

Міністерство освіти і
науки України



ДОНБАСЬКА
ДЕРЖАВНА
МАШИНОБУДІВНА
Академія

**ПОЛОЖЕННЯ
ПРО КОНКУРС
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ
РОЗРОБОК В АКАДЕМІЇ**

Краматорськ 2004

1 ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1 Дійсне Положення визначає порядок проведення конкурсу навчально-методичних розробок у Донбаській державній машинобудівній академії (ДГМА) за номінаціями: підручники, навчальні посібники, навчально-методичні посібники, включаючи електронні видання за підсумками поточного навчального року.

1.2 Мета конкурсу – підвищення якості навчально-методичних видань.

1.3 На конкурс можуть бути представлені як індивідуальні роботи, так і роботи, написані творчими колективами.

2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

2.1 До навчальної літератури для студентів вищих навчальних закладів відносяться підручники, навчальні й навчально-методичні посібники.

Підручник – основна навчальна книга, написана на високому науковому й методичному рівні, повністю відповідає програмі дисципліни навчального плану спеціальності (напряму).

До навчальних посібників відносяться збірники завдань і вправ, лабораторні практикуми, допомога з курсового й дипломного проектування, альбоми карт і схем, роботи, підготовлені для спецкурсів і за окремими, найбільш важливими розділами програми курсу й т. п.

До навчально-методичних посібників відноситься навчальна література, необхідна при проведенні лабораторних, практичних і семінарських занять усіх форм навчання, студентських практик, а також методичні рекомендації для викладачів з викладу того або іншого розділу дисципліни.

Навчальне електронне видання – це сукупність графічної, текстової, цифрової, мовної, відео-, фото- й іншої інформації, що використовується в навчальному процесі й повністю відповідає вимогам державного освітнього стандарту.

2.2 Напрями й рівень конкурсів, строки проведення й склад експертної комісії затверджуються наказом ректора.

2.3 Конкурс проводиться під керівництвом проректора з навчальної роботи.

2.4 Експертна комісія формується із співробітників Академії.

3 СТРОКИ Й ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕННЯ КОНКУРСУ

3.1 Конкурс підручників і навчальних посібників у ДДМА проводиться щорічно (лютий-березень).

3.2 Оголошення конкурсу здійснюється інформаційним повідомленням по факультетах не пізніше, ніж за один місяць до початку реєстрації конкурсних робіт.

3.3 Строк подання заявок обумовлюється в інформаційному повідомленні.



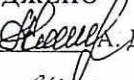
ПРИЙНЯТО

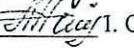
на засіданні вченої ради ДДМА

Протокол № 11 від 22 квітня 2004 р.

Вчений секретар  О. М. Кулік

УЗГОДЖЕНО

Голова профспілки  А. Д. Кошовий

Головний бухгалтер  І. О. Мальцева

3.4 Кафедра рекомендує конкурсні роботи для подання до вчених рад факультетів і піддає офіційне подання.

3.5 Подання включає:

- коротку (до 1 сторінки машинописного тексту) анотацію до представленої роботи;
- власне роботу (для підручника, навчального посібника й методичної розробки), пакети з програмним продуктом і опис виконаних робіт (для електронних видань), опис методик з організації й проведення навчального процесу;
- витяг із протоколу засідання кафедри з результатами обговорення;
- довідку про участь на паях авторів (якщо авторів більше одного);
- копії рецензій кафедр споріднених ВНЗ на подану роботу (крім методичної розробки).

3.6 Вчені ради факультетів дають висновки й направляють їх до експертної ради ДДМА, що розглядає представлені роботи й висновки, що надійшли, і виносить своє рішення.

3.7 Процедура проведення конкурсу включає такі основні етапи:

- не менше місяця на одержання інформації, підготовку й подання проектів на конкурс, одержання рекомендацій кафедр і вчених рад факультетів (п.п. 3.4, 3.5);
- п'ять днів на реєстрацію заявок у редакційній раді й підготовку проектів до експертизи;
- п'ятнадцять днів на проведення експертизи;
- п'ять днів на підведення підсумків конкурсу поданих робіт.

4 ВИМОГИ ДО МАТЕРІАЛІВ, ЩО ПОДАЮТЬ НА КОНКУРС

4.1 На конкурс можуть бути представлені тільки видані роботи (що пройшли реєстрацію в РВВ).

4.2 Методична розробка повинна бути написана на підставі особистого практичного досвіду (не допускається компіляція навчальних посібників інших авторів).

4.3 Орієнтовні критерії оцінки матеріалів, що представляють:

- визначити відповідність матеріалу, викладеного в рукописі, змісту програми курсу (при наявності відступів від навчальної програми варто вказати, чим вони викликані й чи доцільні вони) і вимогам державного освітнього стандарту;
- оцінити актуальність змісту рукопису: чи відповідає рівень викладеного в ньому матеріалу сучасним досягненням науки, техніки й культури;
- оцінити науковість змісту;
- указати, чим відрізняється пропонований твір від уже опублікованих на ту саму тему;

- оцінити можливу альтернативність подачі матеріалу, відбиття в роботі особистого досвіду;
- дати оцінку рукопису з методичної точки зору й визначити, чи відповідає він вимогам викладання даної дисципліни;
- оцінити наявність міжпредметних зв'язків;
- оцінити ефективність використання ПЕОМ;
- проаналізувати повноту і якість дидактичного апарату майбутнього видання, визначити, наскільки методично вірно підібрані контрольні запитання й завдання;
- оцінити ефективність використання майбутньої книги для самостійної роботи студентів усіх форм і технологій навчання;
- оцінити якість завдань для студентів, наявність і якість тестового контролю;
- указати, наскільки повно представлені елементи довідково-спровідного апарату (з урахуванням виду видання): передмова, покажчики, прикнижна анотація, бібліографічні списки, списки скорочень і умовних позначок й ін., а також такі елементи тексту, як введение, висновок, додатки;
- дати якісну і кількісну оцінку наведеної в рукописі матеріалу: фактичного; ілюстративного;
- оцінити правильність і точність визначень і формулювань;
- дати оцінку використання в рукописі загальноприйнятої термінології, норм, правил, стандартів і т. п.;
- у рукописах зі спеціальних дисциплін оцінити відповідність позначенням величин, визначенім і понять до прийнятих у навчальній літературі із загальнонаукових і загальнотехнічних дисциплін;
- дати оцінку літературного стилю викладу матеріалу, грамотності, логіки викладу, яскравості й насиченості мови.

5 ПІДСУМКИ КОНКУРСУ

5.1 Установлюються три призових місця за кожною номінацією. Переможцям вручаються дипломи I, II, III ступеній й грошові премії в розмірі:

- 1-е місце – 150 грн.;
- 2-е місце – 100 грн.;
- 3-є місце – 50 грн.