

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ
Кафедра економіки підприємства


РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«Логістика»

рівень вищої освіти	перший (бакалавр)
Спеціальність	051 Економіка
назва освітньої програми	Економіка та бізнес-аналітика
Статус	дисципліна вільного вибору, професійної підготовки

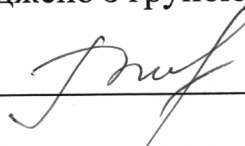
Краматорськ
ДДМА
2020

Робоча програма навчальної дисципліни «Логістика» для підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та бізнес-аналітика».

Розробники:

 О.Є. Бурцева, к.е.н., доцент

Погоджено з групою забезпечення освітньої програми

 Т.П. Гітис, к.е.н., доцент

Розглянуто і затверджено на засіданні кафедри економіки підприємства, протокол № 4 від 05.11.2019

Завідувач кафедри:

 Н.Ю.Рекова, д-р екон. наук, професор

Розглянуто і затверджено на засіданні Вченої ради факультету економіки та менеджменту
протокол № ___ від _____

Голова Вченої ради факультету:

 Є.В. Мироненко, д-р техн. наук, професор

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Програма вивчення нормативної дисципліни — «Логістика» складена відповідно до місця та значення дисципліни за структурно-логічною схемою і охоплює всі змістові модулі, визначені анотацією для мінімальної кількості годин, передбачених стандартом.

Предметом вивчення є загальні закономірності розвитку логістичних систем, методи системного аналізу, що застосовуються у підготовці й обґрунтуванні рішень по складним проблемам економічного характеру, віднесених до особливостей виробничо-логістичної діяльності підприємства, особливості й тенденції управління та оптимізація матеріальних потоків.

Головною метою викладання дисципліни «Логістика» є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах.

Завдання дисципліни — набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики;

- опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики.

— організація роботи служби логістики на підприємстві, а також логістичного персоналу;

— формування навичок планування, регулювання, контролювання в логістичних системах;

— формування навичок щодо організації координації діяльності структурних підрозділів компанії, а також взаємодії з бізнес-партнерами.

У результаті вивчення дисципліни студент повинен **знати:**

- основні принципи логістичного підходу, концепцію та методологію логістики;

- особливості логістичного менеджменту та його місце в системі менеджменту фірми;

- передумови створення та особливості функціонування логістичних систем;

- функціональні області логістики;

- інформаційне, технічне, організаційне, правове забезпечення логістичного підходу до управління фірмою з метою економії трудових, матеріальних, грошових та енергетичних ресурсів,

- підвищення ефективності управління на різних рівнях, забезпечення необхідної якості споживчих благ,

- принципи мотивації менеджерів з логістики;
- тенденції розвитку глобальної логістики.

Студент повинен *уміти*:

організувати спільну діяльність підрозділів підприємства по ефективному просуванню продукції в ланцюгу «закупки сировини - виробництво продукції - розподіл – збут – споживання» на основі інтеграції і координації операцій і функцій;

проекувати створення логістичної системи та визначати оптимальні параметри її функціонування;

проводити правильний вибір постачальника та умов поставки, транспортних засобів та шляхів доставки, координувати процеси поставки з виробничими процесами, визначати раціональні рівні запасів та умови їх зберігання;

управляти інформаційними та фінансовими потоками, узгоджувати їх з матеріальними та потоками послуг.

Місце та значення дисципліни в навчальному процесі.

З переходом до ринкової економіки в Україні почав розвиватися новий науково-практичний напрям - логістичне управління, який став практичним інструментом управління сучасним бізнесом. Розвиток економіки в період становлення ринкових відносин вимагає глибоких знань та умінь майбутніх спеціалістів щодо різноманітних логістичних концепцій у стратегічному та оперативному плануванні та управлінні основними сферами бізнесу, механізму логістичних відтворень логістичних систем, побудови та моделювання інтегрованих логістичних систем, ефективного управління матеріальними та іншими потоками, їх проектування та оптимізації на основі досягнень науково-технічного прогресу, використовуючи сучасні інформаційні комп'ютерні технології та передовий теоретичний і практичний досвід розвинених країн.

