

МАКАДЕМІЯ

№14 (392)

12 листопада 2021

Українська єднає!



У День української писемності та мови, 9 листопада, тисячі українців щороку беруть участь у написанні радіодиктанту національної єдності й приєднуються до події по всьому світу. Всеукраїнський радіодиктант національної єдності цього року проведився у двадцять перше.

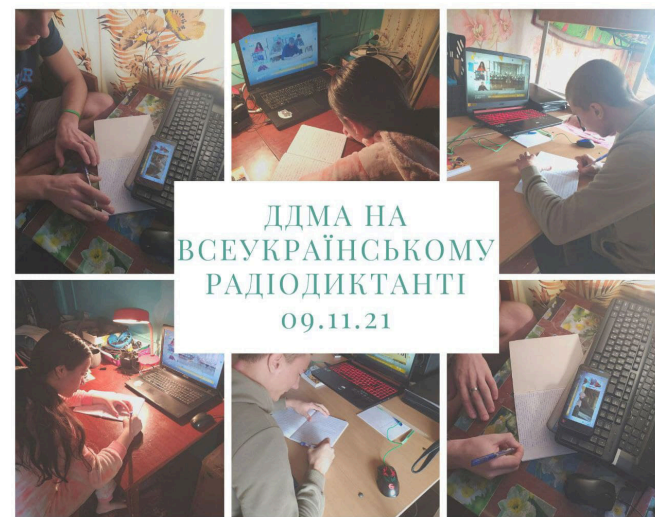
Традиційно, студенти, викладачі й співробітники нашої Академії беруть активну участь у цьому флешмобі. Не стало на заваді й цьогорічне дистанційне навчання – диктант писали колективно в Google Meet.

Написав текст радіодиктанту та зачитав його в прямому ефірі культовий український письменник Юрій Ан-

друхович. На мій погляд, текст вийшов красивий, ліричний, але як для диктанту читали його зашвидко. Це заважило як наші студенти, так і інші учасники події. Додам, що в силу своєї роботи пишу доволі швидко, але і я не встигала записувати й перевіряти. Ще й не всі слова було чітко чути. Усе ж таки, краще за Авраменко диктант ніхто не читає.

Усі надіслані роботи перевірить спеціальна фахова комісія. Роботи, написані без помилок, отримають подарунки від партнерів проєкту. Результати оголосять упродовж 1–2 місяців, залежно від кількості отриманих листів.

Вікторія Лебединська



ДДМА НА
ВСЕУКРАЇНСЬКОМУ
РАДІОДИКТАНТІ
09.11.21



Дорогі студенти, вітаємо вас із вашим професійним святом – Днем студента! Дійсно, студентство – це один із найважливіших і найяскравіших періодів у житті. Як би часом не було складно в навчанні, завжди вас оточують люди, які розрадіть і підтримають, це такі самі студенти, як і ви.

Особливо цінний час, коли ви під час навчання живете в гуртожитку, бо саме тоді вповні відчувається той

настрій і та атмосфера, яка запам'ятовується назавжди. Це – свої дивні, на перший погляд, традиції, про які знають тільки в гуртожитку, і при цьому ніхто не знає, звідки вони взяли. Це спонтанні знайомства, які приносять найвідданіших друзів у ваше життя, а може й другу половинку. Це виконання проєктів і домашніх завдань колективними зусиллями, коли старші студенти передають свої знання й лайф-

хаки «новеньким». Бувають, звичайно, і певні проблеми, коли хтось тільки вчиться готувати і в нього все пригорає, коли хтось хоче спати, бо треба рано вставати, а в сусідів намічається веселий вечір із піснями, але це також потім запам'ятовується як щось особливе й світле. Коротше кажучи, це все варто пережити самому.

Отже, що хочеться сказати... Студенти, цінуйте цей період свого життя, живіть

на повну, ніколи не опускайте руки й долайте труднощі, проблеми. Не забувайте, що ви є прикладом для молодших і стаєте надією, опорою для старшого покоління. Учність нести себе гідно по життю й насолоджуватися ним. Успіхів вам у всьому, і бажаємо вам віднайти себе в професії, щоби по закінченню навчання ви вже мали конкретні цілі та розуміння того, що робити далі. **3 Днем студента вас!**

ПЕРЕМОГА В КОНКУРСІ – ЗНАК ЯКОСТІ ВИПУСКНИКА

Не секрет, що спеціаліст остаточно легується під час дипломування. Адже за ці кілька місяців уся сума знань, яку студент отримав за час навчання, знаходить свої усталені «полички» у свідомості фахівця. А захист диплому виявляє якраз наповнення «поличок» і вміння їх використовувати в роботі.

Звісно, що оцінка відтворює рівень випускника, а хороші й відмінні оцінки – це знак якості випускника. У цьому році якісний показник у бакалаврів склав 89,3 %, а в магістрів – 90,4 %. Дипломи з відзнакою отримали 33 випускники бакалавріату й 50 випускників магістратури.

Але ж є й вища проба ЗНАКУ ЯКОСТІ. Для виявлення найкращих здобувачів освіти в Академії, у жовтні, був проведений конкурс кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів з усіх спеціальностей.

У конкурсі кваліфікаційних робіт бакалаврів призові місця посіли:

з напрямку «Проектування машин»

1-е місце – Семенченко С.Р. (ПТМ-17-1), керівник – канд. техн. наук, доцент Дорохов М.Ю.;

2-е місце – Зоз М.В. (КМСІТ-19-1т), керівник – канд. техн. наук, доцент Міранцов С.Л.;

3-є місце – Лепетухин Е.В. (КДМ-17-1), керівник – д-р техн. наук, професор Марков О.Е.

з напрямку «Технологічні процеси»

1-е місце – Дук В.Г. (ТМ-19-1т), керівник – канд. техн. наук, доцент Тулупов В.І.; Литвиненко В.В. (ЗВ-19-1т), керівник – канд. техн. наук, доцент Жаріков С.В.;

2-е місце – Козоріз В.А. (ОМТ19-1т), керівник – канд. техн. наук, ст. викладач Чучин О.В.;

3-є місце – Петруня В.С. (ЛВ-17-1), керівник – ст. викладач Порохня С.В.

з напрямку «Автоматизація виробництва й інформаційні технології»

1-е місце – Бондарев Я.Г. (СА-17-1), керівник – канд. техн. наук, доцент Нечволода Л.В.,

2-е місце – Пружняк М.М. (АВП-17-1), керівник – д-р техн. наук, професор Клименко Г.П.

