

**Матеріали для самостійної роботи магістрів по курсу «вищеє образование на Україні и Болонський процес».**

**1.Вакарчук І.** Вища освіта України - європейський вимір: стан, проблеми, перспективи // Вища школа. - 2008. - № 3. - С.3-18

**2.Вакарчук І.О.** Вища освіта України - європейський вимір: стан, проблеми, перспективи // Інформаційний збірник Міністерства освіти і науки України. - 2008. - № 13-14-15. - С.3-19

**3.Винницький М.** Впровадження третього циклу вищої освіти - ключ до успіху Болонського процесу // Вища школа. - 2008. - № 12. - С.20-27

**4.Вільський Г.** Особливості сучасного етапу розвитку вищої освіти України // Вища школа. - 2009. - № 3. - С.57-62

**5.Гадячський В.** Болонський процес или сицилійський тупик? Критический взгляд на предлагаемые изменения в законе "О высшем образовании" // Зеркало недели. - 2009. - № 2. - С.12

**6.Голубенко О.** Національна структура кваліфікацій вищої освіти: проблеми переформатування / О. Голубенко, Т. Морозова // Вища школа. - 2009. - №11.- С.50-60

**7.Гурч Л.** Приєднання України до Болонського процесу: "за" і "проти" // Персонал. - 2008. - № 1. - С.7-13

**8.Дмитриченко М.** Автономія вищого навчального закладу - вимога Болонської декларації // Вища школа. - 2005.- № 2.- С.22-34

**9.Колесов В.П.** Возможности и преимущества двухступенчатого высшего образования // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2006. - № 1. - С.3-15

**10.Концепція вдосконалення освітнього процесу на економічних факультетах класичних університетів України в контексті Болонського процесу // Вища школа. - 2007. - № 6. - С.89-92**

**11.Коцур А.** Вища освіта в Україні і Болонський процес // Вища школа. - 2006. - № 3. - С.80-85

**12.Кудін А.** Реалізація в Україні принципів і завдань Болонського процесу: забезпечення мобільності громадян з можливістю їх працевлаштування // Вища школа. - 2006. - № 1. - С.27-34

**13.Малахов В.** Вища освіта має бути доступнішою // Вища школа. - 2008. - №8. - С. 3-11

- 14.Мороз І.** Болонський процес-це конкретні рішення та дії // Вища освіта України. - 2005. - № 1. - С.29-36
- 15.Мукан В.** Болонская система: прогресс или деградация? // Кампус. - 2009. - № 5. - С.40-43
- 16.Нечаєв В.** Болонський процес: міфи, ілюзії, реалії / В. Нечаєв, С. Шаронова // Вища школа. - 2005. - № 1. - С.56-65
- 17.Пінчук Є.** Роль сучасних ціннісних орієнтацій в реформуванні освіти // Вища освіта України. - 2009. - № 1. - С.53-59
- 18.Пінчук Є.** Роль сучасних ціннісних орієнтацій в реформуванні освіти // Вища освіта України. - 2009. - № 1. - С.53-59
- 19.Чепига М.** Нова концепція навчання і виховання докторантів // Вища школа. - 2008. - № 7. - С.9-12
- 20.Шубін О.** Адаптація університету до Болонського процесу // Вища школа. - 2005. - № 6. - С.13-27
- 21.Гурч Л.** Некоторые аспекты внедрения европейской системы ECTS в высшее образование Украины // Персонал. - 2004. - № 12. - С.68-73
- 22.Жильцов О.** Сучасні підходи до проектування навчального процесу в умовах євроінтеграції // Вища школа. - 2009. - № 11. - С.40-49
- 23.Каленюк І.** Рух Європи до суспільства знань, Болонський процес і Україна / І. Каленюк, К. Корсак // Вища освіта України. - 2004. - № 3. - С.22-28
- 24.Кольчугина М.** Международная интеграция в сфере высшего образования // Мировая экономика и международные отношения. - 2005. - № 11. - С.55-64
- 25.Крячко Ю.** Інтегруватися в європейську систему вищої освіти чи зберігати свою ідентичність: tertium non atur // Вища освіта України. - 2008. - № 4. - С.65-71
- 26.Марцин В.** Вища школа України на шляху трансформації у Європейський освітній простір // Вища школа. - 2007. - № 5. - С.27-35
- 27.Науменко У.** Європейський вектор розвитку: стратегія для України // Вища освіта України. - 2008. - № 3. - С.31-36
- 28.Степаненко С.** Про трансформацію системи заочної освіти в умовах інтеграції в європейський освітній простір // Вища школа. - 2007. - № 2. - С.31-37
- 29.Тимошенко О.** Освіта України в контексті розвитку світових освітніх тенденцій // Вища освіта України. - 2009. - № 3. - С.90-97

