



Донбаська державна
машинобудівна академія

Відділ з внутрішнього забезпечення
якості вищої освіти

Результати опитування
здобувачів вищої освіти третього рівня
«Оцінювання якості освітньо-наукового процесу в
Донбаській державній машинобудівній академії»

Терміни проведення опитування:	лютий 2021 року
Форма проведення опитування:	online режим з використанням GoogleForms
Тип опитування:	анонімне
Кількість респондентів:	27 здобувачів

Метою моніторингу було вивчення рівня задоволеності здобувачів третього рівня вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії, як споживачів освітніх послуг, якістю організації навчання в аспірантурі.

Результати опитування дозволяють більш раціонально підійти до питань удосконалення освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії.

Всього в опитуванні прийняло участь 27 аспірантів.

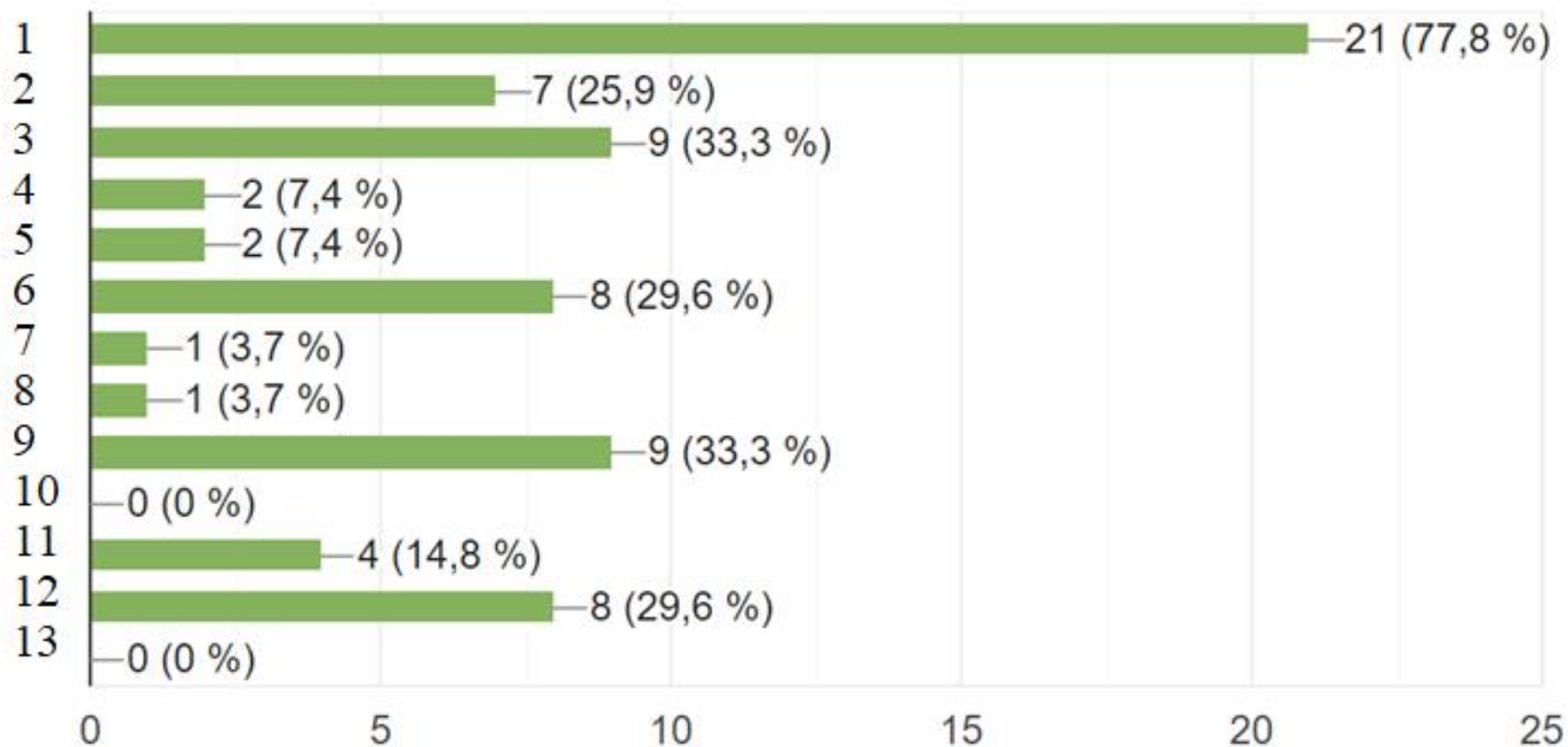
Оцінювання здійснювалось за 5-бальною шкалою (від 0 до 5 балів).

Розподіл відповідей респондентів за спеціальностями, відповідними освітньо-науковими програмами та роками навчання представлений в таблиці нижче.

Галузь знань	Спеціальність	Кількість респондентів
05 Соціальні та поведінкові науки	051 Економіка	2
07 Управління і адміністрування	072 Фінанси, банківська справа та страхування	-
	073 Менеджмент	1
	075 Маркетинг	-
15 Автоматизація та приладобудування	151 Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології	2
13 Механічна інженерія	131 Прикладна механіка	6
	132 Матеріалознавство	7
	133 Галузеве машинобудування	4
	136 Металургія	4
23 Соціальна робота	232 Соціальне забезпечення	1

Рік навчання в аспірантурі	Кількість респондентів
1	6
2	9
3	7
4	5

Які причини зумовили Ваш вступ до аспірантури? (оберіть не більше 3-х варіантів)