3-є місце – Баштовий С.В. (ЕСА-17-1), керівник – д-р техн. наук, професор Шеремет О.І.; Голуб О.В. (КН-17-1), керівник – канд. техн. наук, доцент Міхєненко Д.Ю.

з напрямку «Економіка, управління, фінанси»

1-е місце – Ширкова А.Д. (М-17-1), керівник – канд. економ. наук, доцент Шубна О.В.;

2-е місце – Хімчак А.А. (ОА-19-1т), керівник – канд. економ. наук, доцент Дубинська О.С.;

3-є місце – Трегубова М.О. (Ф-17-1), керівник – канд. економ. наук, доцент Крук О.М.

У конкурсі кваліфікаційних робіт магістрів призові місця посіли:

з напрямку «Проектування машин»

1-е місце – Вашков М.А. (КМСІТ-19-2м), керівник – канд. техн. наук, доцент Мельник М.С.;

2-е місце – Дорофєєв В.О. (КДМ-19-1м), керівник д-р техн. наук, професор Марков О.Е.;

3-є місце – Кравченко С.О. (ПТМ-19-2м), керівники – д-р техн. наук, професор Кассов В.Д., канд. техн. наук, ст. викладач Дзержинська О.В.

з напрямку «Технологічні процеси»

1-е місце – Шахбазян В.Ф. (ЗВ-19-1м), керівник – канд. техн. наук, доцент Жаріков С.В.;

2-е місце – Твердохлеб В.В. (ТМ-19-1зм), керівник, – д-р техн. наук, професор Ковалевський С.В.;

Чепеленко О.Ю. (ОМТ-19-1м) керівник – д-р техн. наук, професор Алієв І.С.;

3-є місце – Зенков В.Ю. (ЛВ-19-1м), керівник – ст. викладач Порохня С.В.

з напрямку «Автоматизація виробництва й інформаційні технології»

1-е місце – Стародубцев О.С. (ЕСА-19-1м), керівник – канд. техн. наук, доцент Задорожня І.М.;

2-е місце – Баган С.В. (СА-19-1м), керівник – канд. техн. наук, доцент Мельников О.Ю.;

Мещеряков А.О. (АВП-19-1мн), керівник – канд. техн. наук, доцент Сердюк О.О.;

3-є місце – Копецький Я.Р. (КН-19-2м), керівник – канд. техн. наук, доцент Богданова Л.М.

з напрямку «Економіка, управління, фінанси»

1-е місце – Рачок А.І. (ЕП-19-1м), керівник – канд. економ. наук, ст. викладач Латишева О.А.;

2-е місце – Шестова О.Є. (ПТ-18-1м), керівник – д-р економ. наук, професор Єлєцьких С.Я.;

3-є місце – Лінник Д.Ю. (ОО-19-1м), керівник – д-р економ. наук, доцент Акімова О.В.

Серед кваліфікаційних робіт магістрів, що навчаються за освітньо-науковими програмами, проведений окремий конкурс, за результатами якого призові місця посіли:

1-е місце – Сидюк Д.М. (ТМ-19-1нм), керівник – д-р техн. наук, професор Ковалевський С.В.,

2-е місце – Кононенко А. О. (КН-19-1мн), керівник – д-р техн. наук, доцент Грибков Е.П.;

3-є місце – Митрохина К.М. (КМСІТ-19-1мн), керівник – д-р техн. наук, професор Васильченко Я.В.

Вячеслав Медведєв

РЕКТОРАТ, ПРОФКОМ І ГАЗЕТА «АКАДЕМІЯ»
ЩИРО ВІТАЮТЬ ЮВІЛЯРІВ ЖОВТНЯ:

Дмитренко Людмилу Вікторівну,
завідувачку архіву;

Кузовову Катерину Миколаївну,
сторожа б/в «Промінь»;

Куплевацьку Зою Микитівну,
комендантку гуртожитку № 1;

Пиц Ольгу Володимирівну,
фахівчиню кафедри ТОЛВ;

Сердюка Олександра Олександровича,
доцента кафедри АВП.



ВІТАЄМО З 80-РІЧНИМ ЮВІЛЕЄМ!

Свій 80-річний ювілей відсвяткував доцент кафедри автоматизації виробничих процесів, канд. техн. наук Олександр Сердюк. Олександр Олександрович – справжній професіонал своєї справи, у яку вклав усю свою душу. Людяний та відданий справі, доброзичливий у ставленні до людей, відповідальний у виконанні поставлених завдань. Саме за ці якості він користується заслуженим авторитетом серед колег і студентів.

Усе життя Олександра Олександровича пов'язане з нашим вишем. Олександр Сердюк закінчив Краматорський індустріальний інститут з відзнакою в 1968 році. З 1968 р. по 1973 р. працював на посаді асистента кафедри «Технологія машинобудування, автоматизація та комплексна механізація». У період 1973–1976 рр. навчався в аспірантурі Київського політехнічного інституту на кафедрі «Автоматизація технологічних процесів у машинобудуванні». З 1976 р. по 1979 р. працював асистентом кафедри «Технологія машинобудування» Краматорського індустріального

інституту, а з 1979 р. – старшим викладачем кафедри й замісником декана механічного факультету.

У 1982 р. захистив дисертацію на здобуття вченого ступеня кандидата технічних наук. З 1983 р. по 1988 р. обіймав посаду декана факультету автоматизації машинобудування. У 1988 р. йому присвоєно вчене звання доцента по кафедрі автоматизації виробничих процесів.

У 1994 р. стає завідувачем кафедри «Автоматизація виробничих процесів».

За час роботи Олександра Сердюка завідувачем кафедри створено 5 нових сучасних класів і лабораторій, обладнаних комп'ютерною і мікропроцесорною технікою (76 одиниць), а також стендами світового рівня фірм FESTO (Німеччина), B&R (Австрія), ABB (Швеція) та ХПІ (м. Харків), набули широкого впровадження новітні технічні й методичні розробки та програмні продукти світового освітнього простору, доступ до яких забезпечили договірні угоди кафедри з рядом провідних вітчизняних

та іноземних фірм. Завдяки авторитету й організаційним здібностям Олександр Сердюк був обраний головою організаційного комітету міжнародної науково-практичної конференції і виставки «Сучасні засоби автоматизації та комп'ютерно-інтегровані технології», які з успіхом відбулися в лютому 2003 р. у Краматорську.

Під керівництвом Олександра Олександровича кафедра приступила до створення системи дистанційного навчання студентів, упровадження сучасних методів і комп'ютерних технологій у навчанні та контролі знань студентів.