Міждисциплінарні зв'язки: курс «Логістика» тісно пов'язаний з такими курсами: «Менеджмент», «Маркетинг», «Міжнародний маркетинг», «Економіка підприємства», «Економічний аналіз» тощо. Тільки у використанні інтегрованих знань з цих дисциплін можна прийняти правильне управлінське рішення і забезпечити успіх підприємства на ринку.

Мова викладання: українська

Обсяг навчальної дисципліни та його розподіл за видами навчальних занять:

загальний обсяг становить 150 годин / 5,0 кредитів, в т.ч.:

денна форма навчання: лекції – 36 годин, практичні (семінарські) – 36 години, самостійна робота студентів – 78 годин;

заочна форма навчання: лекції – 8 години, самостійна робота студентів – 132 годин.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості наступних програмних результатів навчання.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

студент здатний пояснювати економічні та процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати;

студент здатний застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати;

в афективній сфері:

студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал;

студент здатний пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку логістичної науки;

студент здатний використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері логістичної діяльності;

у психомоторній сфері:

студент здатний застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення логістичних задач;

студент здатний діагностувати і планувати основні логістичні показники розвитку підприємства;

студент здатний пояснити типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Розподільчі центри та їх розміщення ;

студент здатний пояснити способи перевезення, тарифікація та визначення витрат на перевезення, вибір перевізника.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання поняття і сутність логістики..; • студент здатний формулювати основні походження терміна, сучасні визначення логістики; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні основних передумов, причин та етапів становлення логістики • студент здатний продемонструвати знання досвіду зарубіжних країн у застосуванні логістики; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний обґрунтовувати роль логістики у реформуванні економіки України
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити сутність сучасної концепції логістики; • студент здатний розкрити сутність інтеграції логістики. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні логістики як сфери компетенцій, що пов'язує компанію з її споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний визначати основні логістичні канали,ланцюги, мережі і ланки, логістичні системи та принципи їх утворення.
3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити об'єкти логістичного управління та логістичну діяльність; • студент здатний розкрити характеристику поточкових процесів у логістиці. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні інтегрованих логістичних потоків. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний визначати показники потоків, їх класифікацію. • студент здатний визначати критерії оптимального управління інтегрованими потоками.
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити сутність логістичних процесів і логістичної діяльності; • студент здатний розкрити сутність функціональних областей логістики. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний брати участь у колективному обговоренні інфраструктури логістичних процесів

Тема	Зміст програмного результату навчання
	<p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний визначати основні логістичні функції, їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу та між різними службами підприємства. студент здатний визначити ринкову новизну товару.
5	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння логістичної місії та логістичного середовища фірми • студент здатний продемонструвати розуміння місця логістичного менеджменту; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння інтеграції функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичної діяльності підприємства; • студент здатний визначати зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний здійснювати аналіз логістичного мікс «7R»; • студент здатний здійснювати аналіз видів організаційних структур управління логістикою
6	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння традиційної і логістичної концепції організації виробництва; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння варіантів управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем; • студент здатний дискутувати стосовно застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, «lean production»;
7	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати розуміння сучасних тенденцій формування складської мережі; • студент здатний продемонструвати знання ролі складів при виробництві і розподілі продукції; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити основні типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснити типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Розподільчі центри та їх розміщення • студент здатний пояснити способи перевезення, тарифікація та визначення витрат на перевезення. Вибір перевізника •

Тема	Зміст програмного результату навчання
8	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання структури та обсягу логістичних витрат, їх впливу на ринкову вартість продукції; • студент здатний розкрити логістику як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний продемонструвати знання стосовно підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний визначати вплив основних показників логістики на доходність активів підприємства

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Теоретичні основи логістичного управління підприємствами						
1.	Логістична діяльність як інструмент сучасної економіки	18	4	4		10
2.	Об'єкти логістичного управління підприємством	18	4	4		10
3.	Поняття про логістичний ланцюг	18	4	4		10
4.	Логістичні системи	18	4	4		10
Змістовий модуль 3 Практичні основи логістичної діяльності підприємства						
5.	Логістика закупівельної діяльності	20	6	6		8
6.	Логістика постачання	20	4	4		12
7.	Логістичний сервіс	18	4	4		10
8.	Економічна ефективність логістичної діяльності підприємства	20	6	6		8
Усього годин		150	36	36		78

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота студентів.

