



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛІДЕРСТВО, ПАРТНЕРСТВО ТА УПРАВЛІННЯ КОМАНДОЮ»

Галузь знань			05 «Соціальні та поведінкові науки»		Освітній рівень		магістр	
Спеціальність			051 «Економіка»		Семестр		1	
Освітньо-професійна програма			«Економіка та управління підприємством»		Тип дисципліни		Вибіркова	
					Мова навчання		Українська	
Факультет			Економіки і менеджменту		Кафедра		Економіка підприємства	
Обсяг:	Кредитів ECTS	Годин	За видами занять:					
	4	120	Лекцій	Семінарських занять	Практичних занять	Лабораторних занять	Самостійна підготовка	Вид контролю
			30	-	15	-	75	Залік

ВИКЛАДАЧ

Гітис Тетяна Павлівна, tatyana.gitis@gmail.com



Кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри ЕП ДДМА.
Досвід роботи – 18 років. Автор понад 40 наукових та навчально-методичних праць, в тому числі посібників з ISBN, монографії.
Провідний лектор з дисциплін: «Управління потенціалом підприємства», «Мотивація персоналу та тактика особистої поведінки», «Організація виробництва та нормування», «Економіка соціального забезпечення», «Економіка бюджетних організацій».

АНОТАЦІЯ КУРСУ

Взаємозв'язок у структурно-логічній схемі

Пререквізити	«Антикризове управління підприємством», «Управління соціально-економічними проектами», «Методи обґрунтування та ухвалення рішень у професійній сфері», «Управління потенціалом підприємства»
Постреквізити	Переддипломна практика, кваліфікаційна робота магістра

Компетентності відповідно до освітньо-професійної програми		
	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові, предметні) компетентності
	ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв’язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв’язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем
Результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми(програмні результати навчання – ПРН)		
	ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень. ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	
ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ		
Анотація	Навчальна дисципліна «Соціальна економіка» є однією із складових комплексної підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 051 Економіка, освітньої програми «Економіка та управління підприємством».	
Мета	Формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних і прикладних знань та вмінь щодо використання методичного апарату та інструментарію соціальної економіки у майбутній професійній діяльності.	
Формат	Лекції (очний, дистанційний формат), практичні заняття (очний, дистанційний формат), консультації (очний, дистанційний формат), підсумковий контроль – залік (очний, дистанційний формат)	

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / заочна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1. Основи соціальної економіки						
1.	Тема 1. Теорія суспільного добробуту як підґрунтя формування соціальної економіки	8/8	2/0,5	1/0,5		5/7
2.	Тема 2. Концептуальні засади соціальної економіки	15/15	4/0,5	1/0,5		10/14
3.	Тема 3. Соціалізація економічного розвитку	9/9	2/0,5	2/0,5		5/8
4.	Тема 4. Соціальне ринкове господарство	9/9	2/0,5	2/0,5		5/8
Змістовий модуль 2. Соціальна політика та її роль в соціалізації економіки						
5.	Тема 5. Соціальна політика держави	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
6.	Тема 6. Соціальна сфера як об'єкт соціальної політики	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
7.	Тема 7. Соціальний захист як напрям державної соціальної політики	16/16	4/0,5	2/0,5		10/15
8.	Тема 8. Розвиток соціального підприємництва та розроблення соціальних проектів	14/14	2/0	2/0		10/14
9.	Тема 9. Соціальна безпека	17/17	6/0,5	1/0,5		10/16
Усього годин		120/120	30/4	15/4		75/112

МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Ноутбук eMachines eME640 (ЦП Mobile DualCore AMD Athlon II P320, відеоадаптер ATI Mobility Radeon HD 4250, ОЗП 3 ГБ (1+2) DDR3-1333), браузер Edge 44.18362.449.0, мультимедійний проектор Epson H429B - 1 од., презентер Samsung SDP6500DXA - 1 од.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Основна література	1. Беляєв О.О., Дибя М.І., Кириленко В.І., Комяков О.М., Сінельник О.В. Соціальна економіка: навч. посібник. К.: КНЕУ, 2005. 196 с. URL: https://www.twirpx.com/file/753669/ 2. Головніна О. Г. Основи соціальної економіки: підручник. К.: Центр учбової літератури. 2013. 648 с. URL: https://pidru4niki.com/1658022653428/ekonomika/osnovi_sotsialnoi_ekonomiki 3. Коваленко О.М., Мазник Л.В. Соціальна економіка: конспект лекцій. К.: НУХТ, 2013. 170 с. URL: http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1896_88896922.pdf 4. Лопушняк Г. С. Державна соціальна політика як передумова економічного розвитку України: монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2011. 372 с. 5. Макарова О.В. Соціальна політика в Україні: монографія. Ін-т демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України. К., 2015. 244 с. URL: https://idss.org.ua/monografii/2015_Makarova.pdf 6. Назарова Г. В., Гончарова С. Ю., Сотнікова Ю. В., Аграмакова Н. В. Соціальна економіка: навчальний посібник. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. 285 с. URL: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/22019/1/2018%20-%20Назарова%20с%20Гончарова%20с%20Сотнікова%20га%20ін.pdf 7. Сидорчук О. Г. Соціальна безпека: державне регулювання та організаційно-економічне забезпечення: монографія. Львів : ЛРІДУ НАДУ, 2018. 492 с. URL: http://www.lvivacademy.com/vidavnistvo_1/monografii/sidorchuk/sydorchuk_mon.pdf 8. Скуратівський В. А., Палій О. М. Основи соціальної політики: навч. посіб. К.: МАУП, 2002. 200 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/up_32.pdf 9. Степаненко Н. О., Степаненко В. О. Економіка добробуту : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни. Х. : Вид. ХНЕУ, 2013. 156 с. URL: http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/11968/1/Економіка%20добробуту%20%20навч.%20посібн.%20до%20самостійного%20вивчення%20.pdf Web-ресурси 1. Верховна Рада України. URL: http://zakon.rada.gov.ua 2. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 3. Офіційний сайт Державної служби зайнятості. URL: https://www.dcz.gov.ua/ 4. Офіційний сайт Інституту демографії та соціальних досліджень імені М.В. Птухи Національної академії наук України. URL: https://idss.org.ua 5. Офіційний сайт Міністерства соціальної політики України. URL: http://www.msp.gov.ua 6. Соціальна економіка: наукове фахове видання. https://periodicals.karazin.ua/soceconom	Додаткова література
--------------------	--	----------------------

