

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Освітня програма	<b>29702 Публічне управління та адміністрування</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>52</b>
Повна назва ЗВО	<b>Донбаська державна машинобудівна академія</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>02070789</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ковальов Віктор Дмитрович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>www.dgma.donetsk.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/52>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>29702</b>
Назва ОП	<b>Публічне управління та адміністрування</b>
Галузь знань	<b>28 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціальність	<b>281 Публічне управління та адміністрування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри мовної підготовки, комп'ютерних інформаційних технологій, хімії та охорони праці, філософії та соціально-політичних наук, математики і моделювання, обліку, оподаткування та економічної безпеки, економіки підприємства, інтелектуальних систем прийняття рішень</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>вул. Академічна, 72, Краматорськ, Донецька обл, 84313, Україна</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>25775</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Шевченко Олена Олександрівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>Доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>crk_ddma@ukr.net</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-344-21-10</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-344-21-10</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	3 р. 10 міс.
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У Донбаській державній машинобудівній академії підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» на першому (бакалаврському) рівні здійснюється з 2019 року. Перший проект ОПП на основі Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р., № 1172, було розроблено у 2019 році. Освітньо-професійна програма була розроблена проектною групою на підставі ретельного аналізу щодо потреб Донецького регіону у підготовці кадрів за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» з урахуванням потреб стейкхолдерів. ОПП щорічно переглядалася з урахуванням потреб стейкхолдерів, як внутрішніх, так і зовнішніх (як результат опитування, залучення до рецензування, участі в робочих групах тощо). Проект ОПП «Публічне управління та адміністрування» (2021-2022 н.р.) було переглянуто відповідно до Стандарту вищої освіти України, за підсумками оприлюднення та з урахуванням пропозицій та побажань стейкхолдерів, академічної спільноти та здобувачів освіти переглянуто і узгоджено на засіданні робочої групи спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» (протокол № 2 від 12.02.2021р.), розглянуто та схвалено на засіданні кафедри менеджменту (протокол №18 від 16.02.2021р.), розглянуто та схвалено на засіданні вченої ради ФЕМ (протокол №5-02/21 від 01.03.2021р.). ОПП затверджено на засіданні вченої ради ДДМА (протокол № 9 від 25.03.2021 р.).

Відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії ОПП «Публічне управління та адміністрування» переглядається регулярно, але не рідше ніж на 3 роки. В разі потреби перезатверджується. Оновлені освітні програми є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти ДДМА, та обов'язково оприлюднюються на офіційному сайті ДДМА.

До розроблення ОПП «Публічне управління та адміністрування» була залучена робоча група у складі: науково-педагогічних працівників за фахом, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	1	0	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	2	0	1	0	0
3 курс	2019 - 2020	37	5	21	0	0
4 курс	2018 - 2019	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	29702 Публічне управління та адміністрування
другий (магістерський) рівень	29701 Державна служба 35504 Публічне управління закладами освіти 39635 Публічне управління та адміністрування
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	53187	16067
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	49115	13231
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	239	204
Приміщення, здані в оренду	3833	2632

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 281 бакалавр_21_22.pdf</i>	TnUcLHlFhFm1pF1hfUK3dils7PBoPFNMUFo4XXIXZd4 =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 бакалавр денне.pdf</i>	8TbgSKKrcVMmEf+boWALor1FLm7e8b9t8oQqtxPMS1c =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 бакалавр заочне.pdf</i>	E+ypRRyc7ink7Ux7h1rPSbSAsIocAsIrFgr3upzbqkI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Краматорська міська рада.pdf</i>	mYaJ/NZjr/A7eR/Nyw3oca/rGWM7LkwVN4BNR+KZci U=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>РЕЦЕНЗИЯ_ГО_Місячне сяйво.pdf</i>	WokFXkdSPHCGS4mOiMwoGeY9LUv6C7yEanPfvUY+S uQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>ВІДГУК_Донецький обласний дитячо-молодіжний центр.pdf</i>	qtCnysYsjcFg2dyoFUWR9VGEbDmtb7Do02S+jBgDcw=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів гуманітарних та економічних наук, менеджменту, права, теорії та механізмів державного управління й місцевого самоврядування і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Програма сфокусована на підготовку в сфері механізмів публічного управління та адміністрування в органах влади та місцевого самоврядування, економіки і організації діяльності суб'єктів публічного управління, організації та технології творення різних аспектів державної та місцевої політики і надання адміністративних послуг за умов реформи адміністративної та фіскальної організації, забезпечення прозорості влади та самоврядування.