Олександр Сердюк на високому науковому й методичному рівнях викладає студентам спеціальності «Автоматизоване управління технологічними процесами» провідні дисципліни. Він приділяє велику увагу підвищенню рівня й якості навчання студентів, активно впроваджує в навчальний процес новітні технології і устаткування, є переможцем конкурсу «ДДМА – краді імена» у номінації «Викладач професійно-орієнтованих дисциплін» 2005 р.

Олександр Сердюк здійснює керівництво науково-дослідними роботами в напрямку підвищення ефективності виробничих систем машинобудування. Ним надруковано в академічних і галузевих видавництвах 36 наукових статей та монографія (у співавторстві). Під його керівництвом підготовлено 3 дисертаційних роботи, одна захищена. Нині здійснює керівництво двома аспірантами денної форми навчання.

Дякуємо Вам, Олександр Олександровичу, що більше 53 років свого життя Ви присвятили нашому вишу, виховуючи кваліфікованих спеціалістів – майбутнього нашої країни. Світлої Вам долі, щедрих творчих ужиноків на життєвій ниві, успіхів у всіх почи-



наннях. Божої ласки Вам і всіх земних щедрот.

Ректорат ДДМА, профком, медіа-група «Академія», колектив кафедри АВП



КОНКУРС НАУКОВИХ РОБІТ

Відповідно до Наказу МОН України від 29.09.2021 року №1028 в Академії відбувся конкурс проєктів наукових досліджень і розробок, які будуть виконуватися за рахунок коштів державного бюджету у 2022 році. Науково-технічна рада Академії 27 жовтня висунула для подачі в МОН три фундаментальні й одну прикладну НДР від колективів наших науковців.

Фундаментальні НДР:

1. Проєкт «Термодинаміка багатоконпонентних розплавів перехідних металів як наукова основа розробки аморфних сплавів» (науковий керівник – д-р хім. наук, проф. Михайло Турчанін).

Експерт проекту – д-р техн. наук, проф. Валерій Кассов і канд. хім. наук, проф. Світлана Коновалова.

2. Проєкт «Дельта-легова-

ні квантові ями для (ультра) фіолетового і терагерцового діапазонів спектру» (науковий керівник – д-р фіз.-мат. наук, проф. Віктор Тулупенко).

3. Проєкт «Дизайн та модифікація N-заміщених 1,4-хінонімінів: спрямований синтез, дослідження біоактивності методами in silico, in vitro, in vivo» (науковий керівник – д-р хім. наук, проф. Анатолій Авдєєнко).

Прикладні НДР:

4. Проєкт «Розробка технологічних основ і інформаційного забезпечення виготовлення заготовок із високоміцних алюмінієвих сплавів із використанням методів інтенсивної пластичної деформації» (науковий керівник – д-р техн. наук, проф. Олександр Тарасов).

Чекаємо на затвердження наукових робіт у Міністерстві освіти і науки України.

Соб.інф.

ПРО ДОСТУПНІСТЬ ОСВІТИ НА ОКУПОВАНИХ ТЕРИТОРІЯХ

Важко навіть уявити, що сьогодні в такій європейській країні, як Україна, хтось із дітей може не мати доступу до повноцінної освіти. Але російська агресія відкинула окуповані частини Сходу України й анексований Крим на десятки років назад. Хороша освіта для дітей не тільки на цих територіях, а й у прифронтових містечках стала недоступною.



Тому 19 жовтня апарат ДоноДА скликав круглий стіл із метою з'ясувати актуальне питання: доступу до освіти молоді з тимчасово окупованих

територій та лінії дотику, яка відбулася в приміщенні музею ДДМА. А вже на сьогодні державою зроблено ряд кроків із покращення доступності освіти на тих територіях. А їхню дієвість і необхідно було проаналізувати на цьому заході. У заході брали участь керівники закладів вищої і середньої освіти й керівники освітніх центрів «Донбас – Україна».

Круглий стіл відкрила заступниця голови ДоноДА Юлія Костюніна. Вона підкреслила, що на цьому заході необхідно не тільки ознайомитися з виконаною роботою, а й накреслити нові напрямки роботи з дітьми з невідконтрольної території.

Із привітальним словом звернулася заступниця міністра за реінтеграції ТОТ Інна Драганчук. Вона наголосила про налагодження постійного дистанційного зв'язку з дітьми з невідконтрольної території.

Про діяльність ДДМА в цьому питанні розповів ректор Академії професор Віктор Ковальов. Він підкреслив, що

Академія, як єдиний корінний ЗВО Краматорська, радо надає освітні, культурні й спортивні ресурси для розвитку регіону. Поділився багаторічним досвідом дистанційної роботи зі студентами заочної форми навчання з депресивних міст, який Академія мала ще з довоєнних часів. Розповів про роботу за програмою «Донбас – Україна» і організацію підготовчих курсів на літній період для абітурієнтів із невідконтрольних територій.

Керівники шкіл із Покровська й Краматорська поділилися методами навчання й прийому іспитів у школярів, у яких є тільки атестати ОРДЛО, а також проведення дистанційної роботи зі школярами. У цій роботі їм допомагає також інститут післядипломної освіти.

У свою чергу, керівники ЗВО поділилися досвідом організації підготовчих курсів і виховної роботи з абітурієнтами з тимчасово невідконтрольних територій.

У цілому можна констатувати, що в закладах довищої



освіти відпрацьована методика екстернату й прийому іспитів у школярів тих територій. У ЗВО з'явилися перші напрями навчання з організації підготовчих курсів, системи навчання й виховної роботи з абітурієнтами. Необхідно приділити увагу методам агітаційної роботи. Також необхідно удосконалити систему фінансування підготовчих курсів і матеріального забезпечення абітурієнтів.

Колективу ДДМА в особі ректора була висловлена подяка від Міністерства з питань реінтеграції тимчасово окупованих територій України за вагомий внесок у забезпечення реалізації державної політики щодо реінтеграції молоді з тимчасово окупованих територій України.

Вячеслав Медведєв



На жовтневому засіданні вченої ради вирішувалися актуальні питання життя Академії. З питанням «**Результати дипломного проєктування й завдання з удосконалення дипломних проєктів і магістерських робіт**» виступив перший проректор, доцент **Анатолій Фесенко**. Він зокрема наголосив, що здобувачі вищої освіти денної та заочної форм навчання за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями захистили кваліфікаційні роботи в період зимової сесії (грудень 2020 р.) та в період літньої сесії (травень–червень 2021 р.). Випускники бакалавріату спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» (ОПП «Фізична культура і спорт») склали державний атестаційний іспит.