3.2. Тематика практичних занять

№ з/п	Тема заняття
1.	Логістична діяльність як інструмент сучасної економіки
2.	Об'єкти логістичного управління підприємством
3.	Поняття про логістичний ланцюг
4.	Логістичні системи

5.	Логістика закупівельної діяльності
6.	Логістика постачання
7.	Логістичний сервіс
8.	Економічна ефективність логістичної діяльності підприємства

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№ з/п	Назва теми або тем, з яких виконується індивідуальне завдання	Назва і вид індивідуального завдання
1	5. Логістика закупівельної діяльності	Розрахунково-аналітичне завдання: обчислити: <ul style="list-style-type: none"> • На основі ОВЗ визначити оптимальну величину партії для замовлення товару; • Мінімальні витрати для підтримки ОВЗ

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	4	Студент здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
2.	Індивідуальне завдання №1	30	Студент здатний провести дослідження обраного індивідуального завдання, а саме: <ul style="list-style-type: none"> • обчислити: оптимальну величину партії для замовлення товару; • визначити: мінімальні витрати для підтримки ОВЗ
3.	Модульна контрольна робота №1,2	10	Студент виконав тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1,2
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Студент виконав тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань студентів заочної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результатів навчання для отримання максимальної кількості балів
1	Тестова контрольна робота, яка виконується студентом індивідуально в системі Moodle	40	Студент виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий екзамен	60	Студент виконав тестові та розрахункові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<p>Когнітивні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний пояснювати економічні та процеси і явища на основі теоретичних та прикладних моделей; • аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати; 	<p>75-89% - студент достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.</p> <p>60-74% - студент в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.</p> <p>менше 60% - студент не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань</p>
<p>Афективні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний критично осмислювати лекційний та позалекційний навчальний матеріал; • студент здатний пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку логістичної науки; • студент здатний використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері логістичної діяльності; 	<p>75-89% - студент припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуального завдання, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів логістичної діяльності</p> <p>60-74% - студент припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуального завдання; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів логістичної проблематики</p> <p>менше 60% - студент не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності</p>
<p>Психомоторні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • студент здатний застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач; • студент здатний діагностувати і планувати основні економічні показники розвитку підприємства; • студент здатний застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення логістичних задач 	<p>75-89% - студент припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>60-74% - студент відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>менше 60% - студент нездатний самостійно здійснювати пошук та опрацювання інформацію задля характеристики стану та рівня логістичної діяльності, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної недоброчесності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання і навичок закупівельної логістики</p>

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	<ul style="list-style-type: none"> • фронтальне опитування за тематикою лекційного матеріалу та за темами, які виносяться на самостійне вивчення; • оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; • оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none"> • письмовий звіт про виконання індивідуального завдання; • оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	<ul style="list-style-type: none"> • стандартизовані тести; • аналітично-розрахункові завдання; • ситуаційні завдання
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none"> • стандартизовані тести; • аналітично-розрахункові завдання;