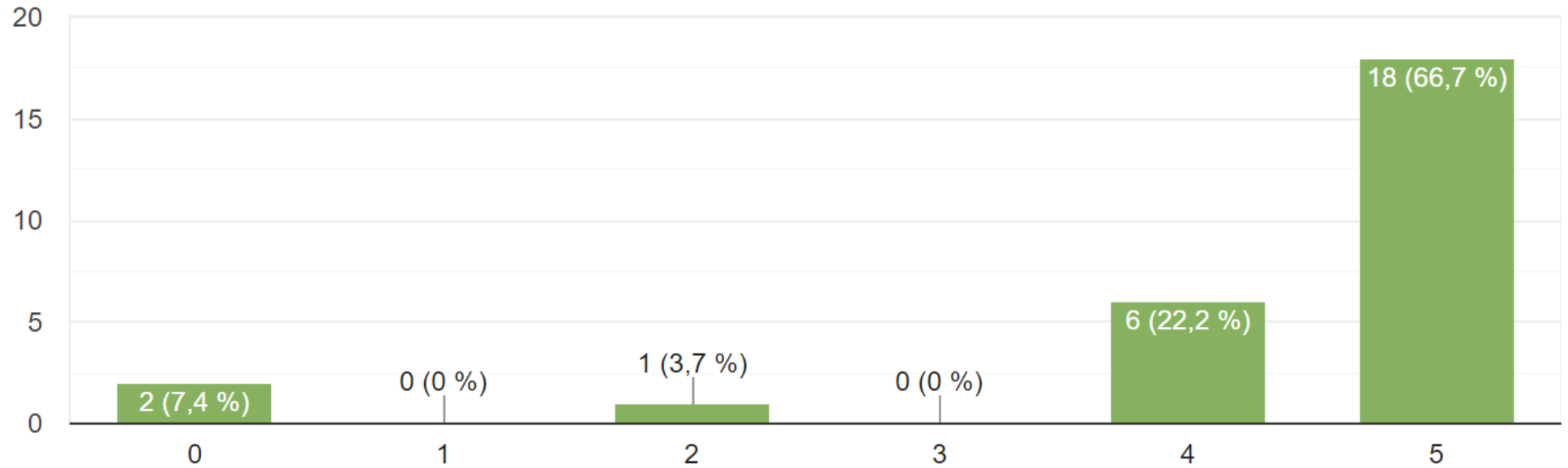
1. Бажання підвищити свій освітній рівень
2. Бажання стати викладачем у ЗВО
3. Можливість захистити кандидатську дисертацію
4. Бажання отримати престижну роботу
5. Бажання залишитися працювати у ЗВО
6. Бажання успішно просуватися по службі, зробити кар'єру

7. Сімейні обставини
8. Бажання мати високооплачувану роботу
9. Бажання продовжити освіту
10. Бажання не йти в армію
11. Престижність наукового звання
12. Інтерес до наукової діяльності
13. Інше

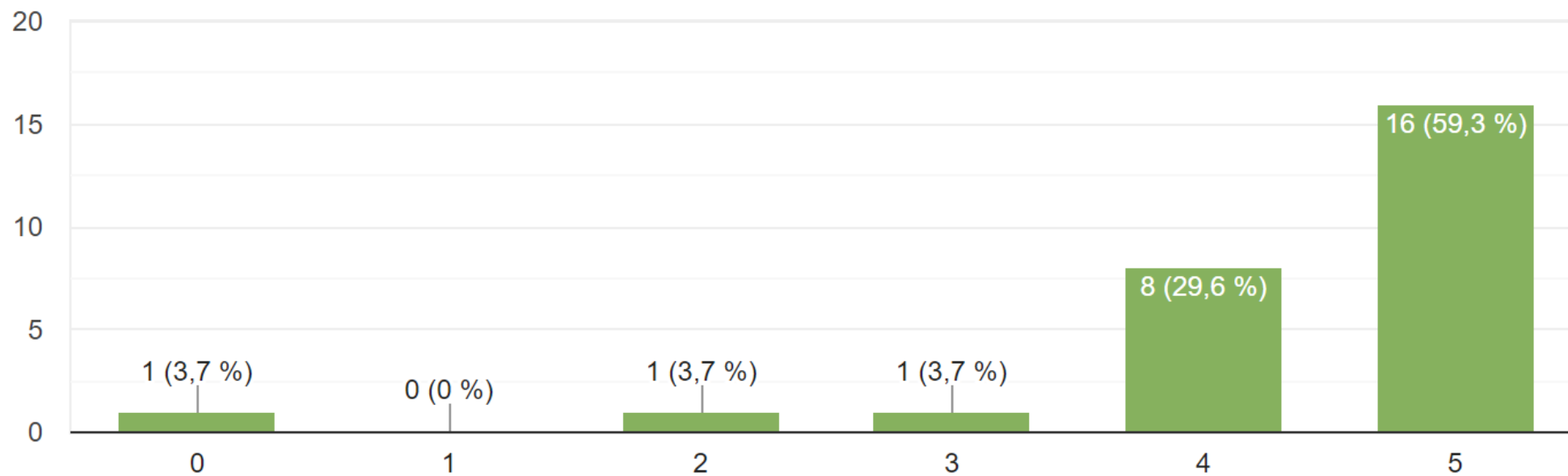
Оцініть Вашу участь у роботі кафедри, до якої Ви прикріплені в якості аспіранта



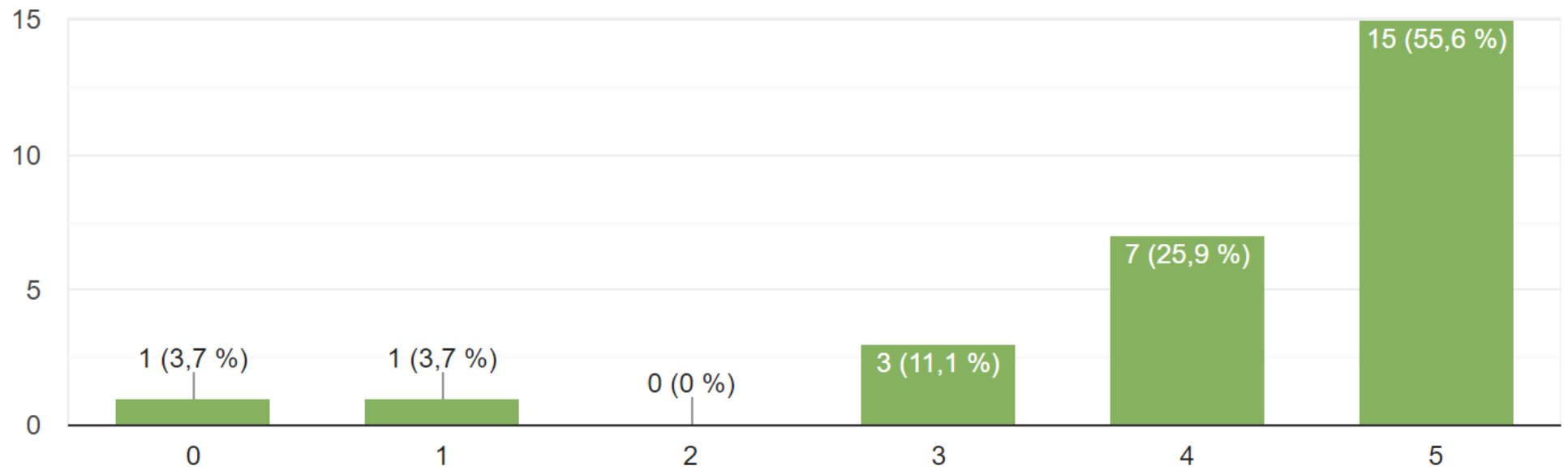
Чи задоволені Ви навчанням за обраною спеціальністю?



