



НАЦІОНАЛЬНЕ
АГЕНТСТВО
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Донбаська державна машинобудівна академія
Освітня програма	29702 Публічне управління та адміністрування
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	52
Повна назва ЗВО	Донбаська державна машинобудівна академія
Ідентифікаційний код ЗВО	02070789
ПІБ керівника ЗВО	Ковальов Віктор Дмитрович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.dgma.donetsk.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	29702
Назва ОП	Публічне управління та адміністрування
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри мовної підготовки; комп'ютерних інформаційних технологій; хімії та охорони праці; філософії та соціально-політичних наук; математики і моделювання; обліку, оподаткування та економічної безпеки; економіки підприємства; інтелектуальних систем прийняття рішень
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Руська, 56, Тернопіль, Тернопільська обл., 46001, Україна (вул. Академічна, 72, Краматорськ, Донецька обл, 84313, Україна)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	25775
ПІБ гаранта ОП	Шевченко Олена Олександрівна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	crk_ddma@ukr.net
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-344-21-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-344-21-10

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на першому (бакалаврському) рівні здійснюється з 2019 року. Перший проєкт ОПП на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р., № 1172, було розроблено у 2019 році. Освітньо-професійна програма була розроблена проєктною групою на підставі ретельного аналізу щодо потреб Донецького регіону у підготовці кадрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з урахуванням потреб стейкхолдерів. ОПП щорічно переглядалася з урахуванням потреб стейкхолдерів, як внутрішніх, так і зовнішніх (як результат опитування, залучення до рецензування, участі в робочих групах тощо). Проєкт ОПП «Публічне управління та адміністрування» (2022-2023 н.р.) було переглянуто відповідно до Стандарту вищої освіти України, за підсумками оприлюднення та з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів освіти переглянуто і узгоджено на засіданні робочої групи спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (протокол № 3 від 26.04.2022р.), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту (протокол №18 від 27.04.2022р.), розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради ФЕМ (протокол №8-05/22 від 16.05.2022р.). ОПП затверджено на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 10 від 24.05.2022 р.). Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії ОПП «Публічне управління та адміністрування» переглядається регулярно, але не рідше ніж на 3 роки. В разі потреби перезатверджується. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА. До розроблення ОПП «Публічне управління та адміністрування» була залучена робоча група у складі: науково-педагогічних працівників за фахом, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2022 - 2023	1	1	0	0	0
2 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0
3 курс	2020 - 2021	2	0	1	0	0
4 курс	2019 - 2020	37	5	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29702 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	35504 Публічне управління закладами освіти 29701 Державна служба 39635 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Публічне управління та адміністрування_2022_2023.pdf</i>	h188pPWJkg7UPwdrJ7W1r5G1LcwpISZUyNyMJ/y3O7k =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план_бакалавр_денна_2022_2023 навч.рік.pdf</i>	pjnQeQbXhHGxGtLLYxsGIEojPJTTTF63frjlrotoMeNo=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план_бакалавр_заочне_2022_2023 навч.рік.pdf</i>	3bJo32EyxUO8SEz7OgpychP8MaDoofdC7Qb7XbUTqEo =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Виконавчий комітет_КМР.pdf</i>	otc7sGAeUDPaiXDebbh3SbN1Fvt7xP48pfHmY5vDmCw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_ХНУ імені В.Н.Каразіна.pdf</i>	soZLyYVaKMMW7NHb8xjoiNEYRYeoqrpoLzrE6796Ol8 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія_ГО_Молодіжний схід.pdf</i>	FQNCN79lY5HzzoBo8Sig31wHtYdGTSS2WFCIYtoNo5E =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗІЯ_управ з гум питань КМР.pdf</i>	c7A5SJv+FqzKnH2cTibDU9XE01P+o7tI2SOXyugGyQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук-рецензія_ГО_Імпульс Донеччини.pdf</i>	NUXPxp0/TTrb7Zl25L2/3L1mAHM7T2CHYoBdo+zyf5M =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів державного управління й місцевого самоврядування і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Програма сфокусована на підготовку в сфері механізмів публічного управління та адміністрування в органах влади та місцевого самоврядування, економіки і організації діяльності суб'єктів публічного управління, організації та технології творення різних аспектів державної та місцевої політики і надання адміністративних послуг за умов реформи адміністративної та фіскальної організації, забезпечення прозорості влади та самоврядування. Особливістю ОП стає орієнтація на спеціальну підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема органів місцевого самоврядування, а також запровадження системи ефективної мотивації творчої співпраці всіх учасників навчального процесу. До її реалізації долучаються державні службовці з досвідом роботи на керівних посадах в органах влади та місцевого самоврядування, що дозволяє забезпечити практико-орієнтованість змісту навчання.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ДДМА діє відповідно Концепції стратегічного розвитку на 2021-2030 роки (www.dgma.dnetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf), згідно з якою візією є підготовка фахівців, здатних забезпечувати всебічний розвиток регіону. У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії, це підготовка креативних фахівців для вирішення актуальних питань та прийняття рішень на національному та світовому рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОП. Основна мета ОП - підготовка

фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає застосування теорій, наукових методів та механізмів державного управління й місцевого самоврядування, що повністю корелює із означеною візією, місією та стратегічними пріоритетами. Унікальність (основний фокус) програми підготовки також підтримує та розкриває вектор розвитку ДДМА, це підготовка із застосуванням компетентностного підходу фахівців, здатних до організаційно-управлінської, аналітичної та дослідної діяльності в області публічного управління та адміністрування в органах влади та місцевого самоврядування, економіки і організації діяльності суб'єктів публічного управління, організації різних аспектів державної та місцевої політики і надання адміністративних послуг, забезпечення прозорості влади та самоврядування.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів обумовлюють непосредну участь їх у процесі формування та корегування ОП. Цей процес регламентований Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf).

Проводячи регулярне анкетування серед здобувачів вищої освіти, з'ясовується рівень їх задоволеності ОП та побажання, пропозиції стосовно оновлень структури підготовки за ОП, нових результатів навчання, яких би вони бажали досягти ще та інше.

Випускники програм галузі також залучаються до рецензування ОП та надають свої зауваження, пропозиції щодо оновлення змісту ОП з метою підвищення її якості.

Відповідно з цим, здійснюється перегляд, корегування освітніх компонентів та цілей ОП з метою узгодження побажань здобувачів та місії Академії.

- роботодавці

Обов'язковим є врахування інтересів роботодавців (органів регіонального управління та місцевого самоврядування в контексті врахування регіональної специфіки) при перегляді компетентностей, якими будуть володіти майбутні фахівці. Інтереси потенційних роботодавців з'ясовуються за допомогою залучення їх до рецензування та обговорення проєктів ОП.

- академічна спільнота

інтереси академічної спільноти академії - у формулюванні цілей та програмних результатів, складових освітніх компонентів ОП враховано через активізацію викладацької діяльності для підвищення якості освітнього процесу і досягнення цілей програми;

щодо академічної спільноти загалом – через рецензування та обговорення ОП з'ясовується відповідність стандартам Вищої освіти та можливості створення умов для подальшої співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ щодо якості змісту ОП.

- інші стейкхолдери

Проводячи постійний моніторинг інтересів абітурієнтів, їх батьків на профорієнтаційних зустрічах та Днях відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача - наповненні вибіркової складової ОП.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці значно впливають на формування ОП, її цілей та програмних результатів навчання. Так, в результаті аналізу єдиного порталу вакансій державної служби НАДС, (<https://nads.gov.ua/vakansiyi-derzhavnoyi-sluzhbi>), з'ясовано, що актуальність підготовки державних службовців не зменшується, а за останній час й підвищується - попит на ринку праці у 2022-2023 рр. за регіонами та органами державної влади та місцевого самоврядування, обласними та районними державними адміністраціями та територіальними громадами.

Цілі ОП «Публічне управління та адміністрування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності 281«Публічне управління та адміністрування», ринку праці.

Наведені тенденції розвитку спеціальності на ринку праці відображено у ПРН та тих компетентностях, яких набувають здобувачі під час навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У галузевому та регіональному контексті, для практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» укладено договори про співпрацю з провідними установами регіону, що є також забезпеченням цілі ОП, її мети та особливості підготовки здобувачів за означеною програмою.

Кожного року актуалізується перелік тем для випускних кваліфікаційних робіт з урахуванням стану та проблем

розвитку органів державної влади та місцевого самоврядування: Головним управлінням ПФУ в Донецькій області, Виконавчим комітетом КМР, Управлінням освіти КМР, Управлінням з гуманітарних питань КМР, територіальних громад тощо.

Також, дослуховуючись до побажань органів державної служби та місцевого самоврядування регіону, а також орієнтуючись на галузевий та регіональний аспекти, до програмних результатів навчання було додано наступні: ПРН17. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 18. Виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення

Додані ПРН ще більше розкривають особливості ОП - орієнтація на спеціальну підготовку державних службовців, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема органів місцевого самоврядування, ініціативних та здатних виробляти пропозиції, що також надають можливості посилити основний її фокус.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Публічне управління та адміністрування» робочою групою регулярно проводиться моніторинг аналогічних програм підготовки бакалаврів публічного управління та адміністрування: Сумський державний університет, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби КНУ імені Т.Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Національна академія державного управління при президенті України, Національний університет «Львівська політехніка», Ужгородський національний університет, Західноукраїнський національний університет.

Досвід провідних ЗВО з підготовки бакалаврів 281 «Публічне управління та адміністрування» надає можливість відстежувати динаміку змін та інноваційні напрямки в реалізації ОП, стає підґрунтям для зацікавленості академічної спільноти до розробки та презентації нових курсів, які б відповідали вимогам сучасності та бажанням роботодавців на ринку праці, інших стейкхолдерів.

Також, результати моніторингу надають можливість запроваджувати кращі практики стосовно реалізації ОП, зокрема, напрацювання проекту Тьюнінг, досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейського союзу студентів (ESU), Асоціації університетів Європи (EUA), Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр публічного управління та адміністрування (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки № 1172 від 29 жовтня 2018 року.

Досягнення програмних результатів навчання, які зазначено у Стандарті забезпечуються через перелік освітніх компонентів, які сформовані у ОП, як це відображено у матриці відповідності, зокрема, обов'язковими начальними компонентами – в повному обсязі, а також досягнення результатів ОП підкріплено вибірконими освітніми компонентами.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1172 від 29 жовтня 2018 року.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» першого освітнього рівня «бакалавр» відповідає предметній області галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» заявленої для неї спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Подана до акредитування ОП розроблена у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf>).

Відповідно до Стандарту, об'єкт вивчення - вся сфера публічного управління та адміністрування та цілі навчання - підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, повністю корелюють з об'єктом та цілями ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується кафедрою менеджменту ДДМА.

Теоретичний зміст предметної області розкривається через наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.

Для досягнення цілей та програмних результатів навчання, викладання освітніх компонент супроводжується застосуванням методів, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування. Все вищезазначене супроводжується використанням інформаційно-аналітичних інструментів, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізованого програмного забезпечення, що застосовуються в публічному управлінні та адмініструванні.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 25%. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та Введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибіркові навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через самостійне обрання теми кваліфікаційної роботи, неформальну та формальну освіту, академічну мобільність.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачам ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркових. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf)

Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі.

Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додає анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркових дисциплін, який надається на сторінці ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>).

Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркових дисциплін) та інформують про особливості формування груп.

Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня.

У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається здобувач та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_2022_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_22_05.pdf).

У ОП передбачені такі види практик: навчальна практика – вступ до фаху (1 курс), виробнича практика – ознайомча (2 курс), виробнича практика -управлінська (3 курс), переддипломна практика (4 курс) . Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 15. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмами практик, які розроблені кафедрою менеджменту і затверджені у встановленому порядку.

Всі види практик спрямовані на набуття спеціальних та загальних компетентностей, а отже на формування програмних результатів навчання

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через оволодіння надпрофесійними універсальними компетентностями протягом усього періоду навчання на першому (бакалаврському) рівні. Це - навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом через освітні компоненти, зокрема такі, як «Міжпредметний тренінг», «Комунікації в публічному управлінні», «Лідерство та самоорганізація у публічній сфері», тренінг «Організація стартапу», «Розв'язання конфліктів у сфері публічного управління» та інші, на заняттях з яких неодмінними компонентами є спілкування, робота в команді, уміння вирішувати завдання стосовно між особового спілкування, уміння формувати власну думку, швидко адаптуватися до нових умов тощо.

Формування соціальних навичок враховано у меті та особливостях ОП.

Набуття соціальних навичок за ОП передбачено завдяки освітнім компонентам як обов'язкового, так і вибіркового вивчення та забезпечують ПРН, наприклад: уміння налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр публічного управління та адміністрування (першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf)) навчальним планом для ОП визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, а вибіркова частина складає не менше 25 %. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин, аудиторні заняття при цьому складають як правило: для бакалаврів звичайної підготовки не більше – 24 год., прискореної підготовки не більше – 26 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік.

Частка аудиторних годин навчального плану підготовки бакалавра денної форми навчання складає 37,9%. На заочній формі навчання частка контактних (аудиторних) годин складає 6,8%, однак їхня кількість розподіляється між настановчою сесією та консультаційними днями по суботах. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf). Але підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за дуальною формою навчання не здійснюється.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому до ДДМА:

www.dgma.donetsk.ua/docs/2023/Правила%20прийому%20до%20ДДМА%202023_1.pdf

Загальна інформація для випускників загальноосвітніх шкіл:

<http://www.dgma.donetsk.ua/2727.html>

Загальна інформація для випускників коледжів, ВПУ, технікумів:

www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1986&id=4442&lang=uk&layout=edit&view=article

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП спрямована на формування нульової толерантності майбутніх професіоналів до будь-яких форм їх порушень - як при здійсненні власних професійних дій, так і з боку співробітників, ділових партнерів тощо - шляхом імплементації її принципів у навчальний процес та культуру ДДМА. Поширенню принципів академічної доброчесності у студентській спільноті ДДМА сприяє наявність:

1) інформаційних матеріалів стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів зі здобувачами на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html>)

2) створеного в системі MOODLEDDMA курсу «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>)

За результатами опитування здобувачів щодо академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікацій досліджень) (<http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html>) 82,35% здобувачів вважають, що програма працює ефективно, 17,65% здобувачів вважають, що заходи є частково дієвими.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)).

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА», який загально доступний на сторінці сайту (www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html - розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у ДДМА.

Питання та особливості прийому на навчання до ДДМА іноземців та осіб без громадянства оприлюднені на сайті ДДМА www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-do-ddma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_в_ДДМА_результатів_навчання,_отриманих.pdf) право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є досить новою для ДДМА, проте на кафедрі «Менеджмент» вже напрацьований певний досвід. Зокрема, сертифікати он-лайн курсів, вебінарів враховуються викладачами як підтвердження отриманих здобувачами теоретичних знань та практичних навичок. Про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі дізнаються на першому занятті з кожної дисципліни, разом із критеріями її оцінювання.

Наприклад: здобувачі Хмелевська Єва, Пономарьова Софія пройшли навчальний електронний курс на тему «Публічні закупівлі: практичні аспекти для замовників», жовтень 2022 р., отримання сертифікату дало змогу щодо зарахування неформальної освіти, як однієї з контрольних точок дисципліни «Адміністрування публічних послуг».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Навчання на ОП здійснюється за денною і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання («Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf). Заняття проводяться згідно розкладу. Індивідуальні заняття організуються за окремим графіком з урахуванням ІНП здобувача. Для ефективнішої організації самостійної роботи здобувачів функціонує дистанційна платформа (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/index.php>). Практична підготовка здобувачів ОП здійснюється у відповідності до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах»

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%9F%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D1%83_2022_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_22_05.pdf).

У процесі навчання та викладання на ОП застосовуються різноманітні методи навчання, які забезпечують досягнення програмних цілей та результатів, зокрема: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, дослідницькі методи, методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю; практичні методи навчання; самостійна робота у системі Moodle; виконання індивідуальних завдань, відповідність яких визначається в робочих програмах навчальних дисциплін та практики.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

ОП орієнтована на особисті здібності здобувачів, формування відносин, які базуються на довірі та співпраці з викладачами. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання за ОП відображається у: реалізації можливості вибору навчальних дисциплін; здійснення системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності та їхнього позиціонування на ринку праці, регулярного проведення ярмарки вакансій, «круглих столів» з роботодавцями тощо; реалізації доступу до навчальних інформаційних ресурсів (<http://www.dgma.donetsk.ua/>); впровадженні академічної мобільності

студентів [http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)

Згідно результатів опитування здобувачів 82,4% повністю задоволені методами навчання і викладання за ОП, 17,6% частково задоволені.

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F_2022_%D0%91%D0%90%D0%9A_%D0%BA%D0%BE%D1%80.pdf

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Здобувачі ОП є самостійними учасниками освітнього процесу: вільно здійснюють наукову діяльність, обирають форми і методи викладання та навчання, отримують знання з усіх доступних інформаційних каналів.

Освітній процес на ОП базується на принципах академічної свободи його учасників, що забезпечується: 1) самостійним вибором викладачами форм і методів викладання дисциплін. Кожний викладач розробляє власний методичний комплекс, вільно впроваджує, ініціює та застосовує новації щодо освітніх технологій і методів; 2) аналізом та врахуванням інтересів і думок здобувачів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників; 3) співпрацею викладачів і здобувачів

на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє сформувати у здобувачів здатність до викладення власної думки, активної участі в обговореннях проблемних питань; 4) взаємною довірою та повагою здобувачів і викладачів ОП. За результатами опитування 88,2% % здобувачів повністю задоволені навчанням за освітньою програмою, 11,8% частково задоволені. Крім того, 82,35% здобувачів повністю задоволені можливістю вільно вибирати дисципліни, 17,65% більшою мірою задоволені.

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%9F%D0%9F_2022_%D0%91%D0%90%D0%9A_%D0%BA%D0%BE%D1%80.pdf

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом: 1) використання офіційного сайту ДДМА, на якому розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін ОП, розклад занять, каталоги навчальних дисциплін за вибором студента, а також новини щодо здійснення освітнього процесу; 2) інформування здобувачів викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, що забезпечує своєчасне з'ясування всіх актуальних питань з організації освітнього процесу; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, деканату; 4) використання електронної пошти для індивідуального інформування здобувачів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проектів тощо; 5) використання Інтернет ресурсів, зокрема Facebook-груп кафедри Менеджмент (<https://www.facebook.com/menegment2426/?ti=as>).

За результатами опитування 82,35% здобувачів цілком задоволені процедурою інформування здобувачів вищої освіти стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду, 17,65% більшою мірою задоволені.

http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1_%D0%91%D0%B0%D0%BA_2023_.pdf

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Важливе місце в організації освітнього процесу здобувачів освіти посідає наукова та дослідницька діяльність. Основними її проявами є участь у конференціях, написання тез доповідей, написання наукових статей, подання на конкурси наукових робіт, участь у наукових темах кафедри, організація наукових заходів для здобувачів, проведення досліджень для написання кваліфікаційних робіт. Здобувачі разом з викладачами кафедри публікують свої дослідження, так, наприклад д.е.н. Шевченко О.О. у співавторстві зі студентами підготувала наукові статті, які було опубліковано у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, які зареєстровані у міжнародних наукометричних базах даних: 1) Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. 2) Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. 3) Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. 4) Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин на рівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. Також у співавторстві зі студентами було опубліковано наступні тези доповідей: Бившева Л.О., Шубна О.В., Пономарьова С.П. «Формування механізмів державного управління системними змінами у сфері охорони здоров'я» (Прага 2021), Волошина О.О., Кондратенко О.О., Хмелевська Є. С. (Прага 2021), «Оцінка методів публічного управління закладами сфери охорони здоров'я». Ще одним вагомим напрямом студентської наукової роботи є написання наукових робіт та подання їх на конкурс. Здобувачі вільно обирають тематику таких досліджень та наукового керівника, з яким хотіли б працювати. Крім того, у 2023 р. здобувач Пономарьова С., гр. ПУА 19-1 зайняла перше місце у щорічному Всеукраїнському конкурсу студентських наукових робіт (<http://www.dgma.donetsk.ua/2023-4-20-pidsumki-vseukrayinskogo-konkursu-studentskih-naukovih-robot.html>). Кожного року проходить відбір найбільш схильних до наукової діяльності здобувачів вищої освіти, які потім приймають участь у програмі підготовки обдарованих студентів, яка регламентується «Положенням про роботу з обдарованою студентською молоддю» (<http://www.dgma.donetsk.ua/molodizhna-nauka.html>). На основі наукових робіт здобувачі під науковим керівництвом пишуть статті та публікують їх у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях. Звіти про результати наукової роботи здобувачів подаються до відділу науково-дослідної роботи ДДМА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4; введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89), в якому виокремлено завдання щодо необхідності оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf.

Освітні компоненти ОП постійно оновлюються на основі сучасних досягнень державної служби, інноваційних практик публічного управління та місцевого самоврядування за ініціативою викладачів кафедри, академічної спільноти, стейкхолдерів, представників студентського самоврядування ДДМА, здобувачів ОП. Найбільш ефективними методами оновлення змісту ОП є: 1) проведення науково-практичних дискусій з актуальних проблем публічного управління та адміністрування в редакції журналу «Економічний вісник ДДМА» (http://www.dgma.donetsk.ua/science_public/ddma/); 2) проведення науково-методичних семінарів кафедри з обговоренням сучасних теоретичних і практичних питань публічного управління та місцевого самоврядування, (наприклад, доповідь д.е.н., проф. Шевченко О.О. «Формат та можливості співпраці зі стейкхолдерами в питаннях забезпечення якості освітньої програми та її практичної орієнтації»); 3) опублікування викладачами кафедри авторських навчальних посібників (1. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 320 с. 2. Шевченко О.О. Національна економіка: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 364 с) та монографій (1. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620с.; 2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с); 3. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 280 с.); 4) вивчення експертних висновків роботодавців і керівників практики, що сприяє з'ясуванню актуальних проблем публічного управління та місцевого самоврядування.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА регламентується Положенням про економічну мобільність здобувачів ДДМА ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)).

Міжнародна діяльність кафедри «Менеджмент» здійснюється також у наступних формах: участь здобувачів і викладачів у міжнародних конференціях, публікація наукових статей у зарубіжних виданнях. Викладачі кафедри менеджмент залучають до співробітництва іноземних студентів. Так, на щорічний науково-практичний конференції науково-технічній онлайн конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів у квітні 2021 року (секція менеджмент, маркетинг, публічне управління та адміністрування) (http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article) приймали участь два іноземних студента: Vinshu Sofiya студентка FHSüdwestfalen спеціальності BusinessAdministrationandInformatic с доповіддю «How has environmental issues effected economy?» і Viknesvaran Tamilarasaan студент FH Rheinwahl спеціальності International taxation and law з доповіддю «EconomicaldowntowninSingaporeduringpandemic»

У рамках договору про міжнародне співробітництво с Západočeská univerzitaPlzni (ZČU) проводиться обмін інформацією про події у сфері організації навчального процесу, науково-дослідницької діяльності та методичної роботи.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) та «Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_і_контроль_самостійної_позааудиторної_роботи_студентів_у_Донбаській_державній_машинобудівній_академії.pdf

На ОП застосовуються: форми попереднього контролю, наприклад, вхідний тестовий контроль; – форми поточного контролю знань студентів, зокрема: опитування на практичних заняттях і колоквиумах; виконання тестових завдань; розв'язання практичних завдань; контрольні роботи; підготовка та захист здобувачами доповідей, проектів або їх елементів, кейсів та ін.; – форми підсумкового контролю – іспити й заліки. Прозорість і зрозумілість контролю для студентів забезпечують: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; надання інформації на зборах здобувачів певного курсу, що проводяться деканом факультету економіки і менеджменту та кафедрою на початку кожного семестру; інформація на сайті про строки здійснення контрольних заходів; інформація на сторінках кафедри у системі Moodle DDMA.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» форми і методи контролю знань студентів обирає кафедра. Контроль знань студентів здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка

передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ). З метою забезпечення повної і якісної перевірки досягнення ПРН відповідної дисципліни у ДДМА здійснюється постійний поточний контроль основної частини матеріалу, який завершується не пізніше передостаннього тижня семестру. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів; на екзамені 100 балів. З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Для різних ОК в залежності від їхніх цілей і запланованих результатів навчання застосовуються відповідні форми і методи оцінювання. За результатами опитування 82,35% здобувачів вважають, що процедура проведення поточного та підсумкового контролів знань цілком чітка та прозора, на думку 17,65% здобувачів - процедура більшою мірою чітка та прозора.
http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1_%D0%91%D0%B0%D0%BA_2023_.pdf

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі, структура та зміст якої регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) Розклад атестаційних тижнів, розклад занять розміщені на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/tabel-kalendar-navchalnogo-protsesu-na-2020-2021-navchalniy-rik.html>), <http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillyennya.html>) У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Якісні критерії оцінювання результатів навчання представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь, комунікативних навичок та відповідальності. За результатами опитування щодо рівня задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду 82,35% здобувачів цілком задоволені, 17,65% більшою мірою задоволені
http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1_%D0%91%D0%B0%D0%BA_2023_.pdf

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандартом вищої освіти України бакалаврського рівня за галуззю знань 28 «Публічне управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти, як публічний захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний екзамен. Крім того, Стандартом висуваються певні вимоги до кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену. Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом. Вимоги до кваліфікаційної роботи бакалаврського рівня за галуззю знань 28 «Управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» представлено в Методичних вказівках до виконання та захисту кваліфікаційних робіт.
http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/pub_bk/%D0%9E%D0%9A_43_%D0%9C%D0%A3_%D0%94%D0%A0_%D0%B1%D0%B0%D0%BA%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D1%80.pdf

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf), Положення «Про екзаменаційну комісію в ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_екзаменаційні_комісії_ДДМА_нова_редакція.pdf) містять інформацію щодо проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань. Ці документи оприлюднені на офіційному загальнодоступному сайті ДДМА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силабусу, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів. За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються: комплексністю, неперервністю та відкритістю результатів контролю знань студентів; організацією діяльності здобувачів із самоконтролю знань; застосуванням інтерактивних форм контролю, що передбачають активну участь групи в оцінюванні якості виконання завдань її учасниками. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення Конфлікти ДДМА_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf)) Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів.

Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html>): 76,5% цілком обізнані, 23,5% більшою мірою обізнані. За результатами опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 76,5% вважає, що правила і процедури є цілком прозорими, 23,5% - повною мірою прозорими. http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/management/prozoro/%D0%A0%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D0%B5%D1%82%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%9F%D0%A3%D0%90_%D0%AF%D0%BA%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%9E%D0%A1_%D0%91%D0%B0%D0%BA_2023_.pdf

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість екзаменатор пише «недопуск». У цьому випадку здобувач направляє на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення або рекомендувати здобувачу повторне вивчення дисципліни, або дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену (заліку). Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з ДДМА як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи до атестації не допускаються.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (наказ № 107 від 28.12.2018 р.) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf)) наказом ректора створюються апеляційні комісії, які розглядають скарги здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів, проводять аналіз письмових робіт здобувачів щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; забезпечують залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; забезпечують обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доводять до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У ДДМА є наявною комплексна політика щодо забезпечення протидії академічній недоброчесності у будь-яких її проявах. Існують чітко прописані правила дотримання норм академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: – Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf. – Стандарти академічної доброчесності ДДМА [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf), – Положенні «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf – Тимчасовим Положенні «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат_ДДМА.pdf). Вказані документи оприлюднені на головній офіційній сторінці сайту ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами. Ці

положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні розробки учасників освітнього процесу, курсові, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачено, що усі курсові роботи та кваліфікаційні роботи бакалаврів проходять перевірку на плагіат в системі «Strikeplagiarism», яку було впроваджено в ДДМА у 2020-2021 навчальному році <https://panel.strikeplagiarism.com/#/documents>. Ці системи допомагають підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в академічну культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Всі запозичення з друкованих та електронних джерел, а також із захищених раніше дослідницьких робіт, кандидатських і докторських дисертацій у роботах мають відповідні посилання. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуск кваліфікаційної роботи до захисту. Кваліфікаційна робота бакалавра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу в системі «Strikeplagiarism». Перевірка здійснюється на основі положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок_перевірки_на_плагіат.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП спрямована на формування нульової толерантності майбутніх професіоналів до будь-яких форм їх порушень - як при здійсненні власних професійних дій, так і з боку співробітників, ділових партнерів тощо - шляхом імплементації її принципів у навчальний процес та культуру ДДМА. Поширенню принципів академічної доброчесності у студентській спільноті ДДМА сприяє наявність:

1) інформаційних матеріалів стосовно академічної доброчесності для проведення кураторських годин та тренінгів зі здобувачами на сторінці відділу з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (<http://www.dgma.donetsk.ua/17-01-21-akademichna-dobrochesnist.html>)

2) створеного в системі MOODLEDDMA курсу «Академічна доброчесність – це запорука якісної освіти та сталого розвитку» (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=2170>)

За результатами опитування здобувачів щодо академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікацій досліджень) (<http://www.dgma.donetsk.ua/opituvannya.html>) 82,35% здобувачів вважають, що програма працює ефективно, 17,65% здобувачів вважають, що заходи є частково дієвими.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ДДМА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», «Стандартом академічної доброчесності ДДМА», «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», тимчасовим Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань університету викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

За результатами опитування щодо індивідуальної консультативної підтримки (взаємодія з викладачами, куратором академічної групи, деканатом, службами академії) стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду цілком задоволені 76,5%, частково задоволені – 23,5%.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf) та під час

рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf).

Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади.

Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників ДДМА. Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у наступних формах: залучення до роботи у робочій групі з удосконалення освітньої програми; участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедри, ярмарках вакансій; у рецензуванні (наданні відгуків) на освітню програму; рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики); керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять (школа лідерів ефективного управління та місцевого самоврядування) з різних дисциплін (відповідно до профілю <http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html>), залучення до екзаменаційних комісій для атестації осіб, які здобувають ступінь бакалавра (до складу комісії обов'язково входять представники роботодавців та їх об'єднань).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОП «Публічне управління та адміністрування» провідних фахівців-практиків, експертів з питань публічного управління та місцевого самоврядування, представників Міжрегіонального управління НАДС у Донецькій та Луганській області, ДонОДА, Краматорської міської ради, Краматорської районної державної адміністрації, ЦНАП, територіальних громад тощо. Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців запрошуються до участі у щорічній конференції у ролі спікерів; залучаються до проведення майстер-класів, лекцій, семінарів по окремих темах освітніх компонентів програми (школа лідерів ефективного управління та місцевого самоврядування - <http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html>), що дозволяє поєднувати здобуту теоретичну базу за ОП «Публічне управління та адміністрування» з практичним навчанням на прикладах установ Донецької області; запрошуються до участі у круглих столах, де вони долучаються до обговорення проблем, які виникають у здобувачів з публічного управління та місцевого самоврядування при працевлаштуванні після закінчення навчання.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Публічне управління та адміністрування» становить цілісну систему в межах ДДМА, яка включає, зокрема: 1) надання взаємної науково-методичної допомоги на кафедрі; 2) обмін педагогічним досвідом під час проведення відкритих занять та інших навчально-методичних заходів; 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (формальна освіта) – направлення викладачів на стажування (тренінги), підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договори про стажування; направлення викладачів у оплачувані відрядження до інших міст; організація курсів підвищення кваліфікації на базі ДДМА (зокрема, безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови); 4) визнання результатів інформальної освіти (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya%20pro%20pidvishchennya%20kvalifikatsii_1.pdf)). З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє Стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf), що мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності інструментами професійного заохочення, яке реалізується у формі щорічного трудового змагання (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobitnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf). Працівники академії мають можливість безкоштовного доступу до міжнародних баз даних «Web of Science» та «Scopus», використання матеріалів яких сприяє розвитку викладацької майстерності. ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки: стимулюванню професійного зростання викладачів та наукових співробітників за рахунок створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої співпраці; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; надання можливості стажування на провідних підприємствах міста та регіону; залученню кадрів до участі в наукових конференціях, організованих на базі ДДМА та вузів і підприємств-партнерів, з якими укладено відповідні угоди; залученню до участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємовідвідувань занять

викладачами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання, що допомагає викладачам боротись з певними кризами.

Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються різними почесними відзнаками.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Матеріально-технічні ресурси ДДМА, які забезпечують навчання здобувачів за ОП «Публічне управління та адміністрування» включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт; кабінет психолога. Обладнання спеціалізованих кабінетів крім комп'ютерної техніки включає мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28. Бібліотека займає площу 1066 м². В структурі бібліотеки з обслуговування читачів - 4 абонементи та 3 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Wi-Fi. Бібліотека має 23 комп'ютери, 7 принтерів, штрихкодове обладнання, сканер, телевізор, DVD-плеєр, акустичну систему. Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу. Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Scopus. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно доповнюється та оновлюється у системі дистанційного навчання платформи Moodle (<http://moodle-pew.dgma.donetsk.ua/>).

Використання засобів дистанційного навчання особливо актуально під час впровадження воєнного стану, та відсутності можливості працювати у приміщенні академії. При реалізації освітнього процесу викладачі використовують всі доступні засоби зв'язку (E-mail, Viber, WhatsApp, Telegram тощо) і відповідні пакети прикладних програм (Skype, Zoom, Hangouts (Google) Meet), що загалом доповнює роботу в системі дистанційної освіти MoodleDDMA.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Для проведення освітнього процесу за ОП спеціально виділені навчальні аудиторії загальною площею 914 кв.м, в т.ч. лабораторія з охорони праці та комп'ютерний клас загальною площею 72 кв.м на 7 місць. Комп'ютерне устаткування обладнане ПП: Microsoft office, OpenOffice.org 4.1.7, Project Expert 7 Standard, Web-ресурси: Googledocs, HohlBuilder, Microsoft Power BI, Googleanalytics, GoogleTrends, Internet-браузер Google Chrome. В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» (www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html), організовані спортивні секції та гуртки (<http://www.dgma.donetsk.ua/sport.html>). Здобувачам створені всі необхідні умови для самостійної роботи, розвитку, оздоровлення. Щорічно проводяться зустрічі активу студентських груп з ректоратом, на яких обговорюються проблемні питання, пов'язані з організацією освітнього процесу, побутових умов в гуртожитках та інші питання. Для виявлення та врахування потреб та інтересів здобувачів Відділ з внутрішнього забезпечення якості вищої освіти щорічно здійснює анонімне опитування здобувачів ОП та передає результати для обговорення на засіданнях ректорату, кафедр для запровадження дієвих заходів щодо удосконалення ефективності освітнього середовища. Загальний аналіз відповідей здобувачів ОП свідчить про достатній рівень організації та реалізації дистанційного навчання, що були запроваджені у ДДМА в умовах Covid-19 та воєнного стану

(www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20ПУА_Якість%20СДО_2023.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Перед початком навчального періоду комісія з охорони праці контролює готовність навчальних аудиторій і лабораторних приміщень для проведення занять. Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021–2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. На канікулярний періоди здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях. Проводиться поточний ремонт приміщень. Практична підготовка здобувачів починається інструктажем з техніки безпеки, який проводять представники відповідних підприємств. У ЗВО вжиті заходи відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та розроблені «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у ДДМА в особливих умовах»

(http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE_%D0%94%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D1%86_%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D1%87_2022_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_22_05.pdf), «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf), які продовжують діяти в умовах воєнного стану. Фахівець з досвідом психологічного консультування допомагає здобувачам поліпшити якість свого життя, особистих і сімейних відносин, ефективно впоратися з різними проблемами, у тому числі тривожними або депресивними станами.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Підготовка фахівців у ДДМА передбачає активне використання LMS Moodle DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>). Організаційною основою провадження освітньої діяльності є розклад навчальних занять (www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddillennya.html). Основні новини та події з життя академії та кафедри менеджменту відображаються в газеті «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та на сторінках в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/mediagrupa/>), <https://www.facebook.com/menegment2426/>), Instagram (https://www.instagram.com/menegment_ddma/). З наукового боку підтримка студентів забезпечена безкоштовним доступом до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Задля створення комфортних умов навчання за ОП співробітниками деканату факультету економіки і менеджменту та кафедри ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами з підтримки у вирішенні навчальних та життєвих питань. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, які приєднані до локальної мережі академії з можливістю доступу до методичного забезпечення ОП, до електронного каталогу бібліотеки. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку. В штаті ДДМА працює психолог. Затверджено Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_запобігання_та_протидію_булінгу_у_ДДМА_Сайт.pdf). Для надання своєчасної медичної допомоги студентам в Академії діє медпункт. Заходи ДДМА з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; надається консультаційна допомога з питань забезпечення захисту студентів пільгових категорій силами профсоюзної організації; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного огляду. В умовах воєнного стану куратори та деканат здійснюють постійний моніторинг здобувачів, що лишаються у Краматорську для надання гуманітарної допомоги від профкому та додаткового інформування щодо евакуації, розташування бомбосховищ, пунктів незламності тощо. Відповідно до результатів опитувань, 76,5% здобувачів повністю задоволені рівнем індивідуальної підтримки освітнього процесу (взаємодія з викладачем, куратором академічної групи, якістю роботи деканату та інше), 23,5% - більшою мірою задоволені. 87,5% респондентів цілком задоволені рівнем організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів в умовах воєнного стану, 12,5% - більшою мірою задоволені (www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20ПУА_Якість%20СДО_2023.pdf), www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20ПУА_Якість%20ОС_Бак_2023_.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин, в Академії організуються заняття за індивідуальним графіком відповідно до п.5.7 Організація освітнього процесу за індивідуальним графіком положення про організацію освітнього процесу в ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив_навч_ДДМА_Сайт.pdf) регламентує порядок такого навчання. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання LMS Moodle DDMA (<http://moodle-new.dgma.donetsk.ua/>), це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти здобувачів із особливими освітніми потребами не було

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В ДДМА функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, діє Антикорупційна програма ДДМА. В ДДМА прийнято Стандарт Академічної доброчесності (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf), який передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf) регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія. ТСК є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії. Невід'ємною складовою у попередженні конфліктних ситуацій відіграє інститут кураторства. Усі куратори проводять виховну роботу у

академічних групах, адже це найперші «індикатори» конфліктних ситуацій у колективі. Куратори проводять бесіди як зі студентами, так і з викладачами (у разі виявлення конфліктів між різними рівнями стейкхолдерів). Відповідно до результатів опитувань 76,5 % здобувачів в повній мірі обізнані у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій, 23,5 % - більшою мірою обізнані; 82,35% респондентів високо оцінюють доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти. 76,5% респондентів відзначають, що правила і процедури надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти є цілком прозорі, 23,5 % - повною мірою прозорі. Рівень інформування про результати діяльності студентського самоврядування 100 % є вичерпним та прийнятним (www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/menedzment/prozoro/Результати%20анкетування%20ПУА_Якість%20ОС_Бак_2023_.pdf).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 27.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50). (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20орозр%20та%20реаліз%20осв%20прогр%20ДДМА.pdf). Періодичні обговорення та перегляд освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та удосконалення ОП проводиться з метою забезпечення потреб стейкхолдерів програми - здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців, а також корегується відповідно до Концепції стратегічного розвитку ЗВО. В результаті перегляду відбувається оновлення навчального плану, робочих програм, змісту та структури практик, тематик кваліфікаційних робіт. Удосконалення заявленої ОП може відбуватися у зв'язку з: модифікацією переліку ПРН за підсумками публічного обговорення проекту ОП, змінами нормативних листів, які регламентують діяльність ЗВО, зокрема у державному стандарті за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до вимог державної служби; рішеннями кафедри, рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради ДДМА, рекомендаціями методичної ради спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» з питань ефективності реалізації ОП. Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf), ДДМА розробляє освітні програми на підставі стандартів вищої освіти. Згідно Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%20%D1%82%D0%Bo%20%D1%80%D0%B5%D0%Bo%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D0%BE%D1%81%D0%B2%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90.pdf>) моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів та суспільства. Освітні програми ДДМА переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки з обов'язковим інформуванням.

Остання редакція заявленої ОП «Публічне управління та адміністрування» була доопрацьована робочою групою з удосконалення освітньої програми (протокол № 3 від 26.04.2022р.), зміни були схвалені на засіданні кафедри менеджменту (протокол №18 від 27.04.2022р.). Нова редакція освітньої програми затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 10 від 24.05.2022 р.).

Зміни, внесені в ОП, були вмотивовані результатами зворотного зв'язку (опитування, рецензування) з метою адаптації її до зміни очікувань і потреб всіх сторін.

Зміни стосувалися: уточнення переліку компонентів ОП (замінено «Професійна етика у державній службі» на «Цифрова держава та DATA-менеджмент», «Структурна та інноваційна політика» на Тренінг «Організація стартапу»); скорегована структурно-логічна схема.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» та інших процедур забезпечення її якості як зацікавлені особи. Відповідно до Положення ДДМА «Про студентське самоврядування», затвердженого на конференції студентів Академії (Протокол № 5 від 05.11.19 р.) (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf), здобувачі вищої освіти «беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу». За заявленою ОП з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом анкетування, яке було проведено у 2021 р. та 2022 р. (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist.html>) За результатами обговорення введено до переліку освітніх компонентів ОП навчальні дисципліни «Цифрова

держава та DATA-менеджмент», Тренінг «Організація стартапу».

Обов'язковим при перегляді ОП є забезпечення зворотного зв'язку з державними службовцями різних рангів та стейкхолдерами програми (зустрічі, опитування, запрошення до участі у складі робочої групи). До складу робочої групи ОП входять заст. нач. Міжрегіонального управління НАДС у Дон. та Луг. обл. Долгополова Л.О., секретар КМР Сташкевич І.І., начальник Управління з гуманітарних питань КМР Гореславець А.М. та ін.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Як представницький орган здобувачів вищої освіти, студентське самоврядування ДДМА діє на підставі Положенням про студентське самоврядування (www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf) та спілкується зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо). Про це представники студентського самоврядування повідомляють кожну академічну групу на початку семестру. При спілкуванні виявляють проблеми і побажання здобувачів, залишають контактну інформацію.

Здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОП: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Якщо у здобувача вищої освіти виникають труднощі із наголошенням своїх побажань, то він може звернутися до представників студентського самоврядування та відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти, яка дає змогу підключити до цього процесу адміністрацію ДДМА.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У 2022 році, при закріпленні за кафедрою менеджменту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», були підписані договори про співпрацю з Міжрегіональним управлінням НАДС у Донецькій та Луганській областях, Головним управлінням Пенсійного фонду України в Донецькій області, Виконавчим комітетом Краматорської міської Ради, Управлінням освіти Краматорської міської Ради, Управлінням з гуманітарних питань Краматорської міської Ради. При організації практичної підготовки акцент робиться на тому, щоб практико-орієнтоване навчання було корисним як у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, так і в майбутньому працевлаштуванні випускників.

Ще одним способом залучення роботодавців є безпосереднє залучення їх до перегляду ОП, рецензування. Через це стейкхолдери мають змогу долучитися до складу робочої групи щодо формування ОП або надавати свої побажання та рекомендації через рецензування ОП, надання відгуків.

Зокрема, за заявленою ОП у квітні 2022 року роботодавці залучалися до рецензування програми, їхні пропозиції були враховані при перегляді програми. Найбільш гострими для роботодавців є питання знання фахівцями питань децентралізації влади, вміння застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування, виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення, а також розвиток soft-skills.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП

ДДМА постійно проводить роботу із моніторингу кар'єрного шляху випускників. У межах академії існує Клуб випускників, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>). Кожна кафедра має свого представника – голову спілки випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/golovi-spilki-vipusknikiv.html>). Завдяки використанню різноманітних інструментів комунікації (ведення сторінок у соціальних мережах, засідання із підприємствами-партнерами, профорієнтаційні зустрічі, особисті комунікації) кафедра має можливість постійного спілкування із випускниками спеціальності. У місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА. Також кафедра менеджменту формує власну базу листів-відгуків на випускників програми. Однак, для отримання більш точної інформації з питань працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно кар'єри випускників. Ця інформація оприлюднюється на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/pratsevlashtuvannya.html>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії

(www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено, що деякі елементи ОП потребують уточнень та удосконалень: за час її реалізації було виявлено необхідність розробки спеціальних програмних результатів навчання, які б відображали

основний фокус ОП та розширили набуття здобувачами компетентностей в контексті місцевого самоврядування, уніфікації варіативної складової ОП за кількістю кредитів та формою атестації, орієнтації на розширення можливостей оволодіння soft-skills, оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студоцентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці. За результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» було розроблено нові програмні результати навчання, оновлено структуру та зміст освітніх компонентів, уніфіковано варіативну складову ОП, оновлено матеріально-технічну базу кафедри (оновлення комп'ютерного класу та програмного забезпечення, оновлення бібліотечного фонду, надання вільного доступу до мережі Internet), приділено увагу розвитку студоцентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та академії, розширенню міжнародних зв'язків (укладено договори про співпрацю між ЗВО) та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми перевірки робіт на плагіат та розроблено відповідне положення стосовно її використання (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування».

Зауваження, отримані іншими ОП, враховані при організації роботи з удосконалення ОП «Публічне управління та адміністрування», а саме: 1) при перегляді ОП враховано досвід українських ЗВО, досвід іноземних ОП, враховані галузевий та регіональний контексти; 2) академічна спільнота, стейкхолдери, в тому числі роботодавці, активно залучалися до перегляду ОП через опитування, рецензування, проведення спільних заходів; 3) вибір здобувачами дисциплін варіативної складової здійснювався згідно механізму викладеному у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркового_1.pdf), каталог дисциплін представлено на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>); 4) визнання неформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті викладачами кафедри менеджменту здійснювалось за спеціальністю, за якою відповідно до ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 6) перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснювалась відповідно до тимчасового положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf) та Порядку перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20она%20плагіат.pdf) з використанням антиплагіатної інтернет-системи StrikePlagiarism.com.; 7) ОП, представлені на головному сайті академії та сайті кафедри є ідентичними.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях: на рівні здобувачів вищої освіти – шляхом кафедрального та академічного опитування проводиться моніторинг якості проведення навчальних занять, результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах;

на рівні гарантів освітніх програм, викладачів, кураторів академічних груп – шляхом включення до методичної ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження здобувачів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркового дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.;

на рівні факультету – шляхом розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету;

на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА – шляхом розробки та затвердження: навчальних планів, який визначає обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП.

На рівні Наглядової ради Академії - шляхом сприяння організації контролю якості методичних розробок методичними радами кафедри, факультету і Академії.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

У ДДМА існує п'яти рівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти (www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf):

1-й рівень – здобувачі вищої освіти: приймають участь у формуванні первинної інформації через соціологічні опитування.;

2-й рівень – гаранті освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп; контроль виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої

освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату в їх кваліфікаційних роботах:

3-й рівень - декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів; планування та контроль якості вищої освіти за спеціальностями, здійснення моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечення внутрішньої перевірки якості та контроль процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм).

4-й рівень – ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії: здійснення процедур, і заходів щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти

5-й рівень - Наглядова рада Академії: забезпечення постійного покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають:

Конституція України;

закон України «Про освіту»;

«Про вищу освіту»;

«Про наукову та науково-технічну діяльність»;

розпорядчі нормативно – правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами

(<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>) :

- «Статут ДДМА»;

- «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»;

- «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»;

- «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»;

- «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркокових дисциплін у ДДМА»;

- «Положення про самостійну роботу студентів ДДМА»;

- «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА »;

- «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково – дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»;

- «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА».

В цих документах викладені основні положення щодо організації та проведення освітнього процесу в ДДМА, чітко і зрозуміло визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; інформація щодо організації освітнього процесу у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА в розділі «Нормативні акти».

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб- <http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/vneshnie-svyazi-menedzhment.html>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html>

<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

До числа сильних сторін ОП належать:

1) актуальність змісту та програмних результатів навчання,

2) забезпеченість процедурами перегляду та удосконалення, конкретно спрямованістю на підготовку бакалаврів публічного управління та адміністрування до виконання завдань у відповідності до кваліфікаційних характеристик та запитів регіону;

3) приділення значної уваги практичній підготовці майбутніх професіоналів;

4) наявність моніторингу інформації щодо змісту та організації освітнього процесу за ОП;

5) у реалізації ОП приймають участь спікери Школи лідерів ефективного управління та місцевого самоврядування

(<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html>) ;

- 6) ОП передбачає мовну адаптацію іноземних громадян – здобувачів вищої освіти;
- 7) постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми (актуальність кейсів, що використовуються на ОП).
- 8) можливість продовження навчання випускників ОП за програмами спеціальності Публічне управління та адміністрування на другому (магістерському) рівні освіти.

До числа слабких сторін програми можна віднести:

- 1) недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів, закордонні стажування викладачів ОП для підвищення кваліфікації з метою оволодіння передовими Європейськими практиками програмою обмежено в умовах військового стану;
- 2) набір на ОП (2022) не забезпечив чисельності здобувачів, оптимальної для групової форми організації навчальної діяльності;
- 3) передбачена недостатня практика викладання дисциплін іноземною мовою

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

- 1) Розширення та удосконалення переліку вибіркових дисциплін з метою врахування потреб регіону із апробацією блокового вибору набору дисциплін.
- 2) Розширення обсягів залучення практиків для збільшення частки тренінгів в рамках певних освітніх компонентів циклу вибіркових дисциплін з метою підвищення щільності зв'язку питань теорії та практики державної служби та органів місцевого самоврядування, а також для консультування здобувачів вищої освіти при виконанні випускних кваліфікаційних робіт.
- 3) Освоєння та використання викладачами навчальних технологій менторства і шедоуінгу в індивідуальній роботі зі здобувачами.
- 4) Налагодження і розвиток співпраці з обміну здобувачами та викладачами за відповідною ОП із ЗВО Польщі, Німеччини, Болгарії.
- 5) Підвищення якості кадрового забезпечення ОП в частині підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін, що викладаються.
- 6) Популяризація ОП на ринку освітніх послуг за спеціальністю шляхом організації та проведення інтерактивних лекцій у форматі воркшоп, орієнтованих на широке коло зацікавлених осіб.
- 7) Створення на основі освітньої програми дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович

Дата: 12.05.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	навчальна дисципліна	<i>ОПП_9_Силабус_Міжпредметний_тренінг.pdf</i>	vRME/Fc4mh36b5IE43cD3IKwXNWbXw6C8AmHRxcEwA4=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 10 Теорія державного управління	навчальна дисципліна	<i>ОПП_10_Силабус_ТДУ.pdf</i>	wm7VkJFysD6YkZSOVjH7zBSpToq9eVNI nLIUKBiJgBoE=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОПП_11_Силабус_МПУР.pdf</i>	QeY4RZospjDb5iUm/ow9/WvtsRa/EbYp qwKV7hX2U/4=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 12 Місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП_12_Силабус_Місцеве_самоврядування.pdf</i>	/MyxcqZdKhLvKFkr ymJQoY+ZwfUxKBF mjJZECN8DiBA=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП_13_Силабус_ЗуСДС_ОМС.pdf</i>	DY9O7xKtA1Iztsl2ao HeKbjfBOEkxOaqob LO26LlxX4=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ОПП_14_Силабус_Комунікації_в_публічному_управлінні.pdf</i>	eOIyUgIz4sVxXraZs 9Wgi1d5eW9Fpt3Q5 AbPDrIb7Lk=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 15 Моделювання	навчальна	<i>ОПП_15_Силабус_</i>	I6oXIJlUnwFyz9ASD	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-

і контроль адміністративних процесів	дисципліна	<i>MiKAП.pdf</i>	IGrSURARmZ26L/f8yZSvyTmMGI=	5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ОПП_16_Силабус_Соціальні технології в публічному управлінні.pdf</i>	eGHJkeZ+az+q65kW5s6YRd1NyqC6l2HwYxCtQ9xTnSE=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОПП_17_Силабус_Управління проектами в ПС.pdf</i>	gnREdioEQ3oj93bJhri4eIfIRPpkmvY1zb2ASqQzQwg=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетевая версия)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	курсова робота (проект)	<i>ОПП_17_1_Управління проектами курс_побота.pdf</i>	9+pU2AfM1FxorGEEq8aXi5hoGQqL7chKCV1LxuoZXio=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетевая версия)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 18 Електронне урядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП_18_Силабус_Електронне урядування.pdf</i>	qvpNMYGoeWiEa4FqohKUANJXOewPMO/AWclgJJhjQSc=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	навчальна дисципліна	<i>ОПП_19_Силабус_Адміністрування публічних послуг.pdf</i>	PB+VnNYzmbE/LUTGo+LJoItosVxBvuTGMK21/754OLg=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д. мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання	навчальна дисципліна	<i>ОПП_20_Силабус_МАтаОПусПУ.pdf</i>	/H2hoDdbJOYKoH1jyXu4es8HR4QUtxR	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM

програм у сфері публічного управління			ozaYqLHQAv10=	1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	ПрП_1_вступ_до_фаху.pdf	bZgd7yhVEGLEvN4kFBxPv58Fc5jT5Zat2WUlaUDfSs=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	практика	ПрП_2_ознайом_п_рактика.pdf	m62IBbyGNePJxpZyDAuiO2SHfM/nH17v oaQu6PBzgf8=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	практика	ПрП_3_управлінська_практика.pdf	EPWzKzHLgckookN9xXWZ361SGq3SOCjFK7ZobKQAJHQ=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ПрП 4 Переддипломна практика	практика	ПрП_4_Переддипломна_практика.pdf	s1lAhAkMm3NqTlPrG9HK4Re2Bjtb/vArn CteySurR38=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
А 1 Кваліфікаційний екзамен	підсумкова атестація	A1_атестація_кваліфікаційний_екзамен.pdf	7wcomWmzQqr7IKFyhUadtK3O+39aJcx3mgnmF4KAPUU=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
А 2 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	A2_атестація_кваліфікаційна_робота.pdf	cLMFrFiZMCf43hvfBC8JmfNTObB5S3OeMrEfJtU+Jlc=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор

				<i>Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	навчальна дисципліна	<i>ОПП_8_Силабус_Облік у бюджетних установах.pdf</i>	2vLWmCAB3wgJHw e3w6hHoaoz8zBtPPx gbfileAZH5Rs=	<i>Клас №2 ІОЦ ДДМА, комп'ютеру Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (12 од.); Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 2010; Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121 Останнє обслуговування – 2020 рік</i>
ОПП 7 Адміністративне право	навчальна дисципліна	<i>ОПП_7_Силабус_Адмін. право .pdf</i>	45l7y9KLrcLukDnLK MzFUlsGHtdzTqLy8 uknyeFJVWI=	<i>Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП 6 Публічне управління	навчальна дисципліна	<i>ОПП_6_Силабус_Публічне управління.pdf</i>	iUbULzFB9y6xannx9 8LedkfUx/uVNVjtln OO4tOMe+Q=	<i>Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	навчальна дисципліна	<i>ОПП_5_Силабус_Макроекономічне оцінювання публічних упр рішень.pdf</i>	YK+rexL+9BhuyQv7 hOWzrrToZzliB/Ine wveevg5zM=	<i>Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОЗП 1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_1_Силабус_ін оз_обов_сем_1_4_2_3.pdf</i>	Ajz3/P3AhBUhIavYB 94fjw188Uc9glkwV wuufMjaI=	<i>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рік.</i>
ОЗП 2 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_2_Силабус_ІУ таУК.pdf</i>	RZzd+hM8n3eFlGQv CXIL47QIuTO8Le2xr 100HyE9e1E=	<i>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.</i>
ОЗП 3 Вища та прикладна математика	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_3_Силабус_Вища та прикладна математика.pdf</i>	2L4t4NOBKCHT9Ox FLuhLxPgsLofqB5eD LnRJ2GszUVE=	<i>Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютеру Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.).</i>

				Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рр
ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	ОЗП_4_Силабус_ТМЕСІІ.pdf	YBPt16Rkr/Ko9iJaSF B6R/H7mcSo61Jjc8a y9YZ2SmY=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 5 Економіка публічного сектору	навчальна дисципліна	ОЗП_5_Силабус_Економіка публічного сектору.pdf	Nm8FF1IQzycyuK04 CfcNV3sE7L3iJwiH EpOOJj4lis8=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 6 Управління освітнім процесом	навчальна дисципліна	ОЗП_6_Силабус_У правління освітнім процесом.pdf	xljDwjyRTzxrvmcU v+N/oBsL/GLXjv1R3 BGD6bdhGQ=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 GB) Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 GB мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 7 Філософія	навчальна дисципліна	ОЗП_7_Силабус_Фі лософія.pdf	bTndNDJBK+d547Iqh yUlFx+Fpz2xQñEJJI zEkItjws4=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
ОЗП 8 Теорія держави та права	навчальна дисципліна	ОЗП_8_Силабус_Т еорія держави та права .pdf	GTrPy6G2dY3NGsH PXhl9kcorqcUxSXH rSFNy3rbl+/k=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 9 Муніципальна економіка	навчальна дисципліна	ОЗП_9_Силабус_Муніципальна економіка.pdf	baq2T/Q97da8EaVH 13HJ4rrfUrKMOU3 MRbTjwQPCo5o=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 10 Статистика	навчальна дисципліна	ОЗП_10_Силабус_Статистика.pdf	J8vQy8bCjsCBLmFB n7yWOY8bLXYz/3xf gtwhXmYLrco=	Клас №2 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (12 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм

				(тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 2010;. Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121 Останнє обслуговування – 2020 рік
ОЗП 12 Соціологія	навчальна дисципліна	ОЗП_12_Силабус_Соціологія.pdf	ZuMzK3O8k1//XGoBPwCysCF9jwQK2Ruo4Pko9ZOifGE=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудоі відносини	навчальна дисципліна	ОЗП_13_Силабус ЕПтаСТВ .pdf	P6SVrdr2W1PEXAXnd17fEDUhU6U4+Ua5qBR4HGcPRGU=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2800 – 15 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA – 1 од, Принтер HP-1000 – 1 од. Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОЗП 14 Політологія	навчальна дисципліна	ОЗП_14_Силабус_Політологія.pdf	ouTqBChwllh3SCoaiSUvRmNHjpwtrIGlucYql+z3HvY=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОЗП_15_Силабус БЖД та ООП.pdf	vgtf2BEZtbJw5hNDymIp6gR6EbZThfGi/AjeokwqWhA=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОПП 1 Системи електронного документообігу	навчальна дисципліна	ОПП_1_Силабус_Системи електронного документообігу.pdf	rO/bAcye444I2gA75XmIwW9uVeCD1VPWjEotPv/f7fo=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio 2010 (академічна ліцензія), MathCad 15 (ліцензія). Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОПП 2 Конституційне право	навчальна дисципліна	ОПП_2_Силабус Конституційне право.pdf	vKj5nczcOAswYLUMn7y89ehCF+E2xakF+QUyab+O6tM=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОПП 3 Бюджетування у публічній сфері	навчальна дисципліна	ОПП_3_Силабус БвПС.pdf	R8oV9mxml4zGc5xBU55xzeDUCjQgHNB AELyitvopE24=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор

				<i>Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсознавство)	курсознавство (проект)	<i>ОПП_3.1_Бюджетування_МУ_до_курсової_роботи.pdf</i>	WyrVJkz3vU2/bXuaV1bZcEJmE9jKeIOjThUJTfuKgMM=	<i>Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 GB) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, Googledocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОПП 4 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_4_Силабус_Менеджмент.pdf</i>	5tjrlodDGTJ3fxhkqDrfd8cWb/MwXJPRHib9oOUYtE=	<i>Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121</i>
ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_11_Силабус_у_кр.м. для ПУА.pdf</i>	LhzVr2pdiDbwtgoeATHld56wRQwvUF78oO59JfKMJDo=	<i>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-650DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рік.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук	5	ОПП 2 Конституційне право	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 3) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко /

ДК 017772,
виданий
21.11.2013

Науковий журнал
«Молодий вчений» №
3 (91) березень 2021 р.
4) Основні наукові
підходи тлумачення
поняття корупція /
В.І. Мельченко /
Журнал
«Південноукраїнський
правничий часопис»
№ 1 2021 р.
5) Волошина О.О.,
Бившев Р.О, Зоріна
Р.Р, Мельченко В.І.
Управління змінами в
контексті
інвестиційної
діяльності сучасних
машинобудівних
підприємств.
Економічний вісник
Донбасу.-Київ.-№3 –
2021 («Україніка
наукова», «Наукова
електронна бібліотека
E-Library.Ru, Google
Scholar. Research Bible
(Токіо, Японія), Index
Scopernicus (Польща)
6) Волошина О.О.,
Бившева Л.О., Бившев
Р.О., Мельченко В.І.
Роль держави в
організаційному
забезпеченні
стратегічних
напрямків
підвищення
конкурентоспромож-
ності регіону.
Економічний вісник
Донбасу №4. 2021
(«Україніка наукова»,
«Наукова електронна
бібліотека E-
Library.Ru, Google
Scholar. Research Bible
(Токіо, Японія), Index
Scopernicus (Польща)
7) Фоміченко І.П.,
Мельченко В.І.,
Баштовий В.П.,
Пахомова О.В.
Особливості розвитку
EVENT-менеджменту
як елемента
інформаційно-
комунікаційних
технологій в
публічному
управлінні Вісник
економічної науки
України. 2021. № 2
(41). С. 106-113. doi:
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)).
8) Глов'юк І., Дроздов
О., Мельченко В.
Міжнародні
стандарти
опитування дітей-
жертв і дітей-свідків
та національне
законодавство і
практика: питання
кореляції у
кримінальному
провадженні. Право
України. 2022. №12.
С. 53-75

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менш трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років

12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій
Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science»

16. наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти)
Довідка про безпосередню участь особи у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України №40/35/9/1-4452 від 06.03.2023

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
За рішенням

						<p>конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп».</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 11, 12, 16, 19, 20</p>	
115082	Фоміченко Інна Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 054178, виданий 08.07.2009, Аттестат доцента 12ДЦ 029199, виданий 23.12.2011</p>	23	ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. NadiiaYasynska, InnaFomichenko, Lada Byvsheva, OlenaVoloshyna, Ekaterina KrikunenkoAssessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologiesInnovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2019). 2. SvitlanaTurlakova, OleksandrVyshnevskiy, Bohdan Lohvinenko, Fomichenko Inna, Role of Reflexive Characteristics of Agents in the Level of Consistency of Goals in the Group. - Wseas transactions on environment and developmentVolume 16, 2020/ - pp 297-304 (Scopus from 2020) https://elibrary.ru/item</p>

.asp?id=43270267
3. Fomichenko I.,
Myronenko Ye.,
Shashko V., Bolotina
Ye., Stashkevych I.
INVESTMENT
COOPERATION AND
PRODUCTION
COOPERATION OF
UKRAINE AND THE
EU. Financial and
credit activity:
problems of theory and
practice. 2021. №
1(36). pp. 390-397.
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), INFOBASE
INDEX (India),
Universal Impact Factor
(Australia), Russian
Science Index, National
library of Ukraine
named after V.I.
Vernadsky, State data
base
"Ukrayinikanaukova",
Ukrainian abstract
journal "Dzherelo")
4. Tetyana Korytko,
Samira Piletska,
Olena Arefieva,
Yelizoveta Pidhora,
Inna Fomichenko. THE
SYSTEM OF
EVALUATING THE
EFFECTIVENESS OF
EMPLOYEES
MOTIVATION AS A
FACTOR OF THE
ENTERPRISE
SUSTAINABLE
DEVELOPMENT//
Management Theory and
Studies for Rural Business
and Infrastructure Deve
lopment. eISSN 2345-
0355. 2021. Vol. 43. No.
4: 545-554 Article DOI:
<https://doi.org/10.15544/mts.2021.49> (Web of
Science 2021)
5. Фоміченко І.П.
Управлінські
технології
комунікативного
менеджменту / Є.В.
Болотіна, І.П.
Фоміченко, В.О.
Шашко // Науковий
журнал «Бізнес
інформ». - 2018. - №
8 (488). - С. 212-219.
(Index Copernicus +)
6. Фоміченко І.П.,
Баркова С.О. Вплив
інтеграційних
процесів ЄС на
стратегічний розвиток
України в умовах
глобалізації. //
Управління
економікою: теорія та

практика. Сьомі Чумаченківські читання: зб. наук. праць/. НАН України, Ін.-т економіки пром-сті; редкол.: О.І. Амоша, – Київ, 2018. – С. 73-83.
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/159911>

7. Фоміченко І.П., Баркова С.О. Смарт - логістика: концептуальні засади та перспективи розвитку. // Економічний вісник Донбасу. – Київ - Старобільськ, 2019. - № 1 (59). – С. 63 -72.
http://nbuv.gov.ua/UJRN/ecvd_2020_1_12

8. Fomichenko I., Barkova S. Internet marketing as a development of industrial enterprises in modern economic conditions // Economic Herald of the Donbas. – Київ, 2019. - № 4 (58). – С. 124-122.
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/169028>

9. Белікова О. Ю., Фоміченко І. П., Шашко В. О., Ніколаєва Ю. В. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. Вісник економічної науки України. 2020. № 2 (39). С. 133-138.
doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Google Scholar, Index Copernicus, Crossref).

10. Фоміченко І.П., Кондратенко О.О., Руденко Т.Є., Брант М.А. Організація маркетингової діяльності промислових підприємств у сучасних умовах господарювання// Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2020. - № 3(61). – С. 139-146
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/view/9>

11. Фоміченко І.П., Бурцева О.Є, Серєда Н.М. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії// International

IScientificJournal
“Internauka”. Series:
“EconomicSciences”. –
№ 9 (41). – С. 85-94.
(IndexCopernicusInter
national (ICJ);
PolishScholarlyBibliogr
aphy; ResearchBib;
UlrichswebGlobalSerials
Directory;
GoogleScholar;
Наукова періодика
України;
BielefeldAcademicSearc
hEngine
(BASE);ElectronicJour
nalsLibrary; Open J
Gate; Academickeys;
Staats
undUniversitätsbiblioth
ekHamburgCarlvonOssi
etzky.)
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-912>.
12. Фоміченко І. П.,
С. О. Баркова.
Інвестиційний аспект
розвитку економіки суб’є
ктів підприємництва У
країни в умовах фінансо
вої глобалізації //
Економічний вісник До
нбасу. – Київ, 2020. –
№ 2(60). – С. 123-121.
(Google Scholar,
Research Bible,
IndexCopernicus,
Crossref)
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/171639>
13. I. Fomichenko, S.
Barkova, A. Dykan, K.
Kosik, K. Kozlova.
INTERNET
MARKETING AS A
MODERN
ENTERPRISE
COMMUNICATION
TOOL
//EconomicHeraldofthe
Donbas Науковий
журнал. Київ, 2020. –
№ 4 (62). – С. 97-103.
[https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-97-102](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-97-102)
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/179325>
14. Фоміченко І. П.
Особливості
стратегічного
управління розвитком
промислових
підприємств /
І. П. Фоміченко, О. Ю. Бе
лікова, С. О. Баркова
, В. П. Баштовий //
Економічний вісник
Донбасу : наук. журн /
Гол. ред. Н. В.
Трушкіна - 2021. - №1
(63). – С. 95-102.
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/179808>
15. Фоміченко І. П.,
Мироненко Є. В.,
Баркова С. О., Алаєва
М. В. Особливості

розвитку
комунікаційного
середовища
промислового
підприємства в
сучасних умовах
господарювання//Еко
номічний вісник
Донбасу: наук. журн /
Гол. ред. Н. В.
Трушкіна - 2021. - № 2
(64). – С. – Київ, 2021.
[http://evd.luguniv.edu.
ua/index.php/evd/issue
/view/9](http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/view/9)

16. Фоміченко І.П.,
Корж М.В., Белікова
О.Ю. , С.О. Баркова.
Особливості
стратегічного
управління
інноваційним
розвитком
промислових
підприємств //
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2021.
- № 3(65). –С. 184-190.
(Google Scholar,
Research Bible,
IndexCopernicus,
Crossref)
[http://evd.luguniv.edu.
ua/index.php/evd](http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd)

17. I. Fomichenko, V.
Bashtovoy, S Barkova,
O.
PakhomovaPECULIARI
TIES OF INNOVATIVE
RISK MANAGEMENT
AT INDUSTRIAL
ENTERPRISES OF
UKRAINE // Economic
Herald of the Donbas
Науковийжурнал.
Київ, 2021. – № 4
(66). – С.190-199
[http://evd.luguniv.edu.
ua/index.php/evd/issue
/archive](http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/issue/archive)

18. Фоміченко І.П.,
Мельченко В.І.,
Баштовий В.П.,
Пахомова О.В.
Особливості розвитку
EVENT-менеджменту
як елемента
інформаційно-
комунікаційних
технологій в
публічному
управлінні Вісник
економічної науки
України. 2021. № 2
(41). С. 106-113. doi:
[https://doi.org/10.3740
5/1729-
7206.2021.2\(41\).](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41))

19. Фоміченко І.П.,
Баштовий В.П.,
Кожурін Д.О.,
Пахомова О.В Сучасні
аспекти та методи
управління
інноваційною
діяльністю на
вітчизняних
підприємствах
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2022.
- № 1(67). –С. 123-131.

(Google Scholar, Research Bible, IndexCopernicus, Crossref)
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>
20. Корж М., Сова В., Фоміченко І. Маркетингова стратегія виходу українських ІТ-компаній на світовий ринок Науковий журнал: Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. – Київ, 2022. -N 6 (125). – С. 37-54. doi: [https://doi.org/10.31617/3.2022\(125\)](https://doi.org/10.31617/3.2022(125))
Фоміченко І.П., Шашко В.О., Шмарова А.О. Особливості функціонування маркетингових стратегій в умовах діяльності аграрних підприємств. Науковий економічний журнал «Вісник Бердянського університету менеджменту і бізнесу» - 2022. - №2 (52). – С 81-89.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Стратегічне управління підприємством: Навч. Посібник/ Є.В. Мироненко, І.П., І.П. Фоміченко, А.В. Остафійчук – Краматорськ.:ДДМА, 2011. –278с. (Гриф надано МОН України (лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4
2. Фоміченко І.П. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія]/ [авт.кол.: Мироненко Є.В., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.
3. Fomichenko I.P.

Management of modern socio-economic system. – Collectivemonograph. – Vol.2. Lithuania: Izdenieciba «BaltijaPublishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3
Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1. Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.
2. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О.

Кондратенко –
Краматорськ : ДДМА,
2020.

3. Стратегічне
управління
підприємством: Навч.
Посібник/ Є.В.
Мироненко, І.П., І.П.
Фомиченко, А.В.
Остафійчук –
Краматорськ.:ДДМА,
2011. –278с. (Гриф
надано МОН України
(лист № 1/ П – 4939
від 10.06.2010р.) ISBN
978-966-379-503-4

4. Промисловий
маркетинг: теорія та
практика: Навч.
Посібник/Фоміченко
І.П., Бурцева О.С.,
Мироненко Є.В.,
Белікова О.Ю.,
Баркова С.О. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
360 с. – К.: «Центр
учбової літератури»,
2020. – 280 с.

Управління
конкурентоспроможні
стю:Навч. Посібник
(друге видання)/ І.П.
Фоміченко, В.О.
Шашко, Познякова
О.В., Баркова С.О.–
Краматорськ.:ДДМА,
2020. –230с.

8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора/
члена редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Керівник теми
0120U104007
Маркетинговий
механізм управління
розвитком
промислового регіону:
інноваційні підходи.
(ДК- 2020)

11. наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менш
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Наукове
консультування ПАТ
«НКМЗ», протягом
2017-2019 років.
Наукове

консультування ПАТ
«ЕМСС», 2019 рік.

13. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної

						збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Рупенко Вікторія Сергіївна. - призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2017р.); Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 8, 11, 13	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022	22	ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernica. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136/h-index 12 Web of Science, http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608 2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888

3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Webofscience.). http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

6. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-

урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрове забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин нарівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтєв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць

«Економічний простір» (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.
12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>
2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorenija-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin->

evoljucija-ta-
upravlinnja.html
3. Шевченко О.О.
Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О.
Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620 с.

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня
Доктор економічних наук,
спеціальність 051 – «Економіка»
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.01/01_d0c_dis/2019-den/

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови

спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8.виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003) Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281

Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) http://ingedu.org.ua/?page_id=424

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р.

						<p>Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)</p> <p>4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)</p> <p>5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>	
156352	Романькова Оксана Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2010, спеціальність: , Диплом магістра, Національний технічний університет "Харківський політехнічний інститут", рік	20	ОПП 8 Облік у бюджетних установах	<p>1.Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1.Романькова О. М., Скрипник Д. Е. Гармонізація з міжнароднимистандартами фінансової звітності</p>

закінчення:
2001,
спеціальність:
091605 Хімічна
технологія
високомолекул
ярних сполук,
Диплом
кандидата наук
ДК 045051,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
044062,
виданий
29.09.2015

бухгалтерського
таподаткового обліку
України. Науковий
вісник Міжнародного
гуманітарного
університету. 2018.
Вип. 33.С. 145-149.
2.Романькова О. М.,
Горголюк К. В. Аналіз
собівартості в розрізі
економічного спектру,
бухгалтерського та
податкового обліку.
Науковий журнал
Причорноморські
економічні студії.
2019.Вип. 37.С. 205-
209. URL:
http://nbuv.gov.ua/UJRN/bses_2019_37_39.
3.Романькова О. М.
Аналіз бартерних
операцій
зовнішньоекономічної
діяльності України та
їх облік. Електронний
науково-практичний
журнал
«Інфраструктура
ринку». 2019. № 28. С.
353-358.URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/uk/28-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/28-2019).
4. Романькова О. М.,
Глущенко І. А.
Організація
бухгалтерського
обліку та контролю за
використанням
коштів бюджетних
установ. Науковий
журнал «Вчені
записки Таврійського
національного
університету імені В.І.
Вернадського. Серія:
Економіка і
управління».2020.Том
31 (70). № 2. С.185-191.
5.Романькова О. М.,
Глущенко І. А. Аналіз
структури та динаміки
витрат у навчально-
методичному центрі
культури.
Електронний науково-
практичний журнал
«Інфраструктура
ринку». 2021. № 53.С.
172-177.URL:
[http://www.market-
infr.od.ua/journals/202
1/53_2021/31.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/53_2021/31.pdf).
6. Романькова О. М.
Дослідження
сучасного стану та
аналіз державного
боргу України.
Електронний журнал
«Економіка та
суспільство».2021.№
25. URL:
[https://economyandsoc
iety.in.ua/index.php/jo
urnal/article/view/266](https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/266)
7. Романькова О. М.,
Ярмак А. М.
Зовнішньоекономічна
діяльність:
особливості
валютного

регулювання експортних та імпорتنних операцій в сучасних умовах в Україні. Електронний журнал «Економіка та суспільство».2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1349>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1. Романькова О.Н. Sozioökonomische und rechtliche Faktoren der sozialen Entwicklung unter den Bedingungen der Globalisierung. – Kollektive Monographie in 2 Baden, Steyr, Österreich, 2018, B.1, 476 S. (S.397 – 405). (0,5 у д.а.).
2. Романькова О.М. Gesellschaftsrechtliche Transformationen von wirtschaftlichen Systemen in den Zeiten der Neo-Industrialisierung. Collective monograph. Verlag SWG imex GmbH, Nuremberg, Germany, 2020, 714 p. (P.594 – 605). (0,6 у д.а.).
3. Романькова О.М., Мельнікова Н.В. Економіка і управління підприємствами: теорія, методика, практика: колективна монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2020. 240 с. (С. 214–225). (0,4 у д.а.).
4. Романькова О.М. Організація обліку й контролю на підприємствах і в бюджетних установах: навчальний посібник для усіх форм навчання. ДДМА, офсетний друк, 2020, 239 с., код ISBN 978-966-379-945-2. (11 у д.а.).
5. Романькова О.М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності: навчальний посібник для усіх форм навчання.

Краматорськ, ДДМА, 2021. 140 с., код ISBN 978-966-379-995-7. (6 у д.а.).

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Романькова О. М. Етика професійного бухгалтера та аудитора : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, Краматорськ : ДДМА, 2021, 36 с.

2. Романькова О. М. Облік і аудит в установах державного сектору : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, Краматорськ : ДДМА, 2021, 48 с.

3. Романькова О. М. Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності : методичні вказівки для самостійного вивчення дисципліни, Краматорськ : ДДМА, 2021, 60 с.

4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Професійна етика» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1463>

5. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Етика професійного бухгалтера та аудитора» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.

<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=415>
6. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік і оподаткування зовнішньоекономічної діяльності» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=244>
7. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік і аудит в установах державного сектору» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1740>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Романькова О. М. Впровадження міжнародних стандартів в Україні. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення: матер. Міжнародної наук. інтернет-конф., (5 березня, 2020 р., м. Тернопіль). Вип. 46. С. 36-38. URL: <http://www.konferencijaonline.org.ua/arhiv-konferenciy/arhiv-konferenciy05-03-2020>.
2. Романькова О. М. Аналіз зовнішньої торгівлі України товарами та їх оподаткування. Міжнародна наук.-практ. конф. на тему: «Реформування економіки та фінансової системи країни: глобальні та локальні аспекти», (5-6 лютого, м. Запоріжжя), 2021. 156 с. С. 141-144.
3. Романькова О. М. Аналіз динаміки сучасного стану державного бюджету

						<p>табезпека бюджетної системи України. Міжнародна наук.-практ. конф. «Економічна безпека держави в контексті національних інтересів», (23 квітня, м. Харків), 2021. 174 с. С. 138–142. URL: http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y</p> <p>4. Романькова О. М., Висоцький В. В. Облік та бухгалтерія до часів Луки Пачолі. III Міжнародна наук.-практ. конф. присвячена «25-річчю Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II», (15 червня, м. Берегове), 2022. 498 с. С. 68–69.</p> <p>5. Романькова О.М., Урайчик К.С. Особливості обліку та аналіз імпорتنних операцій. Пачолі. III Міжнародна наук.-практ. конф. присвячена «25-річчю Закарпатського угорського інституту ім. Ф. Ракоці II», (15 червня, м. Берегове), 2022. 498 с. С. 213–217.</p> <p>19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України», членський квиток № 5052 Кількість досягнень – 5 (перелік пунктів – 1, 3, 4, 12, 19)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення:	22	ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical</p>

2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адмініструванн
я, Диплом
доктора наук
ДД 008467,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 050114,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033423,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
003847,
виданий
07.04.2022

enterprises /
Kolupaieva I.,
Pustovhar S., Suprun
O., Shevchenko
O. Oeconomia Copernica
na. 2019. Vol. 10, Issue
3. PP. 471-491.
(закордонне видання,
Міжнародна наукомет
рична база Scopus та
Web of science). Print
version ISSN 2083-
1277, e-version ISSN
2353-1827, DOI:
10.24136/h-index 12
Web of Science,
[http://economic-
research.pl/Journals/in
dex.php/oc/article/vie
w/1719/1608](http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)
2. Justification of
scenarios of state
regulatory policy of
Ukraine / Kolupaieva I.
Shevchenko
O. Proceedings of the
International
conference of
Innovation in Science
and Education, March
20-22, 2019, Prague
Czech Republic.
(закордонне видання,
Міжнародна
наукометрична база
Web of science) [https://o
js.journals.cz/index.php
/CBUIC/article/view/13
57/1888](https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888)
3. Kolupaieva I.,
Shevchenko
O., Mytsenko I.,
Borysova A. Analysis of
migration processes
and assessment of their
impact on the
development of
international money
transfers of
Ukraine. European
Financial Systems 2019.
Proceedings of the 16th
International Scientific
Conference, Brno:
Masaryk University,
2019, ISBN 978-80-
210-9337-1 (for print
version Proceeding),
ISBN 978-80-210-
9338-6 (for on-line
version Proceeding).
(закордонне видання,
Міжнародна
наукометрична база
Web of science.).
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/bitstream/1234
56789/9277/5/Proceedi
ngs_final_Brno%20Pap
er%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)
4. IDEFO-Technology
of Modeling of
Processes of
Minimization the
Resistance of the
Personnel to
Organizational Changes
at the Enterprise /
Stashkevych I.,
Turlakova S.,
Shevchenko O.,

Derzhhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична базаScopus.<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

6. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин нарівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного

управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, IndexCopernicus, GoogleScholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія

аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).
(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (автору належить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformativni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620 с.

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук,

спеціальність 051 – «Економіка»
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467).
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)
Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)

Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) http://ingedu.org.ua/?page_id=424

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.
2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного

напряму економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»: Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19. діяльність за спеціальністю у формі

						<p>участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>	
282491	Бурцева Олена Єгорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 021382, виданий 16.05.2014, Атестація доцента АД 000988, виданий 05.07.2018</p>	17	ОПП 10 Теорія державного управління	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection Бурцева О.Є. Особливості формування соціально-орієнтованої економіки України як стратегічного вектору розвитку держави. Науковий журнал «Менеджер. Вісник Донецького державного . – Маріуполь : ДонДУУ, 2018. – 4(81). – С. 129-135. 4.Chistiukhina, Yu. A., Burtseva O. E., Pypko S. O. Quantitative evaluation and directions of increasing the effectiveness of fiscal decentralization in Ukraine Scientific bulletin of Polissia, 2018, №1 (13). Vol. 2. PP. 118-128. DOI: 10.25140/2410-9576-2018-2-1(13)-118-128. URL: http://nvp.stu.cn.ua/ru/component/k2/item/936-chistiukhina-yu-a-burtseva-o-e-pypko-s-o-quantitative-evaluation-and-directions-of-increasing-the-effectiveness-of-fiscal-decentralization-in-ukraine.html 5.С.В. Касьянюк, О.Є.Бурцева, Є.О. Підгора Оцінка та управління експортним потенціалом товарної продукції металургійних</p>

підприємств України.
Наукові праці
ДонНТУ. Серія:
економічна. №1 (20),
2019. С.144-152.
[https://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1\(20\)-144-152](https://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1(20)-144-152)

6. Бурцева О.Є.,
Радченко Г.А., Сібрук
В.Л. Маркетинговий
потенціал в системі
інноваційного
розвитку національної
економіки. Проблеми
системного підходу в
економіці. НАУ.
Випуск 4 (78), 2020.
С.162-169
<https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-4-22>

7. Бурцева О.Є.,
ТРАНСФОРМАЦІЯ
СИСТЕМИ ОХОРОНИ
ЗДОРОВ'Я ЯК
СКЛАДОВОЇ
НАЦІОНАЛЬНОЇ
БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ//
Вісник економічної
науки України. Київ:
Інститут економіки
промисловості НАН
України, 2020. №
2020 (2). С.98-103.