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Афанасенко И.Д. Коммерческая логистика: учебник для вузов / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова; Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 352с.: ил.
2. Бауэрсокс Дональд Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Док.; пер с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.
3. Гаджинский А.М. Логистика: учебник [для высших и средних специальных учебных заведений]. – [18-е изд., перераб. и доп.]. / Гаджинский А.М. – М.: Издательско – торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 484 с.
4. Голиков Е.А. Маркетинг и логистика: учеб. пособ./ Голиков Е.А. – [3-е изд.]. – М.: Издательский дом «Дашков и К», 2001. – 412 с.
5. Кристофер М. Маркетинговая логистика / М. Кристофер, Х Пэк. – М.: Издательский Дом «Технология», 2005. – 200 с.
6. Козловский В.А. Логистический менеджмент: учеб. пособ. / Козловский В.А., Козловская Э.А., Савруков Н.Т.; – [2-е изд., доп.]. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 272 с.
7. Логістика: навч. посіб. / [О.М. Тридід, Г.М. Азаренкова, С.В. Мішина, І.І. Борисенко]. – К.: Знання, 2008. – 566 с.
8. Логистика: учебник ; под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 368 с.
9. Миротин Л.Б. Современный инструментарий логистического управления: учебник / Миротин Л.Б. – М.: Экзамен, 2005. – 496 с.
10. Миротин Л.Б. Логистическое администрирование: учеб. пособ. / Миротин Л.Б., Чубуков А.Б., Ташбаев Ы.Э. – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 480 с.

11. Модели и методы теории логистики: учеб. пособ. под ред. В.С. Лукинського. – СПб.: Питер, 2007. – 448 с.
12. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: учебник. / Моисеева Н.К. – М.: ИНФРА –М. 2008. – 528 с.
13. Неруш Ю.М. Логистика: учебник для вузов / Неруш Ю.М. – [4-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 520 с.
14. Окландер М.А. Промислова логістика: навч. посіб. / М.А. Окландер, О.П. Хромов. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 222 с.
15. Організація та планування логістичних систем: підручник ; за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф. Л.І. Михайлової. - К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.
16. Основы логистики: ученик для вузов / [В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, С.А. Ширяев, Д.В. Гудков]; под. ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 351 с.
17. Пономарьова Ю.В. Логістика: навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова / - [друге вид., доп. і випр.] – К.: Цент навчальної Пономарьова Ю.В. Логістика: навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова / - [друге вид., доп. I випр.] – К.: Цент навчальної літератури, 2005. – 328 с.
18. Сковронек Чеслав. Логистика на предприятии: учеб.-метод. пособ. / Сковронек Чеслав, Сариуш-Вольский Здзислав; пер. с польск. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 400 с.
19. Эффективность логистического управления: учебник для вузов; под общ. ред. д. т. н., проф. Л.Б. Миротина. – М: Издательство «Экзамен», 2004. – 448 с.

Додаткова

1. Глогусь О. Логістика: Навч. посіб. - Тернопіль: Екон. думка, 2006. - 332с.
2. Гордон М.П., Карнаухов С.Б. Логистика товародвижения. - М.: 2008. -256с.
3. Забуранна Л.В. Логістичне управління підприємством: сутність та передумови розвитку [Текст] /Л.В. Забуранна // Сталий розвиток економіки. –2010. – № 7. – С. 120–123
4. Кальченко А.Г. Логістика: Навч. посібник. –К.: КДЕУ, 2005. -247с.
5. Костоглодов Д.Д., Харисова Л.М. Распределительная логистика. – М.: 2000. -265с.
6. Крикавський Є.М. Логістика підприємства. – Львів: Львівська політехніка, 2006. - 2 21с.
7. Миротин Л.Б., Некрасов А.Г., "Логистика интегрированных цепочек поставок": Учебник / Л.Б. Миротин, А.Г.Некрасов. М.: Издательство «Экзамен», 2003. -167с
8. Неруш Ю.М. Логистика: Учебник. - М.:ЮНИТИ, 2000. - 435с.
9. Николайчук В.Е. Заготовительная и производственная логистика. - СПб.: Питер, 2004. -212с.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. <http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/1372/1/Popova.pdf>
2. http://vlp.com.ua/files/30_9.pdf
3. <http://www.vidigroup.com/activities/logistics/>
4. <http://lib.host-ed.me/mesto-logisticheskogo-menedjmenta-8851.html>
5. <http://nauka.kushnir.mk.ua/?p=72789>
6. http://elartu.tntu.edu.ua/bitstream/123456789/2180/2/GEB_2012_v36_No3-B_PalasyukLogistics_management_the_nature_and__166.pdf