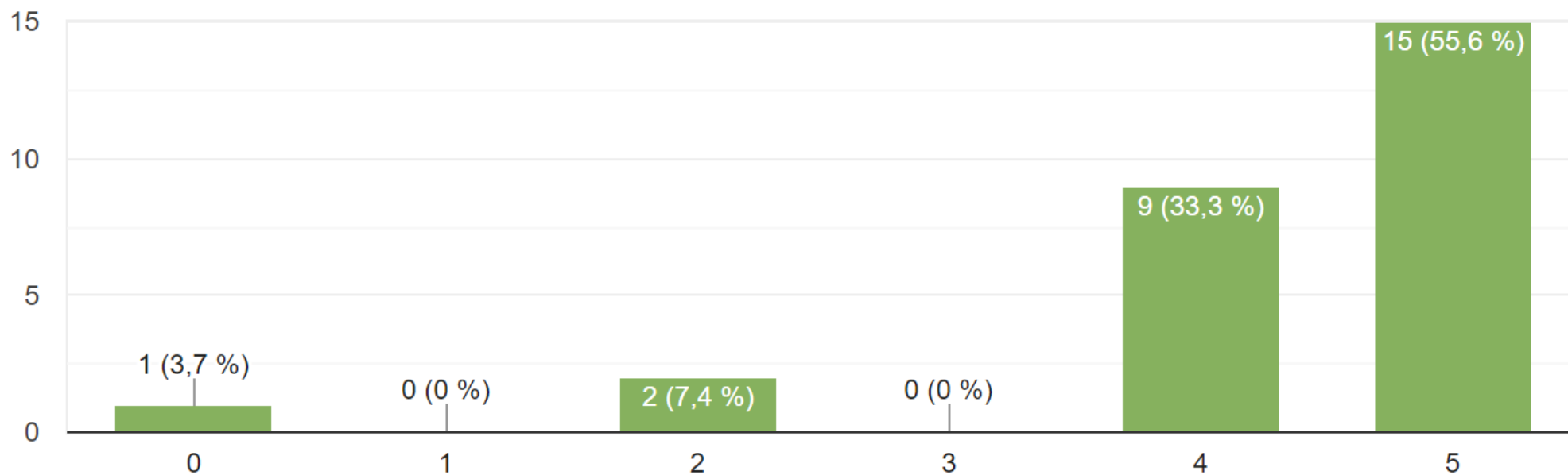
Чи зрозумілі мета, цілі та очікувані результати тих дисциплін, які Ви вивчаєте?



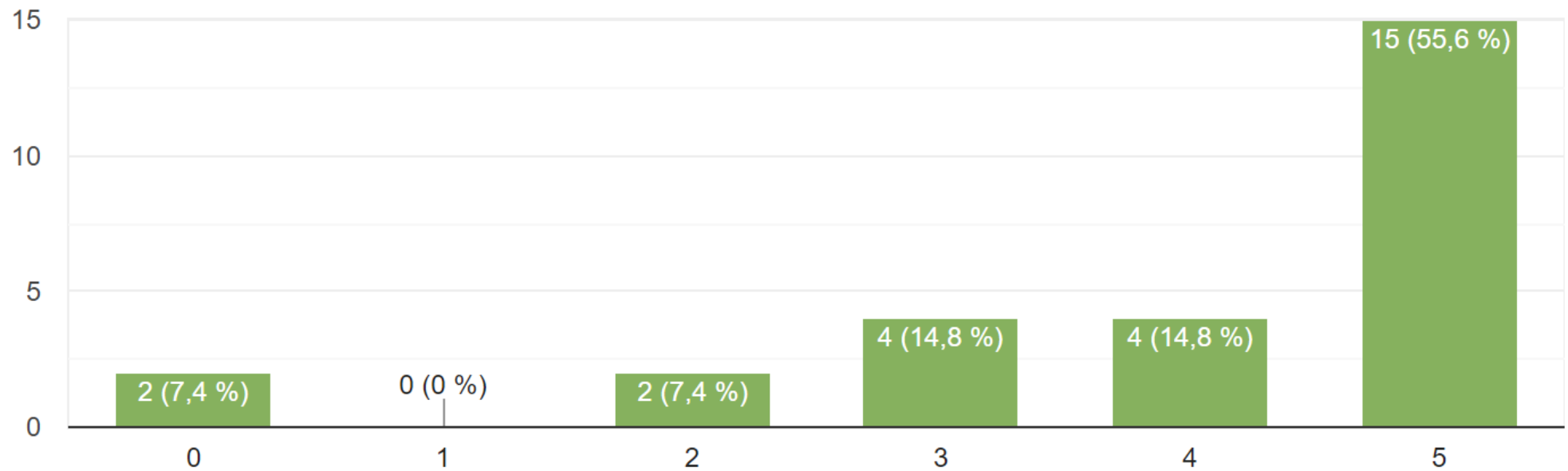
Чи задовольняють Вас сформульовані цілі та програмні результати навчання на ОНП?



