                       | Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і прикладних знань щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства, забезпечення налагодженої роботи в команді та тривалого ділового партнерства у майбутній професійній діяльності.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Формат                                                     | Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |

## СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

| № з/п                                                          | Назви змістових модулів і тем                                            | Кількість годин<br>(денна / заочна форма) |        |       |     |         |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------|-------|-----|---------|
|                                                                |                                                                          | Усього                                    | в т.ч. |       |     |         |
|                                                                |                                                                          |                                           | Л      | П (С) | Лаб | СРС     |
| Змістовий модуль 1. Лідерство: теоретичні та прикладні аспекти |                                                                          |                                           |        |       |     |         |
| 1.                                                             | Тема 1. Теоретико-концептуальні засади лідерства                         | 20/19                                     | 4/1    | 4/1   |     | 12/17   |
| 2.                                                             | Тема 2. Механізми реалізації влади лідера                                | 16/17                                     | 2/0    | 2/0   |     | 12/17   |
| 3.                                                             | Тема 3. Лідерство в умовах невизначеності та кризи                       | 16/18                                     | 2/1    | 2/0   |     | 12/17   |
| 4.                                                             | Тема 4. Мотиваційне лідерство                                            | 16/18                                     | 2/1    | 2/0   |     | 12/17   |
| 5.                                                             | Тема 5. Розвиток лідерського потенціалу керівника підприємства           | 18/19                                     | 2/1    | 4/0   |     | 12/18   |
| Змістовий модуль 2. Партнерство та управління командою         |                                                                          |                                           |        |       |     |         |
| 6.                                                             | Тема 6. Організація командної роботи на підприємстві                     | 20/19                                     | 4/1    | 4/1   |     | 12/17   |
| 7.                                                             | Тема 7. Інформаційно-аналітичне підґрунтя функціонування команди проекту | 20/19                                     | 4/1    | 4/0   |     | 12/18   |
| 8.                                                             | Тема 8. Партнерські та договірні взаємовідносини у підприємництві        | 18/18                                     | 4/1    | 2/0   |     | 12/17   |
| 9.                                                             | Тема 9. Етичні засади та техніка ділового спілкування з партнерами       | 19/18                                     | 4/1    | 4/0   |     | 11/17   |
| Усього годин                                                   |                                                                          | 165/165                                   | 28/8   | 28/2  |     | 109/155 |

## МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP6500DXA - 1 од.

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Основа література | <p>1. Воронкова В. Г. Управління людськими ресурсами: філософські засади: навч. посіб. К. : Професіонал, 2006. 576 с. URL: <a href="https://pidru4niki.com/158407207846/menedzhment/upravlinnya_lyudskimi_resursami">https://pidru4niki.com/158407207846/menedzhment/upravlinnya_lyudskimi_resursami</a></p> <p>2. Колот В.М., Репіна І.М., Щербина О.В. Підприємництво: організація, ефективність, бізнес-культура : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2009. 444 с. URL: <a href="https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/18894/Szczerbyna.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">https://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/18894/Szczerbyna.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>3. Командна робота – запорука успіху: методичні рекомендації. URL: <a href="http://cnt.sumy.ua/wp-content/uploads/komandna-robita.pdf">http://cnt.sumy.ua/wp-content/uploads/komandna-robita.pdf</a></p> <p>4. Лідерство під час кризи. URL:<a href="http://open.kmbs.ua/leadership-during-crisis/">http://open.kmbs.ua/leadership-during-crisis/</a></p> <p>5. Лідерство та команда в публічному управлінні: конспект лекцій / Уклад. Таранюк К. В., Кобушко Я. В. Суми: Сумський державний університет, 2020. 175 с.</p> <p>6. Орлів М. С. Розвиток лідерського потенціалу керівника сфери державного управління : навчальний посібник. К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2017. 40 с. URL: <a href="https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Orliv_Rozvitok%20liderського%20потенціалу.pdf">https://nung.edu.ua/sites/default/files/2021-01/Orliv_Rozvitok%20liderського%20потенціалу.pdf</a></p> <p>7. Основи лідерства: опорний конспект лекцій / Уклад. Нестуля О.О., Нестуля С.І. Полтава: Полтавський університет економіки і торгівлі, 2016. 204 с. URL: <a href="http://www.tourism.puet.edu.ua/files/lic2016/ol_oc.pdf">http://www.tourism.puet.edu.ua/files/lic2016/ol_oc.pdf</a></p> <p>8. Палеха Ю. І. Етика ділових відносин: Навч. посіб. К.: Кондор, 2007. 359 с. URL:<a href="http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR1/CD/ETUKA_DV.pdf">http://library.nlu.edu.ua/POLN_TEXT/KNIGI/KONDOR1/CD/ETUKA_DV.pdf</a></p> <p>9. Романовський О.Г., Шаполова В.В., Квасник О.В., Гура Т.В. Психологія тимблдингу: навчальний посібник. Харків : «Друкарня Мадрид», 2017. 92 с. URL: <a href="http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36676/1/Book_2017_Romanovskiy_Psykholohiia_tymbildynhu.pdf">http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/36676/1/Book_2017_Romanovskiy_Psykholohiia_tymbildynhu.pdf</a></p> <p>10. Сергеева Л. М., Кондратьєва В. П., Хромей М. Я. Лідерство: навч. посібник Івано-Франківськ: «Лілея-НВ», 2015. 296 с. URL: <a href="http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/liderstvo.pdf">http://umo.edu.ua/images/content/depozitar/navichki_pracevlasht/liderstvo.pdf</a></p> <p>11. Управління проектами: навчальний посібник / Уклад. Довгань Л.Є., Мохонько Г.А., Малик І.П. К.: КПП ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с. URL: <a href="https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf">https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/19481/1/DMM_UP_2017.pdf</a></p> <p>12. Шість стратегій лідерства в умовах невизначеності. URL: <a href="http://www.management.com.ua/notes/6-strategies-for-leading-through-uncertainty.html">http://www.management.com.ua/notes/6-strategies-for-leading-through-uncertainty.html</a></p> <p>13. Юринєць З. В., Макара О. В. Самоменеджмент : навч. посібник. Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2014. 272 с. URL: <a href="http://www.km.lviv.ua/wp-content/uploads/2016/04/Samomenedzhment.pdf">http://www.km.lviv.ua/wp-content/uploads/2016/04/Samomenedzhment.pdf</a></p> <p><b>Web-ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>European Business Association. URL: <a href="https://eba.com.ua">https://eba.com.ua</a></li> <li>Верховна Рада України. URL: <a href="http://zakon.rada.gov.ua">http://zakon.rada.gov.ua</a></li> <li>Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <a href="http://www.nbuv.gov.ua/">http://www.nbuv.gov.ua/</a></li> <li>Освітня онлайн-платформа Skillbox. URL: <a href="https://skillbox.com.ua">https://skillbox.com.ua</a></li> </ol> | Додаткова література | <p>14. Гавриш О.А., Довгань Л.Є., Крейдич І.М., Семенченко Н.В. Технології управління персоналом: монографія. К. : НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського», 2017. 528 с. URL: <a href="http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19480">http://ela.kpi.ua/handle/123456789/19480</a></p> <p>15. Етика ділових відносин: навчальний посібник / Уклад. Лесько О. Й., Прищак М. Д., Залюбівська О. Б. та ін. Вінниця : ВНТУ, 2011. 309 с. URL: <a href="https://shron1.chtyvo.org.ua/Lesko_Oleksandr/Etyka_dilovykh_vidnosyn.pdf?PHPSESSIONID=l28rietc7tuukuoaq4t58c1tl4">https://shron1.chtyvo.org.ua/Lesko_Oleksandr/Etyka_dilovykh_vidnosyn.pdf?PHPSESSIONID=l28rietc7tuukuoaq4t58c1tl4</a></p> <p>16. Захарчин Г. М., Юринєць О. В. Основи підприємництва: культура, технологія, відповідальність: навчальний посібник з грифом МОН. К.: Знання, 2011. 254 с.</p> <p>17. Колот А. М., Цимбалюк С. О. Мотиваційний менеджмент : підручник. К. : КНЕУ, 2014. 479 с. URL: <a href="http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/11650/motyv_manadgement.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y">http://ir.kneu.edu.ua/bitstream/handle/2010/11650/motyv_manadgement.pdf?sequence=1&amp;isAllowed=y</a></p> <p>18. Криворучко О. М., Водолажська Т.О. Управління персоналом підприємства: навч. посібник. Х.: ХНАДУ, 2016. 200 с. URL: <a href="http://dl.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/38266/mod_resource/content/2/Po-sobie_Ypr_PersonalomZ.pdf">http://dl.khadi.kharkov.ua/pluginfile.php/38266/mod_resource/content/2/Po-sobie_Ypr_PersonalomZ.pdf</a></p> <p>19. Новак В.О.; Мостенська Т.Л.; Ільєнко О.В. Організаційна поведінка. Підручник. 2013. 498 с. URL: <a href="https://pidru4niki.com/1584072058972/menedzhment/organizatsiyna-povedinka">https://pidru4niki.com/1584072058972/menedzhment/organizatsiyna-povedinka</a></p> <p>20. Скібіцька Л. І., Матвєєв В. В., Шелкунов В. І., Подреза С. М. Антикризовий менеджмент. URL: <a href="https://textbook.com.ua/menedzhment/1473451624">https://textbook.com.ua/menedzhment/1473451624</a></p> <p>21. Скібіцька Л.І. Організація праці менеджера. Навч. посібник. – К.: Центр учбової літератури, 2010. – 360 с. URL: <a href="https://cul.com.ua/preview/Org_praci_managera-Skibicka.pdf">https://cul.com.ua/preview/Org_praci_managera-Skibicka.pdf</a></p> <p>22. Фесенко Т. Г. Управління проектами: теорія та практика виконання проектних дій: навч. посібник. Х. : ХНАМГ, 2012. 181 с. URL: <a href="http://www.oridu.odessa.ua/7/7/metoduchni-rek/t/02.pdf">http://www.oridu.odessa.ua/7/7/metoduchni-rek/t/02.pdf</a></p> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилок у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунків.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрахування із закладу освіти.

