

ДЕМОНСТРАЦІЙНИЙ ВАРІАНТ



120 ХВИЛИН

НАЦІОНАЛЬНИЙ МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

БЛОКИ



УКРАЇНСЬКА МОВА



МАТЕМАТИКА



ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

ПРАВИЛЬНІ ВІДПОВІДІ



Завдання 1–4 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

Прочитайте текст і виконайте завдання 1-4 до нього.

(1) Основний принцип методу «дама з крильцями» – прибирати дім не повністю за один раз, а частково, не більше 15-30 хвилин щодня. (2) Цей *процес* має асоціюватися у вас із легкістю та ненав'язливістю: краще щодня потроху, аніж цілий день на порядкування. (3) Поділіть своє помешкання на зони й складіть план прибирання кожної. (4) Якщо сьогодні ви причепурили кухню, не докоряйте собі за невеликий *безлад* у ванній: на все свій час! (5) Генеральне прибирання робимо впродовж години раз на тиждень: опорядковуємо все помешкання, але поверхово. (6) Ідеальний *порядок* у кожній зоні наводимо за щоденним 15-хвилинним графіком. (7) І ще одне добре правило: за 10-15 хвилин назбирайте в пакет 27 непотрібних речей, які муляють очі й рішуче викиньте цей *мотлох* (не перекладайте на інше місце, а винесіть геть)!

1. У називному відмінку в тексті вжито слово

- А процес
- Б безлад
- В порядок
- Г мотлох

2. Пунктуаційну помилку допущено в реченні

- А першому
- Б четвертому
- В п'ятому
- Г сьомому

3. Прикладка є в реченні

- А першому
- Б другому
- В четвертому
- Г п'ятому

4. Слово **зони** в третьому реченні можна замінити словом

- А відрізки
- Б сфери
- В шматки
- Г частини



Завдання 5–15 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

5. На другий склад падає наголос у слові

- А начинка
- Б випадок
- В дрова
- Г загадка
- Д русло

6. З подвоєними приголосними треба писати обидва слова з пропусками в рядку

- А під..аний критиці, роз..єднати береги
- Б л..ється водоспадом, побуквен..ий аналіз
- В розріс..я на всі боки, клітин..ий аналіз
- Г неждан..о зустрітися, об..ивати кригу
- Д йти навман..я, поліс..ькі краєвиди

7. Окремо з часткою *не* треба писати слово в рядку

- А не/дописана картина відомого художника
- Б не/з'ясовані вчасно важливі питання
- В не/прочитаний допис у соцмережі
- Г не/покоїтися через скаргу сусідів
- Д не/дооцінений талант молодого артиста

8. Буквосполучення *-ств-* на місці пропуску треба писати в обох словах рядка

- А студент..о, жіно..о
- Б коза..о, товари..о
- В дитин..о, пірат..о
- Г будівни..о, брат..о
- Д люд..о, гайдама..о

9. Букву *й* треба писати на місці пропуску в усіх словах рядка

- А нью..орківець, гост..овий, лось..он
- Б кань..он, сер..озний, зна..омство
- В буль..он, кра..овий, фе..єрверк
- Г баталь..он, бо..овий, сл..озливий
- Д шампінь..он, сол..овий, сень..ора

**10.** Прочитайте уривок тексту.

Орхідеї не люблять прямих сонячних променів, тому їх не ставлять **(1)будь/куди**. Для них не підходять **(2)перші/ліпші** горщики, отже, **(3)з/поміж** уподобаних вами вибирайте прозорі. Не крутіть вазони з боку на бік, не поливайте квіти **(4)на/швидку/руч** – і вони **(5)довго/довго** тішитимуть вас цвітом.

Без дефіса треба писати слово, позначене цифрою

- А 1
- Б 2
- В 3
- Г 4
- Д 5

11. НЕМАЄ лексичної помилки в рядку

- А переважна прерогатива
- Б головний лейтмотив
- В дивний парадокс
- Г захисний імунітет
- Д приваблива вакансія

12. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

У н'єсі Івана _____ є два _____, які зображені _____.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропусків

- А Карпенка-Карого, персонажа, більш оригінально
- Б Карпенка-Карого, персонажів, більш оригінальніше
- В Карпенко-Карого, персонажа, найбільш оригінально
- Г Карпенко-Карого, персонажі, найбільш оригінальніше
- Д Карпенка-Карого, персонажі, найбільш оригінально

13. Прочитайте речення, у якому пропущено окремі слова.

Дорогий _____, гостинні грузини запрошують тебе відвідати _____
Батумі й покуштувати _____ хачапурі по-аджарськи.

Правильним є варіант послідовного заповнення пропуски

- А українцю, старовинну, смачну
- Б українець, старовинний, смачне
- В українцю, старовинне, смачне
- Г українець, старовинне, смачний
- Д українце, старовинний, смачну

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
УКРАЇНСЬКА МОВА

14. Редагування потребує речення

- А Сплачуючи за будь-які товари чи послуги, завжди вимагайте на касі видати чек.
- Б Знаючи основні правила користування грошима, фінансові втрати вас не спіткають.
- В Отримавши банкноти, я завжди перевіряю на них усі можливі елементи захисту.
- Г Розраховуючись безготівково, кожен має контролювати правильність усіх трансакцій.
- Д Обов'язково зважуй можливі ризики, оплачуючи вартість товарів чи послуг онлайн.

15. Прочитайте речення (*цифра позначає попередній розділовий знак*).

Метод оповідок, (1) або вигадкування легенд, (2) часто використовують з метою реклами: (3) історія, (4) удадо придумана маркетологами, (5) може значно підвищити рівень продажу товарів, (6) і тут доречно пригадати відомий відеоролик, (7) як палички печива «Twix» виготовляють на різних фабриках.

НЕПРАВИЛЬНО обґрунтовано вживання розділових знаків у рядку

- А коми 1, 2 – при однорідних членах речення
- Б двокрапка 3 – між частинами складного речення, що поєднані безсполучниковим зв'язком
- В коми 4, 5 – при відокремленому означенні
- Г кома 6 – між частинами складного речення, що поєднані сурядним зв'язком
- Д кома 7 – між частинами складного речення, що поєднані підрядним зв'язком

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. З'ясуйте значення кожного фразеологізму.

Фразеологізм	Значення
1 упасти в око	А вразити
2 ужалити в серце	Б посивіти
3 укласти в голову	В пояснити
4 умочити в молоко	Г сподобатись
	Д здивуватись

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
УКРАЇНСЬКА МОВА

17. З'ясуйте, якими частинами мови є виділені слова в реченні (*цифра позначає наступне слово*).

Речення

Нещодавно компанія «Tesla» публічно
(1)всім пообіцяла, (2)що в недалекому
(3)майбутньому на акумуляторних
батареях будуть їздити (4)навіть
вантажівки.

Частини мови

- А іменник
Б прикметник
В займенник
Г сполучник
Д частка

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Доберіть приклад речення до кожної умови вживання тире.

Умова вживання тире

Приклад речення

- 1 тире в реченні з
однорідними членами
2 тире між підметом і
присудком
3 тире при відокремленій
прикладці
4 тире на місці пропущеного
члена речення

- А Паркур – це мистецтво пересування в просторі за допомогою акробатичних навичок.
Б Досягнув 16 років – можеш почати тренування під наглядом досвідченого інструктора.
В У паркурі вивчення нових елементів триває місяцями, а практика – усе життя.
Г Дроп, сприн, блайнд, реверс – усі техніки стрибків потребують від виконавців фізичної підготовки.
Д З-поміж інших видів спорту паркур має найближчого родича – спортивну гімнастику.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Доберіть приклад до кожного виду відокремленого члена речення.

Відокремлений
член речення

Приклад

- 1 означення А Кирилівська церква в Києві, зведена ще в середині XII століття, – видатна пам'ятка архітектури та монументального живопису.
2 обставина Б Тут поховано Святослава Всеволодовича – одного з головних героїв давньоруської поеми «Слово про похід Ігорів».
3 додаток В Упродовж восьми століть свята обитель пережила періоди розквіту й занепаду, перебудов і реставрацій.
4 прикладка (різновид означення) Г На стінах Кирилівської церкви можна побачити як олійний стінопис XIX століття, так і справжні художні скарби, зокрема фрески XII століття.
Д У 1970-х роках, обережно знімаючи багатовікові нашарування, реставратори відкрили понад 800 давньоруських фресок.

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. Доберіть приклад до кожного типу складного речення.

Тип складного речення

- 1 складносурядне
- 2 складнопідрядне
- 3 безсполучникове
- 4 з різними видами зв'язку

Приклад речення

- А** У 1975 році американець Білл Гейтс заснував компанію «Microsoft», що розробляла програмне забезпечення для персональних комп'ютерів.
- Б** Створивши велику корпорацію, Білл Гейтс заробив свій перший мільярд доларів; понад 10 років засновник «Microsoft» був найбагатшою людиною світу.
- В** «Microsoft» розробила операційну систему, але ліцензію на її використання було продано корпорації «IBM», яка встановлювала її на комп'ютери власного виробництва.
- Г** Завдяки нечуваному успіху як цих розробок, так й інших програм Білл Гейтс став одним із найвпливовіших та найбагатших людей планети.
- Д** Хто з інтернет-користувачів у наші дні не знає імені Білла Гейтса і яка молода людина не мріяла саме про такий успішний розвиток власного бізнесу?

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

Завдання 1–14 мають по п'ять варіантів відповіді, з яких лише **ОДИН ПРАВИЛЬНИЙ**. Виберіть правильний варіант відповіді й позначте його.

1. З кошика, у якому лежать 4 зелених і 5 жовтих яблук, виймають навмання одне яблуко. Яка ймовірність того, що це яблуко буде жовтого кольору?

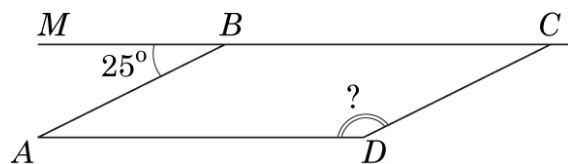
- А $\frac{1}{2}$
 Б $\frac{1}{9}$
 В $\frac{4}{9}$
 Г $\frac{5}{9}$
 Д $\frac{1}{5}$

2. У коробці лежать тістечка двох видів: бісквіти та бізе. Яке з наведених чисел *може* бути кількістю тістечок у коробці, якщо бісквітів у 5 разів більше, ніж бізе?

- А 27
 Б 44
 В 50
 Г 61
 Д 72

3. Вершина B паралелограма $ABCD$ лежить на прямій MC (див. рисунок). Визначте градусну міру кута CDA , якщо $\angle MBA = 25^\circ$.

- А 65°
 Б 115°
 В 155°
 Г 165°
 Д 175°



4. Розв'яжіть рівняння $2x - 3 = 4$.

- А 0,5
 Б 3,5
 В $\frac{2}{7}$
 Г 5
 Д -0,5

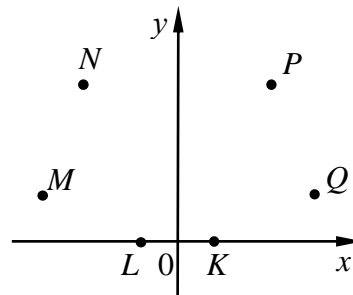
НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
МАТЕМАТИКА

5. Визначте об'єм циліндра, радіус основи якого дорівнює 4 см, а висота – 10 см.

- А $40\pi \text{ см}^3$
 Б $\frac{40\pi}{3} \text{ см}^3$
 В $\frac{160\pi}{3} \text{ см}^3$
 Г $80\pi \text{ см}^3$
 Д $160\pi \text{ см}^3$

6. У прямокутній системі координат xOy зображено шість точок: K , L , M , N , P та Q (див. рисунок). Відомо, що точка P належить графіку функції $y = x^2$. Укажіть ще одну точку, яка *може* належати цьому графіку.

- А K
 Б L
 В M
 Г N
 Д Q



7. Визначте число, 25 % якого дорівнює 50.

- А 0,5
 Б 2
 В 12,5
 Г 100
 Д 200

8. Графік функції $y = \sqrt{x}$ паралельно перенесли на 2 одиниці ліворуч уздовж осі x . Укажіть функцію, графік якої отримали в результаті цього перетворення.

- А $y = \sqrt{2-x}$
 Б $y = \sqrt{x} - 2$
 В $y = \sqrt{x-2}$
 Г $y = \sqrt{x+2}$
 Д $y = \sqrt{x} + 2$

9. Спростіть вираз $3(1 - x)(1 + x)$.

- А $3 - 3x^2$
 Б $3 - x^2$
 В $3 + 3x^2$
 Г $3 + x^2$
 Д $3 + 6x - 3x^2$

10. Які з наведених тверджень щодо довільної трапеції $ABCD$ ($BC \parallel AD$) є правильними?

- I. $\angle BAD + \angle ABC = 180^\circ$
II. $\angle BCA = \angle CAD$
III. $AC = BD$

- А лише I
 Б лише I та II
 В лише I та III
 Г лише II та III
 Д I, II та III

11. Укажіть проміжок, якому належить корінь рівняння $\left(\frac{1}{3}\right)^{2x-1} = 9$.

- А $(-\infty; -1]$
 Б $(-1; 0]$
 В $(0; 1]$
 Г $(1; 2]$
 Д $(2; +\infty)$

12. Знайдіть похідну функції $y = 2x + \cos x$.

- А $y' = 2 - \sin x$
 Б $y' = 2 + \cos x$
 В $y' = x^2 - \sin x$
 Г $y' = 2 + \sin x$
 Д $y' = x^2 + \sin x$

13. Розв'яжіть систему нерівностей $\begin{cases} 3x - 5 < 2x, \\ 12 - 9x \leq 3x. \end{cases}$

- А $(-\infty; -5)$
 Б $(-5; -2]$
 В $[1; 5)$
 Г $(-\infty; 1]$
 Д $(5; +\infty)$

14. У якому рядку числа $\log_2 64$, $\log_{64} 2$, 11 розташовано за зростанням?

- А $\log_{64} 2$, $\log_2 64$, 11
 Б $\log_2 64$, 11, $\log_{64} 2$
 В $\log_2 64$, $\log_{64} 2$, 11
 Г 11, $\log_{64} 2$, $\log_2 64$
 Д $\log_{64} 2$, 11, $\log_2 64$

У завданнях 15–18 до кожного з трьох рядків інформації, позначених цифрами, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

15. Увідповідніть функцію (1–3) та її властивість (А – Д).

Функція

- 1 $f(x) = 2^x$
 2 $f(x) = \operatorname{tg} x$
 3 $f(x) = 2x + 1$

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Властивість функції

- А функція непарна
 Б область значень функції є множина $(0; +\infty)$
 В область визначення функції є проміжок $[0; +\infty)$
 Г функція спадає на проміжку $(-\infty; +\infty)$
 Д графік функції має лише дві точки перетину з осями координат

16. Установіть відповідність між виразом (1–3) та проміжком (А – Д), якому належить його значення.

Вираз

- 1 $|-1,6| + 2$
 2 $\frac{\sqrt{24}}{\sqrt{3}}$
 3 $2 \cos \frac{\pi}{3}$

Проміжок

- А $(-\infty; 0)$
 Б $[0; 1)$
 В $[1; 2)$
 Г $[2; 3)$
 Д $[3; +\infty)$

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
МАТЕМАТИКА

17. У прямокутному трикутнику ABC катет $AC = 12$ см, гіпотенуза $AB = 20$ см. Установіть відповідність між відрізком (1–3) та його довжиною (А – Д).

- Відрізок*
- катет BC
 - радіус кола, описаного навколо трикутника ABC
 - висота трикутника ABC , проведена до гіпотенузи AB

- Довжина відрізка*
- 19,2 см
 - 9,6 см
 - 10 см
 - 8 см
 - 16 см

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

18. У правильній чотирикутній піраміді $SABCD$ (див. рисунок) SO – висота, $\angle SCO = 30^\circ$, $AO = \sqrt{6}$.

Увідповідніть початок речення (1–3) та його закінчення (А – Д) так, щоб утворилося правильне твердження.

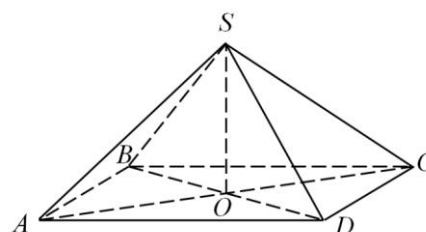
Початок речення

- Довжина діагоналі AC дорівнює
- Довжина висоти SO дорівнює
- Довжина ребра AS дорівнює

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					

Закінчення речення

- $\sqrt{2}$.
- $2\sqrt{2}$.
- $2\sqrt{3}$.
- $2\sqrt{6}$.
- $4\sqrt{2}$.



Розв'яжіть завдання 19–20. Одержані числові відповіді запишіть у спеціально відведеному місці. Відповідь записуйте лише десятковим дробом, урахувавши положення коми. Знак «мінус» записуйте перед першою цифрою числа.

19. В арифметичній прогресії (a_n) третій член дорівнює 20, різниця прогресії $d = -3,2$. Обчисліть суму перших шести членів цієї прогресії.

Відповідь: , .

20. Основою прямої призми є ромб з діагоналями 6 і 8. Менша діагональ призми дорівнює 10. Обчисліть площу бічної поверхні цієї призми.

Відповідь: , .

ІСТОРІЯ УКРАЇНИ (1914 Р. – ПОЧАТОК ХХІ СТ.)

Завдання 1–15 мають по чотири варіанти відповіді, з яких лише один правильний. Виберіть правильний, на Вашу думку, варіант відповіді й позначте його.

- Реалізація імперської стратегії Росії в Першій світовій війні щодо «...злиття землі Ярослава Осмомисла, князів Данила і Романа з Імперією в політичному, соціальному та національному відношеннях...» стала можливою завдяки
 - А Карпатській операції.
 - Б Горлицькому прориву.
 - В Брусиловському прориву.
 - Г Галицькій битві.
- Незалежність Української Народної Республіки проголошено
 - А 4 березня 1917 р.
 - Б 7 листопада 1917 р.
 - В 22 січня 1918 р.
 - Г 29 квітня 1918 р.
- Проаналізуйте наведену картосхему та виконайте завдання.



Картосхему доречно використовувати, характеризуючи перебіг подій

- А першої війни радянської Росії проти УНР (грудень 1917 – лютий 1918 рр.).
- Б наступу німецьких і австро-угорських військ (березень–травень 1918 р.).
- В «Чортківської офензиви» Української галицької армії (червень 1919 р.).
- Г Першого «Зимового походу» Армії УНР (грудень 1919 – травень 1920 рр.).

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

4. Що з наведеного пов'язано з іменем діяча, зображеного на фото?

- А збройний виступ 2-го Українського козацького полку імені гетьмана Павла Полуботка
- Б формування військових підрозділів Директорії Української Народної Республіки
- В здійснення державного перевороту з метою усунення від влади Української Центральної Ради
- Г проведення військового походу групи Армії Української Народної Республіки на Крим



5. У якому уривку з історичного джерела відображено сутність літературної дискусії, започаткованої М. Хвильовим?

- А *«...необхідно відзначити, що Волинська і Київська губернії беруться як приклади найбільш успішного проведення політики українізації, а Донецька – як найбільш відстала в цьому відношенні губернія...»*
- Б *«...кінець малоросійському епігонству і провінційності, українське мистецтво прилучається до світового, і, в першу чергу, до західноєвропейського; Українське мистецтво ... започатковує нове велике культурне коло...»*
- В *«...мені здається, що переклад повісті “Мати” на українську говірку не потрібен. Мене дуже дивує той факт, що люди [...] прагнуть зробити говірку мовою, пригноблюють тих великоросів, які є меншиною в області цієї говірки...»*
- Г *«...на Україні [...] культура міста є російська, а культура села – українська. Поставити собі завдання активно українізувати партію, це значить стати на точку зору нижчої культури села, порівняно з вищою культурою міста...»*

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

6. Проаналізуйте дані, наведені в таблиці, та з'ясуйте, що стало характерним для промислового розвитку України кінця 1930-х років порівняно з 1920-ми роками.

Співвідношення між великою та дрібною промисловістю в загальному промисловому виробництві України (у %)

Показники	Роки	
	1925–1926	1938
Велика (фабрично-заводська) промисловість		
Кількість підприємств	0,6	8,6
Кількість робітників	43,2	83,0
Валова продукція	68,7	92,5
Дрібна (кустарно-ремісничка) промисловість		
Кількість підприємств	99,4	91,4
Кількість робітників	56,8	17,0
Валова продукція	31,3	7,5

- А скорочення кількості великих промислових підприємств, переважання в республіці кустарно-ремісничого сектору за кількістю зайнятих робітників
- Б стрімкий розвиток фабрично-заводського сектору, що став домінуючим як за кількістю підприємств, так і за обсягами виробленої продукції
- В збереження значної питомої ваги підприємств дрібної промисловості, що залишалася домінуючою за обсягами виробництва промислової продукції
- Г концентрація лівової частки робітників у фабрично-заводському секторі, що домінував у виробництві промислової продукції республіки
7. Що зумовило спорудження будівлі, зображеної на фото?



- А відновлення радянської влади на всій території УСРР
- Б входження УСРР до складу новоствореного Союзу РСР
- В ухвалення першої, «робітничо-селянської» Конституції УСРР
- Г перенесення столиці УСРР з Харкова до Києва

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

8. Газетна публікація, зображена на фото, інформує читачів про події в
- А Закарпатті.
 - Б Східній Галичині.
 - В Північні Буковині.
 - Г Волині.



9. Письменник Генріх Манн занотував у своєму щоденнику: *«Один диктатор-зрадник побудував усю свою кар'єру на антибільшовизмі. Раптом він робить поворот, і тут таки інший диктатор-зрадник розкриває йому свої обійми! Вони знайшли одне одного, щоб виступити проти цивілізованого світу. Нарешті вдвох...»*, – дізнавшись про

- А укладення Німеччиною та Японією Антикомінтернівського пакту.
- Б підписання Німеччиною та Радянським Союзом договору про ненапад.
- В підписання Німеччиною та Італією Мюнхенської угоди.
- Г здійснення Німеччиною «аншлюсу» Австрії.

10. Здійснення «операції «Вісла»» та «операції «Захід»» відбулося

- А 1939 р.
- Б 1944 р.
- В 1947 р.
- Г 1951 р.

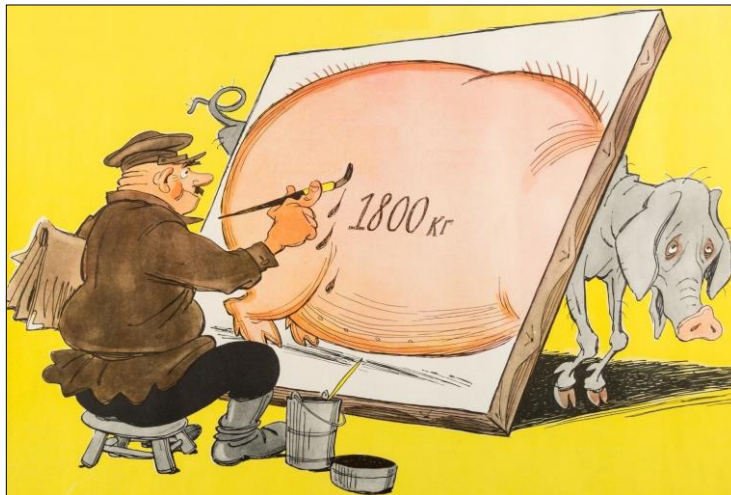
11. Виникнення в Україні руху «шістдесятників» зумовлено

- А лібералізацією суспільно-політичного та духовного життя.
- Б збільшенням фінансування культури та народної творчості.
- В долученням до європейської та світової культурної спадщини.
- Г поверненням в українську культуру забутих і репресованих імен.

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТ

 БЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

12. На якому явищі радянської дійсності 1970-х – 1980-х років фокусують увагу зображені карикатури?



- А невідповідності фаху (освіти) відповідальних осіб займаним керівним посадам
- Б нецільовому (неефективному) використанні посадовцями свого робочого часу
- В отриманні посадовцями нетрудових (незаконних) доходів на своїх посадах
- Г умисному спотворенні (підробленні) посадовими особами звітних даних

13. У якому з уривків надано оцінку політичному курсу «перебудови»?

- А *«Він, підвищивши рівень життя населення західноєвропейських країн, зміцнив політичну стабільність у регіоні та створив абсолютно нову, небачену досі, атмосферу співробітництва, взаємодопомоги та підтримки у відносинах між Західною Європою і Сполученими Штатами...»*
- Б *«Проголошення цього курсу – важлива віха в історії. Він змінив життя сотень мільйонів громадян Радянського Союзу і країн Східної Європи. Найважливішим його надбанням стало знищення тоталітаризму, який упродовж 74 років сковував радянське суспільство...»*
- В *«Цей курс виявився лише спробою відійти від жорсткої тоталітарної системи з її жахіттями кривавого терору, однак лібералізація та відносна демократизація в жодному разі не зачіпала основ політичного устрою Радянського Союзу та підвалин його суспільного буття...»*
- Г *«Він ствердив виключне право СРСР в умовах, коли виникає загроза справі соціалізму в країнах Східної Європи, загроза безпеці соціалістичної співдружності в цілому, на втручання у внутрішні справи країн, включно з використанням військової сили...»*

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

14. Конституцію України було ухвалено

- А 16 липня 1990 р.
- Б 24 серпня 1991 р.
- В 19 липня 1994 р.
- Г 28 червня 1996 р.

15. У листопаді 2016 р. Український інститут національної пам'яті та Український дім презентували мультимедійний виставковий проєкт «Відважні: наші герої», що відтворював образи різних поколінь українців ХХ – ХХІ століть через реконструкцію революційної атрибутики та вбрання учасників подій доби Української революції, Холодного Яру, Української повстанської армії, Революції на граніті, Помаранчевої революції, революції Гідності

На фото зображено один із плакатів цього проєкту.

З'ясуйте, яке з наведених тверджень відображає ідею, покладену в основу плаката.



- А Революція Гідності початку ХХІ ст., як і війна за збереження державної незалежності України початку ХХ ст., – заслуга лише молодих.
- Б Незалежність України час від часу окроплюється кров'ю патріотів: на початку ХХ ст. – героїв Крут, на початку ХХІ ст. – героїв Небесної сотні.
- В Революція Гідності – не окремий, випадковий протест купки мітингувальників, а продовження столітньої боротьби за свободу й незалежність України.
- Г Завдячуючи тому, що на початку ХХ ст. перемогла Українська революція, на початку ХХІ ст. увінчалася перемогою й революція Гідності.

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

У завданнях 16–20 до кожного з чотирьох фрагментів інформації, позначених цифрою, доберіть один правильний, на Вашу думку, варіант, позначений буквою.

16. Установіть відповідність між українською політичною силою та її позицією щодо Першої світової війни.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | Головна українська рада | А | <i>«Царська імперія загрожує нашому життю під охороною Австрійської монархії. Нехай українство віддасть усі свої сили на те, щоб боронити наше життя, щоб історичний ворог України був розбитий! Нехай на руїнах царської імперії зійде сонце визволеної України!»</i> |
| 2 | Товариство українських поступовців | Б | <i>«Реалізацію устремлінь українського народу зв'язуємо із підтримкою Австрії й розгромом Росії у війні. Політичною платформою є державна самостійність України. Форма правління має бути конституційна монархія з демократичним устроєм...»</i> |
| 3 | Союз визволення України | В | <i>«Браття! Хай надбання Володимира Святого, земля князя Ярослава Осмомисла, скинувши чужоземне іго, зіллється з великою Росією. Оберніть меч свій на ворога, а серце своє з молитвою до Росії...»</i> |
| 4 | Частина соціал-демократії на чолі з С. Петлюрою | Г | <i>«Цю війну ми визнаємо чужою., шкідливою українському народові, бо жодна з воюючих сторін не може викликати співчуття ні цілями, ні способами боротьби. Ми стоїмо на основі автономного устрою тих держав, з якими нас поєднала історична доля...»</i> |
| | | Д | <i>«Українці [...] виконують свій обов'язок громадян Росії в цей тяжкий час до кінця не тільки на полі бою, а й як громадяни – в міру сил сприятимуть успішному виконанню російською армією завдання, що випало на її долю...»</i> |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

НАЦІОНАЛЬНИЙ
МУЛЬТИПРЕДМЕТНИЙ ТЕСТБЛОК
ІСТОРІЯ УКРАЇНИ

17. Установіть відповідність між назвою документа Української Центральної Ради та наслідками його оприлюднення.

- | | |
|-----------------------|---|
| 1 Перший Універсал | А збройний виступ самостійників, поповнення складу Центральної Ради представниками національних меншин |
| 2 Другий Універсал | Б створення Генерального секретаріату, загострення стосунків із Тимчасовим урядом Росії |
| 3 Третій Універсал | В підписання Брест-Литовського мирного договору, вступ німецьких і австрійських військ на територію УНР |
| 4 Четвертий Універсал | Г поширення влади Центральної Ради на дев'ять українських губерній (без Криму), початок соціально-економічних перетворень |
| | Д утворення Української Центральної Ради, початок Української революції |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

18. Установіть відповідність між датою та подією.

- | | |
|--------------------|--|
| 1 січень 1918 р. | А «Листопадовий зрив» у Львові |
| 2 квітень 1918 р. | Б державний переворот Павла Скоропадського |
| 3 січень 1919 р. | В Другий «Зимовий похід» Армії УНР |
| 4 листопад 1921 р. | Г бій під Крутами |
| | Д проголошення Акта Злуки УНР і ЗУНР |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

19. Увідповідніть період в історії України з поняттями й термінами, які потрібно використовувати для його характеристики.

- | | |
|--|---|
| 1 Установлення комуністичного тоталітарного режиму в Україні (1921–1928 рр.) | А «осадництво», «пацифікація», «інтегральний націоналізм» |
| 2 Утвердження більшовицького тоталітарного режиму в Україні (1929–1938 рр.) | Б «операція “Вісла”», «ждановщина», «космополітизм» |
| 3 Західноукраїнські землі у міжвоєнний період (1921–1938 рр.) | В «п'ятирічка», «розкуркулення», «розстріляне відродження» |
| 4 Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.) | Г «новий порядок», «план “Ост”», «Голокост» |
| | Д «нова економічна політика», «коренізація», «індустріалізація» |

	А	Б	В	Г	Д
1					
2					
3					
4					

20. Доберіть до кожної назви нумізматичної колекції відповідну пам'ятну (ювілейну) монету, зображену на фото.

- 1 «Живописці соціалістичного реалізму»
- 2 «Українське наївне мистецтво»
- 3 «Поети-шістдесятники України»
- 4 «Українське поетичне кіно»

	А	Б	В	Г	Д
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



А



Б



В



Г



Д



№ завдання	Правильна відповідь
1	А
2	Г
3	А
4	Г
5	Д
6	В
7	Б
8	В
9	Б
10	Г
11	Д
12	Д
13	В
14	Б
15	А
16	1–Г, 2–А, 3–В, 4–Б
17	1–В, 2–Г, 3–А, 4–Д
18	1–Г, 2–А, 3–Д, 4–В
19	1–А, 2–Д, 3–Г, 4–Б
20	1–Д, 2–А, 3–Б, 4–В

Все буде
УКРАЇНА

№ завдання	Правильна відповідь
1	Г
2	Д
3	В
4	Б
5	Д
6	Г
7	Д
8	Г
9	А
10	Б
11	Б
12	А
13	В
14	А
15	1–Б, 2–А, 3–Д
16	1–Д, 2–Г, 3–В
17	1–Д, 2–В, 3–Б
18	1–Г, 2–А, 3–Б
19	110,4
20	160

Все буде
УКРАЇНА

№ завдання	Правильна відповідь
1	Г
2	В
3	А
4	В
5	Б
6	Г
7	Г
8	А
9	Б
10	В
11	А
12	Г
13	Б
14	Г
15	В
16	1-А, 2-Г, 3-Б, 4-Д
17	1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В
18	1-Г, 2-Б, 3-Д, 4-В
19	1-Д, 2-В, 3-А, 4-Г
20	1-В, 2-А, 3-Г, 4-Д

Все буде
УКРАЇНА