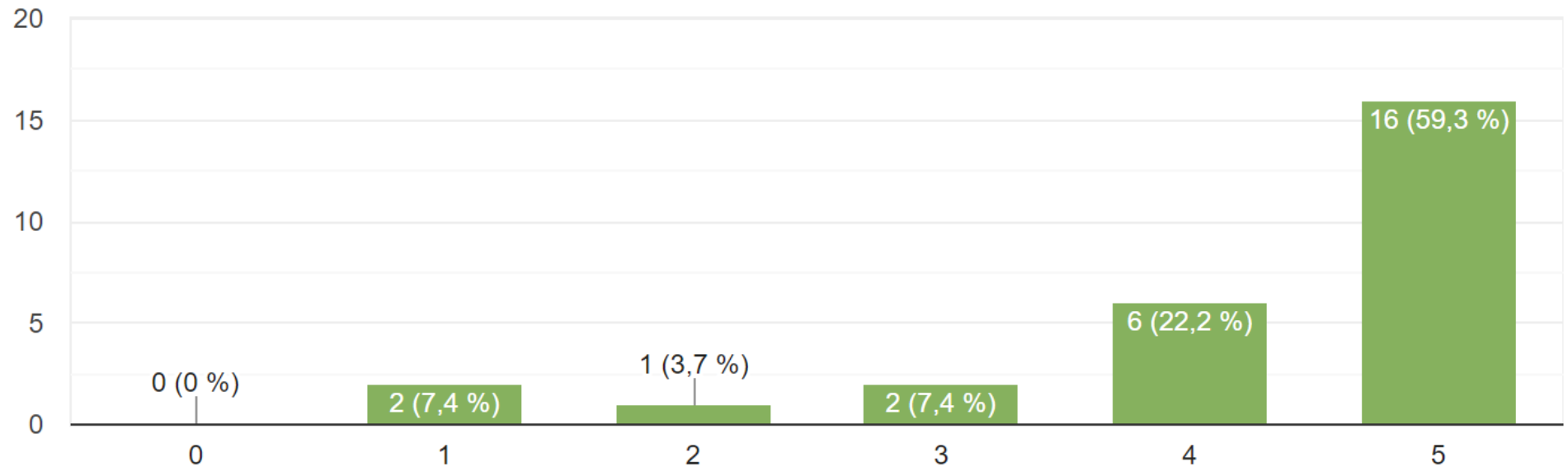
Чи відповідають програмні результати дисциплін заявленим у них цілям?



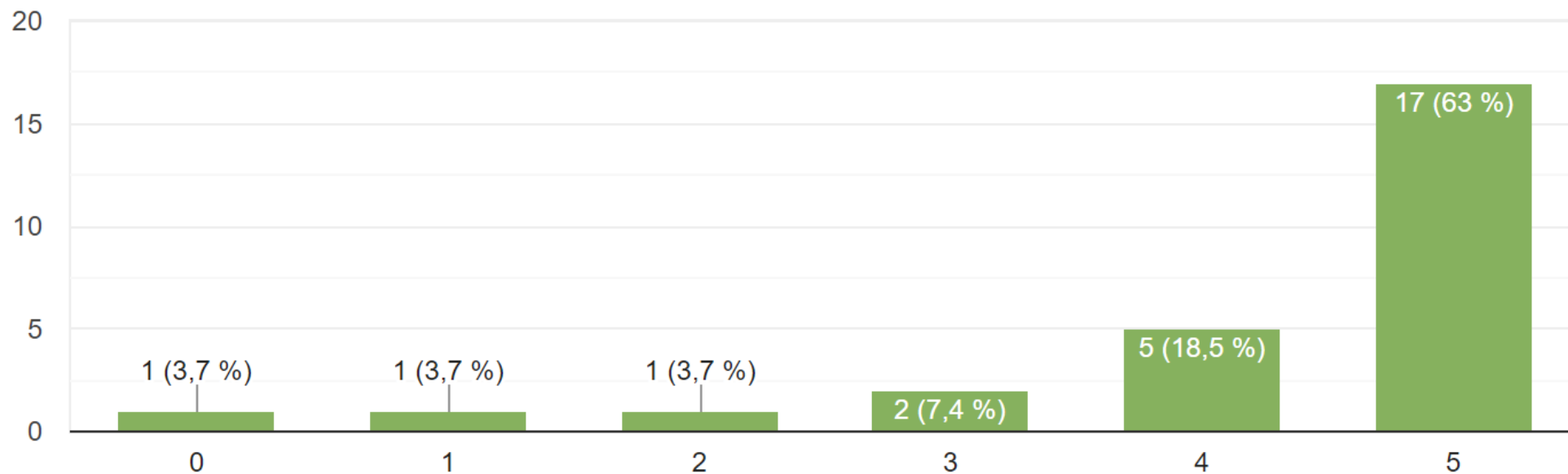
Чи актуальна ОНП у світлі світових тенденцій обраної Вами галузі?



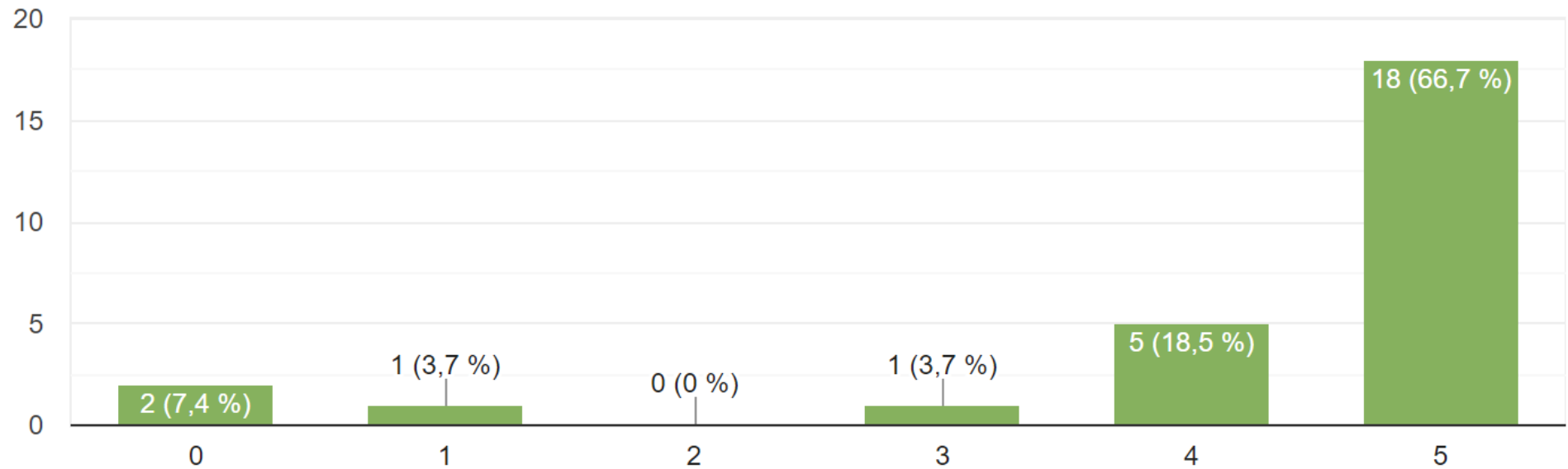
Чи в повній мірі забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії?