8. Белікова О.Ю.,
Бурцева О.Є.,
Хороших В.В. Вплив
життєвого циклу
товару промислового
підприємства на
формування його
інноваційної
стратегії//
Економічний вісник
Донбасу. Київ, 2020.
№ 3(61). С.131-138.

9. Серєда Н. М.,
Бурцева О. Є.,
Фоміченко І.
Маркетингові аспекти
корпоративної
соціальної
відповідальності
компанії //
Міжнародний
науковий журнал
"Інтернаука". Серія:
"Економічні науки". -
2020. - №9.
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6283>

10 . Бурцева О.Є.
Трансформація
системи охорони
здоров'я як складової
національної безпеки
України. Науковий
журнал «Економічний
вісник Донбасу».
м.Київ, № 2(39) 2020.
С.123-127.

11. Бурцева О.Є.
Державно-приватне
партнерство як дієвий
інструмент
регулювання ринку
медичних послуг.
[Електронний ресурс].
Ефективна економіка.

2020. № 7
URL:
www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=8143

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)
Маркетинг: теорія та практика:
Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.
2.В.Л. Пілюшенко, Н.М. Ткачова, О.Є. Бурцева та інші.
Основи маркетингу: навчальний посібник. Донецьк: «ВІК», 2010. 309с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування
1.Промисловий маркетинг: теорія та практика: Навч. Посібник/ Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Мироненко Є.В., Белікова О.Ю., Баркова С.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с..
2. Товарно-інноваційна політика підприємства: Навч. Посібник. О.Є. Бурцева–

Краматорськ.: ДДМА, 2020. –164с.
3. Практикум з дисципліни «Маркетинговий аудит». О.Є. Бурцева. Краматорськ: ДДМА, 2020.-53с.

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
2018р.: офіційний опонент кандидатської дисертації Полєннікова М.О. Формування державної стратегії соціально-орієнтованого економічного розвитку національної економіки.
2019р.: офіційний опонент кандидатської дисертації Кухно С.А. Формування конкурентоспроможності гірничо-металургійного комплексу України в умовах глобалізації.
2020р. офіційний опонент кандидатської дисертації Байрак А.О. Активізація приватного медичного сектору в системі охорони здоров'я країни на засадах державно-приватного партнерства.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми Дк-06-2020 Маркетинговий механізм управління розвитком промислового регіону: інноваційні підходи. Державний

						реєстраційний номер 0120U104007. Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 7, 8
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	19	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreColle ction 1. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019.№4 (58) – p. 111-117. http://dspace.nbu.gov. ua/bitstream/handle/12 3456789/169026/15- Bolotina.pdf? sequence=1. 2. Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Організація продажу туристичних послуг / Є. В Болотіна, О. В. Шубна // Бізнес Інформ. 2019. №2. С. 231–239. https://www.business- inform.net/article/? year=2019&abstract=20 19_2_0_231_239&lang =ua 3. Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58-65. https://elibrary.kubg.ed u.ua/id/eprint/34682/1 /L_Harashchenko_S_K ondratiuk_GTSPTPET_ 2020.pdf. 4. Шубна О. В., Денисова Ю. В., Санчич О. С., Марильова А. В. Новітні методи удосконалення системи надання соціальних послуг в Україні // Економічний вісник

Донбасу. Науковий журнал № 3 (61) 2020. С. 213-221.
[http://www.evd-journal.org/download/2020/3\(61\)/24-Shubna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf).

5. Vyshnevskiy O., Stashkevych I., Shubna O., Barkova S. Economic Growth In The Conditions Of Digitalization In The EU Countries. Studies of Applied Economics. 2020. №3 (1).
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>.
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>

6. Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О., Колесникова Г.М. Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 1 (63). С. 162-170.
[http://www.evd-journal.org/download/2021/1\(63\)/18-Bolotna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf)

7. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стещенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С. 162-168.
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/article/view/290>

8. Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О. Особливості фінансування та управління системою соціального захисту населення в Україні. Вісник економічної науки України. 2021. № 1. С. 120-126.
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/180113>

9. Bolotina E., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-127.
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>

3) Наявність виданого

підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Решетило В. П., Міщенко Н. С., Шубна О. В. Трудові ресурси регіонів: просторове розміщення та підвищення ефективності використання: монографія / Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2014. – 158 с.

2) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

3) Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

4) Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія / за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.

Особистий внесок: Волошина Е.А., Шубная Е.В. Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли: проблемы и перспективы (с. 296-305).

5) Управління бізнесом : структурні зміни, маркетингові та правові аспекти

[Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2022. – 280 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практи-кумів/методичних вказівок/рекомендацій/робо-чих програм, інших друкованих навчально-мето-дичних праць загальною кількістю три наймену-вання

1) Міжнародний менеджмент : методичні вказівки для підготовки до заліку для студентів спеціальності «Менеджмент» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 35 с.

2) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В.Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

3) Методичні вказівки до виконання залікової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / уклад. О. В. Шубна, О.О. Кондратенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 46 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів

спеціальності 073
«Менеджмент» /
уклад. : Є. В.
Мироненко, В. О.
Шашко, І. П.
Фоміченко, О.В.
Шубна, О.О.
Кондратенко –
Краматорськ : ДДМА,
2018. - 70 с.

5) Методичні вказівки
до виконання та
захисту
кваліфікаційних робіт
до виконання та
захисту
кваліфікаційних робіт
(рівень вищої освіти
перший
(бакалаврський)?
спеціальність 073
«Менеджмент») /
уклад. : Є. В.
Мироненко, В. О.
Шашко, І. П.
Фоміченко, О.В.
Шубна, О.О.
Кондратенко –
Краматорськ : ДДМА,
2020.

6) Робочі програми з
дисциплін
«Управлінські
рішення», «Методи
прийняття
управлінських рішень
у публічній сфері»,
«Політика управління
публічними
майновими
ресурсами».

12) Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій
1) Шубная Е.В.,
Трофимова Я.В.
Проблемы функцио-
нирования ювелирной про-
мышленности Украи-
ны и их влияние на
потребительское пове-
дение населения / Е.В.
Шубная, Я.В.
Трофимова //
Научный вестник Дон-
басской государственной
академии. –
Краматорск: ДГМА,
2016. - № 2 (20 Е). –
С. 198-203.
2) Шубная Е.В.,
Трофимова Я.В.
Проблемы функцио-
нирования ювелирной от-
расли Украины и
их влияние на
потребительское пове-
дение населения //
Матеріали ІІ
Всеукраїнської

науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні процеси економічного розвитку в сучасних умовах» м. Херсон 23-24 березня 2017 р.); Херсонський державний університет, Одеський національний економічний університет, Херсонський національний технічний університет, національний університет кораблебудування, імені адмірала Макарова, Київський національний економічний університет, Херсонський державний аграрний університет. 2017. – С. 214-216.

3) Шубная Е.В., Печеная Т.А. Современные проблемы и перспективы развития ИТ-отрасли в Украине / Е.В. Шубная, Т.А. Печеная // Научный вестник Донбасской государственной академии. – Краматорск: ДГМА, 2016. - № 2 (20 Е). – С. 203-210.

4) Шубная Е.В., Москот А.А. Особенности управления персоналом: опыт разных стран / Е.В. Шубная, А.А. Москот // Научный вестник Донбасской государственной академии. – Краматорск: ДГМА, 2016. - № 3 (21 Е). – С. 224-229.

5) Шубна О. В., Бочаров В. С. Теоретичні основи управління внутрішньою мотивацією трудової діяльності // Науковий Вісник ДДМА. – 2017. – № 2 (23Е).

6) Шубна О.В., Лозгунова А.С. Сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку машинобудівного комплексу України // Науковий вісник ДДМА - 2017. - № 3. - С. 153-158. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvdgma_2017_3_2

- 7) Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / . Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019.№4 (58) – p. 111-117.
- 8) Shubna O., Sereda A, Dudnykova V. Peculiarities of entrepreneurship risk management conditions of macroeconomic instability // Materials of the XV International Scientific and Practical Conference Modern Scientific Potential - 2019, February 28 - March 7, 2019 Economics. Philosophy. : Sheffield. Science and Education LTD – 9-12 s.
- 9) Шубна О.В., Денисова Ю.В., Марильова А.В., Санчич О.С. Новітні методи удосконалення системи надання соціальних послуг в Україні. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. 2020. Вип.№ 3 (61). С. 213-222.
- 10) Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О., Колесникова Г.М. Проблеми розвитку економічного забезпечення в Україні в контексті соціального ахисту. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 1 (63). С. 162-170.
- 11) Шубна О.В., Льченко О.В., Бугайова О.Г. Відділ технічного контролю ПрАТ «НКМЗ» як складова системи менеджменту якості великого машинобудівного підприємства // Матеріали за XVI міжнародна наука практична конференція, Бюджетні дослідження - 2020, 15 - 22 лютого 2020 г. Економіка. : София. « Бял ГРАД-БГ » – 3-6 s.
- 12) Болотіна Є.В., Ширкова А.В., Шубна О.В. Інноваційні технології сучасного менеджменту. Регіональна економіка та управління. 2020. №2. (28). С. 68-77

						<p>13) Шубна О.В., Горобей А.О. Напрями вдосконалення системи управління якістю на машинобудівних підприємствах України (на прикладі ПрАТ «НКМЗ») // Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Краматорськ: ДДМА 01-04 червня 2021. С. 138.</p> <p>14) Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58-65.</p> <p>15) Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стещенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С. 162-168.</p> <p>16) Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О. Особливості фінансування та управління системою соціального захисту населення в Україні. Вісник економічної науки України. 2021. № 1. С. 120-126.</p> <p>17) Bolotina E., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-127. http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 12</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрів	Професор, Основне місце	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська	22	ОПП 12 Місцеве самоврядуванн	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

	на	роботи	<p>державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022</p>	я	<p>виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. <i>Oeconomia Copernica</i> no. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus (Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)</p> <p>2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. <i>Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic.</i> (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of Science) https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888</p> <p>3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. <i>European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding).</i> (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of Science.) http://dspace.kntu.kr.u</p>
--	----	--------	--	---	---

a/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична базаScopus.<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

6. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-

економічних відносин нарівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, IndexCopernicus, GoogleScholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтєв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника

(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (автору належить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи

управління:
державний та
муніципальний рівні
[Монографія] за заг.
ред.. МироненкоЄ.В.,
Шевченко О.О. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2023. –
620с.

5. захист дисертацій
на здобуття наукового
ступеня
Доктор економічних
наук,
спеціальність 051 –
«Економіка»
(08.00.01 -
економічна теорія та
історія економічної
думки, 2019 р.
(ДД № 008467).
Тема дисертації:
«Методологія
дослідження еволюції
господарської системи
у світовій економічній
думці (кінець XIX –
початок XXI ст.)»
Київський
національний
економічний
університет імені
Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischedis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/

7. участь в дисертації
наукових кадрів як
офіційного опонента
або члена постійної
спеціалізованої вченої
ради, або члена не
менш трьох разових
спеціалізованих
вчених рад
Додаток 6 до наказу
МОНУ № 1301 від
15.10.2019 р.
Заступник голови
спеціалізованої вченої
ради Д 12.105.03,
спеціальність
08.00.03 економіка та
управління
національним
господарством

8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора/
члена редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах

Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)
Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилення на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини)
http://ingedu.org.ua/?page_id=424

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing

the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»: Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного

						<p>та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	<p>ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 3) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. 4) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р. 5) Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща)</p>

6) Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організаційному забезпеченні стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща)

7) Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 106-113. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)).

8) Гловюк І., Дроздов О., Мельченко В. Міжнародні стандарти опитування дітей-жертв і дітей-свідків та національне законодавство і практика: питання кореляції у кримінальному провадженні. Право України. 2022. №12. С. 53-75

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менш трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років

12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

Волошина О.О.,
Бившева Л.О.,
Мельченко В.І. Роль
інструментів
публічного
адміністрування у
підвищенні
ефективності
регіонального
управління. Materiály
XIX Mezinárodní
vědecko - praktická
konference «Dny vědy -
2021», Volume 3 :
Praha. Publishing
House «Education and
Science»

16. наявність статусу
учасника бойових дій
(для вищих
військових
навчальних закладів,
закладів вищої освіти
із специфічними
умовами навчання,
військових
навчальних
підрозділів закладів
вищої освіти)
Довідка про
безпосередню участь
особи у заходах,
необхідних для
забезпечення оборони
України, захисту
безпеки населення та
інтересів держави у
зв'язку з військовою
агресією Російської
Федерації проти
України №40/35/9/1-
4452 від 06.03.2023

19. діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
За рішенням
конференції адвокатів
Донецької області від
07.11.2015 було обрано
Мельченко В.І.
представником від
адвокатів регіону до
складу Вищої
кваліфікаційно-
дисциплінарної
комісії адвокатури

20. досвід практичної
роботи за
спеціальністю
(спеціалізацією)/проф
есією не менше п'яти
років (крім
педагогічної, науково-
педагогічної, наукової
діяльності) із
зазначенням посади
та строку роботи на цій
посаді
З 22.03.2006 року до
11.04.2019 працював
індивідуально, як
адвокат. З 12.04.2019
(взято на облік ДФС –

						15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп».	
						Всього досягнень: Пункти 1, 11, 12, 16, 19, 20	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013	5	ОПП 7 Адміністративне право	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 3) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. 4) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р. 5) Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща) 6) Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організаційному забезпеченні стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща) 7) Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту

як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 106-113. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2021.2(41)).
8) Гловюк І., Дроздов О., Мельченко В. Міжнародні стандарти опитування дітей-жертв і дітей-свідків та національне законодавство і практика: питання кореляції у кримінальному провадженні. Право України. 2022. №12. С. 53-75

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менш трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою)
Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років

12 наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій
Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science»

16. наявність статусу учасника бойових дій (для вищих військових навчальних закладів, закладів вищої освіти із специфічними

						<p>умовами навчання, військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти) Довідка про безпосередню участь особи у заходах, необхідних для забезпечення оборони України, захисту безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України №40/35/9/1-4452 від 06.03.2023</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп».</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 11, 12, 16, 19, 20</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська	22	ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity</p>

державна
машинобудівна
академія, рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
281 Публічне
управління та
адміністрування,
Диплом
доктора наук
ДД 008467,
виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 050114,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033423,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
003847,
виданий
07.04.2022

for financial risk
neutralization: the case
of Ukrainian
metallurgical
enterprises /
Kolupaieva I.,
Pustovhar S., Suprun
O., Shevchenko
O. *Oeconomia Copernica*
na. 2019. Vol. 10, Issue
3. PP. 471-491.
(закордонне видання,
Міжнародна наукомет
рична база Scorusta
Web of science). Print
version ISSN 2083-
1277, e-version ISSN
2353-1827, DOI:
10.24136 h-index 12
Web of Science,
[http://economic-
research.pl/Journals/in
dex.php/oc/article/vie
w/1719/1608](http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)
2. Justification of
scenarios of state
regulatory policy of
Ukraine / Kolupaieva I.
Shevchenko
O. *Proceedings of the
International
conference of
Innovation in Science
and Education, March
20-22, 2019, Prague
Czech Republic.*
(закордонне видання,
Міжнародна
наукометрична база
Web of science) [https://o
js.journals.cz/index.php
/CBUIC/article/view/13
57/1888](https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888)
3. Kolupaieva I.,
Shevchenko
O., Mytsenko I.,
Borysova A. Analysis of
migration processes
and assessment of their
impact on the
development of
international money
transfers of
Ukraine. *European
Financial Systems 2019.
Proceedings of the 16th
International Scientific
Conference, Brno:
Masaryk University,
2019, ISBN 978-80-
210-9337-1 (for print
version Proceeding),
ISBN 978-80-210-
9338-6 (for on-line
version Proceeding).*
(закордонне видання,
Міжнародна
наукометрична база
Web of science.).
[http://dspace.kntu.kr.u
a/jspui/bitstream/1234
56789/9277/5/Proceedi
ngs_final_Brno%20Pap
er%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)
4. IDEFO-Technology
of Modeling of
Processes of
Minimization the
Resistance of the
Personnel to
Organizational Changes

at the Enterprise /
Stashkevych I.,
Turlakova S.,
Shevchenko O.,
Derzhevetska M. Wseas
transactions of
Environment and
development. 2020.
Vol. 16. PP. 286-296. E-
ISSN: 224-3496. DOI:
10.37394/232015.2020.
16.30. Міжнародна
наукометрична
базаScopus.<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О.,
Бочко Н.Є.
Модернізація моделі
розвитку е-
урядування в умовах
цифрових
трансформацій.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління, психології
і права. 2022. Вип. №
4. С. 24-36. (фахове
видання,
IndexCopernicus,
Google Scholar).

6. Шевченко О.О.,
Павленко М.В.,
Соболь А.М.
Модернізація
адміністративних
процесів в органах
публічного
управління: аспекти
надання послуг та е-
урядування. Зб. наук.
праць «Право та
державне
управління». 2022.
Вип. № 3/2022. С. .
(фахове видання,
IndexCopernicus,
Google Scholar).

7. Шевченко О.О.,
Гриньова Ю.І., Гнатик
О.П. Модернізація
публічного
управління в умовах
реформування:
кадрове забезпечення
та фінансові аспекти.
Публічне управління і
адміністрування в
Україні. 2022. № 31.
(фахове видання,
IndexCopernicus,
Google Scholar).

8. Шевченко О.О.,
Пономарьова С.П.
Механізм публічного
управління системою
суспільно-
економічних відносин
нарівні
територіальних
громад України. Зб.
наук. праць «Право та
державне
управління». 2023.
Вип. № 1/2023. С. .
(фахове видання,
IndexCopernicus,
Google Scholar).

9. Шевченко О. О.,
Работніков С.П., Гейко
О.В. Удосконалення
механізму державного
управління системою
охорони здоров'я в
Україні: питання
публічної політики в
умовах реформування.
Держава та регіони.
Серія: Державне
управління. (фахове
видання,
IndexCopernicus,
GoogleScholar). 2021.
Вип. № 4/2021. С. 54-
66.

10. Шевченко О. О.,
Бутов Д.О., Леонтъев
А.Л. Модернізація
системи публічного
управління в умовах
децентралізації влади:
питання цифрового та
інклюзивного
місцевого розвитку.
Зб. наук. праць
«Право та державне
управління». (фахове
видання,
IndexCopernicus,
Google Scholar). 2021.
Вип. № 4/2021. С. 28-
39.

11. Шевченко О. О.,
Антіпова О.М., Кича
І.М. Державна
соціальна політика у
сфері зайнятості
населення: питання
реалізації та
реформування. Зб.
наук. праць
«Економічний
простір» (фахове
видання,
IndexCopernicus).
2020. Вип. №
159/2020. С. 147-151.

12. Шевченко О. О.,
Хоруженко Н.І.,
Яртемик Т.І. Політика
організації
соціального захисту
вразливих категорій
населення та молоді в
умовах територіальної
громади. Держава та
регіони. Серія:
економіка та
підприємництво.
(фахове видання,
IndexCopernicus).
2020. Вип. 5 (116). С.
111-116.

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше п'яти
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1.5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>
 2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>
 3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)
 4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.
 5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620 с.
5. захист дисертацій

на здобуття наукового ступеня
Доктор економічних наук,
спеціальність 051 – «Економіка»
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р.
(ДД № 008467)).
Тема дисертації:
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_council/discouncil/disc_08.00.01/01_disc_dis/2019-den/

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)
Відповідальний виконавець НДР ДК

05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини)
http://ingedu.org.ua/?page_id=424

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.
2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку

економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с.

						<p>С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>	
188986	Шашко Вікторія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 046151, виданий 25.02.2016</p>	23	ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1) Шашко В.О. Викоритання інтерактивних методів навчання при викладанні дисциплін з управління персоналом / Ю.М. Яцишина, В.О. Шашко // Науковий журнал Вісник економічної науки України, 2016. № 2(31). – С. 190-192. (РИНЦ)</p> <p>2) Шашко В.О. Впровадження системи енергетичного менеджменту на основі стандарту ISO 50001 для підвищення енергетичної ефективності промислових підприємств [Електронний ресурс] / В.О. Шашко, І.О.Трембач, Б.О.Трембач // – Економіка та суспільство. - 2017. – № 8. – Режим доступу до журналу: http://economyandsociety.in.ua. (Index Copernicus ICV 2015: 35-93)</p> <p>3) Шашко В.О. Менеджмент процесу реорганізації виробничої інфраструктури промислового підприємства / В.О. Шашко, Ю.М. Яцишина //</p>

Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Економічні науки» – Херсон.- 2017. – Випуск 22. – Ч.2. – С. 44-49. Режим доступу до журналу:
<http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=634>) Шашко В.О. Управлінські технології комунікативного менеджменту / С.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (Index Copernicus +)

11) Шашко В.О. Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: www.market-infr.od.ua/uk/34-2019

5) Шашко В.О. Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: www.market-infr.od.ua/uk/34-2019 (Index Copernicus: Indexed in the ICI Journal Master List)

6) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168. Режим доступу: <http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba%do%b8/%do%b2%d1%8b%do%bf%d1%83%d1%81%do%ba-2019-458/> IndexCopernicus (Польша)

7) Белікова О. Ю., Фоміченко І. П., Шашко В. О., Ніколаєва Ю. В. Тенденції розвитку

цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. Вісник економічної науки України. 2020. № 2 (39). С. 133-138. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (Research Bible (Токіо, Японія), GoogleScholar)

8) Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVEST-MENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 1(36). pp. 390-397. (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFO-BASE INDEX (India), Universal Impact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo")

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Аудит управлінської діяльності: адміністративного менеджменту, бізнес-адміністрування, менеджменту підприємництва (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія / за заг. ред.. д-ра економ. наук, проф.. В.Я. Нусінова. – Кривий

Ріг: Вид. Р.А.Козлов, 2016. – 311. (Шашко В.О. Реорганізація виробничої інфраструктури промислового підприємства: застосування інструментарію діагностики в процесі ухвалення управлінського рішення. – С.107-121.)

2) Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция.: моно-графия / [авт.кол. : Мироненко Е.В., Олек-син Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: КУПРИЕНКО СВ, 2017 – 140 с. : ил., табл. ISBN 978-617-7414-03-1. (Шашко В.О. Підвищення енергетичної ефективності підприємства шляхом впровадження міжнародного стандарту ISO 50001 / Мироненко Е.В., Шашко В.О., Трембач І.О. // Матеріали симпозиума «НАУКА И ИН-НОВАЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ», 14 по 21 февраля 2017 г., с. 62-79.) (РИНЦ + DOI)

3) Management of modern socio-economic system. – Collective monograph. – Vol.2. Lithuania: Izdenieciba «Baltija Publishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3

4) Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Е.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Е.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5) Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок робочих програм.

1) Теорія організацій: навчальний посібник / В. О. Шашко, О. О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

3) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)? спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

38.11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО

Наукове консультування ПАТ «НКМЗ», протягом 2016-2017 років (Акт)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Шашко В.О. Система енергетичного менеджменту: актуальність впровадження на підприємствах України / В.О.Шашко, І.О.Трембач // Тенденції сталого розвитку економіки країни: досягнення, проблеми та прогнози: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 січня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2107. С. 62-65.

2) Шашко В.О. До питання розробки ресурсозберігаючих заходів в системах миського теплопостачання / Шашко В.О., Кіпті-ла А.С. // Формування та розвиток інформаційної економіки: зовнішні та внутрішні фактори впливу: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 жовтня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2017. С. 41-44.

3) Шашко В.О. Щодо питання інформатизації процесів управління промисловим підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бєлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові

дис-курс: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

8) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій марке-тингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

9) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

10) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О. Особливості процесу ух-валення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

12) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до

управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th Inter-national scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>. підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бєлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

8) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій марке-тингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.) <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

9) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резерви ресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції:

сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

10) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м.Краматорськ).

11) Шашко В.О. Особливості процесу ух-валення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

12) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th Inter-national scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

38.14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт).

1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).

2) Саєнко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією

						«Економічна аналітика та статистика» (ДДМА, 2021, проєкт «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства») Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14)
229051	Сагайда Павло Іванович	науковий співробітник, Сумісництво	Науково-дослідницький сектор	Диплом спеціаліста, ДДМА, рік закінчення: 1991, спеціальність: Автоматизація технологічних процесів і виробництва, Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995, Атестація ДЦ 005562, виданий 17.10.2002	20	ОПП 18 Електронне урядування 1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science CoreCollection 1. Lebediev, V.A., Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., Sahaida, P.I., Dobrovolska, L.O. (2022). Methods of improving technical and functional characteristics of serial budget microprocessor platforms. Journal Européen des Systèmes Automatisés, Vol. 55, No. 1, pp. 81-88. https://doi.org/10.18280/jesa.550108 2. Druzhynina, V., Perekrest, A., Sagayda, P. & Druzhynin, V. (2022). Toward the Creation of a Web-Based Platform "Bike Sharing" in the Local Transport System. In: Verma, J.K., Saxena, D., González-Prida, V. (eds) IoT and Cloud Computing for Societal Good. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-73885-3_5 3. Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15. DOI:10.15587/2312-8372.2018.123527. 4. Сагайда П.І. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань із

використанням
реляційної моделі
зберігання даних /
П.І. Сагайда, А.А. Зорі
// Вісник ДДМА. –
2018. – № 1 (43). – С.
76-81.
[http://www.dgma.donntu.edu.ua/science_public/ddma/Herald_1\(43\)_2018/article/16.pdf](http://www.dgma.donntu.edu.ua/science_public/ddma/Herald_1(43)_2018/article/16.pdf)
Сагайда П.І. Модульна
структурно-
алгоритмічна
організація
комп'ютерних систем
інтелектуальної
обробки даних з
елементами
вбудованих систем /
П.І. Сагайда, А.А. Зорі
// Наукові праці
ДонНТУ. Серія:
«Обчислювальна
техніка та
автоматизація». –
2018. – № 1(31). – 35-
46.
https://scinse.donntu.edu.ua/ota-arhiv/31/023_sahaida.pdf

3) наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше 5 авторських
аркушів), в тому числі
видані у співавторстві
(обсягом не менше 1,5
авторського аркуша на
кожного співавтора);
1. Сагайда П.І.
Компоненти
комп'ютерних систем
інтелектуальної
обробки даних на
основі категоріально-
онтологічних моделей
/ П.І. Сагайда, А.А.
Зорі. – Краматорськ :
ДДМА, 2019. – 159 с.
ISBN 978-966-379-
897-4.
Сагайда П.І.
Організація
комп'ютерних систем
для інтелектуальної
обробки даних на
основі опрацювання
формалізованих знань
/ П.І. Сагайда, А.А.
Зорі, О.Ф. Тарасов. –
Краматорськ : ДДМА,
2020. – 191 с. ISBN
978-966-379-952-0.

4) наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,

електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;
1 Електронний курс «Технології обчислювального інтелекту» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями «Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології» та «Комп'ютерна інженерія».
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=735>(2021 р.)
2. Електронний курс «Сучасні методи організації та аналізу даних» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Комп'ютерна інженерія».
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=736>(2021 р.)
3. Електронний курс «Організація баз даних і знань» для студентів першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю «Комп'ютерні науки».
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1278> (2020 р.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Диплом доктора наук ДД №008049 від 18.12.2018 за спеціальністю «Комп'ютерні системи та компоненти», присуджено спецрадою Д11.052.03 ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Покровськ)
<https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/avtoreferati/%d1%81%do%bo%do%b3%do%bo%do%b9%do%b4%do%bo-%do%bf%do%bo%do%b2%do%bb%do%be-%d1%96%do%b2%do%bo%do%bd%do%be%d>

0%b2%do%b8%d1%87/

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019). Виступив офіційним опонентом на захисті двох докторських дисертацій зі спеціальності 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти»:
Перекрест А.Л. (захист відбувся 27.11.2020), <https://science.donntu.edu.ua/1105203/%do%bf%do%b5%d1%80%do%b5%do%ba%d1%80%do%b5%d1%81%d1%82-%do%bo%do%bd%do%b4%d1%80%do%b9-%do%bb%do%b5%do%be%do%bd%do%b4%do%be%do%b2%do%b8%d1%87/>
Лактіонов І.С. (захист відбувся 17.02.2021), <https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktionov-ivan-sergijovich-3/>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1 Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SVNE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії»(протокол засідання кафедри КІТ № 15 від 29.03.2021).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46.
<http://dspace.dgma.donetsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/815>

2. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проєкту ERASMUS + BIOART. «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІУСТ-2021). Матеріали Х Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29. ISBN 978-5-9556-0140-3

3. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ : ДДМА, 2021. – С. 189-194.

4. Sahaida, P. "Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data

Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPIWeekonAdvanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp. 114-118, doi: 10.1109/KhPIWeek51551.2020.9250134.

5. Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80.

6. Сагайда П.І. Розробка програмних компонентів комп'ютерних систем для інформаційної підтримки інженерної діяльності на основі результатів інженерії знань / П.І. Сагайда // Матеріали МНТК "Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні", 26–28 березня 2019 року, м. Дніпро. – Дніпро: НМетАУ, 2019. – 107 с.

Сагайда П.І. Методологія проектування сховищ даних і знань на основі категоріально-онтологічних моделей/ П.І. Сагайда // Сучасні проблеми математичного моделювання, обчислювальних методів та інформаційних технологій: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Рівне: РДГУ, 2018. – С. 105-106.

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Заступник керівника Центру IT рішень в Донецькій області (структурного підрозділу Донбаської державної машинобудівної академії, створеного у межах Програми ООН із відновлення та

						<p>розбудови миру за фінансової підтримки Європейського Союзу), посилання: http://www.dgma.done.tsk.ua/sklad-sentru.html.</p> <p>20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності). Інженер-конструктор в комп'ютерному центрі конструкторського відділу загального машинобудування на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.) Кількість досягнень - 9 (1,3,4,5,7,10,12,19,20)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Аттестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022</p>	22	ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. <i>Oeconomia Copernica</i> na. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of Science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</p> <p>2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. <i>Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education</i>, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic.</p>

(закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Webofscience)<https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>

3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Webofscience.). http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar).

6. Шевченко О.О., Павленко М.В.,

Соболь А.М.
Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин нарівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтєв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича

І.М.Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.
12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).
(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>
2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (автору належить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51,

78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformatijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620 с.

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.01/01_dос_dis/2019-den/

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не

менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8.виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) Відповідає НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003) Відповідає НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN

2522-4271 (Online),
ISSN 0320-4421 (Print)
(за спеціальностями:
051 Економіка; 072
Фінанси, банківська
справа та страхування;
073 Менеджмент; 281
Публічне управління
та адміністрування;
292 Міжнародні
економічні відносини)
[http://ingedu.org.ua/?
page_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менш
п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O.
Modernization of the
system of training of
civil servants in the EU
countries and in
Ukraine: conceptual
provisions. Innovative
methods of organizing
the educational process
for students majoring in
public administration in
Ukraine and EU
countries: February 22-
April 2, 2021, Zagreb,
Republic of Croatia:
Baltija Publishing,
2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О.
Проблеми розвитку
економічної системи у
працях К.Маркса та
представників
неокласичного
напряму економічної
думки. Економічна
спадщина К.Маркса:
погляд через призму
століть: зб. матеріалів
доп. учасн.
Всеукраїнського
Круглого столу, Київ,
25 квітня 2018 року.
Київ: КНЕУ, 2018. С.
103-104. URL:
[https://kneu.edu.ua/us
erfiles/Faculty_of_Eco
nomics_and_Administr
ation/Kaf+istorii+ta+te
orii+gospodarstva/2121
21ZbD196rnik28A529-
verstka_Marks__2018.
pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf) (дата звернення:
19.05.2018) (0,2 др.
арк.)

3. Шевченко О.О.
Інклюзивне зростання
як основа формування
сучасної національної
моделі господарської
системи. Генерування
інновацій
інклюзивного
розвитку:
національний,
регіональний,

						<p>міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)</p> <p>4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)</p> <p>5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>	
179362	Володченко Валерій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність:	23	ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або

075
Маркетинг,
Диплом
кандидата наук
ДК 013063,
виданий
09.01.2002,
Атестат
доцента 02/ДЦ
012043,
виданий
20.04.2006

WebofScienceCoreCollection

1. Мішура В.Б.,
Володченко В.В.
Improvement of logistics activity in control system of an industrial enterprise.
Економічний вісник
Донбасу. Київ –
Старобільськ. 2018. №
4 (54). С. 100-105
(Index Copernicus).
2. Мішура В. Б.,
Володченко В. В.
Перспективи розвитку
ІТ-кластерів в Україні
на основі венчурного
фінансування.
ВІСНИК
ЕКОНОМІЧНОЇ
НАУКИ УКРАЇНИ №
2(37). Київ. 2019.
С.190-195.
3. Колесников С.О.,
Володченко В.В.
Вплив інформаційних
технологій на
логістику та
управління
ланцюгами поставок в
Україні. Управління
економікою: теорія та
практика. Восьмі
Чумаченківські
читання: зб. наук.
праць / НАН України,
Ін-т економіки пром-
сті. Київ, 2019. С.185-
194
4. Voloshina O.,
Volodchenko V.,
Shashko V. IT
Industry as the Basis of In-
novative Development Eco-
nomy of Ukraine.
Економічний вісник
Донбасу. Київ –
Старобільськ. 2019. №
4 (58). С. 163-168
(Index Copernicus)
5. Колесников С. О.,
Володченко В. В.
Сучасні напрями
розвитку інновацій та
інформаційних
технологій в
логістичній системі
промислових
підприємств України.
Економічний вісник
Донбасу. Київ –
Старобільськ. 2020.
№ 1 (59). С. 49-56
(Index Copernicus).

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше п'яти
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1.5
авторського аркуша на
кожного співавтора)
1. Трансформаційні

перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [монографія] / за ред.. Мироненка Є.В. –К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с. Особистий внесок Володченко В.В. (розділ 1.6 Інформаційна підсистема як елемент господарської системи; розділ 3.4 Підходи і принципи проектування і впровадження інформаційних систем управління господарством.)

2. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія / за заг.ред. Мироненка Є. В. . – Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. – 280 с. Особистий внесок Володченко В.В. (розділи 1.7 Застосування інформаційних технологій в управлінні логістичними системами, 2.7 Застосування інформаційних технологій в управлінні логістичними системами, 3.5 Концепція застосування інформаційного забезпечення та управління, як інструменту бізнесу в Україні)

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Теорія проектного аналізу: методичні вказівки до

практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 32 с.

2. Основи логістики: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 32 с

3. Методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Інформаційні системи і технології в управлінні організацією» для студентів денної форми навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»./ уклад. : В. В. Володченко. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 11 с.

4. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Основи логістики» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» денної та заочної форми навчання / уклад.: В.В. Володченко. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 44 с.

5. Дистанційні курси (Moodle):

5.1.Зовнішньоекономічна діяльність підприємства;

5.2. Інформаційні системи і технології в управлінні організацією;

5.3. Інформаційні системи і технології в маркетингу та інтернет-маркетинг

5.4. Стратегічне управління соціально-економічним розвитком;

5.5. Організація надання адміністративних послуг;

5.6. Теорія проектного аналізу.

5.7Основи бізнесу;

5.8Особиста тактика державного службовця.

11 наукове консультування підприємств, установ, організацій не менш трьох років, що здійснювалося на

підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Наукове консультування підприємства ТОВ «Компанія альянс завод нових технологій» Луганська обл. м. Сєвєродонецьк з 01.11.2017р. по 20.01.21. Довідка додається.

13 керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських

						<p>іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Пройшов навчальний курс разом з групою студентів у обсязі 108 а.г. та керував ними у конкурсі проєктівстартап-школи «SikorskyChallenge Краматорськ: сприяння інноваційному розвитку та підприємницькій діяльності стартапів у цільових університетах Донецької та Луганської областей» протягом лютого-травня 2021 р. Сертифікат додається.</p> <p>Всього досягнень: 5 (1,</p>
107673	Ісакова Єлизавета Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001</p>	22	<p>ОЗП 1 Іноземна мова</p> <p>3, 4, 11, 13) 1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection 1) Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Studyon 1С typicalconfigurationsandtheproblemoftheirmodification. CEUR.Workshopproceedings. CybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbu:de:0074-2654-4. – режим доступу: http://ceur-ws.org/Vol-2654 (SCOPUS) 2) Ісакова Є.П. Мовнаполітика в дошкільному секторіос</p>

вітньої системи Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С.22-32 - фахове видання.

3) Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ. – 2020, № 3. – с.122-130. DOI: <http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122> (SCOPUS)

4) Melnykov A. Yu., Shevchenko N. Yu., Isakova Ye. P., Bobkova E. Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V.1691.012187. – ASEU. DOI:10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of Science)

5) Isakova Ye. Content and organizational features of the program of professional training of Bachelors of Arts for teaching English in primary school of Singapore. Порівняльна професійна педагогіка. НАПН України, Хмельницький національний університет. № 11(1), 2021р. С. 72-79. – фахове видання

6) Isakova Ye. Public management and reforming of Singapore's preschool education. Науковий Вісник Мукачівського державного університету. Серія "Педагогіка та психологія". 2021, Том 7, № 2. – С.38-45. – фахове видання

7) Ісакова Є.П. Програми професійної підготовки вчителів національних мов дошкільного сектору освіти Сінгапуру. Вісник Національного Авіаційного Університету. Серія «Педагогіка та психологія». 2021р. Випуск 1(18). С. 55-65. – фахове видання

8) Ісакова Є.П. Напрямки реформування сучасно

їсистемипрофесійноїпідготовкиучителівв Китаї.Наукові записки. Серія «Педагогічні науки». Кропивницький РВВ ЦДПУ ім. В. Винниченка, Кропивницький. 2022. С. 72-77. DOI: 10.36550/2415-7988-2022/-203 – фахове видання

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора
1) Ісакова Є.П. ComputersandProgramming. Посібник для магістрантів комп'ютерних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2018, ISBN – 198с.
2) Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN – 79с.
3) Ісакова Є.П., Гончарова О.В.АНГЛІЙСЬКА МОВА. Навчальний посібник для здобувачів вищої освіти першого курсу немовних факультетів освітньо-кваліфікаційного рівня бакалавр. - Краматорськ, ДДМА. – 2021р. ISBN 978-617-7889-09-9. - 107с.

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю

три найменування)
1) Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р..
2) Розробник робочої програми «Ділове листування англійською мовою» для студентів спеціальності «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти – 2022р..
3) Розробник робочої програми «Іноземна мова за професійним спрямуванням» для студентів спеціальності «Менеджмент» першого (бакалаврського рівня освіти) - 2021р..
4) Розробник робочої програми «Програма індивідуальної усної співбесіди для вступу на перший (бакалаврський) рівень вищої освіти з дисципліни «Англійська мова» - 2022р..
5) Співавтор розробки дистанційного курсу навчання англійської мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE).

10. Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»
Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Webofscience "ArabWorldEnglishJournal" (AWEJ). Special Issue on the English Language in Ukrainian Context (November, 2020). – <https://awej.org/team-of-this-issue-5/>

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних

публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: https://drive.google.com/file/d/16R6UW7a7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view

2) Isakova Ye. Mother tongues in the educational space of Singapore. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. Modern science: concepts, theories and methods of basic and applied research. International scientific and practical conference. June 25th, 2021. NGO European scientific platform (Vinnytsia, Ukraine), LLC International center corporate management (Vienna, Austria). – P. 335-338

3) Ісакова Є.П. Структурні та організаційні особливості програми післядипломної підготовки учителів англійської мови у початкових школах Сінгапуру. Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку. Матеріали XI міжнародної науково-практичної конференції. 07 липня 2021р. Дублін (Ірландія). С. 97-102

4) Ісакова Є.П. Англійська мова в освітньому просторі Китаю. Інноваційний розвиток науки та освіти: глобальний та національний виміри змін. Міжнародна науково-практична конференція. Полтава, 9 вересня 2021р. – С. 17-19.

5) Ісакова Є.П. Рефлексивне викладання як одна з форм професійного розвитку учителів КНР. Розвиток порівняльної

						<p>професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. XI Міжнародний науково-методологічний Інтернет-семінар. Київ – Хмельницький, 19 травня 2022// http://ipood.com.ua/e-library/programi-i-zbirniki-materialiv/rozvitok-porivnyalno-profesiyno-pedagogiki-u-konteksti-globalizacijnih--ta-integracijnih-procesiv--2022/</p> <p>15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України” (крім третього освітньо-наукового рівня) Участь у журі II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук України”, упродовж 2017-2022рр, ДДМА, м. Краматорськ. Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 10, 12, 15</p>	
227560	Єнікєєв Олександр Фанілович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 005300, виданий	36	ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Алгоритмічне забезпечення керування подачею</p>

25.02.2016,
Диплом
кандидата наук
ТН 110905,
виданий
13.07.1988,
Атестат
доцента ДЦ
000047,
виданий
01.07.1994

палива за умов
неповної інформації /
О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю.
Захаренков //
Proceedings of XVII Inter-
national Conference Mea-
surement and Control in
Complex System
(MCCS-2022).
Vinnytsia, November
15-17, 2022. С. 1-8. DOI:
10.31649/mccs2022.07
2. Improving the
Productivity of
Information
Technology for
Processing Indirect
Measurement Data / О.
Yenikieiev, D.
Zakharenkov, M.
Gasanov, F.
Yevsyukova, O. Naboka,
A. Ruzmetov //
International
Conference on Reliable
Systems Engineering
(ICoRSE) – 2022. Pp
80–94. DOI:
10.1007/978-3-031-
15944-2_8. 2)
3. A
Computer System for Reli-
able Operation of a
Diesel Generator on the B-
asis of Indirect Measure-
ment Data Processing / О.
Yenikieiev, D.
Zakharenko, Ye.
Korotenko, O.
Razhyvin, I.
Yakovenko, F.
Yevsyukova, O. Naboka
//
International Conferenc-
e on Reliable Systems Engi-
neering (ICoRSE) –
2022. Pp 30–44. DOI:
10.1007/978-3-031-
15944-2_4.2)
4. Алгоритмічне
забезпечення
моніторингу
ідентичності
циліндрових
потужностей силових
агрегатів на основі
опрацювання даних
непрямих вимірювань
/ А.М. Борисенко, О.Ф.
Єнікєєв, Д.Ю.
Захаренков, І.С.
Зиков, О.Ю.
Мельников // Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Нові рішення в
сучасних технологіях.
– Харків: НТУ «ХПІ».
2022. № 1 (11). С. 3-11.
doi:10.20998/2413-
4295.2022.01.01.
5. Аналізування
частотних
характеристик
системи керування
процесами подачі
палива у циліндри
силового агрегату /
А.М. Борисенко, О.Ф.
Єнікєєв, Д.Ю.

Захаренков, І.С. Зиков
// Вісник
Національного
технічного
університету «ХПІ».
Серія: Нові рішення в
сучасних технологіях.
– Харків: НТУ «ХПІ».
2021. №4 (10). – С. 9-
16. ISSN 2079-5459.
doi:10.20998/2413-
4295.2021.04.02.

6. Analysis of
characteristics of
hardware means for
software control of the
longitudinal feed of the
grinding wheel / O.
Yenikieiev, N. Isikova,
Ye. Korotenko,
T.Reshetnyak // Acta
Technica Naposensis, -
2020, vol. 63. Issue 11.
P. 149-158.
WOS:00055099210000
62)

7. Information
technology for
protecting diesel-
electric station reliable
operation/ O.
Yenikieiev, L. Scherbak
// Tekhnichna
Elektrodynamika. –
2019. No 4. Pp. 85-91.
<http://dx.doi.org/10.15407/techned2019.04.0852>)

8. Analysis of the
frequency
characteristics of the
automatic control
system of
manufacturing process
parameters / O.
Yenikieiev, F.
Yevsiukova,
O.Prihodko, M.
Ivanova, Ye. Basova, M.
Gasarov // Acta
Technica Naposensis, -
2019, vol. 62. Issue 111.
P. 473-482.
WOS:00048976700001
52)

9. Інформаційна
технологія обробки
частотно-
модульованого
сигналу швидкості
обертання / І.Б.
Абрамська, О.Ф.
Єнікєєв, Д.Ю.
Захаренков // Вісник
ДДМА. –
Краматорськ: ДДМА,
– 2018. – № 1(43). –
С. 5 – 9.

10. Аналіз частотних
характеристик систем
автоматичного
керування
параметрами
технологічних
процесів /
О.Ф.Єнікєєв, Ф.М.
Євсюкова,
О.В.Суботін, О.Ю.
Приходько // Вісник
НТУ «ХПІ». – 2018. –
№ 6(1282). – С. 13 –

17.

11. Аналіз частотних характеристик системи керування продуктивністю технологічного процесу алмазного шліфування / О.Ф.Єнікєєв, Ф.М.Євсюкова, О.Ю.Приходько, О.В.Набока // Вісник НТУ «ХП». – 2018. – № 34(1310). – С. 53 – 56.

12. Аналіз метрологічних характеристик апаратних засобів для вимірювань параметрів частотно-модульованого сигналу / І.Б.Абрамська, О.Ф.Єнікєєв, Д.Ю.Захаренков // Вісник ДДМА. – 2018. – № 2(44). – С. 169 – 174.

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора

1. Покоординатне керування параметрами технологічних процесів на основі оброблення даних непрямих вимірювань: монографія / О.Ф.Єнікєєв. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 266 с. ISBN 978-966-379-872

2. Схемотехніка та мікроелектроніка: навчальний посібник для студентів спеціальностей 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології», 124 «Системний аналіз» й 126 «Інформаційні системи та технології» / О.Ф.Єнікєєв, О.В.Разживін, О.В.Суботін – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 160 с. ISBN

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або

головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах «Вісник Національного технічного університету «ХПІ». Серія: Нові рішення у сучасних технологіях» ISSN 2079-5459. Свідцтво про державну реєстрацію: KB № 23776-13616P від 14.02.2019, член редакційної колегії

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Інформаційна технологія опрацювання сигналу миттєвої швидкості обертання колінчастого валу / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков, Ф.М. Євсюкова, А.Р. Рузметов // Тези доповіді IX Всеукраїнської науково-технічної конференції «Сучасні технології у промисловому виробництві». – Суми: СДУ. – 2022. – С. 60 – 61.
2. Система моніторингу циліндрових потужностей / О.Ф. Єнікєєв, Ф.М. Євсюкова, Д.Ю. Захаренков // Тези доповіді міжнародної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». – Краматорськ-Тернопіль: ДДМА. – 2022. – С. 68.
3. HardwareofMonitoringtheIdentityofOperatingCyclesofDieselGenerator / O. Yenikieiev, L. Nechvoloda, D. Zaharenkov, K. Krykunenko // III

International Scientific and Practical Conference Theoretical and Applied Aspects of Device Development on Microcontrollers and FPGAs (MC&FPGA), – Kharkiv, Ukraine, – 2021, pp. 20 – 22. DOI: 10.35598/mcfpga.2021.007

4. Порівняння інформаційних технологій моніторингу ідентичності робочих циклів дизель-генераторів / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков, І.Б. Абрамська // Тези доповіді міжнародної конференції «Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку». – Краматорськ: ДДМА. – 2021. – С. 43 – 44.
5. Моніторинг ідентичності робочих циклів дизель-генератора / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Контроль і управління в складних системах. – Вінниця: – 2020. – С. 186 – 188.
6. Інформаційна технологія моніторингу робочих циклів дизель-електричних станцій / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков, І.Б. Абрамська // Важке машинобудування. – Краматорськ: – 2020. – С. 28-29.
7. Інформаційна технологія опрацювання частотно-модульованого сигналу / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Тези доповіді міжнародної конференції «Інформатика, управління та штучний інтелект». – Харків: НТУ «ХПІ» – 2019. – С. 35.
8. Двохступенева система покоординатного управління параметрами алмазного шліфування / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв // Важке машинобудування. – Краматорськ: – 2019. – С.31.
9. Інформаційна технологія оцінювання ідентичності робочих циклів дизеля / О.Ф.

						<p>Єнікєєв, О.В.Суботін,О.В. Разживін // Контроль і управління в складних системах. – Вінниця: –2018. – С. 79 – 80.</p> <p>10.Система програмного управління параметрами процесу алмазного шліфування / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв // Важке машинобудування. – Краматорськ: – 2018. – С. 23.</p> <p>Всього досягнень: 4 (1, 3, 8, 12)</p>	
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010</p>	17	ОЗП 7 Філософія	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кваша О. П. Філософія всеїдності Семена Франка як соціальний проект майбутнього. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. № 17. С.48–50.</p> <p>2. Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України. Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19.</p> <p>3. Кваша О. П. Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100.</p> <p>4. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: наук. журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122.</p>

5. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56.

6. Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76.

7. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106.

8. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71.

9. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П., Інаугураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексеев, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)].

2. Вступ до філософії : навчально-

методичний посібник / О. П Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко. 2-е вид., перероб. і доп., Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 268 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних

вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Кваша О. П. Політологія : курс лекцій. Краматорськ : ДДМА, 2019. 135 с.

2. Загальна теорія політики : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів

спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Болотіна Є. В., Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с

3. Порівняльна політологія : методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П., Бородай А. В. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 27 с.

4. Історія та теорія демократії : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 42 с.

5. Загальна теорія політики : методичні вказівки до семінарських занять для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 44 с.

6. Загальна теорія політики : завдання до самостійної роботи

для здобувачів спеціальності 052 «Політологія» / уклад.: Кваша О. П. – Краматорськ : ДДМА, 2022. – 42 с.

7. Кваша О.П. Історія та теорія демократії: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА.

8. Кваша О.П. Загальна теорія політики: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА

Кваша О.П. Порівняльна політологія: дистанційний курс на платформі Moodle ДДМА

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми Дк – 04 – 2022, «Політична трансформація українського суспільства: історія і сучасність.» 2022 – 2026 р.р.
Державний реєстраційний номер – 0122U201037

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій
1. Кваша О. П. Трансформації регіональної політики України та євроінтеграційні процеси. Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя 19–20 квітня 2019 р).

Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, 2019. С.
41–43

2. Kvasha A. P.
Basicdirectionsofformin
gofregionalpoliticsofUkr
aineareintheprocessofiti
ntegrationin EU.
Materialsofthe XV
Internationalscientifica
ndpracticalConferenceT
rendsofmodernscience.
2019, May 30 – June 7,
2019. Politicalscience /
History. Law.
Publicadministration.
Philosophy.: Sheffield.
Scienceandeducation
LTD. 2019. P. 99–105.

3. Кваша О. П.
Сучасна регіональна
політика України та
європейський досвід.
Збірник тез наукових
робіт. Сучасні
проблеми світового
співтовариства та роль
суспільних наук у
забезпеченні його
розвитку: матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції (м. Одеса,
Україна, 13–14
березня 2020 року).
Одеса:ГО
«Причорноморський
центр досліджень
проблем суспільства»,
2020. С. 81-85.

4. Кваша О.П.,
Білинський В.Д.
Основні проблеми
регіональної політики
сучасної України.
Потенційні шляхи
розвитку науки
(частина III):
матеріали V
Міжнародної науково-
практична
конференція м. Київ,
20-21 листопада 2020
р. Київ: МЦНіД, 2020.
С. 8-10.

5. Kvasha A. P.
Themaintasksofregional
policyinUkraineinthefra
meworkoftheeuropean
integrationvector.
TechnologicalAdvance
ments&ContemporaryS
ciences (TACS–2021).
Internationalconference
2021. February 27th &
28th, 2021. JournalNX
– A
MultidisciplinaryPeerRe
viewedJournal. pp. 6–
13. URL:
<https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

6. Кваша О.П.
Філософія освіти –
класична та
некласична історична
типологія. Актуальні
питання філософії
освіти. Матеріали

науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99.

7. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <https://sci-conf.com.ua/ii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.

8. Кваша О. П. Національно-патріотичне виховання в системі освіти України в сучасних умовах. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 121-126.

9. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським

науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА» <http://www.dgma.done tsk.ua/obschaya->

							informatiya-filosofiya.html Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 8, 12, 14
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022	22	ОПП 6 Публічне управління	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernica na. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608 2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888 3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding),

ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Webofscience.). http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична базаScopus.<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

6. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31.

(фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).
8. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин нарівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).
9. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, IndexCopernicus, GoogleScholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.
10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтъев А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.
11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.
12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання,

IndexCopernicus).
2020. Вип. 5 (116). С.
111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).
(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред.

Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.
5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620 с.

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня
Доктор економічних наук,
спеціальність 051 – «Економіка»
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р.
(ДД № 008467).
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_d0c_dis/2019-den/

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента)

наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003) Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) http://ingedu.org.ua/?page_id=424

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28

						<p>June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)</p> <p>5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>	
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Краматорський економіко-гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Аттестат доцента 12ДЦ</p>	15	ОЗП 2 Історія України та української культури	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167.</p> <p>2. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському</p>

038745,
виданий
16.05.2014

інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199.

3. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143.

4. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищих та загальноосвітніх школах. № 75. Т. 3. 2021. С. 171-175. URL: http://pedagogy-journal.kpu.zp.ua/archive/2021/75/part_3/35.pdf

5. Яковенко Ю.Л. Виступ політика як об'єкт дослідження. Вісник Львівського університету. Серія: Філософсько-політологічні студії. 2022. № 42. С. 353-358.

6. Кваша О.П., Болотіна Є.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.