## СИСТЕМА ОЦІНКИ

| №                                                                                                                                                                                                     | Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання                                                                                                                                                                                                                                  | Рейтингова оцінка |     | Тиждень |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|---------|
|                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | min               | max |         |
| 1                                                                                                                                                                                                     | Вхідний контроль.<br>Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.                                                                                                                                                               | 5                 | 10  | 1       |
| 2                                                                                                                                                                                                     | Опитування на практичних заняттях.<br>Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.                                                                                                                                 | 15                | 20  | 1-7     |
| 3                                                                                                                                                                                                     | Модульна контрольна робота №1.<br>Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1                                                                                                                                    | 10                | 25  | 3       |
| 4                                                                                                                                                                                                     | Виконання індивідуального завдання<br>Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання. | 10                | 20  | 1-7     |
| 5                                                                                                                                                                                                     | Колоквіум.<br>Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії.                                                                                                                                          | 5                 | 10  | 7       |
| 6                                                                                                                                                                                                     | Модульна контрольна робота №2.<br>Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.                                                                                                                                   | 10                | 20  | 7       |
| Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 55                | 100 |         |
| Підсумковий контроль (Семестровий залік)<br>Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 55                | 100 |         |

| № | Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання                                                                                                                                                                                        | Рейтингова оцінка |     |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                         | min               | max |
| 1 | Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4)<br>Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA<br>Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни | 55                | 100 |
| 2 | Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6)<br>(Семестровий залік)<br>Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни                     | 55                | 100 |

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за національною шкалою                              |                                                               | Рівень компетентності                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              |             | для екзамену, курсового проєкту (роботи)                   | для заліку                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 90 – 100                                     | A           | відмінно                                                   | зараховано                                                    | <b>Високий</b><br>Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається. |
| 81 – 89                                      | B           | добре                                                      |                                                               | <b>Достатній</b><br>Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                              |
| 75 – 80                                      | C           |                                                            |                                                               | <b>Достатній</b><br>Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни.<br>Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.                                                                                                                                                                                            |
| 65 – 74                                      | D           | задовільно                                                 |                                                               | <b>Середній</b><br>Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 55–64                                        | E           |                                                            |                                                               | <b>Середній</b><br>Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 30–54                                        | FX          | незадовільно з можливістю повторного складання             | незараховано з<br>можливістю повторного складання             | <b>Низький</b><br>Не забезпечує практичної реалізації задач, що формуються при вивченні дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 0 – 29                                       | F           | незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни | незараховано з<br>обов’язковим повторним вивченням дисципліни | <b>Незадовільний</b><br>Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни