

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДОНБАСЬКА ДЕРЖАВНА МАШИНОБУДІВНА АКАДЕМІЯ

Кафедра «Автоматизація виробничих процесів»

Затверджую:
Декан факультету
машинобудування
Касов В.Д.
«31» серпня 2020р.



Гарант освітньої програми:
канд. тех. наук, доцент
Суботін О.В.
«22» серпня 2020р.

Розглянуто і схвалено
на засіданні кафедри
автоматизації виробничих
процесів
Протокол № 10 від 22.06. 2020р.
Завідувач кафедри
Клименко Г.П.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

„ПРАВОЗНАВСТВО”

(назва дисципліни)

галузь знань	12 – «Інформаційні технології»
спеціальність	123 – «Комп’ютерна інженерія»
освітній рівень	перший (бакалаврський)
ОПП	«Комп’ютерні системи та мережі»
Факультет	«Машинобудування»

Розробник: Мельченко В.І., канд. юр. наук, доцент

Краматорськ – 2020 р.

І ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Актуальність вивчення дисципліни у зв'язку із завданнями професійної діяльності та навчання.

Формування готовності фахівців до майбутньої професійної діяльності нерозривно пов'язане із набуттям компетентностей щодо впливу правових вимог з боку держави на забезпечення умов для набуття елементів правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів, вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права

У зв'язку з цим важливо розуміти декілька важливих моментів:

по-перше, будь-які відносини в різних галузях права неможливо регулювати без нормативних актів, їх треба вміти називати та характеризувати, визначати та аналізувати дії, події, обставини, які виникають в процесі діяльності громадян, наслідки юридичних операцій нерозривно пов'язані із порядком і особливостями їх здійснення, що визначаються не тільки правовими, а й адміністративними, цивільними, кримінальними та іншими вимогами; саме тому в рамках освітньо-професійної програми підготовки бакалаврського рівня навчальна дисципліна «Правознавство» потребує вивченню дисципліни;

по-друге, світовий і вітчизняний досвід доводять, що необхідно формування цілісної системи знань і навичок з українського правознавства, сформованого на базі сучасних досягнень юридичної науки, надання знань з питань громадянства, загальної теорії суспільства та держави, держави й права, з природної сутності держави й права, їх форм, з питань співвіднесення цивільного суспільства і держави, основних прав і свобод людей й громадян України, безпосередньої та представницької демократії, форм державного і територіального устрою України, системи органів держави, місцевого самоуправління, а також засвоєння правових основ таких галузей законодавства, як цивільне, трудове, шлюбно-сімейне законодавство та інших галузевих юридичних наук;

функція права — найважливіший регулятор нормального функціонування та поступального розвитку суспільних відносин, а отже і суспільства в цілому.

З огляду на сказане дисципліна «Правознавство» присвячена питанням визначення найпотужнішого за силою свого впливу в сукупності соціальних норм блок правових норм як правил поведінки, встановлених і захищених державою. У нормі права найбільш чітко та повно сформульовані правила поведінки учасників суспільних відносин. У ній полягає модель належної з погляду держави всієї загальної поведінки на випадок вступу в такі відношення. Логіка речей припускає неоднакові засоби регулювання різноманітних суспільних відносин, неоднакові підходи законодавця до їхнього регулювання. Серед засобів правового регулювання суспільних відносин розрізняють: дозвіл, зобов'язання, заборона. У різноманітних

галузях права співвідношення застосовуваних засобів регулювання неоднаково, і визначається характером регульованих суспільних відносин.

1.2. Мета дисципліни – формування когнітивних, афективних та моторних компетентностей в сфері вивчення і пояснення принципів та механізмів законів, здійснення правового регулювання найважливіших суспільних відносин, правовий статус особистості, права корінних народів і національних меншин, правове регулювання найважливіших економічних відносин, забезпечення національної безпеки і державного суверенітету України; організація і функціонування державного апарату, територіальний устрій та місцеве самоврядування, встановлення основ юридичної відповідальності, елементи юридичного складу правопорушення та відображення юридичних операцій у первинних документах, фінансовому й податковому обліку, а також набуття навичок застосування цих компетентностей у професійній діяльності.

1.3. Завдання дисципліни:

- опанування термінологічного апарату з позицій правознавчого змісту та нормативно-правового визначення;
- формування основоположних знань з теорії держави і права, основ цивільного, трудового, сімейного, вмінь орієнтуватися в чинному законодавстві, застосовувати теоретичні знання у практичному житті; навичок роботи з нормативно-правовими актами, правильно застосувати правові норми у виробничо-службовій діяльності;
- формування навичок права як регулятора суспільних відносин у різних сферах суспільного життя;
- формування навичок професійної комунікації й аргументованого дискутування з питань забезпечення умов для формування елементів правової культури, правових орієнтирів та правомірної поведінки здобувачів, вивчення загальних закономірностей виникнення, розвитку і функціонування держави і права;
- формування навичок самостійного аналізу фактологічного матеріалу, критичного осмислення точок зору на особливості застосування регулятивних вимог держави щодо юридичних документів;
- забезпечення вміння узагальнювати та деталізувати окремі факти, явища, механізми, тенденції у правовому регулюванні, та робити прогнози щодо їх розвитку;
- сприяти формуванню у здобувачів фундаментальних цінностей, таких як права та свободи людини і громадянина, демократія, активна громадянська позиція й інші, що складають основу демократичної правової держави і громадянського суспільства в Україні;

1.4. Мова викладання: українська.

1.5. Загальний обсяг для денної та денної прискореної форми навчання становить 90 годин / 3 кредити, в т.ч.: лекції – 20 годин, практичні (семінарські) – 10 годин, самостійна робота здобувачів – 60 годин.

II ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Освітня компонента «Аналіз, синтез і оптимізація інформаційних мереж» повинна сформулювати наступні програмні результати навчання, що передбачені Освітньо-професійною програмою підготовки бакалаврів «Комп'ютерні системи та мережі»:

- ПР4. Знати та розуміти вплив технічних рішень в суспільному, економічному, соціальному і екологічному контексті;

- ПР15. Вміти поєднувати теорію і практику, а також приймати рішення та виробляти стратегію діяльності для вирішення завдань спеціальності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Аналіз, синтез і оптимізація інформаційних мереж» студент повинен продемонструвати достатній рівень сформованості певних результатів навчання через здобуття наступних загальних та фахових **програмних компетентностей**:

ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК9. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК12. Здатність до відповідальності та навичок до безпечної діяльності відповідно до майбутнього профілю роботи, галузевих норм і правил, а також необхідного рівня індивідуального та колективного рівня безпеки у надзвичайних ситуаціях.

ФК1. Здатність застосовувати законодавчу та нормативно-правову базу, а також державні та міжнародні вимоги, практики і стандарти з метою здійснення професійної діяльності в галузі комп'ютерної інженерії.

ФК11. Здатність оформляти отримані робочі результати у вигляді презентацій, науково-технічних звітів.

ФК13. Здатність вирішувати проблеми у галузі комп'ютерних та інформаційних технологій, визначати обмеження цих технологій.

В узагальненому вигляді їх можна навести наступним чином:

у когнітивній сфері:

здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння основних механізмів та процедур права і держави в їх юридичному розумінні та вираженні, загальні та окремі закономірності виникнення, розвитку і функціонування держави і права в їх структурній багатоманітності, підходів до потреб професійної діяльності, важливістю вивчення питань, що мають загальне значення, дослідження основних юридичних понять та їх ознак, встановлення, формування правової культури, що проявляється насамперед у підготовці особи до сприйняття прогресивних правових ідей і законів, у вмінні й навичках користуватися правом, а також оцінювати власні знання з права;

здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння змісту, класифікувати види та ідентифікувати особливості процедур правознавства, правопорушення, оформлення документації, застосування відповідальності за порушення законодавства; а також вміння використовувати у практичній діяльності правові знання, реалізовувати й захищати свої суб'єктивні права і законні інтереси, виконувати юридичні обов'язки в загальному статусі;

в афективній сфері:

Обґрунтувати посиленнями на правові документи питання організації професійної діяльності, авторського права на інтелектуальну та інформаційну власність; реалізовувати свої правові можливості; залучати правові інстанції для захисту конституційних прав та у професійній діяльності; складати правові документи проектної справи;

здобувач здатний співпрацювати із іншими здобувачами та викладачем в процесі обговорення проблемних моментів на лекційних та практичних заняттях, при виконанні і захисті індивідуальних завдань; ініціювати і брати участь у дискусії з питань навчальної дисципліни, розділяти цінності колективної та наукової етики;

у психомоторній сфері:

здобувач здатний самостійно аналізувати і оцінювати теоретичні підходи та нормативні вимоги щодо регулювання завдань з основ цивільного, сімейного, трудового та кримінального законодавства; застосовувати на практиці норми різних галузей права; обґрунтовувати вибір правової норми, якої потребує певна ситуація;

здобувач здатний слідувати методичним підходам до володіння навичками роботи з текстами Конституції України, Цивільного кодексу України, Кримінального кодексу України, Сімейного кодексу України, Кодексу Законів України про працю з метою правильного аналізу правопорушень, а також реалізації своїх суб'єктивних прав та юридичних обов'язків;

контролювати результати власних зусиль в навчальному процесі та коригувати (за допомогою викладача) ці зусилля для ліквідації пробілів у засвоєнні навчального матеріалу або формуванні навичок;

самостійне усвідомлення суті влади і політичних відносин у

суспільстві;

здобувач здатний обґрунтовувати вибір правової норми, якої потребує певна ситуація; здійснювати пошук потрібної правової норми в законодавстві України; діяти в умовах недопущення правопорушень; реалізовувати суб'єктивні права і юридичні обов'язки;

здобувач вміє охарактеризувати окремі документи (заява, позов, скарга, довіреність, договір), визначити, який документ необхідно скласти в конкретній ситуації, знати його реквізити.

здобувач сформував фундаментальні цінності, такі як права та свободи людини і громадянина, демократія, активна громадянська позиція й інші, що складають основу демократичної правової держави і громадянського суспільства в Україні.

здобувачем виконується тлумачення та застосування законів та інших нормативних актів; юридично правильно кваліфікувати дії, факти та обставини; приймаються правові рішення і здійснюються інші юридичні дії в точній відповідності до законів.

Формулювання спеціальних результатів із їх розподілом за темами представлені нижче:

Тема	Зміст програмного результату навчання
1	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здобувач здатний надати характеристику сутності держави та державної влади в загальних термінах, ідентифікувати подібні риси та відмінності понять «країна», «суспільство», «держава»;• здобувач здатний продемонструвати знання щодо поняття і видів суспільних відносин та аналіз особливостей їх впорядкування у додержавний період, вміння ідентифікувати в загальних термінах механізми впливу кожного з напрямів теорії виникнення держави, зміни в організації суспільних відносин з появою держави. <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здобувач здатний брати участь у колективному обговоренні класифікації історичних типів держави і права, розрізняти поняття і загальну характеристику та аргументувати власну думку українською мовою, в т.ч. в усних та письмових повідомленнях, усвідомлювати переваги та недоліки власної позиції та інших; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здобувач здатний розуміти поняття і види влади, особливості органів державної влади, оцінювання загальної характеристики органів законодавчої, виконавчої та судової влади.
2	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none">• здобувач здатний продемонструвати знання нормативних вимог в сфері структури правової системи, аналізувати поняття правопорушення та його склад, види правопорушень. знати структуру, що складається з міжнародно-правових норм, об'єднаних в інститути, підгалузі і галузі;• здобувач здатний продемонструвати знання правових норм, ознаки і структуру співвідношення правових норм зі статтями правових актів та оцінити наслідки їх невиконання з посиланням на конкретні нормативно-правові акти;• здобувач здатний продемонструвати знання нормативних вимог в сфері визначення поняття міжнародного права, спланувати врегульовані відносини з метою мирного співіснування;

- здобувач здатний продемонструвати знання юридично грамотного розуміння і оцінювання міжнародні та внутрішньодержавні події та факти, що мають міжнародно-правову значимість; оцінювати ситуацію і визначити проблему, що вимагають застосування знань і норм міжнародного права; знаходити і юридично грамотно усвідомити необхідний міжнародно-правовий матеріал; чинний в Україні у конкретних ситуаціях;
 - здобувач здатний продемонструвати розуміння сутності законності і правопорядку, визначити перелік й описати зміст правомірної поведінки відповідно до законодавства України;
 - здобувач здатний встановити зв'язок між обставинами, що виключають злочинність діяння та відповідальністю за дії, які зовні схожі на правопорушення;
 - здобувач здатний продемонструвати знання щодо юридичної відповідальності: поняття, принципи, функції та види у відповідних сферах;
 - здобувач здатний ідентифікувати методики порівняльно-правового аналізу; володіти навичками використання міжнародно-правового матеріалу; володіти навичками використання внутрішньодержавного правового матеріалу, що має міжнародно-правову значимість; ідентифікувати методики правових норм: ознаки, структуру.
- в афективній сфері:*
- національного права, всіх його галузей;
- здобувач систематизувати основні етапи розвитку української державності, визначити політико-правове закріплення суверенітету України, спів віднести особливості політичного режиму, форми правління та адміністративно- територіального устрою України.
- в афективній сфері:*
- здобувач здатний пояснити нефахівцю особливості застосування поняття і загальної характеристики прав, свобод і обов'язків людини і громадянина, в т.ч. дискутувати щодо офіційних позицій з питання міжнародних стандартів у сфері прав людини: поняття, акти, що їх визначають гарантії та механізми захисту прав і свобод;
- у психомоторній сфері:*
- здобувач здатний слідувати підходам до оцінки суттєвою особливістю місцевого самоврядування з урахуванням що в його системі не діє принцип поділу влади, згідно з яким побудована система центральних органів влади; територіальна громада є первинним елементом системи місцевого самоврядування, джерелом місцевої влади, основним суб'єктом місцевого самоврядування.
- здобувач здатний пояснити поняття та види відповідальності, поняття, ознаки і підстави юридичної відповідальності; обставини, що її виключають; з різним ступенем деталізації зміст прикладів якійсь галузей міжнародних відносин.
- у психомоторній сфері:*
- здобувач здатний розуміти, що правова поведінка забезпечується насамперед свідомим ставленням громадян і посадових осіб до правових вимог, а також силою державного примусу у випадках вчинення правопорушень;
 - здобувач здатний модифікувати види правових систем та сімей, операції стосовно особливості правосуб'єктності фізичних і юридичних осіб, підстави виникнення, зміни і припинення правовідносин.

3	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний продемонструвати розуміння сутності, структури та функцій конституційного права, його особливості та місце в системі законодавства; пояснити загальні засади конституційного ладу України; • здобувач здатний продемонструвати розуміння поняття «народовладдя» та оцінити переваги і недоліки основних підходів до визначення форм його здійснення з урахуванням інститутів безпосередньої демократії, які забезпечують прийняття державного рішення прямим волевиявленням народу; • здобувач здатний продемонструвати знання та розуміння норм законодавства щодо конституційного права, свобод та обов'язків громадян України, ідентифікувати конституційне право як початок формування всієї системи
4	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний пояснити зміст цивільного права і відносини, що ним регулюються в загальних термінах; • здобувач здатний назвати джерела та призначення цивільного права та загальну характеристику цивільного законодавства України; • здобувач здатний продемонструвати знання змісту Цивільного кодексу України, які використовуються поняття і види цивільно-правових договорів, застосовувати їх для класифікації характеристик окремих зобов'язань, підстави їх виникнення та припинення, засоби забезпечення виконання зобов'язань; • здобувач здатний продемонструвати знання змісту нормативних вимог щодо підстави набуття і припинення права власності, власності неповнолітніх. Поняття і умови дійсності правочинів. Цивільні договори. Поняття спадкового права, порядок спадкування; • здобувач здатний продемонструвати знання сутності діяльності цивільної правосуб'єктності фізичних та юридичних осіб.; • здобувач здатний продемонструвати знання щодо видів та конкретних розмірів відповідальності за порушення законодавства про права власності та оцінити наслідки порушень в конкретних випадках, в тому числі у випадку володіння – фактичне утримання майна; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний оформити інтелектуальну власність, а також оформити приватну власність майном; • здобувач здатний оформити спадкування. Особливість полягає у тому, що фізичні особи можуть бути спадкоємцями як у силу прямого припису закону (спадкоємці за законом), так і в силу заповіту спадкодавця (спадкоємці за заповітом), водночас як усі інші особи (юридичні особи, держава тощо) можуть набути право на спадкування лише за заповітом. Виняток із цього правила міститься у ст. 1277 ЦК України. Територіальна громада може набувати право власності на майно, яке визнано судом від умерлим.
6	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний продемонструвати розуміння сутності інституту сім'ї та шлюбу за сімейним законодавством і оцінити переваги і недоліки діяльності шлюбного контракту у відповідному статусі, а також зміст особистих та майнових прав та обов'язків подружжя;
5	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний пояснити зміст трудового договору та класифікувати його види, поняття, зміст, строк, продемонструвати розуміння змісту процедур порядку укладання трудового договору, нормативно-правових вимог до організації функціонування, процедур здійснення прийому на роботу неповнолітніх;

	<ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний описати послідовність та зміст процедур припинення трудового договору: поняття, підстави; • здобувач здатний продемонструвати розуміння загальних вимог і особливостей поняття і видів робочого часу та часу відпочинку; • здобувач здатний продемонструвати розуміння поняття трудової дисципліни і обов'язків працівника, призначення відповідальності за порушення трудового законодавства; <p><i>в афективній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний продемонструвати навички комунікації при здійсненні дисциплінарного стягнення: поняття, види та порядок їх накладення і зняття та обрати модель поведінки, яка передбачатиме мінімальні ризики; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний спроектувати процедури проходження матеріальної відповідальності; • здобувач здатний спроектувати процедури укладання колективного і трудового договорів. • здобувач здатний спроектувати процедури укладання контракту — особливий вид трудового договору, в якому строк його дії, права, обов'язки і відповідальність сторін, умови матеріального забезпечення та організації праці працівника, умови розірвання трудового договору, у тому числі дострокового, можуть встановлюватися угодою сторін <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний проектувати зміст умов і порядку укладення та припинення шлюбу; • здобувач здатний проектувати зміст порядку надання житла громадянам, які потребують поліпшення житлових умов. • здобувач здатний продемонструвати знання переліку та змісту взаємних прав та обов'язків батьків та дітей: умов надання статусу уповноваженого опікуна; подання заяви та видачі опіки і піклування; умов отримання, підстав для зупинення дії та анулювання опіка і піклування; • здобувач здатний продемонструвати розуміння призначення та основних принципів функціонування особистих та майнових права і обов'язків подружжя, батьків і дітей; • здобувач здатний продемонструвати розуміння загальної характеристики житлового законодавства України.
7	<p><i>У когнітивній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний продемонструвати розуміння загальних принципів характеристика адміністративного права; • здобувач здатний пояснити особливості організації та контролю методів державного управління, державної служби; • здобувач здатний пояснити особливості організації та контролю діяльності адміністративного проступку: поняття, ознаки, види. • здобувач здатний назвати перелік підстав адміністративної відповідальності та оцінити наслідки реалізації адміністративного стягнення; адміністративна відповідальність неповнолітніх; • здобувач здатний продемонструвати розуміння сутності та взаємозв'язку адміністративного права та кримінального права, розмежувати їх зміст; <p><i>у психомоторній сфері:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний сформулювати поняття злочину, склад злочину, види злочинів, стадії скоєння злочину та підстави кримінальної відповідальності; <p>здобувач здатний проектувати зміст порядку надання співучасть у злочині; окреслити напрями обставин що пом'якшують та обтяжують відповідальність та особливості видів кримінальних покарань.</p>

III ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл обсягу дисципліни за видами навчальних занять та темами

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин (денна / денна прискорена форма)				
		Усього	в т.ч.			
			Л	П (С)	Лаб	СРС
Змістовий модуль 1 Основи теорії держави						
1.	Основи теорії держави. Основи теорії права. Правові відносини	12	2			10
2.	Правова поведінка правопорушення і юридична відповідальність	12	2			10
3.	Основи конституційного права України	15	2	2		11
Змістовий модуль 2 Основи приватного права України						
4.	Основи цивільного права	15	4	2		9
5.	Основи трудового права України	12	4	2		6
6.	Основи сімейного та житлового права України	12	2	2		8
Змістовий модуль 3 Основи публічного права України						
7.	Основи адміністративного та кримінального та права України	12	4	2		6
Усього годин		90	20	10		60

Л – лекції, П (С) – практичні (семінарські) заняття, Лаб – лабораторні заняття, СРС – самостійна робота здобувачів

3.2. Тематика практичних занять

№	Тема заняття
1.	Аспекти державної влади та характеристика правової системи відносин. Правопорядок і правопорушення, система процесуальної відповідальності.
2.	Конституційне право України. Модульний контроль №1
3.	Захист цивільних прав та цивільно-правова відповідальність. Трудова дисципліна. Відповідальність за порушення трудового законодавства..
4.	Сімейне та житлове право. Модульний контроль №2
5.	Публічні права України. Модульний контроль №3

3.3. Перелік індивідуальних завдань

№	Назва теми	Назва і вид індивідуального завдання
1.	Основи теорії держави. Основи теорії права. Правові відносини. Правова поведінка, правопорушення і юридична відповідальність	Гестові питання є формою закріплення і контролю знань та навичок, набутих слухачами в процесі їх практичної діяльності.

№	Назва теми	Назва і вид індивідуального завдання
2.	Основи конституційного права України	Контрольні питання є розробкою та обґрунтування пропозицій щодо поліпшення роботи в тій чи іншій сфері діяльності, визначеній темою доповіді.
3.	Основи цивільного права Основи трудового права України Основи сімейного та житлового права України	Реферат є логічним, аргументовано викладеним матеріалом, узагальнення досвіду роботи.
4.	Основи адміністративного та кримінального та права України	Лідсумкове письмове тестування — розгляд у контексті обраної теми практики й підходів до розв'язання конкретних проблем.

IV КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

4.1. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань здобувачів денної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Мак балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	5	Здобувач спроможний продемонструвати глибокі та повні знання лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; активно використовує знання в практичній діяльності
2.	Індивідуальне завдання №1	5	Здобувач виконав тестові питання стосовно форм державного устрою, законодавства в цілому
3.	Модульна контрольна робота №1	10	Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №1
4.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та поза лекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, брати кваліфіковану участь у дискусії з наведенням аргументації
5.	Індивідуальне завдання №2	10	Здобувач здатний правильно оформити контрольні питання, в яких йдеться про укладання правових просвітлених чинників (права та свободи громадянина та юридичні відносини)
6.	Індивідуальне завдання №3	15	Здобувач здатний побудувати реферат щодо набуття реальної правосуб'єктності для фізичних та юридичних осіб, а також модифікувати вирішення актуальних проблем діяльності конкретного підрозділу з урахуванням вимог вітчизняного законодавства, враховано всі чинні вимоги, відповідно змісту нормативних актів
7.	Модульна контрольна робота №2	15	Здобувач виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення результату навчання для отримання максимальної кількості балів
			модуля №2
8.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	10	Здобувач здатний продемонструвати критичне осмислення лекційного та позалекційного матеріалу, передусім, норм законодавства, вміє застосовувати вивчений матеріал для винесення власних аргументованих суджень в практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний підготувати за підтримки викладача виступ
9.	Індивідуальне завдання №4	10	Здобувач має системні знання, вміє їх самостійно набувати, представляє власні неординарні судження щодо історичних процесів та явищ; користується широким арсеналом засобів доказів своєї думки, вирішує складні проблемні завдання підсумкового тестового характеру
10.	Модульна контрольна робота №4	10	Здобувач виконав тестові завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання що відповідають програмним результатам навчання за темами змістового модуля №4
Поточний контроль		100	-
Підсумковий контроль		100	Здобувач виконав тестові та ситуаційні завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни, виконав складання окремих документів правового характеру: довіреність, заяву в поліцію, позовну заяву (схематично), адміністративну скаргу; визначає, який документ доречний в конкретній ситуації, які обов'язкові реквізити кожного документу.
Всього		100	-

4.2. Перелік обов'язкових контрольних точок для оцінювання знань здобувачів дистанційної форми навчання

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Max балів	Характеристика критеріїв досягнення максимальної кількості балів
1	Гестова контрольна робота, яка виконується здобувачем індивідуально в системі Moodle	40	Здобувач виконав тестові завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
2	Письмовий залік	60	Здобувач виконав контрольні завдання та навів аргументовані відповіді на ситуаційні завдання, що відповідають програмним результатам навчання з дисципліни
Всього		100	-

4.3. Критерії оцінювання сформованості програмних результатів навчання під час підсумкового контролю

Синтезований опис компетентностей	Типові недоліки, які зменшують рівень досягнення програмного результату навчання
<p>Когнітивні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння загальних положень основних галузей права України; • здобувач здатний продемонструвати знання і розуміння місту правових положень, які формують правовий стан людини і громадянина у державі; обсяг прав і свобод людини у сучасному суспільстві 	<p>75-89% - здобувач припускається суттєвих помилок у описі змісту правових положень, припускається несуттєвих фактичних помилок при визначенні загальних процесуальних норм захисту прав та інтересів людини в сучасному суспільстві, здійсненні правового аналізу конкретних суспільних відносин та самостійній класифікації їх відповідно до конкретної галузі права, не розуміється як залучати правові інстанції для захисту конституційних прав та у професійній діяльності, яким чином повною мірою реалізовувати свої правові можливості</p> <p>60-74% - здобувач некоректно формулює назви нормативно-правових актів або органів регулювання та робить суттєві помилки у змісті складання документів правового характеру, важко користуватися нормативно-правовою базою у професійній діяльності;</p> <p>менше 60% - здобувач не може обґрунтувати свою позицію посиланням на конкретний нормативний акт або його елемент (в окремих випадках), не володіє методикою практичних навичок організації трудових правовідносин на підприємстві, визначати та розв'язувати трудових, судових, адміністративних суперечок, не може складати правові документи для проектної справи;</p>
<p>Афективні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний критично осмислювати матеріал; аргументувати власну позицію оцінити аргументованість вимог та дискутувати у професійному середовищі; • здобувач здатний співпрацювати із іншими здобувачами та викладачем; ініціювати і брати участь у дискусії, розділяти цінності колективної та наукової етики; • здійснювати правовий аналіз конкретних суспільних відносин та самостійно класифікувати їх відповідно до конкретної галузі права 	<p>75-89% - здобувач припускається певних логічних помилок в аргументації власної позиції в дискусіях на заняттях та під час захисту індивідуальних завдань, відчуває певні складності у поясненні фахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>60-74% - здобувач припускається істотних логічних помилок в аргументації власної позиції, слабо виявляє ініціативу до участі у дискусіях та індивідуальних консультаціях за наявності складності у виконанні індивідуальних завдань; відчуває істотні складності при поясненні фахівцю або нефахівцю окремих аспектів професійної проблематики</p> <p>менше 60% - здобувач не здатний продемонструвати володіння логікою та аргументацією у виступах, не виявляє ініціативи до участі у дискусії, до консультування з проблемних питань виконання індивідуальних завдань, не здатний пояснити нефахівцю суть відповідних проблем професійної діяльності; виявляє зневагу до етики навчального процесу або юридичного забезпечення професійної діяльності;</p>
<p>Психомоторні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • здобувач здатний самостійно працювати, розробляти варіанти рішень звітувати про них. • здобувач здатний слідувати методичним підходам до розрахунків; • здобувач здатний контролювати результати власних зусиль та коригувати ці зусилля; • здобувач здатний складати документи правового характеру 	<p>75-89% - здобувач припускається певних помилок у стандартних методичних підходах та відчуває ускладнення при їх модифікації за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>60-74% - здобувач відчуває ускладнення при модифікації стандартних методичних підходів за зміни вихідних умов навчальної або прикладної ситуації</p> <p>менше 60% - здобувач нездатний самостійно здійснювати правильне використання нормативних документів, виконувати індивідуальні завдання, проявляє ознаки академічної не доброчесності при підготовці індивідуальних завдань та виконанні контрольних робіт, не сформовані навички самооцінки результатів навчання, навичок законодавче регулювання діяльності підприємства, юридичне забезпечення професійної діяльності</p>

V ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ

№	Назва і короткий зміст контрольного заходу	Характеристика змісту засобів оцінювання
1.	Контроль поточної роботи на практичних заняттях	фронтальне опитування за термінологічним матеріалом та положеннями нормативно-правових актів, конституцією та кодексів; оцінювання аргументованості звіту про розбір ситуаційних завдань; оцінювання активності участі у дискусіях
2.	Індивідуальні завдання	<ul style="list-style-type: none">• письмовий звіт про виконання індивідуального завдання;• оцінювання самостійності та якості виконання завдання в ході звіту-захисту та співбесіди
3.	Модульні контрольні роботи	<ul style="list-style-type: none">• модульне письмове тестування;• повідомлення• реферат• ситуаційні завдання
Підсумковий контроль		<ul style="list-style-type: none">• підсумкове письмове тестування;• реферат;• ситуаційні завдання

VI РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

6.1. Основна література

1. Конституція України. Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. зі змінами і доповненнями.
2. Кримінальний кодекс України : станом на 11 лют. 2013 р. : відповідає офіц. тексту 7 / упоряд. В. І. Тютюгін. – Х. : Право, 2013. – 232 с.
3. Кодекс законів про працю України [Текст] : станом на 13 січ. 2015 р. : відповідає офіц. тексту. - Харків : Право, 2015. - 121, [1] с.
4. Кодекс України про адміністративні правопорушення [Текст] : із змінами та допов. станом на 09 верес. 2014 р. : (відповідає офіц. текстів). - Київ: Правова єдність : Алерта, 2014. - 247 с.
5. Цивільний кодекс України // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2003, №№ 40-44, ст.356
6. Сімейний кодекс України// Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 21-22, ст.135

6.2. Допоміжна література

7. Пометун О. І., Ремех Т. О. Правознавство. Практичний курс : підручник для 9 кл. /О.І.Пометун, Т. О. Ремех. – К.: Літера ЛТД, 2009. – 192 с.
8. Правознавство / С.Б. Гавриш, В.Л. Сутковський, Т.М. Філіпенкон. – К.: Генеза, 2010. – 416 с.
9. Ратушняк С. П. Правознавство. Академічний рівень. 10 клас [Електронний ресурс] : підручник / С. П. Ратушняк. - Вид. 2-е, перероб. і доп.. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2012. - 288 с.

10. Килимник І. І. Правознавство : навч. посіб. [Електронний ресурс] / І. І. Килимник, Т. А. Коляда, А. В. Науменко; Міністерство освіти і науки України. - Харків: ХНУМГ, 2014. - 308 с.

6.3. Web-ресурси

11. Законодавство України. Веб-портал Верховної Ради України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index> .

12. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України. URL: www.me.gov.ua/

13. Офіційний сайт MDOffice. URL: [https:// www.mdoffice.com.ua /ru/amain.html](https://www.mdoffice.com.ua/ru/amain.html).

14. Офіційний портал Державної фіскальної служби України. URL: <http://sfs.gov.ua/>

Розробник:

В.І. Мельченко, канд. юр. наук, доцент