- 30. Андрущак Г.** Системы оценивания преподавателей студентами: управленческие инновации в российских вузах // Вопросы экономики. - 2007. - № 6. - С.106-115
- 31. Бадах Г.** Перехід на двоступеневу систему навчання в Німеччині в умовах реалізації цілей Болонського процесу // Схід. - 2008. - № 3. - С.97-103
- 32. Бугрій О.** Активізація навчального процесу в зарубіжній вищій школі // Вища школа. - 2008. - № 5. - С.70-78
- 33. Галаган А.И.** Сравнительный анализ эффективности современных систем образования // Социально-гуманитарные знания. - 2006. - № 5. - С.216-232
- 34. Гуревич Р.** Вища освіта в Канаді: проблеми та реалії // Вища освіта України. - 2006. - № 4. - С.87-91
- 35. Джесіка, Гут.** Болонський процес: вплив реформи вищої освіти на структуру та організацію докторантури в Німеччині // Вища школа. - 2007. - № 3. - С.85-94
- 36. Зяблюк Р.Т.** Перспективы российского образования // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2008. - №3. - С.94-106
- 37. Европейский опыт развития системы образования в контексте Болонского процесса (на примере Испании) // Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. - 2009. - № 2. - С.1-67**
- 38. Кландт Х.** Розвиток і перспективи академічної освіти в галузі підприємництва в Німеччині / Х. Кландт, К. Фолькман // Вища школа. - 2007. - № 1. - С.56-69
- 39. Корсак К.** Європейський простір вищої освіти і Україна у ХХІ столітті // Вища школа. - 2005. - № 1. - С.47-56
- 40. Коваль Т.** Вища освіта сучасної Німеччини в умовах політичних і технологічних модернізацій // Вища освіта України. - 2007. - № 4. - С.95-101
- 41. Кудін А.** Особливості підготовки фахівців у вищих навчальних закладах ФРН / А. Кудін, З. Логвін, О. Клименко // Вища школа. - 2006. - № 4. - С.51-58
- 42. Ларионова М.М.** Об инвестировании в профессиональное высшее образование Китая / М.М. Ларионова, Ч. Бэбэй // Социально - гуманитарные знания. - 2007. - № 3. - С.187-194
- 43. Магдюк Л.** Система освіти у Сполучених Штатах Америки // Ч48 П84 Професійна освіта в маркетингу : освітньо-кваліфікаційні вимоги. Матеріали робочого семінару ВГО "Українська асоціація маркетингу", м. Київ, 23-24 червня 2005 року. – К., -2005. - С.16-19
- 44. Маліца М.** Вхідження країн Чорноморського регіону до європейського простору вищої освіти // Вища школа. - 2005. - № 5. - С.35-58

- 45.Маліца М.** Вхідження країн Чорноморського регіону до європейського простору вищої освіти // Вища школа. - 2005. - № 5. - С.35-58
- 46.Особливості японської системи вищої освіти** // Ч48 Н73Нові технології навчання. – К., -2001. - Вип. 30. - С.42-57
- 47.Орехов Е.Ф.** Реализация принципов Болонского процесса в Санкт-Петербургском государственном университете физической культуры / Е.Ф. Орехов, В.Ф. Костюченко, В.С. Степанов // Теория и практика физической культуры. - 2006. - № 10. - С.45-48
- 48.Парижский университет Сорбонна - старейший в Европе** // Сучасна освіта. - 2009. - № 4. - С.20-21
- 49.Привабливість викладацької та наукової роботи в Німеччині** // Вища школа. - 2007. - № 4. - С.75-79
- 50.Реформирование системы высшего образования Франции в рамках Болонского процессу** // Аналитические обзоры по основным направлениям развития высшего образования. - 2007. - № 12. - С.1-52
- 51.Телегина Г.В.** Реформа образования на Западе: либеральный консерватизм или консервативный либерализм? // Вопросы философии. - 2005. - № 8. - С.129-143
- 52.Хриков Є.** Порівняльний аналіз підготовки магістрів з управління освітніми установами в Україні та США / Є. Хриков, С. Бурдіна // Вища школа. - 2006. - № 3. - С.46-56
- 53.Джура О.** Болонський процес як прояв модернізації освіти // Вища освіта України. - 2008. - № 4. - С.58-64
- 54.Корсак К.** Множинність міфів у освітньо-науковій сфері та їхній негативний вплив на планування змін та інновацій // Вища освіта України. - 2007. - №2. - С.30-35
- 55.Олійник А.** Болонські домовленості як правове й організаційне підґрунтя інноваційного розвитку освіти // Вища освіта України. - 2006. - № 4. - С.14-20
- 56.Олійник А.** Поняття й реальність процесу інноваційного розвитку освіти в Україні у контексті Болонських декларацій // Вища освіта України. - 2007. - №1. - С.42-49
- 57.Рябченко В.** Модернізація вищої освіти України і Болонський процес: деякі концептуальні зауваження // Освіта. - 2007. - № 13-14. - С.8-9