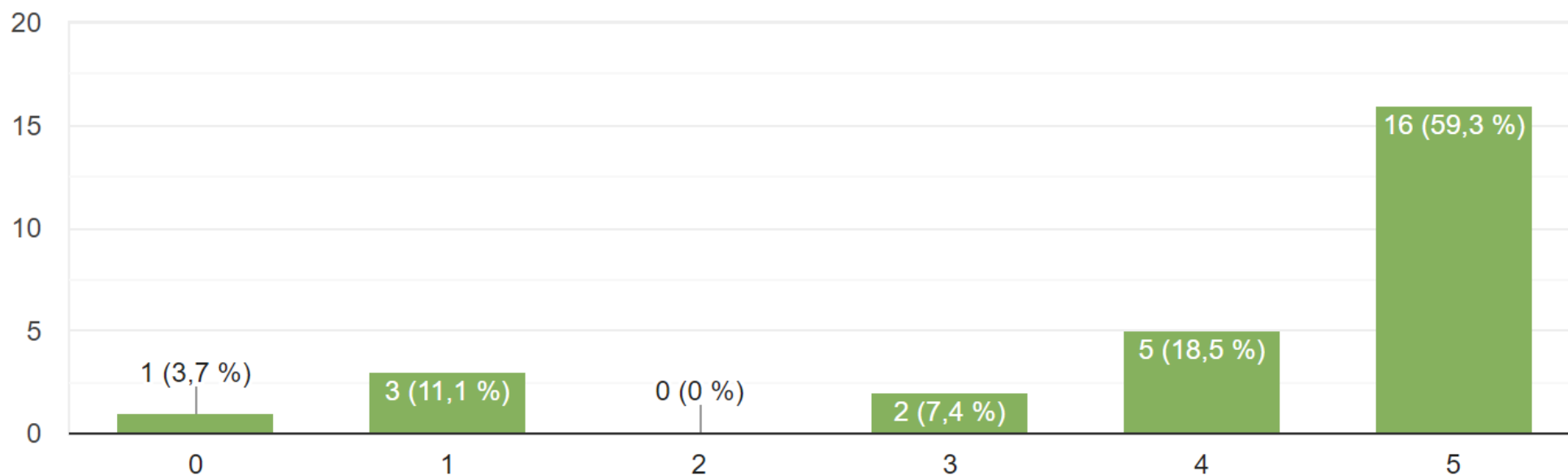
Чи задоволені Ви методами навчання та викладання дисциплін?



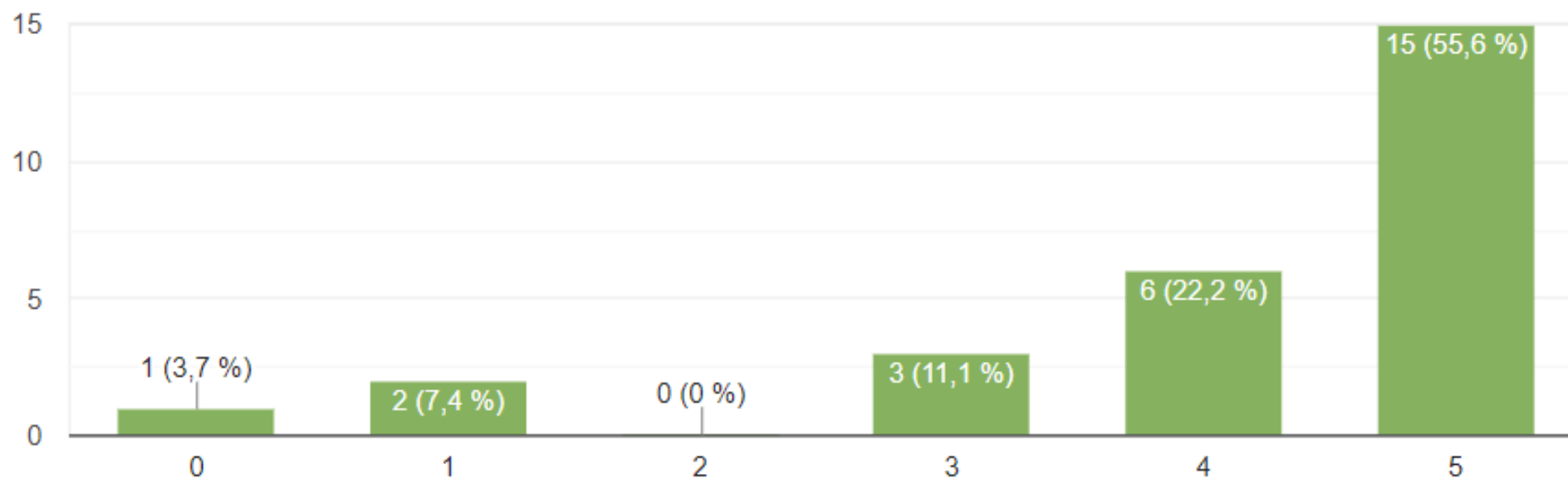
Чи задоволені Ви науково-педагогічними кадрами, які забезпечують ОНП?