7. Яковенко Ю.Л., Болотіна Є.В., Кваша О.П. Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. 2023. № 32. С. 158-163. URL: <http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/archive/32/25.pdf>

8. Яковенко Ю.Л. Залучення інвестицій у формі концесій: український та польський досвід. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І.Вернадського. Серія: Історичні науки. 2023. Т. 34(73). № 1. С. 155-162.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Яковенко Ю.Л., Стешенко Н.Л. Історія України та української культури: методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с.

2. Яковенко Ю.Л., Стешенко Ю.Л. Масмедіа і політика : методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи для студентів спеціальності 052 «Політологія» денної форми навчання. Краматорськ : ДДМА, 2023. 43 с.

3. Яковенко Ю.Л. Масмедіа і політика : методичні вказівки до семінарських занять для студентів спеціальності 052 «Політологія» денної форми навчання. Краматорськ : ДДМА, 2023. 27 с.

9. робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/назначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-

методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю) Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти - <https://naqa.gov.ua/експерти/>
Додаток від 26.01.2021 - https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-до-реєстру_-НПП-р2601_2.pdf

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Лантух В.В., Яковенко Ю.Л. До стосунків між концесіонерами і робітниками в умовах нової економічної політики більшовиків. 13th Internationalyouthconference «Perspectivesofscienceandeducation». 2019, November. С. 257-264

2. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В. Впровадження дуальної форми в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая». Модернізація та наукові дослідження: парадигма інноваційного розвитку суспільства і технологій: Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції. 24-25 січня 2020. С. 40-42.

3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л. Міжнародне співробітництво держав у боротьбі з організованою злочинністю. Сучасний вектор

розвитку науки:
XXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 20 січня 2020 року. Ч. 5. С. 41-44.

4. Khoroshailo Olena, Yakovenko Yulia. MNEMONIC TECHNIQUES FOR LEARNING FOREIGN LANGUAGES AND HISTORICAL DISCIPLINES BY UNIVERSITY STUDENTS. Збірник наукових матеріалів XXXIX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Сучасний вектор розвитку науки». 20.02.2020. № 4. С. 60-63.

5. Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О., Деркаченко Ю.В. Практичні аспекти впровадження дистанційної форми здобуття професійної освіти в умовах карантину. XLIII Міжнародна інтернет – конференція «Сучасні виклики та проблеми науки». Луцьк, 20 квітня 2020 р. Частина 2. С. 83-86.

6. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Кухтик С.В., Березовський Д.О. Шляхи удосконалення системи кібербезпеки в Україні. Проблеми сучасних трансформацій. Серія : Право, публічне управління та адміністрування. 2021. № 1. Вип. 1. С. 87-93.

7. Яковенко Ю.Л., Деркаченко Ю.В., Ємельянова А.О. Актуальність розробки та впровадження курсу «Правове регулювання основ кібербезпеки». XV Міжнародна інтернет – конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» (Німеччина, Берлін.), 22-23 лютого 2021р. С. 280-283.

8. Яковенко Ю.Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8th International Scientific and Practical Conferenc

						<p>е SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409.</p> <p>9. Яковенко Ю.Л., Кінішенко Н.Л. Кросворд як прийом навчання. VI Міжнародна науково-практична конференція «TopicalissuesofModernscience, societyandeducation», 26-28 грудня 2021р., Харків, Україна. С. 855-858.</p> <p>10. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Modernscience: innovationsandprospects. Proceedingsofthe 6th Internationalscientificandpracticalconference. SSPG Publish. Stockholm, Sweden. 6-8.03.2022. С. 165-169. URL: https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/03/MODERN-SCIENCE-INNOVATIONS-AND-PROSPECTS-6-8.03.22.pdf</p> <p>11. Яковенко Ю.Л. Публічний виступ політика як об'єкт дослідження. Збірник наукових матеріалів ХСІ Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 6 червня 2022 року. м. Рівне. С. 528-531. URL: https://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/06/Rivne_6062022.pdf</p> <p>12. Яковенко Ю.Л. Концесії в Україні та світі: історичний досвід. Advanceddiscoveriesof modernscience: experience, approachesandinnovations: collectionofscientificpapers «SCIENTIA» withProceedingsofthe III InternationalScientificandTheoreticalConference. January 20, 2023. Amsterdam, TheNetherlands: EuropeanScientificPlatform. С. 283-284. Всього досягнень: Пункти 1, 4, 9, 12</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна	22	ОЗП 5 Економіка публічного сектору	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що

машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022

включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection
1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. *Oeconomia Copernica* no. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of Science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136/h-index12 Web of Science, <http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608>
2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. *Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic*. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of Science) <https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>
3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. *European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding)*. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of Science.). <http://dSPACE.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/1234>

56789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична базаScopus.<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

6. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин

нарівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, IndexCopernicus, GoogleScholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи

електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (автору належить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління:

державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. МироненкоЄ.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620с.

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня
Доктор економічних наук,
спеціальність 051 – «Економіка»
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчениdis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Керівник НДР ДК-09-

2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)
Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР №0120U104003)
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини)
http://ingedu.org.ua/?page_id=424

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process

for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального

						<p>розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>
129116	Мироненко Євгеній Васильович	Декан, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом доктора наук ДД 003931, виданий 10.11.2004, Атестат професора 02ПР 003682, виданий 19.10.2005	40	<p>ОЗП 6 Управління освітнім процесом</p> <p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або WebofScienceCoreCollection</p> <p>1) Баркова С.О., Фоміченко І.П., Мироненко Є.В., Аласва М.В. Особливості розвитку комунікаційного середовища промислового підприємства в сучасних умовах господарювання // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021.</p> <p>2) Mironenko E. Effect of a protective coating on the temperature distribution in a revolving cutting tool and the cutting tool lifetime / A. Goncharov, A. Yunda, E. Mironenko D Belous, L. Vasilyeva // High Temperature Material Processes, 2018. -- №22- P. 279-291 (SCOPUS)</p> <p>13) Mironenko E Effect of multilayer protective coating on the thermal field dynamics in the cutting tool during machining / A. Goncharov, A.</p>

Yunda, E. Mironenko D
Belous, L. Vasilyeva
//JournalsHighTemper
atureMaterialProcesses:
AnInternationalQuarter
lyofHigh-
TechnologyPlasmaProc
esses, 2020. –Vol. 24. –
Issue 1.– P.81-90
(SCOPUS)

14)Fomichenko I.,
MyronenkoYe.,
Shashko V.,
BolotinaYe.,
Stashkevych I.
INVESTMENT
COOPERATION AND
PRODUCTION
COOPERATION OF
UKRAINE AND THE
EU.
Financialandcreditactiv
ity:
problemsoftheoryandpr
actice. 2021. № 1(36).
pp. 390-397.
(WebofScience, EBSCO
(USA),
Ulrich'sPeriodicalsDirec
tory (USA),
IndexCopernicus
(Poland),
CiteFactorAcademicScie
ntificJournals (USA),
InternationalSearchSyst
emGoogleScholar,
ResearchBib (Japan),
INFOBASE INDEX
(India),
UniversalImfactFactor
(Australia),
RussianScienceIndex,
NationallibraryofUkrain
enamedafter V.I.
Vernadsky,
Statedatabase
“Ukrayinikanaukova”,
Ukrainianabstractjourn
al “Dzherelo”)

15) Ribeiro Ramos O.,
Myronenko Ye.,
Britchenco I., Zhuk O.,
Patlachuk V.
ECONOMIC
SECURITY AS AN
ELEMENT OF
CORPORATE
MANAGEMENT,
ФІНАНСОВО-
КРЕДИТНА
ДІЯЛЬНІСТЬ:
ПРОБЛЕМИ ТЕОРІЇ І
ПРАКТИКИ 2022 № 1
(42), - P. 304-312..
(Web of Science,
EBSCO (USA), Ulrich's
Periodicals Directory
(USA), Index
Copernicus (Poland),
CiteFactor Academic
Scientific Journals
(USA), International
Search System Google
Scholar, ResearchBib
(Japan), INFOBASE
INDEX (India),
Universal Imfact Factor
(Australia), Russian
Science Index, National
library of Ukraine
named after V.I.

Vernadsky, State data base
“Ukrayinikanaukova”,
Ukrainian abstract journal “Dzherelo”

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника(включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Management of information support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transition to a market economy. Nationaleconomic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine — Collective monograph. — Vol. 2 Poland: “Izdevnieciba “Baltija”, 2017. : 348p.: ISBN 978-9934-8643-4-6.

2. Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Баркова С.О. Стимулювання праці персоналу корпоративного підприємства, Аудит управлінської діяльності: адміністративною менеджменту, бізнес-адміністрування, корпоративного управління, менеджменту підприємства (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. - Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2016. — 311 с.: ил., табл. ISBN 978-617-7104-71-0.

3. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. - К.: «Центр учбової літератури», 2017. - 272с.

4. Myronenko Ye. V., Shashko V.O., Fomichenko I.P. DEVELOPMENT OF RESOURCE-SAVING MEASURES IN THE

SYSTEMS OF MUNICIPAL DISTRICT HEATING OF REGIONS OF UKRAINE. In: Management of modern socio-economic system. - Collective monograph. - — Vol. 2 Lithuania: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. - 260 p. - ISBN 978-9934-8643-5-3.

5. Myronenko Ye. V., Fomichenko I.P., Barkova S.O. Management of information support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transition to a market economy. In.: National Economic development of Poland and prospects for Ukraine, 2017. — 340 p.

6. Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. — Краматорськ : ДДМА, 2018. — 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6)

7. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія / за заг. ред. Мироненка Є.В. — Київ: Вид-во «Центр учбової літератури», 2022. — 280 с.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Основи маркетингу: Навч. Посібник/ Є.В. Мироненко, І.П. Фомиченко, С.О. Баркова — К.: «Центр учбової літератури», 2018. — 292 с ,

2. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності

«Менеджмент» денної та заочної форм навчання, Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В., Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

3. Стратегічне управління навчальний посібник. Мироненко Є.В., Остафійчук А.В., Фоміченко І.П., Рекомендовано Міністерством освіти і науки України (лист №1/П – 4939 від 10.06.10р.) – Краматорськ ДДМА, 2011 – С.232.

4. Дослідження в проектах. Посібник для викладачів і студентів вищих навчальних закладів за напрямками «Менеджмент» і «Маркетинг». З.С. Каїра, Є.В. Мироненко, Н.Ю. Рекова. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 211с.

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР:

1. №0109U001622;
2. №0112U001582;
3. №0114U003939;
4. №0117U007403;
5. №0111U000882;
6. №0113U000610;
7. №0115U003122.

11. наукове консультування підприємств, установ, організацій не менш трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою) Науково консультування ПАТ «НКМЗ» з організації акціонерних зборів протягом 2017-2019 років

14 керівництво студентом, який зайняв призове місце

						<p>міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.</p> <p>Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» з менеджменту</p> <p>19 діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Академік Академії економічних наук з менеджменту</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 8, 11, 14, 19</p>	
180294	Ровенська Ольга Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	<p>Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти.</p> <p>Математика, Диплом кандидата наук ДК 062357, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 034915, виданий 25.04.2013</p>	16	ОЗП з Вища та прикладна математика	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2)</p> <p>1. Rovenska O. The Lower Estimate of Deviations of Fejer Sums on Classes of Poisson Integrals / Lobachevskii Journal of Mathematics, 2021, Vol. 42, No. 12, pp. 2936–2941. DOI: 10.1134/S1995080221120283</p> <p>2. Rovenska O.G. An exact constant on the estimation of the approximation of classes of periodic functions of two variables by Cesaro means. Matematychni Studii, 2022, 57(1), 3-9. https://doi.org/10.30970/ms.57.1.3-9</p> <p>3. Rovenska, O. Approximation of differentiable functions by rectangular repeated de la Vallée Poussin means. J Anal 31, 691–703 (2023). https://doi.org/10.1007/s41478-022-00479-x</p> <p>4. Rovenska, O.G., Savchuk, V.V. & Savchuk, M.V. Approximation of Holomorphic Functions by Cesàro Means. Ukr Math J 74, 773–782 (2022). https://doi.org/10.1007/s11253-022-02100-7</p> <p>5РовенськаО.Г.,</p>

Астахов В. М.
Удосконалення математичної компетентності студентів інформаційно-технологічних спеціальностей засобами НДР з теорії наближення // Педагогічна наука: теорія, історія, інноваційні технології, 2020 №1(95), с. 289-299

6. Rovenska, O. 2020. Наближення класів інтегралів Пуассона повторними сумами Фейєра. Буковинський математичний журнал. 8, 2 (Грудень 2020).
DOI: <https://doi.org/10.31861/bmj2020.02.10>.

7. Ровенська О. Г. Наближення повторними сумами Фейєра класів аналітичних функцій // Дослідження в математиці і механіці. Том 26 № 1(37) (2021).

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ровенська, О. Г. Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4

2. Прикладна математика : підручник / О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В. Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів,

конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Основи фундаментальних досліджень» / Укл.: О. Г. Ровенська, Г.І. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с.

2 Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Теорія функцій» / Укл.: О. Г. Ровенська. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 48 с.

3. Ровенська, О.Г. Теорія функцій : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 55 с. ISBN 978-966-379-991-9

4. Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Функціональний аналіз» / Укл.: О. Г. Ровенська, В. М. Астахов. – Краматорськ: ДДМА, 2021. – 64 с.

5. Ровенська, О.Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 89 с.

8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник наукової теми «Формування складової математичної компетентності студентів

педагогічних, економічних та інформаційно-технологічних спеціальностей в умовах інженерно-технічного закладу вищої освіти» Дк-01-2019, державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по теперішній час

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Новіков О.О., Ровенська О.Г., Козаченко Ю.О., Бондаренко А.О., Панюхно В.Д. Оцінка знизу головного члена асимптотичної рівності відхилень операторів Фейєра на класі інтегралів Пуассона / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ, №8(9), 2018, С. 8-11.
2. Стьопкін А.В., Шулик Т.В., Ровенська О.Г., Чала В.В., Шажко С.П. / Наближення класів інтегралів Пуассона неповними операторами Фейєра / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ, №8(9), 2018, С. 22-29.
3. Novikov, O., Rovenska, O., Kozachenko, Y. Approximation of analytic functions by Fejer sums / Abstract of Sc. Conference "Mathematical Analysis, Differential Equation & Applications" – MADEA 8, Bishkek-Cholpon-Ata, Kyrgyzstan, June17-23, 2018, P.57.
4. Novikov, O., Rovenska, O. Approximation of periodic functions by rectangular Fejer sums / Abstract of Sc. Conference "Mathematical Analysis? Differential Equation &

Applications” –
MADEA 8, Bishkek-
Cholpon-Ata,
Kyrgyzstan, June 17-23,
2018, P.55
5. Власенко К.В.,
Ровенська О.Г.,
Паламарчук В.О. Про
організацію обласної
студентської
олімпіади з
математики,
присвяченої 100-
річному ювілею НАН
України / Сучасна
освіта – доступність,
якість, визнання:
збірник наукових
праць міжнародної
науково-методичної
конференції, 14–15
листопада 2018 року,
м. Краматорськ / . –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 281 с. С. 46-49
6. Ровенська О.Г.,
Півоварова С.В.
Наближення класів
періодичних функцій
з обмеженою
похідною повторними
середніми Валле
Пуссена / Збірник
наукових праць за
матеріалами
дистанційної
всеукраїнської
наукової конференції
«Математика у
технічному
університеті ХХІ
сторіччя», 15 – 16
травня, 2019 р.,
Донбаська державна
машинобудівна
академія, м.
Краматорськ. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 231 с. С.53-55
7. Ровенська О.Г.,
Скорін Д.В.
Наближення класів
періодичних функцій
повторними
середніми Валле
Пуссена / Збірник
наукових праць за
матеріалами
дистанційної
всеукраїнської
наукової конференції
«Математика у
технічному
університеті ХХІ
сторіччя», 15 – 16
травня, 2019 р.,
Донбаська державна
машинобудівна
академія, м.
Краматорськ. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – 231 с. С.56-58
8. Новіков. О.О.,
Ровенська О.Г.
Наближення
аналітичних
періодичних функцій
неповними
операторами Фейєра /
Матеріали ХІХ
Міжнародної

конференції
"Моделювання та дослідження стійкості динамічних систем" (DSMSI-2019), 22-24 Травня 2019, Київ, С. 107-108

11. Ровенська О.Г. Наближення аналітичних функцій сумами Фейєра / Збірник наукових праць фізико-математичного факультету ДДПУ. — Слов'янськ : ДДПУ, 2019. — Випуск № 9 — 216 с. С. 13-18.

12. Ровенська О., Чиримпей М., Закабула О. Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів при вивченні курсу диференціальні рівняння / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 281 с. С. 58-60

13. Ровенська О., Трофіменко Д., Кривінченко Д. Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів за допомогою практично-орієнтованих задач/ Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 281 с. С. 61-63

14. . О. Ровенська Екстремальна задача для подвійних операторів Валле Пуссена Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування: Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16–19 вересня 2020 р. —

Чернівці:
Чернівецький нац. ун-т, 2020. – С. 185-186.

15. Ольга Ровенська, Андрій Капелешук
Історія розвитку систем запису числа
Матеріали міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 1-3.

16. Ольга Ровенська, Віктор Астахов, Богдан Петренко
Вдосконалення математичної компетентності студентів засобами НДР з теорії наближення
Матеріали міжнародної науково-методичної Інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [Електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 4-5

17. . Ольга Ровенська, Олексій Закабула
Розширення кругозору студентів під час викладання математичних дисциплін
Матеріали міжнародної науково-методичної інтернет-конференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 6-7.

18. Kateryna Vlasenko, Olha Rovenska, Iryna Lovianova, Oksana Kondratyeva and Vitaliy Achkan / Enhancing interest in research activities in mathematics students in teacher training universities
The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020) Kryvyi Rih, Ukraine, May 13-15,

2020, SHS Web of Conferences, Volume 75 (2020)
19. Ровенська О.Г., Малюкін О., Козуб Д. Формування позитивного ставлення студентів інформаційно-технологічних спеціальностей до дослідницької діяльності з математики / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науково-методичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ : ДДМА, 2020
20. Vlasenko, K., Rovenska, O., Lovianova, I., Korchagina, S., Zahrebelna, H., & Dmytryshyn, I. (2020). On arranging the procedure of public debate on the educational curriculum draft for Master students majoring in 014 Secondary Education (Mathematics), academic discipline 01 Education/Pedagogics. Educational Dimension, 55, 303-316.
<https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.4341>

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного

комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2018-2019 н. р. – Сокольський О., гр.. СМ-16-1.

Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади: Обласна студентська олімпіада з математики, 29.04.2021, ДДМА, м. Краматорськ (згідно зі звітом проведення) Керівництво

студентським науковим гуртком "Математичні студії"<http://www.dgma.donetsk.ua/studentskiy-naukoviy-gurtok-matematichni-studiyi.html>

15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі III-IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України" (крім третього освітньо-наукового рівня)

Участь у журі II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України": II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів – членів Національного центру "Мала академія наук України", 26.09.2020, ДДМА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції)

19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол №2 від 02.10.2019)

Всього досягнень:
Пункти 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19

355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>3) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р.</p> <p>4) Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р.</p> <p>5) Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща)</p> <p>6) Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організаційному забезпеченні стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща)</p> <p>7) Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2021. № 2 (41). С. 106-113. doi: https://doi.org/10.37405/1729-5/1729-5</p>
--------	----------------------------	------------------------------	------------------------------------	--	---	-------------------------------	--

7206.2021.2(41).
8) Гловюк І., Дроздов
О., Мельченко В.
Міжнародні
стандарти
опитування дітей-
жертв і дітей-свідків
та національне
законодавство і
практика: питання
кореляції у
кримінальному
провадженні. Право
України. 2022. №12.
С. 53-75

11. наукове
консультування
підприємств, установ,
організацій не менш
трьох років, що
здійснювалося на
підставі договору із
закладом вищої освіти
(науковою установою)
Наукове
консультування
ДДМА, ТОВ «Завод
Реммаш» протягом
2017-2020 років

12 наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менш
п'яти публікацій
Волошина О.О.,
Бившева Л.О.,
Мельченко В.І. Роль
інструментів
публічного
адміністрування у
підвищенні
ефективності
регіонального
управління. Materiály
XIX Mezinárodní
vědecko - praktická
konference «Dny vědy -
2021», Volume 3 :
Praha. Publishing
House «Education and
Science»

16. наявність статусу
учасника бойових дій
(для вищих
військових
навчальних закладів,
закладів вищої освіти
із специфічними
умовами навчання,
військових
навчальних
підрозділів закладів
вищої освіти)
Довідка про
безпосередню участь
особи у заходах,
необхідних для
забезпечення оборони
України, захисту

						<p>безпеки населення та інтересів держави у зв'язку з військовою агресією Російської Федерації проти України №40/35/9/1-4452 від 06.03.2023</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури</p> <p>20. досвід практичної роботи за спеціальністю (спеціалізацією)/професією не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп».</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 11, 12, 16, 19, 20</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467,</p>	22	ОЗП 9 Муніципальна економіка	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernica na. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання,</p>

виданий
23.04.2019,
Диплом
кандидата наук
ДК 050114,
виданий
08.10.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
033423,
виданий
25.01.2013,
Атестат
професора АП
003847,
виданий
07.04.2022

Міжнародна наукометрична база Scopus (Web of Science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136/h-index12 Web of Science, <http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608>
2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of Science) <https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>
3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of Science). http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf
4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна

наукометрична базаScopus.<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

6. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболь А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрове забезпечення та фінансові аспекти. Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин нарівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове

видання, IndexCopernicus, GoogleScholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтєв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні

проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620 с.

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).
Тема дисертації:

«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.01/01_dос_dis/2019-den/

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)
Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) http://ingedu.org.ua/?page_id=424

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.
2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ,

25 квітня 2018 року.
Київ: КНЕУ, 2018. С.
103-104. URL:
https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О.
Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics

«Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-

						<p>міжнародників»http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>	
179815	Акімова Олена Володимирівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1989, спеціальність: Бухгалтерський облік і аналіз господарської діяльності, Диплом доктора наук ДД 006845, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук КН 002143, виданий 11.03.1993, Атестація доцента ДЦ 001696, виданий 05.03.2001</p>	28	ОЗП 10 Статистика	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Akimova O. V., Rekova N. YuFeaturesAndShortcomingsOfWorldSystemOfCounteractionTo Money LaunderingAndFinancingOfTerrorism.Науковий вісник Полісся Чернігівського національного технологічного університету. – 2017. – № 1(9), ч. 2. – С. 191-197URL:http://nvp.stu.cn.ua/article/view/102262/97438</p> <p>2.Поляріна Є. С., Акімова О. В.Аналіз лінійної моделі як методу дорожньої карти покращення соціального забезпечення внутрішньо переміщених осіб. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики, - 2021- №6(41), С.285–297.URL:https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3635</p> <p>3.Акімова О.В.Поляріна Є.С., Аналіз соціального забезпечення та статистика внутрішньо переміщених осіб в Україні.Економіка та суспільство. 2021. № 33. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/898</p> <p>4.Акімова О. В.,Поляріна Є. С. Фінансова підтримка внутрішньо переміщених осіб та аналіз витрат за бюджетною класифікацією.Вісник ОНУ, серія: Економіка, Том 26,</p>

Випуск 1 (86). 2021 – С. 114-123. URL: http://visnyk-onu.od.ua/journal/2021_26_1/20.pdf

5. Поляріна Є.С., Акімова О.В. Методичні засади формування системи соціального захисту внутрішньо переміщених осіб із використанням кластерного аналізу. Причорноморські економічні студії. Випуск 60/2020, Частина 2. С. 78-84. URL: http://bses.in.ua/journals/2020/60_2_2020/13.pdf

6. Акімова О. В., Юсова К.М. Корупційні прояви у системі публічних закупівель та їх класифікація. Підприємство та інновації – Київ: ПВНЗ Міжнародний університет фінансів - 2020. - №11-1, С. 37-43. URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/263/258>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Акімова О.В. Фінансовий моніторинг в системі державного фінансового контролю : теорія, методологія, практика : [монографія]. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 310 с.

2. Акімова О. В. Поляріна Є. С. Кейс-технологія у соціальному секторі та інформаційне забезпечення внутрішніх переселенців. Цифровізація економіки як фактор економічного зростання : колективна монографія / За заг. ред. О. Л. Гальцової. – Херсон : Видавничий дім «Гельветика», 2021. – 260 с. ISBN 978-966-992-320-2

3. Веріга Г.В., Акімова

О.В. Гонтаренко Т.О.–
Фінансовий облік 1:
навчально-
методичний посібник.
- Краматорськ: ДДМА,
2017. – 275 с
4. Податковий
менеджмент :
навчальний посібник/
Г. Ю. Ісаншина,О. В.
Акімова. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. –247 с. ISBN 978-
966-379-332-6

4. Наявність виданих
навчально-
мето-дичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
ви-щої освіти та
дистанційного
нав-чання,
електронних курсів на
освіт-ніх платформах
ліцензіатів,
конспектів
лекцій/практикумів/м
е-тодичних
вказівок/рекомендаці
й/ робочих програм,
інших друкова-них
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три наймену-вання
Оформлення курсів у
MOODLE:
1.Дью-ділдженс
діяльності
підприємства
2.Основи наукових
досліджень у
професійній сфері
3. Статистика
4.Методологія та
організація наукових
досліджень

6. Наукове
керівництво
(консульту-вання)
здобувача, який
одержав документ про
присудження
науко-вого ступеня
1.Мельник С.В.,
«Механізм
реформування
податку на додану
вартість у зовнішній
фінансовій політиці
держави",2017 р., м.
Краматорськ
URL:http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/49aref.pdf
Диплом ДК № 043838
від 11 жовтня 2017
року
2. Кислюк А.П.,
«Волатильність
податкових
надходжень за умов
макроекономічної
нестабільності», 2017
р., м. Краматорськ
URL:<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/nauka>

							<p>/vcheni_rady/12.105.03/aref57.pdf Диплом ДК 046245 від 20 березня 2018 року</p> <p>7. Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03 в Донбаській державній машинобудівній академії м. Краматорськ (2017-2019 рік) URL: http://www.dgma.done.tsk.ua/sklad-radi-d12.105.03.html Офіційний опонент Авдєєва О.М., «Соціально-економічні важелі державного регулювання інноваційного розвитку освіти в Україні» спеціальність 08.00.03, URL: http://www.dgma.done.tsk.ua/docs/nauka/vcheni_rady/12.105.03/aref_56_.pdf Диплом ДК 045041 від 12 грудня 2017</p> <p>8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник наукової теми Дк-04-2016 «Трансформація організації бухгалтерського обліку, аналізу та аудиту в контексті євроінтеграційних процесів в Україні» (№ держреєстрації 0116U005583). Термін виконання з 01.09.2016 по 30.06.2019 рр.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Дк-03-2019
«Обліково-аналітичне
та методичне
забезпечення
управління
фінансово-
економічною
безпекою суб'єктів
господарювання».
(№держреєстрації
0119U103444)
Термін виконання
01.09.2019 по
30.06.2022 рр.
Дк-03-2019 «Розвиток
інструментарію
обліку, аудиту та
оподаткування у
формуванні
економічної та
фінансової безпеки
громадянського
суспільства в умовах
воєнного стану»
Термін виконання
01.09.2022 по
30.06.2025 рр.

12. Наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або кон-
сультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менше
п'яти публікацій²)
1.Акімова О.В.
Переваги процедури
дью-длідженс при
виявленні ризиків
господарювання
підприємств. –
Innovativeeducationalte
chnologies:
Europeanexperiencean
d
itsapplicationintrainingi
neconomicsandmanage
ment:
Scientificandpedagogici
nternship (January 10 –
February 20, 2022.
Riga, Latvia). Riga,
Latvia:
BaltijaPublishing, 2022.
100 p. – С.1-4
2.Акімова
О.В.Проблеми
фінансового контролю
як складової
економічної безпеки
суб'єктів місцевого
самоврядування. : зб.
тез доп. Міжнар.
наук.-практ. конф.
(м.Харків, 23 квіт.
2021 р.) МВС України,
Харків. нац. ун-т
внутр. справ. – Харків
: ХНУВС, 2021. – 174 с.
– С. 43-45URL:
http://dspace.univd.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10473/Ekonomichna%20bezpeka%20derzhavy_2021.pdf

sequence=1&isAllowed=у

3. Акімова О.В., Ребров А.В. Проблеми державного управління наданням медичних послуг в умовах реформування галузі. Інноваційний розвиток сучасної науки: нові підходи та актуальні дослідження. Матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 26-27 березня 2021 р.). – Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2021. – С.105-108. ISBN 978-966-992-446-9
URL: <http://molodyvcheny.in.ua/files/conf/other/56march2021/29.pdf>

4. Індюкова Н., Акімова О. В. Запобігання злочинам в сфері державних закупівель методами економічної експертизи. Економіка, облік, фінанси, менеджмент і право в Україні та світі: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 4 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С. 243-245
URL: https://drive.google.com/file/d/1pApWGBrkzCGN1qzXC2M8suTKXsfw2_zG/view

5. Акімова О.В., Комель О. О. Вдосконалення системи оцінки підрозділів громадської організації за допомогою метода Делфі. Економіка, облік, фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.91-93
URL: https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eo08GpP4om/view

6. Ліннік Д.Ю., Акімова О.В. Особливості аудиту необоротних активів в бюджетних установах. Економіка, облік,

						<p>фінанси і право: актуальні питання і перспективи розвитку: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 1 грудня 2020 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2020. С.107-109. URL: https://drive.google.com/file/d/1N-FC7fwhYgPDoXZRd2Me_Eoo8GpP4om/view</p> <p>7. Шевцова І.С. Акімова О.В. Особливості проведення SWOT-аналізу в об'єднаних територіальних громадах. <i>Управлінська діяльність: досвід, тенденції, перспективи: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів і молодих вчених. У двох частинах. / Ч. 2. Адміністративно-управлінська діяльність у публічній сфері / За загал. ред. проф. А.В. Серікова. Харків: ХНУБА. 2019. С. 152-157 URL: https://kmpa.kh.ua/files/conferences/2019.11.12.%20Materials.%20Ch.%202.pdf</i></p> <p>20. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер Донецької обласної організації Товариства сприяння обороні України (2018 рік – наступний час) Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 20</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна	22	ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case

а академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022

of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. *Oeconomia Copernica* na. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база рична база Scopus (Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136/h-index 12 Web of Science, <http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608>)

2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. *Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic.* (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>

3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. *European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding).* (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.) http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I.,

Turlakova S.,
Shevchenko O.,
Derzhevetska M. Wseas
transactions of
Environment and
development. 2020.
Vol. 16. PP. 286-296. E-
ISSN: 224-3496. DOI:
10.37394/232015.2020.
16.30. Міжнародна
наукометрична
базаScopus.<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О.,
Бочко Н.Є.
Модернізація моделі
розвитку е-
урядування в умовах
цифрових
трансформацій.
Дніпровський
науковий часопис
публічного
управління, психології
і права. 2022. Вип. №
4. С. 24-36. (фахове
видання,
IndexCopernicus,
Google Scholar).

6. Шевченко О.О.,
Павленко М.В.,
Соболь А.М.
Модернізація
адміністративних
процесів в органах
публічного
управління: аспекти
надання послуг та е-
урядування. Зб. наук.
праць «Право та
державне
управління». 2022.
Вип. № 3/2022. С. .
(фахове видання,
IndexCopernicus,
Google Scholar).

7. Шевченко О.О.,
Гриньова Ю.І., Гнатик
О.П. Модернізація
публічного
управління в умовах
реформування:
кадрове забезпечення
та фінансові аспекти.
Публічне управління і
адміністрування в
Україні. 2022. № 31.
(фахове видання,
IndexCopernicus,
Google Scholar).

8. Шевченко О.О.,
Пономарьова С.П.
Механізм публічного
управління системою
суспільно-
економічних відносин
нарівні
територіальних
громад України. Зб.
наук. праць «Право та
державне
управління». 2023.
Вип. № 1/2023. С. .
(фахове видання,
IndexCopernicus,
Google Scholar).

9. Шевченко О. О.,
Работніков С.П., Гейко

О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, IndexCopernicus, GoogleScholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)
1. Шевченко О. О. Еволюція

господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).
(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620 с.

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня

Доктор економічних наук,
спеціальність 051 – «Економіка»
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчениdis/dis_08.00.01/01_d oc_dis/2019-den/

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах
Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)
Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи

менеджменту» (ДР № 0120U104003)
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини)
http://ingedu.org.ua/?page_id=424

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.
2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та

представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

						<p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014</p>	26	<p>ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Ковальова Г.М. Прагмемі-субстантиви в оцінно-емоційній комунікації персонажів химерних творів Є. Гуцала та О. Ільченка (вияв позитивної (ввічливої) та негативної (неввічливої) реакцій) // Український світ у наукових парадигмах. / Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків : ХІФТ, 2016. – С. 30-37.</p> <p>2. Сушко О., Ковальова Г. Шляхи проникнення образних фразеологічних одиниць у парадигму офіційно-ділового стилю (на матеріалі службових документів першої половини ХХ століття) // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В.А. Глушенка]. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2016. – Вип. 3. – С. 111-116.</p> <p>3. Ковальова Г. М., Зубенко К. В. Компаративи як прагматичний аспект формування картини світу в гумористичному дискурсі Є. Гуцала та</p>

О. Льченка / Г. М. Ковальова, К. В. Зубенко // «Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Кара-зіна. Серія: Філологія». – Харків, 2016. – С. 68-71.

4. Наукометрична стаття WoS в співавтор-стві: Metnluk Valeriya, Andrushchenko Tetiana V., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. 1(17). – P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS).

5. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. «Основні віхи втілення ідеї державотворення в сема-нтиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний ана-ліз)» // Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 35. Том 5. Дрого-бич : Видавничий дім «Гельветика», 20-21. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), > ISSN 2308-4863 (Online)

4. Наявність виданих навчально-мето-дичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного нав-чання, еле-ктронних курсів на освіт-ніх платфор-мах ліцензіатів, конспектів лек-цій/практикумів/ме-тодичних вказі-вок/рекомендацій/робочих програм, інших друкова-них навчально-методичних праць загальною кількістю три наймену-вання

1. Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА, 2019. – 84 с. ISBN 978-966-379-293-4.

2. Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум» : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова. Краматорськ: ДДМА, 2019. 76 с. ISBN 978-966-379-895-0

3. Співавтор розробки дистанційного курсу навчання української мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE).

5. Захист дисертації на здобуття науково-го ступеня Кандидатська дисертація зі спеціальності 10.02.01. – українська мова, «Прагмалінгвістика гумористичного дискурсу української химерної прози», Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, свідоцтво ДК № 020628 від 3 квітня 2014 року.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських

мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став при-зером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі значених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пі, Європейських іграх, етапах Куб-ка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студент-ської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика:

1. Каріна Крігер, ст. ДДМА, 3 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік.
2. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 2 місце в III обласному етапі VIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді

						<p>імені Тараса Шевченка, 2018 рік.</p> <p>3. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 1 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік</p> <p>4. Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2019 рік</p> <p>Керівництво постійно діючим студентським гуртком "Джерело".</p> <p>Кількість досягнень - 4 (шп. 1, 4, 5, 12)</p>	
20444	Гітис Тетяна Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 001370, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039727, виданий 23.09.2014</p>	17	ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	<p>38.1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Гітис Т. П., Борніков А. С., Дуплякіна С. В., Мороз С. О. Дослідження сучасного стану економічного потенціалу промислових підприємств України. Економічний Вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С. 92-98. URL: http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/181850/08-Hitis.pdf?sequence=2</p> <p>2. Гітис Т. П., Євсейчик А. В., Спірато А. С., Андрійчук М. Є. Рівень освіти в Україні: дослідження динаміки у контексті забезпечення якості робочої сили. Економічний Вісник Донбасу. 2020. № 3 (61). С. 222-228. URL: http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/173861/25-Gitis.pdf?sequence=1</p> <p>3. Гітис Т. П., Чемерис Є. Т., Антонова В. І., Носаньова А. С. Дослідження сучасного рівня соціального захисту населення в Україні. Економічний Вісник Донбасу. № 1 (59). 2020. С. 116-122. URL: http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/170208/17-Hitis.pdf?sequence=1</p> <p>4. Гітис Т. П., Романенко Є. В.,</p>

Однораленко Т. О.
Визначення та дослідження об'єктивних обмежень реалізації стратегії сталого розвитку України в економічному аспекті. Вісник економічної науки України. № 1 (36). 2019. С. 26-30. URL:

<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/151636>

5. Гітис Т. П., Клименко С. С., Челов'ян М.О. Дослідження сучасного стану заробітної плати в Україні у контексті забезпечення соціальної справедливості. Економічний Вісник Донбасу. № 3 (57). 2019. С. 169-175. URL:

<http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/161154/20-Hitis.pdf?sequence=1>

38.3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В.

Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ : ДДМА, 2021. 200 с. URL:

[http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Ekonomichnij%20analiz_Pidgora_2%20\(2\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/metod-k/Ekonomichnij%20analiz_Pidgora_2%20(2).pdf)

2. Латишева О. В., Підгора Є. О., Касьянюк С. В., Гітис Т. П. Бізнес-процеси суб'єктів

господарювання: планування, моделювання, аналіз та контроль : монографія.

Краматорськ : ДДМА, 2021. 234 с. URL: <http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep>

38.4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменш

1. Робоча програма з дисципліни «Управління потенціалом підприємства» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Гітис Т. П., Підгора Є. О., Краматорськ: ДДМА, 2021. 15 с. URL: http://www.dgma.dneta.gov.ua/docs/kafedry/ep_mag/2021gp/OK8_PP_UPII.pdf

2. Робоча програма з дисципліни «Лідерство, партнерство та управління командою» за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Смирнова І. І., Гітис Т. П., Краматорськ: ДДМА, 2021. 15 с. URL: http://www.dgma.dneta.gov.ua/docs/kafedry/ep_mag/2021gp/OK6_PP_LPUK.pdf

3. Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційної роботи за другим (магістерським) рівнем (спеціальність 051 Економіка, освітня програма «Економіка та управління підприємством») / Укл. Смирнова І. І., Гітис Т. П., Латишева

О.В., Касьянюк С. В.
Краматорськ: ДДМА,
2021. 74 с. URL:
http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/ep/ep_mag/2021gp/OK13_MB_KPM.pdf

38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Науковий керівник Держбюджетної науково-дослідної роботи « «Формування інструментарію управління соціально-економічними процесами в Україні»» (01.09.2022 – 30.06.2024 р., номер державної реєстрації ДР № 0122U201036)

38.12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або кон-сультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій
1. Gitis T. Modeling the impact of wages on staff turnover in the Ukrainian industry. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XX Міжнародної науково-технічної конференції (01 – 03 вересня 2022 року). Краматорськ-Тернопіль: ДДМА. 2022. С. 6
2. Gitis T., Gitis I. The current state of industry and its impact on ensuring sustainable economic development of Ukraine. АГРАРНА ОСВІТА: МИНУЛЕ, СУЧАСНЕ, МАЙБУТНЄ: Збірник матеріалів Міжнародної науково-практичної

конференції (15-16 листопада 2021 роки.). Слов'янськ. 2021. С. 233-235.

3. Гітис Т.П., Гітис І.В. Прогнозування впливу капітальних інвестицій у матеріальні активи на продуктивність праці у промисловості України. Використання інформаційних технологій для оптимізації процесів виробництва сільськогосподарської продукції та управління підприємствами: Збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної конференції (м. Слов'янськ/м. Дніпро, 11-12 березня/09-10 червня 2022 р.). ЛугНАУ – Дніпро. 2022. С. 189-193. URL: <https://lgnau.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Збірник-тез-АГРО-ІТ-2022-Проект-1.pdf>

4. Гітис Т. П., Гітис В. Б. Моделювання оцінки впливу заробітної плати на продуктивність праці персоналу сільськогосподарських підприємств України. Аграрна галузь сучасної України: проблеми та перспективи розвитку : зб. матеріалів I Міжнар. наук.-практ. конф. Слов'янськ. 2021. С. 244-246. URL: <http://feb.tsatu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/07/Gritsayenko-Mikola-Tezi-LugNAU-2021.pdf>

5. Рачок А. І., Баранов А. О., Гітис Т. П. Рекрутинг як дієвий спосіб забезпечення машинобудівних підприємств персоналом. Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Управлінська діяльність: досвід, тенденції та перспективи». Харків: ХНУБА, 2020. С. 182-184. URL: http://kstuca.kharkov.ua/wp-content/uploads/2020/05/zb_mater_konf_hnuba_240220.pdf

6. Гітис В. Б., Гітис Т. П. Оцінка трудового

						<p>потенціалу персоналу підприємства за допомогою одновимірних самоорганізаційних ознак. Нейромережні технології та їх застосування НМТІЗ-2019: зб. наукових праць. Краматорськ. ДДМА. 2019. С. 22-26. URL: http://www.dgma.donetsk.ua/docs/kafedry/tiurp/konf/HMTiZ_2019.pdf</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 8, 12</p>	
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 062556, виданий 10.11.2010</p>	17	ОЗП 14 Політологія	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection</p> <p>1. Кваша О. П. Філософія всеєдності Семена Франка як соціальний проект майбутнього. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. № 17. С.48–50.</p> <p>2. Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді сучасної України. Регіональні студії. Ужгород 2019, №19. С. 14–19.</p> <p>3. Кваша О. П. Регіональна політика України на шляху її адаптації у рамках євроінтеграційного вектору України. Вісник МДУ. Серія: Історія. Політологія. Збірник наукових праць. Маріуполь, 2019. Вип. 25. С.93-100.</p> <p>4. Болотіна Є.В., Кваша О.П., Степанова А. Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: журнал. Київ, 2020. № 2 (39). С. 117-122.</p> <p>5. Кваша О.П., Болотіна Є. В., Котов Я. А. Вплив</p>

комунікаційних та інформаційних технологій на формування громадської думки сучасному суспільстві. Регіональні студії. Ужгород 2020, №22. С. 51–56.

6. Кваша О.П., Шимко О.В. Моделі соціальної політики в контексті євроінтеграційного вибору України. Регіональні студії. № 25. Ужгород: Вид. дім «Гельветика». 2021. - 110 с. - С.72-76.

7. Bolotina Y., Kvasha A., Shubna O., Melchenko V. Political aspect of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. Київ, 2021. № 4(66). С.97-106.

8. Кваша О.П., Болотіна Е.В., Яковенко Ю.Л. Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. Ужгород 2022, №31. С. 65–71.

9. Яковенко Ю.Л., Болотіна Е.В., Кваша О.П., Інавгураційні промови президентів США Ф. Рузвельта та Д. Байдена: Історико-політологічний аналіз. Регіональні студії. Ужгород 2023, №32. С. 158-163.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, А. В. Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна. – Краматорськ : ДДМА, 2021. –79 с. [Кваша Олександр Павлович (розділ)].

2. Вступ до філософії : навчально-методичний посібник / О. П. Кваша, Є. В. Болотіна, Н. Л.

Стещенко. 2-е вид.,
перероб. і доп.,
Краматорськ-
Тернопіль : ДДМА,
2022. 268 с.

4. наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та
дистанційного
навчання,
електронних курсів на
освітніх платформах
ліцензіатів,
конспектів лекцій/
практикумів/методич
них
вказівок/рекомендаці
йних/робочих
програм, інших
друкованих
навчально-
методичних праць
загальною кількістю
три найменування
1. Кваша О. П.
Політологія : курс
лекцій. Краматорськ :
ДДМА, 2019. 135 с.
2. Загальна теорія
політики : методичні
вказівки до виконання
курсів робіт для
студентів
спеціальності 052
«Політологія» /
уклад.: Болотіна Є. В.,
Кваша О. П. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 27 с
3. Порівняльна
політологія :
методичні вказівки до
виконання курсових
робіт для студентів
спеціальності 052
«Політологія» /
уклад.: Кваша О. П.,
Бородай А. В. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 27 с.
4. Історія та теорія
демократії : методичні
вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
спеціальності 052
«Політологія» /
уклад.: Кваша О. П. –
Краматорськ : ДДМА,
2021. – 42 с.
5. Загальна теорія
політики : методичні
вказівки до
семінарських занять
для здобувачів
спеціальності 052
«Політологія» /
уклад.: Кваша О. П. –
Краматорськ : ДДМА,
2022. – 44 с.
6. Загальна теорія
політики : завдання до
самостійної роботи
для здобувачів
спеціальності 052
«Політологія» /

уклад.: Кваша О. П. –
Краматорськ : ДДМА,
2022. – 42 с.
7. Кваша О.П. Історія
та теорія демократії:
дистанційний курс на
платформі Moodle
ДДМА.
8. Кваша О.П.
Загальна теорія
політики:
дистанційний курс на
платформі Moodle
ДДМА
Кваша О.П.
Порівняльна
політологія:
дистанційний курс на
платформі Moodle
ДДМА

8. виконання функцій
(повноважень,
обов'язків) наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту), або
головного редактора/
члена редакційної
колегії/експерта
(рецензента)
наукового видання,
включеного до
переліку фахових
видань України, або
іноземного наукового
видання, що
індексується в
бібліографічних базах
Керівник наукової
теми Дк – 04 – 2022,
«Політична
трансформація
українського
суспільства: історія і
сучасність.» 2022 –
2026 р.р.
Державний
реєстраційний номер
– 0122U201037

12. наявність
апробаційних та/або
науково-популярних,
та/або
консультаційних
(дорадчих), та/або
науково-експертних
публікацій з наукової
або професійної
тематики загальною
кількістю не менш
п'яти публікацій
1. Кваша О. П.
Трансформації
регіональної політики
України та
євроінтеграційні
процеси. Суспільні
науки та сучасність:
актуальні питання.
Матеріали
міжнародної науково-
практичної
конференції
(Запоріжжя 19–20
квітня 2019 р).
Запоріжжя:
Класичний приватний
університет, 2019. С.

41–43
2. Kvasha A. P. Basic directions of reform in regional politics of Ukraine in the process of integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 – June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99–105.

3. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13–14 березня 2020 року). Одеса: ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81–85.

4. Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20–21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8–10.

5. Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the European integration vector. Technological Advances & Contemporary Sciences (TACS–2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. Journal NX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13. URL: <https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

6. Кваша О.П. Філософія освіти – класична та некласична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28

жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99.

7. Kvasha A. Implementation of the European experience of regional policy in Ukraine. Modern research in world science. Proceedings of the 2nd International scientific and practical conference. SPC “Sci-conf.com.ua”. Lviv, Ukraine. 2022. Pp. 1167-1174. URL: <https://sci-conf.com.ua/iimezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-research-in-world-science-15-17-maya-2022-goda-lvov-ukraina-arhiv/>.

8. Кваша О. П. Національно-патріотичне виховання в системі освіти України в сучасних умовах. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XIV міжнародної науково-методичної конференції, 09–11 листопада 2022 року, м. Краматорськ. Краматорськ : ДДМА, 2022. С. 121-126.

9. Кваша О. П., Микитюк Д. П. Державна регіональна політика України: нова парадигма в умовах євроінтеграційного вибору. Соціально-гуманітарний вісник: зб. наук. пр. – Вип. 40. – Харків 2022. С. 12-17.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво

студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА» http://www.dgma.done_tsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html

							Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 8, 12, 14
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук КН 004711, виданий 16.02.1994, Атестат доцента ДЦ 007737, виданий 19.06.2003	25	ОЗП 15 Безпека життєдіяльності і та основи охорони праці	<p>2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи корисну модель, включаючи секретні, або наявність не менше п'яти свідоцтв про реєстрацію авторського права на твір²</p> <p>1. Авдєєнко А.П., Холмовой Ю.П., Коновалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб вимірювання окисно-відновних потенціалів N-заміщених п-хінонімінів. Патент України на корисну модель № 142060. Заявка від 21.12.2019. Опубл. 12.05.2020. Бюл. № 9. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268281</p> <p>2. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Менафова Ю.В., Марченко І.Л. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-бензохінонмоноіміни. Патент України на корисну модель № 143809. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613</p> <p>3. Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Менафова Ю.В., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання естерів 1,4-бензохінонмонооксими в. Патент України на корисну модель № 143808. Заявка від 16.03.20. Опубл. 10.08.2020. Бюл. № 15. https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612</p> <p>4. Авдєєнко А.П., Юсіна Г.Л., Марченко І.Л., Менафова Ю.В. N-Трифторметилсульфоніл-1,4-амінофеноли. Патент України на корисну модель № 145140. Заявка від 01.06.20. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22 https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613</p> <p>5 Авдєєнко А.П., Марченко І.Л., Ко-</p>

новалова С.О., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання біс-естерів 1,4-бензохінондіоксимів. Патент України на корисну модель № 145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276>

6 Авдєєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії
Правові питання охорони праці/ Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-3

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547>

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549>

3. Охрана труда и безопасность при

через-вычайных
ситуациях:
рекомендации по
выполнению раздела
в дипломном проекте
для студентов
экономических
специально-стей /
сост.: А. Л. Юсина. –
Краматорск: ДГМА,
2016. – 90 с.

4. Охорона праці:
правові та
організаційні питання
/ укладачі Г. Л. Юсіна,
Г. О. Сан-талова. –
Краматорськ : ДДМА,
2018. – 134 с.

5. Охорона праці та
безпека при надзви-
чайних ситуаціях:
рекомендації з
виконан-ня розділу в
дипломному проекті
для сту-дентів
економічних
спеціальностей/ укл.:
Г. Л. Юсіна. –
Краматорськ: ДДМА,
2018. – 70 с.

9. Работа у складі
експертної ради з пи-
тань проведення
експертизи
дисертацій МОН або у
складі галу-зеві
експертної ради як
експерта
Національного агентс-
тва із забезпечення
якості вищої освіти,
або у складі
Акредитаційної
комісії, або
міжгалузевої
експертної ради з
вищої освіти
Акредитаційної
комісії, або трьох
експертних комісій
МОН / зазначеного
Агентства, або
Науково-методичної
ра-ди/науково-
методичних комісій
(підко-місій) з вищої
або фахової
передвищої освіти
МОН,
наукових/науково-
методичних/експертн
их рад органів
державної влади та
органів місцевого
самоврядування, або у
складі комісій
Державної служби
якості освіти із здій-
снення планових
(позапланових)
заходів державного
нагляду (контролю)
Участь у складі
регіональної
експертної групи з
установлення порога
«склав/не склав» з
хімії,
 наказ №36
Донецького регіональ-
ного центра

						<p>оцінювання якості освіти від 22.04.2019 р. <input type="checkbox"/> наказ №54 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р. <input type="checkbox"/> наказ №41 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р.</p> <p>14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р.". Керівництво студентом (Чекой К. – ХХІІ-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року).</p> <p>15. Участь у журі обласних олімпіад Накази обласного департаменту освіти та науки: <input type="checkbox"/> Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році; <input type="checkbox"/> Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році <input type="checkbox"/> Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році</p> <p>Кількість досягнень - 6 (п.п 2, 3, 4, 9, 14, 15)</p>	
154791	Сагайда Павло Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук КН 008325,	24	ОПП 1 Системи електронного документообігу	1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз,

виданий
29.06.1995,
Атестат
доцента ДЦ
005562,
виданий
17.10.2002

зокрема Scopus, Web of Science
CoreCollection
1. Lebediev, V.A., Laktionov, I.S., Vovna, O.V., Kabanets, M.M., Sahaida, P.I., Dobrovol'ska, L.O. (2022). Methods of improving technical and functional characteristics of serial budget microprocessor platforms. Journal Européen des Systèmes Automatisés, Vol. 55, No. 1, pp. 81-88.
<https://doi.org/10.18280/jesa.550108>
2. Druzhynina, V., Perekrest, A., Sagayda, P. & Druzhynin, V. (2022). Toward the Creation of a Web-Based Platform "Bike Sharing" in the Local Transport System. In: Verma, J.K., Saxena, D., González-Prida, V. (eds) IoT and Cloud Computing for Societal Good. EAI/Springer Innovations in Communication and Computing. Springer, Cham.
https://doi.org/10.1007/978-3-030-73885-3_5
3. Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15. DOI:10.15587/2312-8372.2018.123527.
4. Сагайда П.І. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань із використанням реляційної моделі зберігання даних / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – No 1 (43). – С. 76-81.
[http://www.dgma.dn.ua/science_public/ddma/Herald_1\(43\)_2018/article/16.pdf](http://www.dgma.dn.ua/science_public/ddma/Herald_1(43)_2018/article/16.pdf)
Сагайда П.І. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.І. Сагайда, А.А. Зорі

// Наукові праці
ДонНТУ. Серія:
«Обчислювальна
техніка та
автоматизація». –
2018. – № 1(31). – 35-
46.
https://scinse.donntu.edu.ua/ota-arhiv/31/023_sahaida.pdf

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Сагайда П.І.
Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.І. Сагайда, А.А. Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с. ISBN 978-966-379-897-4.

Сагайда П.І.
Організація комп'ютерних систем для інтелектуальної обробки даних на основі опрацювання формалізованих знань / П.І. Сагайда, А.А. Зорі, О.Ф. Тарасов. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 191 с. ISBN 978-966-379-952-0.

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; 1 Електронний курс «Технології обчислювального інтелекту» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями

«Автоматизація і комп'ютерно-інтегровані технології» та «Комп'ютерна інженерія».
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=735>(2021 р.)
2. Електронний курс «Сучасні методи організації та аналізу даних» для студентів другого (магістерського) рівня підготовки за спеціальностями «Комп'ютерні науки» та «Комп'ютерна інженерія».
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=736>(2021 р.)
3. Електронний курс «Організація баз даних і знань» для студентів першого (бакалаврського) рівня підготовки за спеціальністю «Комп'ютерні науки».
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1278> (2020 р.)

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Диплом доктора наук ДД №008049 від 18.12.2018 за спеціальністю «Комп'ютерні системи та компоненти», присуджено спецрадою Д11.052.03 ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Покровськ)
<https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/avtoreferati/%d1%81%do%bo%do%b3%do%bo%do%b9%do%b4%do%bo-%do%bf%do%bo%do%b2%do%bb%do%be-%d1%96%do%b2%do%bo%do%bd%do%be%do%b2%do%b8%d1%87/>

7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;
Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 (ДонНТУ, м. Покровськ, наказ МОН № 1643 від 28.12.2019). Виступив офіційним опонентом на захисті двох

докторських дисертацій зі спеціальності 05.13.05 «Комп'ютерні системи та компоненти»:
Перекрест А.Л. (захист відбувся 27.11.2020),
<https://science.donntu.edu.ua/1105203/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%ba%d1%80%d0%b5%d1%81%d1%82-%d0%bo%d0%bd%d0%b4%d1%80%d1%96%d0%b9-%d0%bb%d0%b5%d0%be%d0%bd%d1%96%d0%b4%d0%be%d0%b2%d0%b8%d1%87/>
Лактіонов І.С. (захист відбувся 17.02.2021),
<https://science.donntu.edu.ua/zaxisti/laktiono-v-ivan-sergijovich-3/>

10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"
1 Співвиконавець № 586114-ERP-1-2017-ES-ERPКА2-СВНЕ-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії» (протокол засідання кафедри КІТ № 15 від 29.03.2021).

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;
1. Tarasov O., Sahaida P., Tankut V., Vasylieva L. & Korniejenko K. Content and competency structure of IT specialties students in the field of bioengineering. In: Teaching and subjects on bio-medical engineering. Approaches and experiences from the BIOART-project. Leuven, 2021, pp. 32-46.

<http://dspace.dgma.do>
[netsk.ua:8080/jspui/handle/DSEA/815](http://dspace.dgma.do)
2. Тарасов О.Ф., Сагайда П.І., Васильєва Л.В. Удосконалення методичного забезпечення навчального процесу в рамках виконання проекту ERASMUS + BIOART. «Інформаційні управляючі системи і технології» (ІУСТ-2021). Матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції, 23 - 25 вересень 2021 р. Одеса / вип. ред. В.В. Вичужанін, 2021. С. 27-29. ISBN 978-5-9556-0140-3
3. Сагайда П.І., Зорі А.А., Васильєв М.Е. Інформаційна підтримка діяльності фахівців з матеріально-технічного постачання промислових підприємств та медичних закладів на основі програмного комплексу з використанням методу Correspondence Analysis / Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод : матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції, 23-24 квітня 2021 року / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. - Краматорськ : ДДМА, 2021. – С. 189-194.
4. Sahaida, P. "Model and Method of Processing Partial Estimates During Intelligent Data Processing Based on Fuzzy Measure," 2020 IEEE KhPIWeek on Advanced Technology (KhPIWeek), Kharkiv, Ukraine, 2020, pp. 114-118, doi: 10.1109/KhPIWeek5155.1.2020.9250134.
5. Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та

електропривод:
матеріали III
Всеукраїнської
науково-технічної
конференції, 20–22
квітня 2019 р. / За заг.
ред. О. Ф. Тарасова. –
Краматорськ : ДДМА,
2019. – С. 78-80.
6. Сагайда П.І.
Розробка програмних
компонентів
комп'ютерних систем
для інформаційної
підтримки інженерної
діяльності на основі
результатів інженерії
знань / П.І. Сагайда //
Матеріали МНТК
"Інформаційні
технології в металургії
та машинобудуванні",
26–28 березня 2019
року, м. Дніпро. –
Дніпро: НМетАУ,
2019. – 107 с.
Сагайда П.І.
Методологія
проектування сховищ
даних і знань на
основі категоріально-
онтологічних
моделей/ П.І. Сагайда
// Сучасні проблеми
математичного
моделювання,
обчислювальних
методів та
інформаційних
технологій: Матеріали
міжнародної наукової
конференції. – Рівне:
РДГУ, 2018. – С. 105-
106.

19) діяльність за
спеціальністю у формі
участі у професійних
та/або громадських
об'єднаннях
Заступник керівника
Центру IT рішень в
Донецькій області
(структурного
підрозділу Донбаської
державної
машинобудівної
академії, створеного у
межах Програми ООН
із відновлення та
розбудови миру за
фінансової підтримки
Європейського
Союзу), посилання:
<http://www.dgma.donetsk.ua/sklad-tsentru.html>.

20) досвід практичної
роботи за
спеціальністю не
менше п'яти років
(крім педагогічної,
науково-педагогічної,
наукової діяльності).
Інженер-конструктор
в комп'ютерному
центрі
конструкторського
відділу загального
машинобудування на

						ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак», м. Краматорськ (1995-1997 р.р.) Кількість досягнень - 9 (1,3,4,5,7,10,12,19,20)	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013, Атестат професора АП 003847, виданий 07.04.2022	22	ОПП з Бюджетування у публічній сфері	1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernica. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608 2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888 3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University,

2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Webofscience.).
http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична базаScopus.<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О.О., Бочко Н.Є. Модернізація моделі розвитку е-урядування в умовах цифрових трансформацій. Дніпровський науковий часопис публічного управління, психології і права. 2022. Вип. № 4. С. 24-36. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

6. Шевченко О.О., Павленко М.В., Соболев А.М. Модернізація адміністративних процесів в органах публічного управління: аспекти надання послуг та е-урядування. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2022. Вип. № 3/2022. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

7. Шевченко О.О., Гриньова Ю.І., Гнатик О.П. Модернізація публічного управління в умовах реформування: кадрові забезпечення та фінансові аспекти.

Публічне управління і адміністрування в Україні. 2022. № 31. (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

8. Шевченко О.О., Пономарьова С.П. Механізм публічного управління системою суспільно-економічних відносин нарівні територіальних громад України. Зб. наук. праць «Право та державне управління». 2023. Вип. № 1/2023. С. . (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar).

9. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, IndexCopernicus, GoogleScholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

10. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтьев А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, IndexCopernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

11. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

12. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія:

економіка та підприємництво. (фахове видання, IndexCopernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).

(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-

94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В.,

Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.
5. Шевченко О.О. Сучасні тренди та стратегічні імперативи управління: державний та муніципальний рівні [Монографія] за заг. ред.. МироненкоЄ.В., Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2023. – 620с.

5. захист дисертацій на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467).
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана
https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/disc_26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/

7. участь в дисертації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менш трьох разових спеціалізованих вчених рад
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8. виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/

члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003) Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) http://ingedu.org.ua/?page_id=424

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної

тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напряму економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook

						<p>editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)</p> <p>5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»http://www.ugouaem.com/about/members.html член Центру українсько-європейського наукового співробітництва https://cuesc.org.ua/</p> <p>Всього досягнень: Пункти 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19</p>	
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007</p>	29	ОЗП 12 Соціологія	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Фоміченко І.П., Міроненко Є.В., Шашко В.О., Болотіна Є.В., Сташкевич І.І. Інвестиційна співпраця і виробнича кооперація України і ЄС (INVESTMENTCOOPERATIONANDPRODUCTIONCOOPERATIONOFUKRAINEANDTHEEU). Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. №1(36). С.390-397. WebjScience</p> <p>2. BolotinaEvgeniya. THE RELEVANCE OF POLITICAL SCIENCES IN THE</p>

GLOBALINFORMATIO
N SPACE.
Technological
advancements &
contemporary sciences
(TACS –
2021).February 27th &
28th 2021. JournalNX
– Multidisciplinary
Peer Reviewed Journal.
pp. 30-37. ISSN: 2581-
4230 Journal Impact
Factor 7.232.
URL:www.journalnx.co
m//http://repo.journal
nx.com/index.php/nx/a
rticle/view/2513/2469
3. Болотіна Є.
В.,Стешенко Н. Л.,
Бородай А. В.
Інституційний метод
аналізу політичної
системи. Регіональні
студії. 2023. № 32. С.
41-46. DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2663-
6170/2023.32.6](https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.32.6). URL:
[http://regionalstudies.u
zhnu.uz.ua/archive/32/
6.pdf](http://regionalstudies.u
zhnu.uz.ua/archive/32/
6.pdf).

4. Болотіна Є. В.,
Яковенко Ю. Л.,
Кваша О. П.
Інаугураційні
промови президентів
США Ф. Рузвельта та
Дж. Байдена:
історико-
політологічний
аналіз. Регіональні
студії. 2023. № 32. С.
158-163.
URL:[http://regionalstu
dies.uzhnu.uz.ua/archiv
e/32/25.pdf](http://regionalstu
dies.uzhnu.uz.ua/archiv
e/32/25.pdf)

5. Болотіна Є. В.,
Шубна О. В., Бородай
А. В., Стешенко Н. Л.
Особливості
управління
політичними
ризиками
транснаціональних
корпорацій в умовах
глобалізації
економіки.
Економічний вісник
Донбасу. 2021. № 3
(65). С.162-169.

6. BolotinaY.,KvashaA.,
ShubnaO.,
MelchenkoV.
Politicalaspectsofpublic
administrationinthepub
licsectorofUkraine.
EconomicHeraldoftheD
onbas (Kyiv). 2021. №
4 (66). P. 68-75.

7. Стешенко Н.Л.,
Болотіна Є.В., Чоста
К.С. Технології
BigData як система
сучасних методів
політичного впливу.
Регіональні студії.
2022. №31. С.44-48.
DOI
[https://doi.org/10.3278
2/2663-
6170/2022.31.8](https://doi.org/10.32782/2663-6170/2022.31.8).

URL:<http://regionalstudies.uzhnu.uz.ua/index.php/31>

8. Кваша О.П.,
Болотіна Є.В.,
Яковенко Ю.Л.
Цифровий маркетинг як засіб впливу на суспільно-політичну свідомість громадян. Регіональні студії. 2022. № 31. С. 65-71.

9. Болотіна Є.В.,
Маргиненко А.К.,
Чаленко В.П. Аналіз основних тенденцій соціального захисту безробітних в Україні. Економічний Вісник Донбасу. 2020. №3 (61). С.183-189.

10. Болотіна Є.В.,
Кваша О.П.,
Степанова А.Е.
Дослідження соціальних проблем військовослужбовців та їх сімей в умовах проведення антитерористичної операції. Вісник економічної науки України: науковий журнал. 2020. №2. С.132-140.

11. Болотіна Є.В.,
Волошина О.О.,
Шубна О.В.
Організація продажу туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. 2019. №2(493). С.231-239.

BolotinaY., ShubnaO.,
NykolaivaY.
UsingEnvironmentalMarketingToolsintheImplementationoftheConceptofSustainableDevelopmentoftheRegion.
EconomicHeraldoftheDonbasQuarterlyScientificJournal. 2019. № 4 (58). P.111-117. ISSN 1817-3772.

3. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше п'яти авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1.5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Державний суверенітет в умовах глобалізації : монографія / [О. П. Кваша, А. О. Лузан, Є. В. Болотіна, Н. Л. Стешенко, С. В. Алексєєв, О. В. Шимко, О. Д. Паршакова, А. В.

Бородай]; наук. ред. Є. В. Болотіна.
Краматорськ : ДДМА, 2021. 80 с. (Болотіна Є.В. – Вступ, Розділ 6). ISBN 978-966-379-976-6

2. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління : монографія] / за ред. проф. Є.В. Мироненка. Київ: Центр навч. літератури, 2017. 272с. (Болотіна Є.В. - Автор Розділів 1.3, 1.5, 3.2, 4).

3. Болотіна Є. В., Кваша О. П., Стешенко Н. Л. Вступ до філософії: монографія. 2-е вид., перероб. і доп. Краматорськ-Тернопіль : ДДМА, 2022. 264 с. ISBN 978-617-7889-34-1.

4. наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Болотіна Є.В. Соціологія.Методичний посібник до вивчення курсу[для студентів економічних спеціальностей]. Краматорськ: ДДМА, 2019. 224 с. ISBN 978-966-379-486-0.

2. Болотіна Є.В. Соціологія.Курс лекцій. Краматорськ: ДДМА, 2019. 144 с. ISBN 978-966-379-211-8.

3. Болотіна Є.В., Кваша О.П. Загальна теорія політики.Методичні вказівки до виконання курсових робіт для студентів спеціальності 052 «Політологія». Краматорськ : ДДМА, 2021. 27 с.

4. Болотіна Є.В.,
Бородай А.В.
Політичні еліти і
лідерство. Посібник
для студентів
спеціальності 052
«Політологія» усіх
форм
навчання.Краматорськ
к : ДДМА, 2021. 95 с.
ISBN 978-617-7889-18-
1.

5. Болотіна
Є.В.,Стешенко
Н.Л.Порядок
виконання
кваліфікаційної
роботи бакалавра
політології:
Методичні вказівки
[для студентів
спеціальності 052
«Політологія»] /
[уклад. : Є. В.
Болотіна, Н. Л.
Стешенко].
Краматорськ : ДДМА,
2021. 35 с.

10 участь у
міжнародних
наукових та/або
освітніх проектах,
залучення до
міжнародної
експертизи, наявність
звання «суддя
міжнародної
категорії»
1.«Cultural and media
policy of the European
Union» (for bachelors,
masters, postgraduates,
doctoral students,
researchers, teachers).
«Культурна та медійна
політика
Європейського
Союзу». Association of
Researchers of
European Values in
Education (AREVE).
Faculty of DISFOR
University of Genoa
(Italy). National
Pedagogical University
named after M.P.
Drahomanova. Kyiv,
National University of
Culture and
Arts.Кафедра Жана
Монне «Соціальні та
культурні аспекти
Європейських
Студій»(SCAES) –
620635-EPP-1-2020-1-
UA-EPPJMO-CHAIR.
Сертифікат № SCAES-
20220000250 від
27.11.22 р.
2. «Вдосконалення
викладання у вищій
освіті: інституційний
та індивідуальний
виміри». Захід
організовано
Національним
Еразмус+ офісом в
Україні спільно з ІТ
компанією Soft Serve.

У межах презентації розглянуто прикладні інструментарії для методичної експертизи силабусів; опрацьовано розробку програми навчальної дисципліни та можливості удосконалювати її відповідно до вимог внутрішньої системи забезпечення якості; обговорено індивідуальний та інституційний виміри впровадження парадигми вдосконалення викладання в умовах євроінтеграції освітнього процесу. 30 кредитів ЄКТС. CEO, Soft Serve, Inc. Львів, Україна. Сертифікат Серія ТМ №2022/02098

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій

1. Болотіна Є. В., Грицина А. А. Полярність у міжнародних відносинах. The III International scientific and practical conference «Progressive research in the modern world» (December 1-3, 2022) BoScience Publisher, Boston, USA. 2022. Pp. 524-534. ISBN 978-1-73981-125-9. URL: <https://sci-conf.com.ua/iii-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-progressive-research-in-the-modern-world-1-3-12-2022-boston-ssh-arhiv/>.

2. Болотіна Є.В. Соціальне партнерство в сфері освіти. Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: зб. наук. праць XI Міжнародної науково-методичної конференції, 13-14 листопада 2019 р. К.: ДДМА, 2019. С.20-23.

3. Болотіна Є.В. Студентоцентризм як прояв людиноцентризму в педагогіке вищої школи. Сучасна освіта

– доступність, якість, визнання: 36. наук. праць XII Міжнародної науково-методичної конференції, 15-16 листопада 2020 р. Краматорськ : ДДМА, 2020. С.26-28.

4. Болотіна Є.В., Степанова А.Е. Сутність соціального захисту та його особливості стосовно учасників АТО та членів їхніх сімей. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «The world of science and innovation». 9-11 December, 2020. London, 2020. P. 256-264. ISBN 978-92-9472-197-6.

5. Болотіна Є.В., Мартиненко А.К. Зарубіжний досвід соціальної допомоги молодим спеціалістам з метою працевлаштування та його значення для України. Матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції «Science and education: problems, prospects and innovations» (2-4 December 2020). Кіото, Японія. С.213-222.

6. Болотіна Є.В. Соціальна відповідальність: онтологія феномену. Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути (15 квітня 2020 р.)». Київ, 2020. С.125-131. ISSN: 2708-1257.

7. Болотіна Є.В. Філософія ноосферного менеджменту як інноваційна соціальна парадигма. Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «World science: problems, prospects and innovations» (April 21-23, 2021). Perfect Publishing, Toronto, Canada. 2021. P. 272-277. ISBN 978-1-4879-3793-5.

8. Болотіна Є.В., Бородай А. В. Соціальний феномен керівництва. Матеріали XI

Міжнародної науково-практичної конференції «Fundamental and applied research in the modern world». Бостон, США. 9-11 червня 2021 р. С.21-25.

9. Bolotina Y. Economics and management of national economy, the social responsibility of national models of economic systems. III international scientific conference «The modern trends in the development of business social responsibility». Lisbon, Portugal, June 28 th, 2019. P.10-12.

10. Болотіна Є. В., Чоста К. С. Роль індивіда в сучасних політичних маніпуляціях. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 6th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2021. Pp. 771-780. ISBN 978-1-73981-126-6. URL: <https://sci-conf.com.ua/vi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-24-26-noyabrya-2021-goda-chikago-ssha-arhiv/>

11. Bolotina Y., Hrytsyna A. Philosophy education: postmodern approach. Матеріали ХІ Міжнародної науково-практичної конференції (Осака, Японія): «Perspectives of world philosophy science and education». 15-17 July, 2020. Осака, 2020. С. 21-24.

12. Болотіна Є. В., Михнюк Д. Взаємодія громадянського суспільства і держави в сучасних умовах. The 5th International scientific and practical conference “Science and innovation of modern world” (January 25-27, 2023) Cognum Publishing House, London, United Kingdom. 2023. P. 418-429. ISBN 978-92-9472-194-5. URL: <https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna->

konferentsiya-science-and-innovation-of-modern-world-25-27-01-2023-london-velikobritaniya-arhiv/13. Болотіна Є.В.Академічна мобільність як фактор євроінтеграції України. Збірник наукових праць XIV Міжнародної науково-методичної конференції «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (з використанням Інтернет-платформи). 9-11 листопада 2022 р. Краматорськ-Тернопіль: ДДМА, 2022. С. 66-71.

14. керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких

						<p>конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Параолімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України, виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу. Сертифікат експерта Всеукраїнської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності», 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ.</p> <p>19. діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Участь у роботі Всеукраїнської громадської організації «Громадянська мережа«ОПОРА», Краматорськ, 2020-2021 р. Всього досягнень: Пункти 1, 3, 4, 10, 12, 14, 19</p>	
364266	Белікова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003</p>	28	ОПП 4 Менеджмент	<p>1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, або Web of Science Core Collection 1. Белікова О.Ю. Регуляторно-правовое обеспечение деятельности акционерных</p>

обществ:
исторический
фрагмент //Глобальні
та національні
проблеми економіки
Миколаївський
національний
університет ім. В.О.
Сухомлинського
Електронне наукове
фахове видання
випуск №16,
Миколаїв, 2017 – с.
259-263

2. Белікова О.Ю.
Системоутворюючі
фактори
функціонування
підприємств
акціонерної форми
господарювання
Причорноморські
економічні студії,
2016. – випуск 5, С. 81-
87.

3. Белікова О.Ю.
Институциональный
аспект развития
акционерных обществ
в рамках
когнитивного анализа
// international
scientific conference
Economy and society:
modern foundation for
human development
LEIPZIG UNIVERSITY
Faculty of economics
and management
science October 31th
2016 Part I Leipzig 272
pages 87-89 p.

4. Белікова О.Ю.
Психологическая
составляющая
жизнедеятельности
акционерной среды //
international scientific
conference: Innovative
economy: processes,
strategies, technologies
STATE UNIVERSITY
OF JAN
KOCHANOWSKI
Department for
entrepreneurship and
innovation January
27th 2017 Part I Kielce
196 pages 142-143 p.

5. Белікова О.Ю.
Тенденції розвитку
цифрового
маркетингу як
інноваційного
інструменту
управління
підприємствами. //
Фоміченко І.П.,
Бурцева О.Є.,
Николаєва Ю.В. //
Вісник економічної
науки України.– Київ:
Інститутекономікипро
мисловостіНАНУкраїн
и , 2020. - № 2020 (2).

6. Белікова О.Ю.
Вплив життєвого
циклу промислового
підприємства на
формування його
інноваційної стратегії.

// Белікова О.Ю.,
Бурцева О.Є.,
Хороших В.В. //
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2020.
- № 3(61).
7. . Белікова О.Ю.
Особливості
стратегічного
управління розвитком
промислових
підприємств //
Белікова О.Ю.,
Фоміченко І.П.,
Баштовий В.П.,
Баркова С.О. //
Економічний вісник
Донбасу. – Київ, 2021.
- № 1 (63) – с. 95-102.

3. наявність виданого
підручника чи
навчального
посібника
(включаючи
електронні) або
монографії
(загальним обсягом не
менше п'яти
авторських аркушів), в
тому числі видані у
співавторстві (обсягом
не менше 1.5
авторського аркуша на
кожного співавтора)

1. Финансовый
менеджмент: учеб.
пособие. – Макеевка :
БСГ, 2001. – 116 с.;
2. Финансовый
менеджмент : учеб.
Пособие. – Донецк :
Норд-Пресс, 2007. –
358 с. – (с грифом
МОН Украины,
письмо № 14/18- Г-127
от 23.01.2007 г.).

3. Управління
бізнесом: структурні
зміни, маркетингові
та правові аспекти
[Монографія] /
[авт.кол.: Мироненко
Є.В., Фоміченко І.П.,
Белікова О.Ю. та
інші]. за заг. ред..
Мироненко Є.В. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
280с.

4. Маркетинг: теорія
та практика:
Комплексний
навчальний посібник
/ [авт.кол.: Белікова
О.Ю., Фоміченко І.П.,
Шевченко О.О. та
інші] за заг.ред. д.е.н.
Шевченко О.О. – К.:
«Центр учбової
літератури», 2020. –
360с.

4. наявність виданих
навчально-
методичних
посібників/посібників
для самостійної
роботи здобувачів
вищої освіти та

дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендаційних/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1. Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с.
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко . Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с.
3. Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с.
4. Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

12. наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менш п'яти публікацій Белікова О.Ю. Організаційний

механізм системі корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого 2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59.

2. Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

3. Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання // International scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p.

4. Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системі акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі: I Міжнародна наукова-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.

5. Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE:

						<p>PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.</p> <p>6. Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповіді міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42. Кількість досягнень - 9 (1,3,4,5,7,10,12,19,20)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 11. Уміти здійснювати пошук та узагальнення інформації, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції</i>	☒	ОПП 4 Менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
ОПП 7 Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

		самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт	
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту	

	<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОПП з Бюджетування у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
А 2 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 18 Електронне урядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 1 Іноземна мова	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p>ОЗП 2 Історія України та української культури</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОЗП 3 Вища та прикладна математика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 5 Економіка публічного сектору	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 6 Управління освітнім процесом	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 7 Філософія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 10 Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 12 Соціологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудові відносини	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОЗП 14 Політологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 2 Конституційне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

			забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування	☒	ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
		ОЗП 9 Муніципальна економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	(навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 1 Системи електронного документообігу	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>

	<p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОПП 12 Місцеве самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 6 Публічне управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

			дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку.	☒	ОЗП 9 Муніципальна економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
		ОЗП 10 Статистика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування,</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>

	<p>підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
		А 1 Кваліфікаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
ПРН 14. Уміти коригувати професійну діяльність у випадку зміни вихідних умов	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних

	<p>(пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	робіт
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове

	<p>пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	оцінювання з урахуванням захисту
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних

	<p>(пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>робіт</p>
<p>ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОПП 6 Публічне управління</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 12 Місцеве самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних</p>

	<p>(пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>робіт</p>
<p>ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>
<p>ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування,</p>

	<p>пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	захисту індивідуальних робіт
<p>ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p>ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

	<p>(пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ПрП 4 Переддипломна практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у

			<p>пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>вигляді усного опитування</p>
<p>ПРН 16. Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 3 Вища та прикладна математика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
		<p>ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських</p>

	здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП з Бюджетування у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 10 Статистика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування,

	<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>А 2 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p>ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до</p>

	<p>дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	критерії оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у

	у публічній сфері	<p>викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
	ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
	ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний,</p>

	<p>репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи</p>

	<p>викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>увідповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
ОПП 18 Електронне урядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання	<p>Пояснювально-ілюстративні,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний,</p>

	<p>програм у сфері публічного управління</p>	<p>репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
	<p>ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
	<p>ПрП 3 Виробнича</p>	<p>Пояснювально-</p>	<p>Бали за змістовне</p>

	<p>практика 2 (управлінська)</p>	<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
	<p>ПрП 4 Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

		ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 8 Облік у бюджетних установах	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

<p>ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОПП 18 Електронне урядування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

			домашніх завдань	
		ОПП 1 Системи електронного документообігу	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
<p><i>ПРН 1. Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства.</i></p>	☒	ОЗП 2 Історія України та української культури	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 5 Економіка публічного сектору	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 7 Філософія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 9 Муніципальна економіка	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 10 Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

		системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОЗП 12 Соціологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
	ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудові відносини	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 14 Політологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 2 Конституційне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.

	(практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 10 Теорія державного управління	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 12 Місцеве самоврядування	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

			<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 18. Виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 9 Муніципальна економіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
		<p>ОПП 9 Міжпредметний тренінг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
А 1 Кваліфікаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріївоцінювання згіднометодичних рекомендаційта підсумкове оцінювання

			(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		А 2 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 9 Муніципальна економіка	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 10 Статистика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p>ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p>ОПП 9 Міжпредметний тренінг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>

	<p>навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОПП 10 Теорія державного управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			<p>стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
		ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ПРН 9. Знати основи електронного урядування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 18 Електронне урядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

			життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПРН 7. Уміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p>ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p>ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

	<p>інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
<p>ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p>ПрП 4 Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

			<p>навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p>ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 12 Місцеве самоврядування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
		<p>ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудові відносини</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 6 Публічне управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 2 Конституційне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	(навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 7 Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ПрП 4 Переддипломна практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p> <p>Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

	дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p>ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p>ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

	<p>підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
А 1 Кваліфікаційний екзамен	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання</p>
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

			лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 17. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
		<p>ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних</p>

	<p>(пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	робіт
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування,

	<p>пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	захисту індивідуальних робіт
ПрП 4 Переддипломна практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій

			здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
		А 1 Кваліфікаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
ПРН 5. Знати стандарти, принципи та норми діяльності у сфері публічного	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 2 Конституційне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування,

<p>управління та адміністрування</p>		<p>методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
	<p>ОЗП 9 Муніципальна економіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
	<p>ОЗП 8 Теорія держави та права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та</p>

	<p>дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП з Бюджетування у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи</p>

	(курсова робота)	<p>викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>увідповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
	ОПП 10 Теорія державного управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
	ОПП 6 Публічне управління	<p>Пояснювально-ілюстративні,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний,</p>

	<p>репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 9	Пояснювально-	Бали за проміжний,

	<p>Міжпредметний тренінг</p>	<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>
	<p>ОПП 12 Місцеве самоврядування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

		<p>ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
		<p>ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

<p>ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	домашніх завдань	
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
ОПП 18 Електронне урядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

		домашніх завдань.	
	ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
	ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
А 1 Кваліфікаційний екзаме	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання

	матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
А 2 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

			системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування	☒	ОЗП 5 Економіка публічного сектору	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
		ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту

		вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	
	ОПП з Бюджетування у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
	ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту

		вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	
	ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
	ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 6 Публічне управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

		системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 10 Теорія державного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 12 Місцеве самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	(практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 2 Конституційне право	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	(практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 18 Електронне урядування	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p>ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p>ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

	самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
А 1 Кваліфікаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
А 2 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту

			<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
		ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ПРН 3. Уміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 1 Іноземна мова	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

			<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p><i>ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 6 Управління освітнім процесом</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
		<p>ОЗП 8 Теорія держави та права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 2 Конституційне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

			самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p><i>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
		<p>ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОЗП 10 Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

		<p>навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
	<p>ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>