- 58.Скубашевська О.** Необхідність і реалії інноваційного розвитку освіти // Вища освіта України. - 2007. - № 3. - С.30-37
- 59.Галаган А.И.** Реформирование инженерного образования в Европе в соответствии с требованиями Болонской декларации // Социально-гуманитарные знания. - 2005. - № 6. - С.239-250
- 60.Лещинський О.** Міжнародні моделі оцінки якості інженерної освіти // Вища освіта України. - 2007. - № 4. - С.32-35
- 61.Грандберг З.А.** Методика преподавания экономической теории: методологический, теоретический и гуманитарный аспекты // Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика. - 2008. - № 6. - С.110-117
- 62.Зюзіна Т.** Науки про культуру та мистецтво в структурі гуманітарної університетської освіти: аналіз зарубіжних тенденцій // Вища школа. - 2005. - № 5. - С.89-103
- 63.Колот А.М.** Реалізація засад Болонської Декларації при підготовці фахівців економічного профілю // Маркетинг в Україні. - 2004. - № 3. - С.59-65
- 64.Кондрашова Л.** Проблеми вищої педагогічної освіти та її модернізації у світлі Болонської угоди // Вища школа. - 2008. - № 1. - С.26-34
- 65.Концепція вдосконалення навчального процесу освітньо-кваліфікаційного рівня "магістр" в контексті впровадження принципів Болонської декларації // Вища школа. - 2007. - № 6. - С.19-29**
- 66.Лашко С.** Механизмы интеграции российской системы экономического и бизнес образования в мировой рынок // Проблемы теории и практики управления. - 2007. - № 11. - С.112-119
- 67.Оспішев В.** Закономірності розвитку наукових досліджень магістрів з економіки / В. Оспішев, В. Кривошей // Вища школа. - 2008. - № 6. - С.15-24
- 68.Скубашевська О.** Мовні стратегії інноваційної освіти // Вища освіта України. - 2007. - № 4. - С.51-55
- 69.Чернелевский Л.** Усовершенствование подготовки специалистов по специальности "Учет и аудит" в свете Болонского процесса // Бухгалтерский учет и аудит. - 2006. - № 12. - С.43-46
- 70.Швец В.** Болонский процесс и стратегия учетно-аналитического образования в классических университетах // Бухгалтерский учет и аудит. - 2008. - № 6. - С.7-14
- 71.Швец В.** Бухгалтерское образование в Украине в контексте Болонского процессу // Бухгалтерский учет и аудит. - 2009. - № 7. - С.4-8