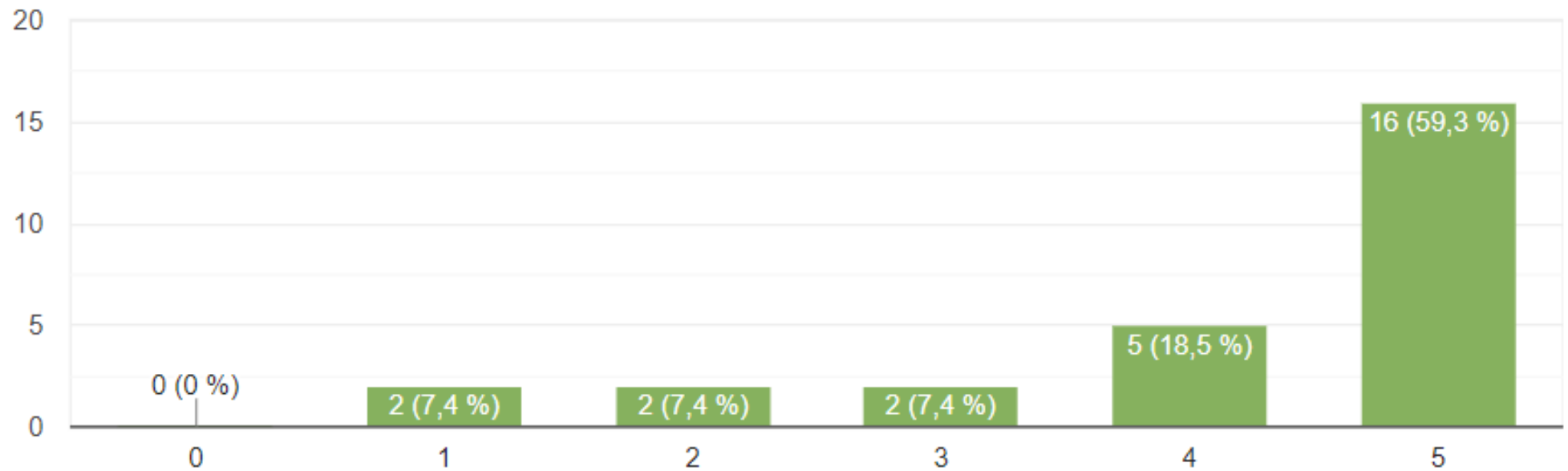
Чи в достатній мірі доводяться до Вашого відома можливості щодо академічної мобільності, проведення міжнародних і всеукраїнських конференцій тощо?



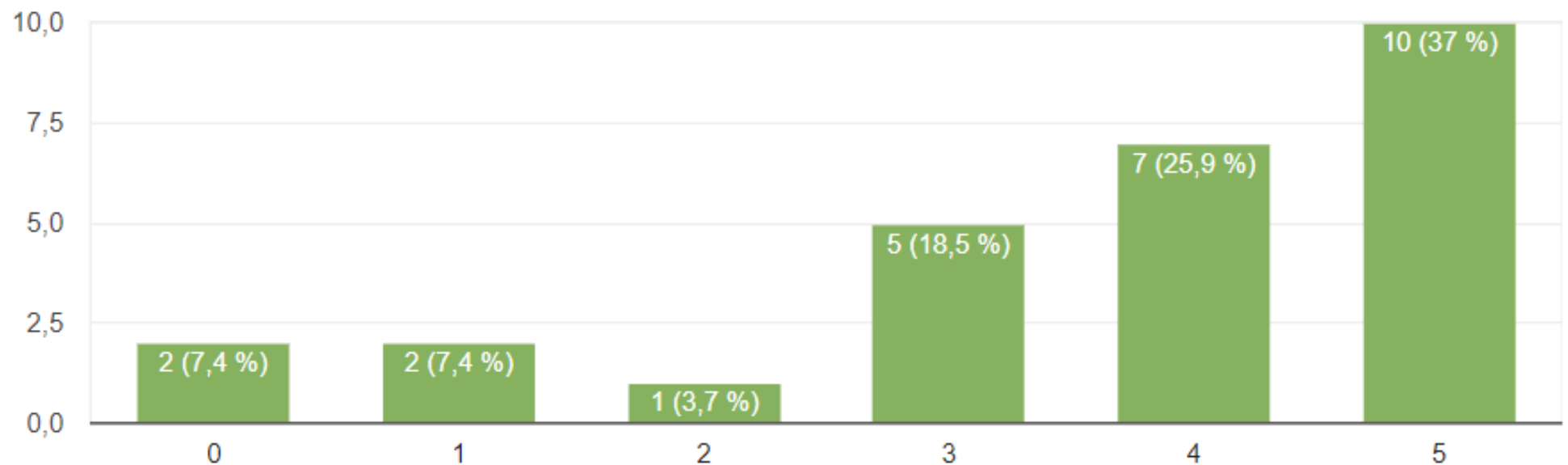
Чи задоволені Ви механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки?



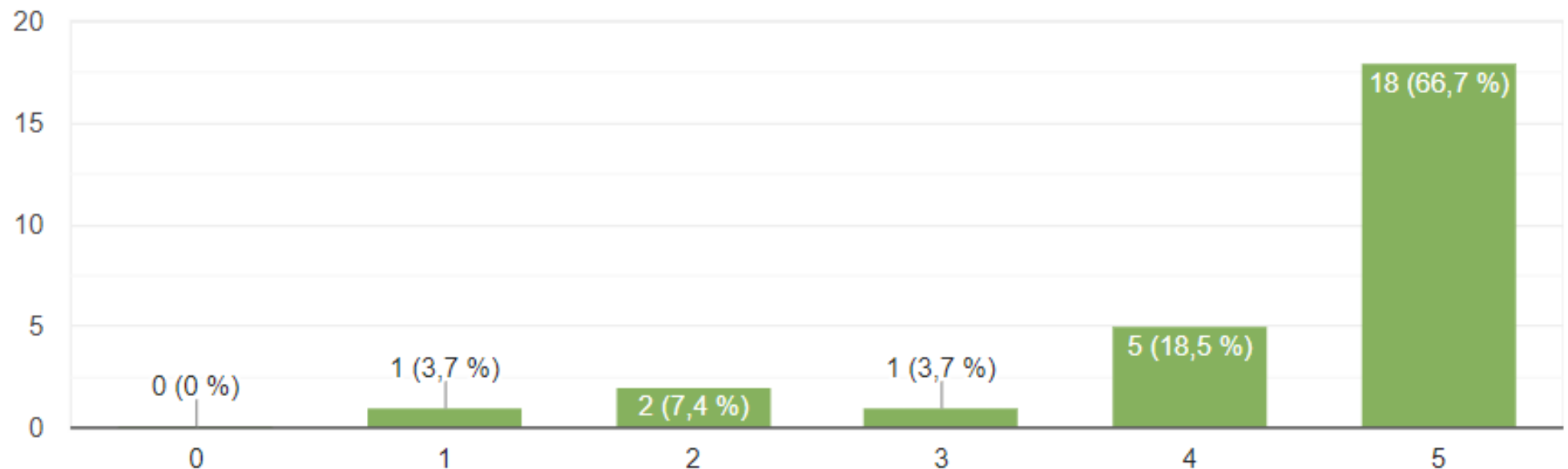
Як Ви вважаєте, чи відповідає ОНП Вашим науковим інтересам та темі дисертаційних досліджень?