Усі кваліфікаційні роботи виконані відповідно до завдань і відповідають вимогам, що висуваються до кваліфікаційних робіт, пройшли програмну перевірку на наявність плагіату з використанням Антиплагіатної інтернет-системи Strikerplagiarism.com (власність компанії Plagiat.pl).

Кваліфікаційні роботи бакалаврів у 2020–2021 навчальному році захистили 387 випускників, магістерські кваліфікаційні роботи захистили 354 випускники. Державний атестаційний іспит зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» склали 14 студентів-випускників бакалавріату.

На «відмінно» захистили кваліфікаційні роботи 142 бакалаври (35,4 %) і 187 магістрів (50 %). При цьому якісний показник за результатами захистів кваліфікаційних робіт склав: для бакалаврів – 80,3 %, для магістрів – 90,4 %. Дипломи з відзнакою отримали 33 бакалаври (8,2 %) і 50 магістрів (13,4 %).

Більшість кваліфікаційних робіт виконані на базі діючих підприємств, установ і організацій, майже третина з них (30,3 %) – за замовленнями підприємств, 47,9 % кваліфікаційних робіт рекомендовано ЕК до впровадження. Зменшилася кількість кваліфікаційних робіт із реальними розробками, практичне використання яких підтверджене підприємствами – 30,6 %.

За темами кваліфікаційних робіт виконано 320 публікацій, що більше, ніж торік. Підготовлено 3 заяви на винаходи.

За підсумками захисту кваліфікаційних робіт бакалаврів і магістрів у ДДМА в жовтні 2021 року проведений внутрішній конкурс, у якому визначені кращі кваліфікаційні роботи бакалаврів та кваліфікаційні роботи магістрів, що навчалися за ОПП. Його результати наведені в цьому номері газети.

На всеукраїнських і міжнародних конкурсах дипломних проєктів і магістерських кваліфікаційних робіт у 2020–2021 навчальному році отримано 3 нагороди (кафедра ІСПР – 1, кафедра ФБСП – 1, кафедра ОІТЗВ – 1). Кафедра ОІТЗВ була організатором VIII Міжнародного конкурсу магістерських дипломних проєктів, дипломних робіт та магістерських дисертацій студентів вищих навчальних закладів за спеціальністю «Прикладна механіка» (напрямок підготовки «Зварювання»), що був проведений у ДДМА в грудні 2020 р.

Основні недоліки в організації дипломного проєктування:

– Відсутні міжкафедральні кваліфікаційні роботи бакалаврів та магістрів за спорідненими спеціальностями.

– Відсутність публікацій із теми кваліфікаційної роботи магістрів, що навчаються за освітньо-професійними програмами (спец. «Фінанси, банківська справа та страхування», «Менеджмент», «Маркетинг», «Облік та оподаткування» «Енергетика, електротехніка та електромеханіка», «Металургія (каф. ТОЛВ)», «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», «Комп'ютерна інженерія», «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»).

– Недостатня кількість кваліфікаційних робіт, виконаних на замовлення підприємств та організацій (в цілому по Академії – 30,3 %).

Учена рада ухвалила постанову, у якій зокрема запропоновано випусковим кафедрам провести детальний аналіз недоліків, зазначених у звітах голів ДЕК і в цьому рішенні, і розробити кафедральні плани усунення недоліків і покращення дипломного проєктування в майбутньому, а хід

виконання розроблених кафедральних планів розглянути на засіданнях кафедр і вчених радах факультетів. Підготувати тематику дипломного проєктування в 2021–2022 навчальному році з урахуванням потреб і заяв підприємств та організацій регіону, погодивши її з керівництвом відповідних підприємств та передбачивши при цьому виконання комплексних кваліфікаційних робіт.

Учена рада затвердила ряд Положень:

– Положення про академічну доброчесність науково-педагогічних, наукових, педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти ДДМА;

– Положення про куратора академічної групи Донбаської державної машинобудівної академії;

– Положення про студентський науковий гурток Донбаської державної машинобудівної академії;

– Положення про навчальний відділ Донбаської державної машинобудівної академії;

– Затвердження індивідуальних планів роботи аспірантів прийому 2021 року;

НА ВЧЕНІЙ РАДІ ДДМА

– Затвердження освітньої програми «Документаційно-інформаційне забезпечення адміністративної і правової діяльності» та навчального плану зі спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа»;

– Затвердження освітньої програми «Розробка програмного забезпечення» та навчального плану зі спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення».

3 Положеннями можна ознайомитися на сайті ДДМА.

6 листопада відбулися позачергові засідання **вченої ради й Конференції трудового колективу**. У порядку денному було питання:

Затвердження змін до Статуту ДДМА.

Справа в тому, що останнім часом із МОН надійшов ряд документів, на підставі яких до Статуту ДДМА були внесені ряд змін, що потребували затвердження. Зміни затверджені, і надалі Статут буде надісланий для затвердження в МОН.

Підготував Вячеслав Медведєв



З кожним роком наша країна наближається до вступу до Європейського Союзу. І кожен із нас запитує: «Чому ж у нас нічого не змінюється, якщо відбувається стільки реформ?», або ці зміни мають не такий результат, який хотілося би більшості людей. А ви замислювалися, яка незначна річ відрізняє звичайнісінького українця від такого ж мешканця ЄС? Так ось, як казав відомий класик: «Усе геніальне просте». У Європі кожен громадянин знає, що всі правила, які передбачені законом, обов'язкові до виконання. Простіше кажучи, вони знають правила і вміють їм слідувати. І ці правила поширюються на всі сфери життя.

Одна з таких сфер, яка має високу важливість, – це освіта. У Європі викладач, який хоче отримати роботу, знає, що йому потрібно відповідати критеріям академічної доброчесності. А саме: не брати хабарів, стежити за репутацією навчального закладу, у якому він працює, і своєю зокрема. Як він це може зробити? По-перше, у своїх роботах він дотримується високого показника унікальності, по-друге, оцінює студентів неупереджено, по-третє, прищеплює своїм підопічним почуття цінності їхніх знань (а саме, якщо хтось списує, то будь-яка людина в аудиторії може сміливо про це заявити і не буде піддана будь-якому осуду). Для нас це дивно, зі школи кожен знає – якщо списав і не попався, то ти такий же молодець, як і той, хто сам досяг хорошої оцінки. А якщо хтось, так би мовити, «здавав» учителю людину, яка списала, то цей

ПОГОВОРИМО ПРО ДОБРОЧЕСНІСТЬ

хтось зазнавав цькування з боку однолітків і навіть міг почути від вчителя: «Ну списав і списав, тобі яка справа, адже він не попався». І такий спосіб мислення нав'язується далі у виші, потім на роботі. Нас із дитинства вчать замовчувати факт порушення правил. Усі ми знаємо, якщо машин немає, то можна перейти дорогу там, де немає пішохідного переходу або світлофора. І кожен хоч раз чув про водіїв, які перевищують швидкість руху містом, або сам був таким.

І це почалося не зараз, а ще в далекому Радянському Союзі. У цій державі був так званий триєдиний проєкт: побудова сильної економіки, побудова сільськогосподарського сектора, здатного нагодувати всіх, і побудова «нової людини». У перших двох пунктах були зроблені якісь успіхи, ну а наслідки третього ми бачимо і в наш час: політична апатія, страх критики влади, страх повідомити про якусь порушення, хоч і незначне. Ця ситуація змінюється із часом, але дуже повільно, і хто знає, скільки нам знадобиться часу, щоб усвідомити просту істину, відому з дитинства – із незначних порушень проростають більші, навіть до злочинів.

Мені розповіли одну історію, на основі якої я хочу вам показати, як відрізнялися в мисленні радянські громадяни від європейських. Справа була в 70-х роках ХХ століття в Малі, коли країна була ще французькою колонією. Викладача з радянського університету запросили навчати тамтешніх студентів. Він поїхав, підготувався, читав лекції, – та настав час контрольної точки. Викладач пройшовся аудиторією і надав студентам роздавальний матеріал із таблиці

цієї інтегралів. Він поклав один примірник таблиці інтегралів на двох студентів і сів за стіл спостерігати. (І зараз ви напевно подумали: та й що, нам теж давали один варіант на двох у школі. Що тут незвичайного?) Викладач, будучи вихованцем такої ж системи, думав аналогічно. І яке ж було його здивування, коли студенти, що не мали аркушів із таблицями інтегралів, піднялися й стали вимагати дати їм окремі екземпляри, або відмовлялися виконувати завдання зовсім.

Після цієї історії в мене постало питання: а якщо ми не дотримуємося більш серйозних правил, наприклад, дорожнього руху чи надання першої допомоги, що ж тоді станеться з нашою країною, суспільством та людством загалом?

Ми ж нічим, по суті, від громадян Європи не відрізняємося, такі ж працюємо, хочемо добре жити, і в нас, і в них є усміхнені й не дуже люди. І правила також написані на папірці, печатка, підпис, гриф «Затверджено Верховною Радою України». То чому в них добре, а в нас ні, і ми всі хочемо, як у них, біжимо туди, їдемо, буквально рвемося?

Що я хотів сказати цією статтею. Може, замість того, щоб тікати туди, де явно на нас не чекають як на повноцінних громадян, тікати від своїх проблем, потрібно зібратися та почати їх вирішувати? І я думаю, що відмінним першим кроком на шляху покращення соціально-економічної ситуації в нашій країні стане просте дотримання правил, хоч би базових від початку. І щоб це робили всі прошарки населення без винятку.

Анатолій Грицина

«ПІВНІЧНИЙ ПОТІК-2»: ПРОЕКТ, ЩО ВИЙШОВ ЗА РАМКИ ЕКОНОМІКИ

«Північний потік-2» (Nord Stream 2) став приводом для нескінчених спорів, як між лідерами думок, так і звичайними громадянами, що цікавляться політикою. Які ризики він несе для України? Чи можливо країні запобігти негативних наслідків від запуску газогону? Це дійсно суто економічний проєкт – чи те, що вийшло на рівень геополітики? Відповіді на ці та інші запитання шукали учасники дискусійного політичного клубу ДДМА у форматі конференції в Google Meet 22 жовтня.

У вступному слові доцент кафедри філософії Олександр Кваша підкреслив, що тема «Північного потоку-2» є злободенною, до того ж, цей проєкт було завершено цієї осені (у вересні), та тепер усі роблять прогнози щодо впливу другої черги газогону на Україну. Далі слово було надано студентам спеціальності «Політологія».

Перш ніж розмовляти про проблеми «Nord Stream 2», варто окреслити для всіх учасників, що це за проєкт та за яких умов був створений. Цю задачу виконала Софія Войтко. У виступі студентка розповіла про перший та другий «Північний потік», про те, що процес зведення другого газогону не пройшов без проблем для Німеччини, про ставлення політичних лідерів та децю щодо вигоди для ФРН та ризиків для української держави.

Продовжив розглядати питання наслідків від запуску «Північного потоку-2» для України Костянтин Чоста. Окрім загрози для стабільного постачання газу до України, серед негативних наслідків студент виділив розлад між країнами Заходу, посилення геополітичного впливу Росії. «Росія завжди розглядала газ як геополітичний важіль», – коментує Чоста.

До розповідей двох доповідачів не менш важливу та цікаву інформацію додав Кирило Акімов. Він відзначив, що в Україні є варіанти, що можуть пом'якшити наслідки від запуску газогону, але вони далекі від ідеалу. По-перше, об'єму в 20 млрд кубометрів газу достатньо, аби прожити опалювальний сезон та забезпечити тиск у газотранспортній системі. По-друге, існує реверсивний

режим роботи, завдяки якому можна зберегти газопровід та імпортувати газ з Європи. Однак варто пам'ятати, що якщо в Україні буде транспортуватися газ із Німеччини, це призведе до підвищення цін на нього. І, по-третє, можна намагатися зберегти газ для компаній з Європи.

За доповіддю Дмитра Нікітіна, «Газпром» здатен із лишком покрити 10% дефіцит газу в Європі, однак не робить цього. Таким чином, робиться висновок, що так діють задля того, аби змусити ЄС швидше сертифікувати «Північний потік-2». Однак не все так просто, бо процесу сертифікації можуть завадити країни, що із самого початку є противниками проєкту. В Україні є власні численні родовища газу, але вони ще не зворушені. За словами студента, нам не слід покладатися найближчим часом на альтернативну енергетику: це непрактично, дорого, неопукно.

Такі насичені доповіді не могли не викликати реакцію в слухачів. Окрім студентів в активній дискусії брали участь ще й викладачі Академії. Разом усі обговорювали підняті студентами питання та висловлювали власну думку стосовно «Північного потоку-2». Той факт, що українська молодь не залишається байдужою до політичної ситуації в країні та всьому світу та готова дискутувати, не може не радувати.

Софія Войтко



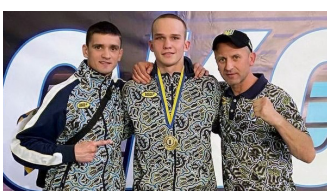
СПОРТ

СТУДЕНТ ДДМА – ЧЕМПІОН УКРАЇНИ З БОКСУ

З 27 по 31 жовтня в Києві відбулося змагання чемпіонату України з боксу серед студентів. У боротьбі за нагороди взяли участь 129 спортсменів із 18 областей нашої країни.

Володарем золотої нагороди став студент нашої Академії, майстер спорту України Пилип Акілов (ФКС-20-2т).

У ваговій категорії 75 кг наш боксер здобув чотири впевнені перемоги. У першому



му поєдинку суперником був спортсмен із Києва, у другому – із Запорізької області, у півфіналі – із Чернігівщини, у фіналі – із Черкащини.

«СРІБЛО» НА ЧЕМПІОНАТІ СВІТУ ІЗ ЖИМУ ЛЕЖАЧИ



З 21 по 25 жовтня в м. Вільнюс (Литва) відбувся чемпіонат світу із жиму лежачи (екіпірувального й класичного) серед усіх вікових груп.

Студентка нашої Академії, майстерка спорту Вероніка Бордюг (група ФКС-20-2) у цих змаганнях брала участь у ваговій категорії до 57 кг. З результатом 90 кг Вероніка виборолала 2-е місце!

«ЗОЛОТІ» БРАТИ-ТХЕКВОНДИСТИ

Дві золоті медалі завоювали брати Гарбари, Андрій і Артем, на чемпіонаті України серед ДЮСШ в олімпійських категоріях. Змагання відбулися 29-31 жовтня в Києві.

Майстер спорту міжнародного класу Андрій Гарбар (ФКС-18-1) виступав у ваговій категорії 80+ кг. Провівши два бої з рахунком 27:6 і 9:0, Артем посів перше місце!

Після двох боїв у ваговій категорії до 80 кг, із рахунком 24:2 і 15:10, своє «золото» виборов майстер спорту Артем Гарбар (ФКС-20-2).

Нагадаємо, що тренує наших спортсменів їхній батько –



майстер спорту України Сергій Гарбар, який також є студентом нашої Академії спеціальності «Фізична культура і спорт».

Вікторія Лебединська

ПЕРЕМОГА В ЗМАГАННЯХ ЗІ СПОРТИВНОГО ОРІЄНТУВАННЯ

З 22 по 25 жовтня в Черкасах відбулися змагання чемпіонату України зі спортивного орієнтування (рогейн, 6 годин), у яких узяла участь студентка нашої Академії, кандидат у майстри спорту Аліна Єфіменкова (ФКС-20-1). Слід відзначити, що за Донецьку область виступали 12 спортсменів і Аліна, показавши найкращий результат, посіла 1-е місце й здобула звання чемпіонки України в групі Ж23 (молодь). Завдяки вдалому виступу нашої збірної команди, Донецьчина посіла перший рядок серед 17 регіонів. Цей національний чемпіонат був одним з етапів Кубку України, де за підсумками 2021 року Аліна посідає почесне 2-е місце у своїй категорії.



А з 29 жовтня до 1 листопада в Чернівцях відбувся чемпіонат України зі спортивного орієнтування (бігом). На змагання з'їхалися 170 спортсменів із 15 регіонів України. Донецька область була представлена 10 учасниками з Краматорська. Однією з них була й наша Аліна Єфіменкова (ФКС-20-1), яка посіла в цих цікавих і складних змаганнях 2-е місце (вікова група Ж20).

НОВІ ПЕРЕМОГИ НАШИХ ВАЖКОАТЛЕТІВ!

З 23 по 25 вересня у м. Бахмут відбувся чемпіонат Донецької області з важкої атлетики серед молоді до 23 років, у якому взяли участь спортсмени нашої Академії.

Серед жінок у ваговій категорії до 64 кг із сумою двоборства 115 кг Анастасія Рибалка (ФКС-20-2) виборолала перемогу.



Серед чоловіків у ваговій категорії до 81 кг Ярослав Тимченко (ФКС-20-2) із результатом 255 кг посів 3-є місце. Зазначимо, що напередодні Ярослав завоював 1-е місце у вправі поштовх із результатом 147 кг на чемпіонаті України серед спортсменів ДЮСШ, який відбувся 18-23 жовтня в с. Поляна Закарпатської області.



У ДДМА ВІДБУВСЯ ТУРНІР ІЗ НАСТІЛЬНОГО ТЕНІСУ

На спортивній базі ДДМА з 4 до 13 жовтня, під керівництвом федерації настільного тенісу м. Краматорська і СК «Промінь», відбувся традиційний відкритий турнір, присвячений пам'яті В. А. Мінібаєва. У цих змаганнях взяли участь понад 60 спортсменів. У дуже цікавій і запеклій боротьбі місця розподілилися наступним чином:

Серед студентів та випускників ДДМА:

1-е місце – Сергій Романов (випускник);
2-е місце – Денис Голяк (КН-19-2);
3-є місце – Микола

Мироненко (ТМ-20-1-т).

Серед дорослих у першій групі:

1-е місце – Володимир Васильєв;
2-е місце – Олександр Волкогон;
3-є місце – Віталій Кравченко.

У другій групі:

1-е місце – Володимир Давиденко;
2-е місце – Людмила Болотна;
3-є місце – Андрій Васфеев.

Переможці й призери турніру були нагороджені пам'ятними призами й грамотами.

Інформація надана кафедрою фізичного виховання і спорту, СК «Промінь»

СТУДЕНТСЬКІ ПОРАДИ: ЯК НЕ ЗБОЖЕВОЛІТИ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ ОНЛАЙН

Дистанційка продовжується вже другий рік поспіль, викладачі набираються досвіду роботи із системою MOODLE, завдання стають складнішими, а легко списати вже не так часто вдається. Проте ми, студенти, також не стоїмо на місці та вже знаємо нереальну кількість способів «обійти систему». Але сьогодні поговоримо про те, як не зійти з розуму від онлайн-навчання, правильно розподіляти свій час та тримати в тонусі тіло й розум.

Під час дистанційки студенти набагато частіше «стресують». То викладачі невчасно повідомляють про вагомий завдання, то замало часу на виконання тесту, то сімейні обставини не дозволяють нормально зосередитися, то просто не можеш організувати себе. Усе це тисне й не дає нормально працювати, як під час звичайного навчання, але вихід є!

По-перше, не треба мучити себе. У дистанційному

навчанні є свої плюси, хоча б у тому, що ви можете працювати, коли вам заманеться. Тож, якщо ви погано почуваєтеся – краще відпочиньте певну кількість часу, а потім продовжуйте навчання з новими силами, навіть коли на відпочинок потрібна ціла доба. Тільки не забувайте вчасно все здавати, щоб не було зайвих проблем.

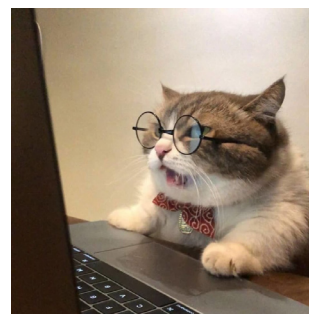
По-друге, намагайтеся працювати без зовнішніх подразників. Гучний сусід по

кімнаті, онлайн-уроки молодшого брата, серіал бабусі, який чує вся вулиця, – усе це впливає на результати навчання. Постарайтеся знайти комфортне місце без шуму, поговоріть зі своїм оточенням про необхідність тиші або просто одягніть беруші чи навушники, якщо ви можете так працювати.

По-третє, не слід увесь день приділяти тільки навчанню, за умов, якщо нічого не «горить». Розподіляйте свій

час так, щоб ви могли й повчитися, і відпочити, і позайматися спортом та зробити щось корисне. Звичайно, не всім легко дається тайм-менеджмент, але вам може допомогти планер. Ви можете створити його зі звичайного зошита та розписати свій день заздалегідь і просто слідувати плану наступного дня.

По-четверте, ваше здоров'я важливіше за хороші оцінки. Іноді ми занадто вже нервуємося через тести чи інші завдання від викладачів, та чи це того варте? Витрачені нервові клітини не відновлюються, нервовий тик може залишитися з вами назавжди, тремтячі руки є першою ознакою нервового перенапруження. Тож бережіть себе.



Окрім того, не забувайте, що викладачі також помиляються. Звичайно, іноді від цього страждають студенти, але всі ми люди й маємо право на певні упущення.

Нам усім складно працювати в таких умовах. Та краще бережіть себе й намагайтеся відволікатися від рутини за допомогою спорту, прогулянок, улюблених хобі, читання книжок та перегляду серіалів.

Катерина Кочерова

УМНИКИ И УМНИЦЫ



«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»

Ответы на вопросы из прошлого номера.

Вопрос 1. Барон Клотценбах хотел, чтобы его подданные продемонстрировали ему свою верность. Поэтому он изготовил себе кольчугу из нескольких тысяч ИХ своих подданных. Назовите ИХ двумя словами.

Ответ: обручальные кольца.

Комментарий: в XV веке барон Клотценбах приказал сделать себе кольчугу из тысячи обручальных колец своих подданных. Кольчуга получилась очень тяжелой, но барон верил, что такая кольчуга будет неуязвима.

Автор: Андрей Бойко, Малая Виска.

Вопрос 2. Борец Джо Стерча часто побеждал соперников, обхватывая их ногами. Этот прием прозвали ОНИ Стерча. А что ОНИ обычно побеждают?

Ответ: бумагу.

Комментарий: ноги Стерча в данной ситуации напоминали ножницы. В игре «Камень – ножницы – бумага» ножницы обычно побеждают бумагу.

Автор: Андрей Бойко, Малая Виска.

Вопрос 3. В документальном фильме говорится, что хотя за последние тридцать лет украинское кино пришло в упадок, до наших дней все же сохранились неплохие ОНИ – такие, как Михаил Ильенко и Мирослав Слабошпицкий. Назовите ИХ одним словом.

Ответ: кадры.

Комментарий: хотя на протяжении долгого времени украинского кино практически не было, все же остались неплохие кадры, такие как Михаил Ильенко и Мирослав Слабошпицкий.

Автор: Андрей Бойко, Малая Виска.

В мае этого года наши студенты приняли участие в очередном этапе международного турнира по игре «Что? Где? Когда?» под названием «Лига старта. Эпизод XXVI». Предлагаем вашему вниманию избранные вопросы с этого турнира.

Вопрос 1 (правильно ответили все команды). Каллен Джонс – двукратный олимпийский чемпион. Об Олимпийских играх Каллен начал думать еще с детства, ведь его дни рождения были в чем-то похожи на Олимпиады. Какого числа родился Каллен?

Вопрос 2 (правильно ответила ровно половина команд). Конский каштан меняет цвет соцветий в зависимости от того, был ли он уже опылен или в нём ещё есть нектар. Ян Харт, автор научно-популярного фильма о пчелах, сравнивает конский каштан с НИМ. Что такое ОН?

Вопрос 3 (правильно не ответил никто). Чтобы проверить подлинность картины, герои фильма «Афера Томаса Крауна» обращаются к эксперту. Во время их встречи эксперт одет... Ответьте, во что?

Александр Мельников,
председатель Клуба
интеллектуальных игр ДГМА

«АНАБИОЗ. СОН РОЗУМУ». ХОЛОД СЕРДЕЦЬ

У минулому номері газети (№ 13(391) від 24 жовтня 2021 року) я почав розповідати про комп'ютерну гру українських розробників «Анабіоз. Сон розуму». На продовження теми хочу описати ворогів у «Анабіозі», бо саме вони є родзинкою гри і невід'ємною частиною тієї атмосфери.

Більшість ворогів наповнені символізмом, який відображається в їхньому роді діяльності чи страхах інших. Самі монстри, відповідно до атмосфери «Північного вітру», – такі ж мертві та крижані, усі мають неабияку силу та не вразливі до низьких температур. Кожен із них небезпечний по-своєму: одні швидко вбивають у ближньому бою, інші влучно стріляють.

Перший ворог, з яким зустрічається Нестеров, – це Кочегар, зовні схожий на чоловіка невеликого зросту, його лице та руки перемотані тканиною, на ногах зношені та вимазані сажею штани. Дереться голіруч, хоча іноді застосовує лом. Це найслабший ворог усієї гри та один із небагатьох монстрів Холоду, який був за життя членом команди корабля.



Кочегар

Пробираючись нижніми палубами, Нестеров зустріне ще одного ворога з команди – Боцмана. Це кремезний чоловік, одягнений у чорні штани та тільняшку, носить бороду, дереться голіруч або за допомогою сокири.

З деякими монстрами довелось зіткнутися ще команді «Північного вітру». Один із них – Вискалень, на відміну від більшості монстрів він атакує не на прямих, а із засідки. Він виглядає як труп, що довго пролежав у воді, а рот його позбавлений верхньої губи та нижньої щелепи.

Гравець через деякий час знаходить першу вогнепальну зброю – гвинтівку Мосіна, що на деякий час дає перевагу над монстрами Холоду.

Один із таких – Зварник – не генерує тепло, а його балони наповнені рідким азотом. Дуже небезпечний у ближньому бою, але беззахисний у дальньому. Виглядає як високий чоловік в утепленому комбінезоні, лице закривають маска та зварювальні окуляри.

І якщо ви думаєте, що з гвинтівкою все буде просто, то Холод уже готовий це спростувати. Його наступне чудовисько – це Охоронець, який теж має «мосінку», а також є влучним стрільцем. Рядує лише те, що після кожного пострілу у гвинтівці потрібно пересмикувати затвор, тому він не дуже скорострільний, чим

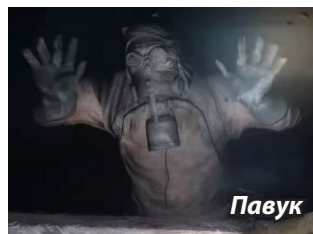


Охоронець

і варто користуватися. Це чудовисько все життя охороняло чуже, але так і не мало свого. Рот його закритий кригою, що натякає на те, що він не питав зайвого. Руки його перебинтовані, тож можна припустити, що він не один раз брав участь у перестрілках. Через груди в нього перетягнутий патронташ, одягнений він у військову шинель, сірі штани та черевики, що знали кращих часів. Він – один із монстрів, які атакували «Північний вітер».

«Ну що, животные, ещё один день прожит не зря», – це слова коменданта до ув'язнених на борту криголаму. Один із ворогів був із них, і це Павук: на відміну від більшості монстрів, він, як і Вискалень, атакує із засідки, але якщо перший виглядає як чудовисько, то другий маскується під людину. Сам він одягнений у теплий комбінезон із балонами на спині

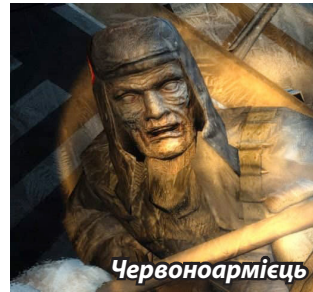
й проти газом на обличчі, але під час атаки зі спини в нього відростають чотири крижані ноги, які треба відстріляти. Варто зазначити, що в реальному житті павуки полюють на одиночні цілі, які потрапили в їхню пастку. Павук також при житті маскувався під члена екіпажу та вбивав їх по одинці.



Павук

Перед Нестеровим предстає головний ворог, якого перемогти неможливо, – сам Холод. Він виглядає як людина середнього зросту, у полярній одежі, але замість лица – чорна порожнеча, а наближення до нього моментально забирає все тепло. Сам він знає нашу планету із самого початку, і його мета – повне заледеніння. У гри з'являється дуже рідко. Його можливо роздивитися лише в самому кінці, він сидітиме біля ключових персонажів, символізуючи те, що вкрив їхні серця кригою, це: Помічник капітана, Головний інженер та Комендант.

Наступний ворог – Червоноармієць – виглядає як радянський військовий у шинелі. Озброєний СГТ(СВТ) (самозарядна гвинтівка Токарева),



Червоноармієць

як і Охоронець, дуже влучний, але ще небезпечніший через свою зброю. Адже він стріляє частіше та може змінювати позицію перекастами, що допомагає йому уникнути вогню.

Далі, пробираючись тюремним відсіком, Нестеров натрапляє на страхи ув'язнених. Перший – Слуга – небезпечний у ближньому бою монстр, але, як і Зварник, беззахисний

у дальньому. Пальців рук у нього немає, їх заміняють зв'язки ключів, якими він і атакує. Він сліпий, у його очі вбиті масивні цвяхи, які символізують, що він часто закривав очі на те, що коїлося навкруги. На спині в нього антени, що вказує на те, що раніше він був членом маріонеткою. Про це свідчить і ошийник. Носи його чобіт та коліна захищають сталеві пластини, що свідчить про те, що він часто стояв на колінах. На його плечах є трохи помітні погони – він отримував мінімальну владу.

Наступний страх – це Наглядач. Наглядач озброєний ППШ, але, на відміну від Охоронця та Червоноармієця, не дуже влучний, і більшість його пострілів пройде в «молоко», якщо не всі. Замість голови в нього тюремна камера, а в зубах – зв'язка ключів.



Наглядач

Замість волосся – вигнуті сталеві прутки. Замість нижніх частин ніг у нього сталеві прутки, завдяки яким він показово карбує крок та попереджає ув'язнених про свою присутність, наганяючи на них страху.

Останній страх – це Македонець. Македонець атакує за допомогою спарених ППШ із подвійними дисками, але він ще більш невлучний, ніж Наглядач, та дуже погано орієнтується на місцевості. Виглядає як висока, згорблена фігура у валянках, плащі та шинелі, яка схожа на гамівну сорочку. Його руки, що тримають ліхтарі, прикручені до голови за допомогою болтів. Лице його приховує замкова щілина, через яку він бачить. При його наближенні звучить сирена. Він символізує страх ув'язнених перед



Македонець

оглядовими баштами, розстрілом та карцерами, куди їх відправляють у гамівних сорочках.

Дмитро Факше

Газета «Академія»

Засновник і видавництво: ДДМА

Випускається з 17 грудня 1999 р.

ДЦ 1492 від 10.12.99

Головний редактор: В. Медведєв

Адреса засновника, видавництва та редакції:

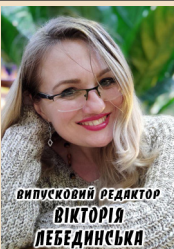
84313 м. Краматорськ, вул. Академічна, 72,

ауд. 1411, тел. (0626) 41-81-20

E-mail: gazeta@dgma.donetsk.ua

Сайт: <http://www.dgma.donetsk.ua/publish/np/>,

Логотип газети за ескізом Т. Лук'янової



ВИПУСКОВИЙ РЕДАКТОР
ВІКТОРІЯ
ЛЕБЕДИНСЬКА

Фото: В. Медведєв

Літературні коректори:

О. Дудченко, В. Лебединська

Верстка і комп'ютерний набір:

В. Лебединська, М. Лобанов

Над номером працювали:

Р. Крафчук, О. Суботін, О. Катюха

Точка зору авторів

не завжди поділяється редакцією.

Відповідальність за достовірність

інформації несе автор.

Редакція зберігає право літературного

редагування і скорочення.

При використанні матеріалів посилання на газету «Академія» обов'язкове.