- 72.Буряк В.** Організація модульного навчання // Вища школа. - 2009. - № 7. - С.18-31
- 73.Ніколаєнко С.** Рейтингові системи-складові національного моніторингу якості вищої освіти // Вища школа. - 2007. - № 4. - С.3-14
- 74.Садиков М.** Впровадження кредитно-модульної системи навчання при вивченні фундаментальних нормативних дисциплін // Вища школа. - 2006. - № 4. - С.35-41
- 75.Чепорнюк Є.** Болонський процес очима студента // Персонал. - 2007.- № 9.- С.73-75
- 76.Бондаренко М.** Впровадження інноваційних технологій навчання задля забезпечення якості освіти та ефективного міжнародного співробітництва / М. Бондаренко, Н. Лесна, В. Репка // Вища школа. - 2009.- № 5.- С.58-65
- 77.Вакарчук І.** Мета реформ у вищій школі - якість і доступність освіти // Вища школа. - К., 2009. - № 4. - С.3-30
- 78.Загородній А.** Європейська система забезпечення якості вищої освіти // Вища школа. - 2006. - № 4. - С.15-22
- 79.Кашлачева Т.Г.** Европейское качество высшего образования: как мы его понимаем // Социально-гуманитарные знания. - 2007. - № 4. - С.167-177
- 80.Кравченко Ю.** Качество образования - фактор повышения качества жизни // Стандарты и качество. - 2007. - № 6. - С.20-22
- 81.Михайлов В.** База даних тестових завдань як стандартний засіб діагностики рівня якості вищої освіти / В. Михайлов, В. Черінько // Вища школа. - 2009. - № 8.- С.42-47
- 82.Скубашевська О.** Моніторинг якості освіти: поняття та реальність здійснення // Вища освіта України. - 2008. - № 3. - С.37-42
- 83.Реалізація положень Болонського процесу як фактор забезпечення якості вищої освіти європейського рівня // Освіта України. - 2008. - № 21-22. - С.2-5**
- 84.Шевченко С.** Оцінювання якості вищої освіти в контексті приєднання України до Болонського процесу // Вища школа. - 2008. - № 11. - С.14-23
- 85.Казимир Левківський,** Василь Ряшко. Роль традицій у національно-патріотичному вихованні курсантсько-студентської молоді//Вища школа.-№11.-2011.-С.15- 29
- 86.Іван Пендзей.** Болонський процес і проблеми викладання та вивчення історії країн Західної Європи і Америки//Вища школа.-№11.-2011.-С.54 -104

- 86.Тетяна Оболенська.** Нова парадигма виховної роботи в університеті//Вища школа.-№12.-2011.-с.66 -74
- 87.Елізавета Подольська.** Соціологічний портрет сучасного студента: теоретико-методологічні підходи//Вища школа.-№2.-2010.-с.22- 34
- 88.Володимир Плескач.** Проблеми підготовки науково педагогічних кадрів вищої кваліфікації у технічних вищих навчальних закладах.//Вища школа.-№2.-2010.-с.48- 52
- 89.Грігорій Хорунжий.** Соціальна відповідальність вищої школи в контексті Болонського процесу//Вища школа.-№5-6.-2012.с.-12- 25
- 90.Євген Суліма.** Невідкладні завдання системи вищої освіти на новому етапі Болонського процесу//Вища школа.-№11.-2011.-с.5-14
- 91.О.Сиротіна.** Дослідження змін у парадигмі підготовки викладачів вищої школи у США//Вища школа.-№2.-2011.-с.99- 107
- 92.І.Мікульонок.** Забезпечення якості професорсько –викладацького складу ВНЗ – основа ефективної підготовки фахівців//Вища школа.- №5-6.-2011.-с.12- 21
- 93.Вікторія Ципко. Експериментальна модель формування гуманістичних цінностей студентів інженерно – технічного ВНЗ у процесі навчання суспільствознавчих дисциплін//Вища школа.-№5-6.-2011.-с.-39- 47
- 94.Марія Дебіч.** Гуманізація навчально –виховного процесу у вищій школі ХХІ століття//Вища школа.- №5-6.-2011.-с.47- 56
- 95.Світлана Павлюк.** Розвиток освітньо- наукового комплексу Німеччини в умовах європейської інтеграції//Вища школа.-№5- 6.-2011.-с.61- 71
- 96.Володимир Кулішов.** Дослідження сучасної світової глобалізації в економічних процесах//Вища школа.- №9.-2011.-с. 92- 101
- 97.Олександр Бандурка.** Про сьогоднішня вищої освіти в Україні//Вища школа.-№9.-2011.-с.-7- 16
- 98.Тетяна Іщенко, Микола Хоменко.** Особливості та проблеми національної вищої освіти//Вища школа.-№11.-2011.-с.7- 15
- 99.Казимир Левківський.** Якісна освіта –запорука самореалізації особистості//Вища школа.- №1.-2010.-с.5-14
- 100.Тетяна Іщенко, Микола Хоменко.** Без права на помилку.//Вища школа.-№11.-2010.-с.47- 57

**101.Наталія Бочкарьова.** Дослідження сутності поняття «педагогічна фрсилітація»//Вища школа.№3.- 2011.-с.98

**101.Юрій Зіньковський.** Камені спотикання вітчизняної вищої освіти.//Вища школа.-«3.-2011.-с.-7-

**102.Василь Мадзігон, Мирон Вачевський.** Реформа освіти у руслі Болонського процесу та управління якістю безперервної освіти.//Вища школа.-№3.-2011.-с.19-