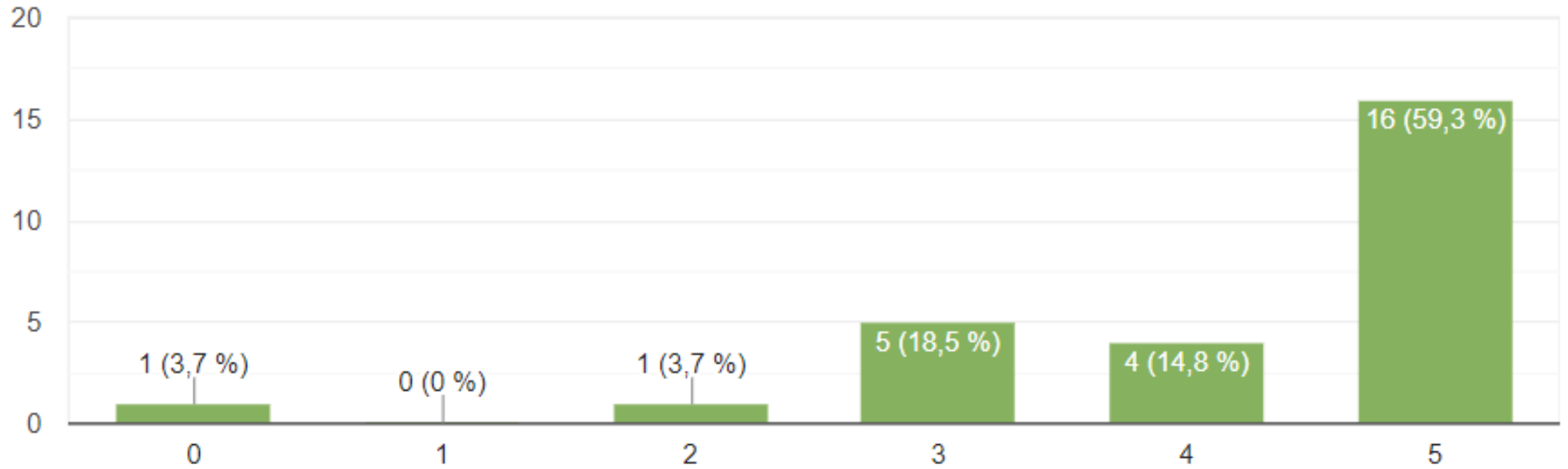
Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою академії для наукової роботи аспірантів (бібліотечні фонди, електронні бази даних, техніка, комп'ютери, устаткування/обладнання, необхідні для навчального процесу і наукової діяльності тощо)?



Чи ефективно працює на Вашій ОНП система академічної доброчесності (недопущення списування, самоплагіату, запозичення чужих робіт, фальсифікації або фабрикації результатів досліджень, об'єктивне оцінювання результатів навчання здобувачів викладачами тощо)?

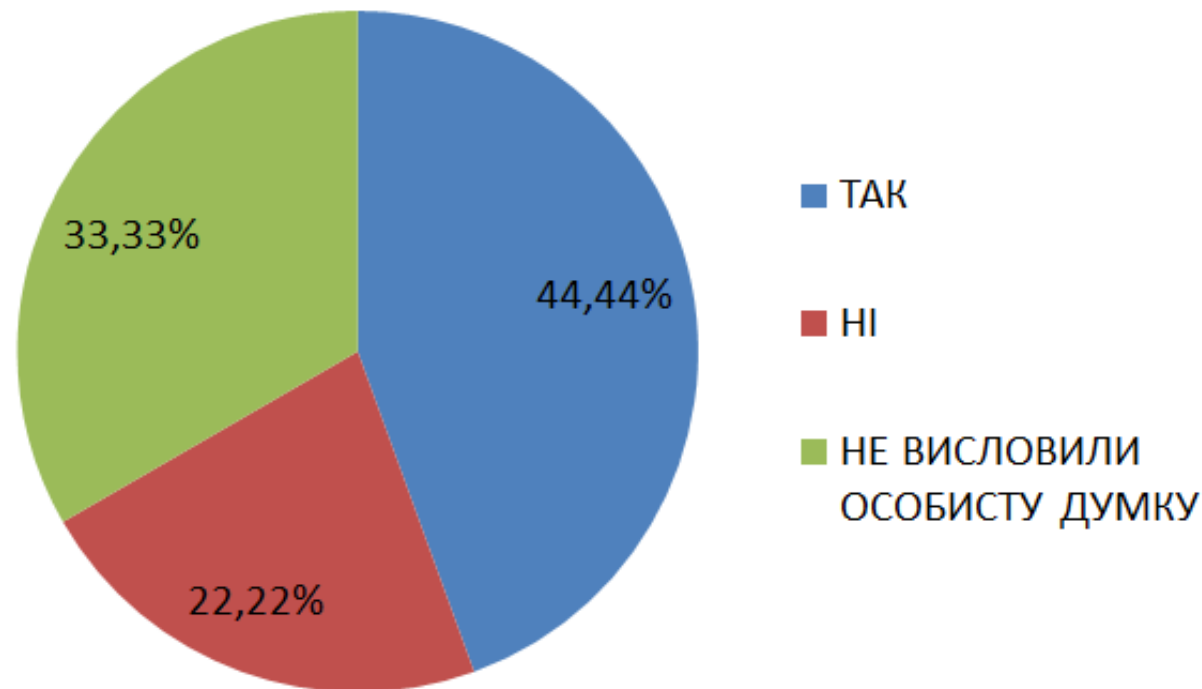


Чи сприяєте Ви поширенню політики академічної доброчесності?