10. Баранник Л. Б. Соціальний захист громадян : навчальний посібник. Вид. 2-ге, доповнене і перероблене. Дніпро : Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с. URL: http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/bitstream/123456789/2980/1/Баранник_41_Соціальний%20захист%20громадян_підруч.pdf

11. Ковальов В. М. Економіка праці та соціально-трудові відносини: навч. посіб. Краматорськ: ДДМА, 2013. 256 с.

12. Павлов О. І. Соціальна, поведінкова, адаптивна економіка: теорія та практика: монографія. Одеса: Астропринт, 2016. 172 с. URL: <http://kaf.ep.onaft.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/monography-2016.pdf>

13. Сафонова В. Є., Бобров В. Я. Основи ринкової економіки і підприємництва: підруч. для студ. вищ. навч. закл. Ч.2. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2017. 530 с. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Safonova_Vira/Osnovy_rynkovoi_ekonomiky_i_pidpriemnytstva_Chastyna_2.pdf

14. Соціальна економіка: конспект лекцій для студентів денної та заочної форм навчання за спеціальністю 051 «Економіка» / уклад. Л. С. Ларка. Харків: НТУ «ХПІ», 2017. 56 с. URL: http://repository.kpi.kharkov.ua/bitstream/KhPI-Press/35266/1/prohramy_2017_Sotsialna_ekonomika.pdf

15. Степаненко С. В. Історія економіки та економічної думки : навч. посіб. К. : КНЕУ, 2010. 743 с.

16. Шевченко Л. С. Національна економіка: навч. посіб. Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України», 2011. 182 с. URL: <http://194.44.152.155/elib/local/r250.pdf>

17. Шевченко О. О. Соціальна економіка: навч. посібник для сам. вивчення дисципліни. Краматорськ: ДДМА, 2008. -60 с.

18. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2020. 320 с.

АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності здобувачами вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.

За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; позбавлення академічної стипендії; відрядження із закладу освіти.

СИСТЕМА ОЦІНКИ

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу для денної форми навчання	Рейтингова оцінка		Тиждень
		min	max	
1	Вхідний контроль. Здобувач надає відповіді на запитання з дисциплін, що є пререквізитами письмово або у формі тестового опитування.	5	10	1
2	Опитування на практичних заняттях. Здобувач надає усні відповіді, вирішує тестові, практичні та ситуаційні завдання, участь у дискусії з наведенням аргументації.	5	10	3-13
3	Модульна контрольна робота №1. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1	15	25	5
4	Виконання індивідуального завдання Проводиться у години, що відведені на самостійну роботу. Здобувач самостійно опрацьовує лекційний та позалекційний матеріал, узагальнює його, підготовлює презентацію та доповідь (або тези на конференцію, наукову статтю) за темою індивідуального завдання.	10	20	2-12
5	Колоквіум. Здобувач виступає з доповіддю та презентацією за темою індивідуального завдання, відповідає на запитання слухачів, приймає участь у дискусії.	5	10	13
6	Модульна контрольна робота №2. Здобувач виконує тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №2.	15	25	15
Оцінка поточної успішності за 100-бальною шкалою		55	100	
Підсумковий контроль (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни		55	100	

№	Назва і стислий зміст контрольного заходу заочної форми навчання	Рейтингова оцінка	
		min	max
1	Поточний контроль (коефіцієнт вагомості=0,4) Підсумкова тестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle DDMA Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100
2	Підсумковий контроль (коефіцієнт вагомості=0,6) (Семестровий залік) Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на питання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни	55	100

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою		Рівень компетентності
		для екзамену, курсового проєкту (роботи)	для заліку	
90 – 100	A	відмінно	зараховано	Високий Повністю забезпечує вимоги до знань, умінь і навичок, що викладені в робочій програмі дисципліни. Власні пропозиції здобувача в оцінках здобувача і вирішенні практичних задач підвищує його вміння використовувати знання, які він отримав при вивченні інших дисциплін, а також знання, набуті при самостійному поглибленому вивченні питань, що відносяться до дисципліни, яка вивчається.
81 – 89	B	добре		Достатній Забезпечує здобувачу самостійне вирішення основних практичних задач в умовах, коли вихідні дані в них змінюються порівняно з прикладами, що розглянуті при вивченні дисципліни
75 – 80	C			Достатній Конкретний рівень, за вивченим матеріалом робочої програми дисципліни. Додаткові питання про можливість використання теоретичних положень для практичного використання викликають утруднення.
65 – 74	D	задовільно		Середній Забезпечує достатньо надійний рівень відтворення основних положень дисципліни
55–64	E			Середній Є мінімально допустимим у всіх складових навчальної програми з дисципліни
30–54	FX	незадовільно з можливістю повторного складання		незараховано з можливістю повторного складання
0 – 29	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	Незадовільний Здобувач не підготовлений до самостійного вирішення задач, які окреслює мета та завдання дисципліни

Силабус за змістом повністю відповідає робочій програмі навчальної дисципліни