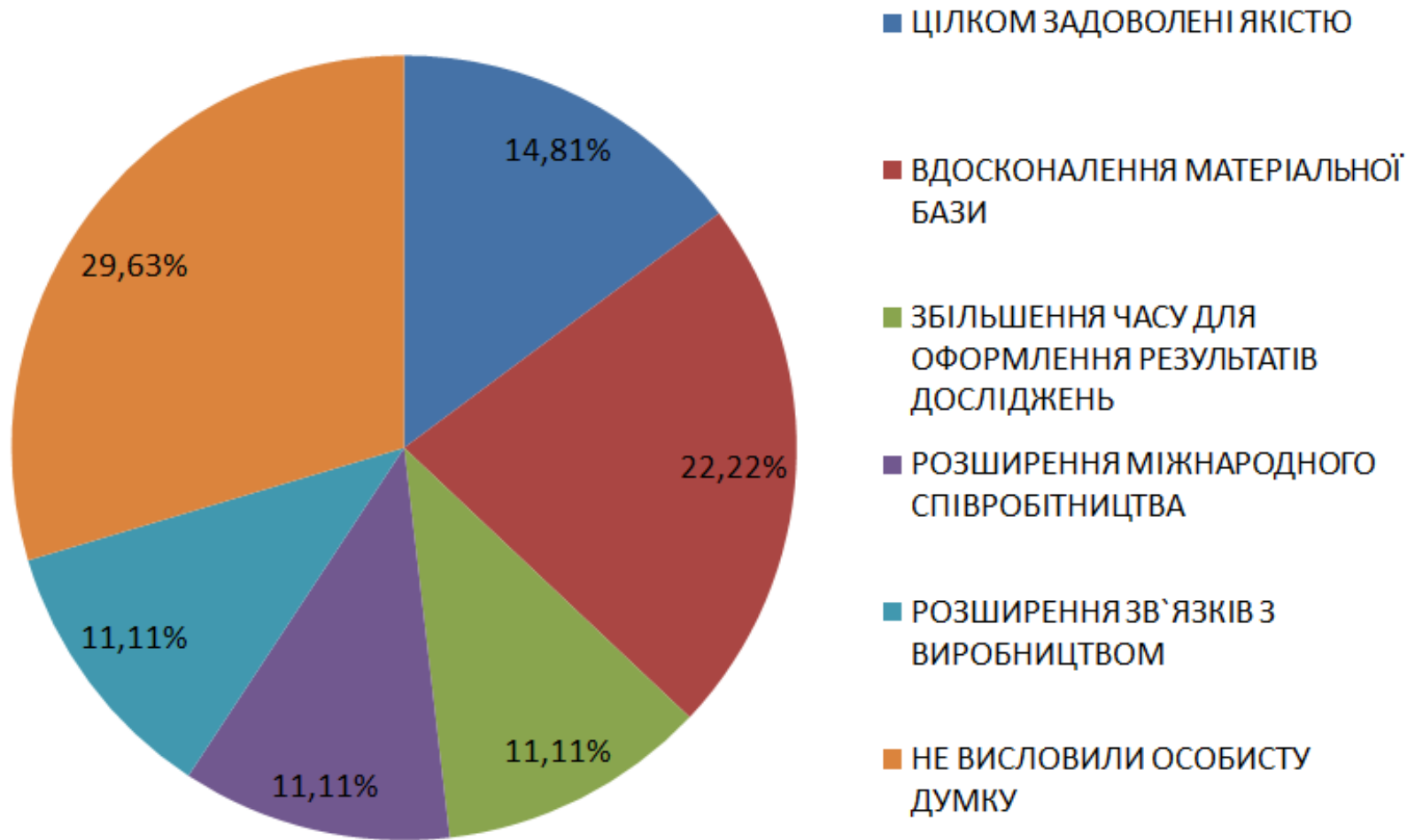


Задоволеність аспірантів якістю освітнього-наукового процесу в цілому та якістю освітніх програм, зокрема, є одним із основних факторів, що відображає рівень якості вищої освіти в ЗВО – Донбаській державній машинобудівній академії, тому важливим елементом опитування було додавання питань «відкритого» типу, відповіді на які дозволяють ознайомитися насамперед з особистою думкою аспіранта.

Чи надає, на Вашу думку, навчання в аспірантурі додаткові конкурентні переваги на ринку праці?



Щоб Ви рекомендували для підвищення якості освітньо-наукового процесу на Вашій ОНП



Узагальнені висновки за результатами опитування здобувачів

Моніторинг оцінювання здобувачами третього рівня вищої освіти якості освітнього-наукового процесу в Донбаській державній машинобудівній академії показав наступне:

- аспіранти мають тісний зв'язок з кафедрами, до яких прикріплені в якості аспіранта;
- більшість здобувачів (88,9%) цілком задоволені навчанням за обраною спеціальністю;
- більшість здобувачів (88,9%) цілком проінформовані щодо вимог навчання за затвердженою освітньо-науковою програмою – аспірантам зрозумілі мета, цілі та очікувані результати як програми, так і дисциплін, що за нею вивчаються;
- аспіранти задоволені методами навчання та викладання дисциплін, науково-педагогічними кадрами, які забезпечують ОНП, механізмом освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки та вважають ефективною діючу в ДДМА систему академічної доброчесності.

Таким чином, здобувачі третього рівня вищої освіти загалом оцінюють, як достатній рівень організації і якості навчання в аспірантурі, при цьому є певні можливості щодо удосконалення та покращання якості організації освітнього процесу в аспірантурі ДДМА.

З метою покращення освітніх послуг за спеціальностями (освітніми програмами), за якими в Донбаській державній машинобудівній академії здійснюється підготовка здобувачів третього рівня вищої освіти за узагальненими висновками опитування пропонується вжити наступних заходів:

1. Регулярно проводити опитування аспірантів щодо задоволеності освітньо-науковими програмами та якістю освітніх послуг з метою відстеження динаміки та виявлення слабких чи проблемних зон для вжиття своєчасних заходів та прийняття відповідних управлінських рішень.

2. Регулярно здійснювати моніторинг та періодичний перегляд освітньо-наукових програм підготовки докторів філософії.

3. Розробляти і запроваджувати комплекс заходів щодо підвищення якості навчального процесу за відповідними освітньо-науковими програмами.

4. Прикладати активних зусиль для стимулювання інтернаціоналізації досліджень.

5. Регулярно проводити моніторинг якості організації освітнього процесу аспірантів з метою оцінки реалізації можливостей здобувачів формувати індивідуальної освітньої траєкторії.

6. Приділяти увагу переліку як обов'язкових дисциплін професійного циклу, так і дисциплін вільного вибору освітньо-наукових програм з метою забезпечення їх відповідності науковим інтересам здобувачів.

7. Покращення забезпечення матеріально-технічної бази ДДМА, зокрема, стану дослідницьких лабораторій, для виконання наукових досліджень аспірантами.

8. Гарантам освітньо-наукових програм, відділу аспірантури звернути увагу на виявлені недоліки освітніх програм з метою їх усунення задля визначення заходів, спрямованих на забезпечення якості та удосконалення освітньо-наукового процесу підготовки докторів філософії в Донбаській державній машинобудівній академії.