Особливістю ОП стає орієнтація на спеціальну підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема органів місцевого самоврядування, а також запровадження системи ефективної мотивації творчої співпраці всіх учасників навчального процесу. До її реалізації долучаються державні службовці з досвідом роботи на керівних посадах в органах влади та місцевого самоврядування, що дозволяє забезпечити практико-орієнтованість змісту навчання.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

ДДМА діє відповідно Концепції стратегічного розвитку на 2021-2030 роки ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція\\_стратегічного\\_розвитку\\_ДДМА\\_21\\_30\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Концепція_стратегічного_розвитку_ДДМА_21_30_Сайт.pdf)), згідно з якою візією є підготовка фахівців, здатних забезпечувати всебічний розвиток регіону. У місії Академії відображено вектор, спрямований на досягнення візії, це підготовка креативних фахівців для вирішення актуальних питань та прийняття рішень на національному та світовому рівні. Реалізуючи означену місію та виконуючі завдання стосовно досягнення стратегічних цілей, кафедрою здійснюється підготовка бакалаврів за ОП. Основна мета ОП - підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування, що передбачає застосування теорій, наукових методів та механізмів державного управління й місцевого самоврядування, що повністю корелює із

означеною візією, місією та стратегічними пріоритетами. Унікальність (основний фокус) програми підготовки також підтримує та розкриває вектор розвитку ДДМА, це підготовка із застосуванням компетентного підходу фахівців, здатних до організаційно-управлінської, аналітичної та дослідної діяльності в області публічного управління та адміністрування в органах влади та місцевого самоврядування, економіки і організації діяльності суб'єктів публічного управління, організації різних аспектів державної та місцевої політики і надання адміністративних послуг, забезпечення прозорості влади та самоврядування.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Інтереси та пропозиції стейкхолдерів обумовлюють безпосередню участь їх у процесі формування та корегування ОП. Цей процес регламентований Положенням про стейкхолдерів освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_стейкхолдерів\\_освітніх\\_програм\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_стейкхолдерів_освітніх_програм_ДДМА.pdf) ).

Проводячи регулярне анкетування серед здобувачів вищої освіти, з'ясовується рівень їх задоволеності ОП та побажання, пропозиції стосовно оновлень структури підготовки за ОП, нових результатів навчання, яких би вони бажали досягти ще та інше.

Випускники програм галузі також залучаються до рецензування ОП та надають свої зауваження, пропозиції щодо оновлення змісту ОП з метою підвищення її якості.

Відповідно з цим, здійснюється перегляд, корегування освітніх компонентів та цілей ОП з метою узгодження побажань здобувачів та місії Академії

**- роботодавці**

Обов'язковим є врахування інтересів роботодавців (органів регіонального управління та місцевого самоврядування в контексті врахування регіональної специфіки) при перегляді компетентностей, якими будуть володіти майбутні фахівці. Інтереси роботодавців з'ясовуються за допомогою залучення їх до рецензування та обговорення проектів ОП

**- академічна спільнота**

інтереси академічної спільноти академії - у формулюванні цілей та програмних результатів, складових освітніх компонентів ОП враховано через активізацію викладацької діяльності для підвищення якості освітнього процесу і досягнення цілей програми;

щодо академічної спільноти загалом – через рецензування та обговорення ОП з'ясовується відповідність стандартам Вищої освіти та можливості створення умов для подальшої співпраці з представниками інших закладів вищої освіти, наукових установ щодо якості змісту ОП

**- інші стейкхолдери**

Проводячи постійний моніторинг інтересів абітурієнтів, їх батьків на профорієнтаційних зустрічах та Днях відкритих дверей ДДМА, з'ясовуються їх побажання, які потім враховуються при формуванні індивідуальної траєкторії підготовки здобувача - наповненні вибіркової складової ОП.

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Тенденції розвитку спеціальності та ринку праці значно впливають на формування ОП, її цілей та програмних результатів навчання. Так, в результаті аналізу єдиного порталу вакансій державної служби НАДС, (<https://nads.gov.ua/vakansiyi-derzhavnoyi-sluzhbi>), з'ясовано, що актуальність підготовки державних службовців не зменшується, а за останній час й підвищується - попит на ринку праці у 2021-2022 рр. за регіонами та органами державної влади та місцевого самоврядування, обласними та районними державними адміністраціями та територіальними громадами.

Цілі ОП «Публічне управління та адміністрування» та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності «Публічне управління та адміністрування», ринку праці.

Наведені тенденції розвитку спеціальності на ринку праці відображено у ПРН та тих компетентностях, яких набувають здобувачі під час навчання за ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня освіти

**Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

У галузевому та регіональному контексті, для практичної підготовки здобувачів вищої освіти за ОП «Публічне управління та адміністрування» укладено договори про співпрацю з провідними установами регіону, що є також забезпеченням цілі ОП, її мети та особливості підготовки здобувачів за означеною програмою.

Кожного року актуалізується перелік тем для випускних кваліфікаційних робіт з урахуванням стану та проблем розвитку органів державної влади та місцевого самоврядування: Головне управління ПФУ в Донецькій області, Виконавчим комітетом КМР, Управлінням освіти КМР, Управлінням з гуманітарних питань КМР, територіальних громад тощо.

Також, дослуховуючись до побажань органів державної служби та місцевого самоврядування регіону, а також орієнтуючись на галузевий та регіональний аспекти, до програмних результатів навчання було додано наступні: ПРН17. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.

ПРН 18. Виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення

Додані ПРН ще більше розкривають особливості ОП - орієнтація на спеціальну підготовку державних службовців, враховуючи вимоги ринку праці, зокрема органів місцевого самоврядування, ініціативних та здатних виробляти пропозиції, що також надають можливості посилити основний її фокус.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОП «Публічне управління та адміністрування» робочою групою регулярно проводиться моніторинг аналогічних програм підготовки бакалаврів менеджменту: Сумський державний університет, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби КНУ імені Т.Шевченка, КНЕУ імені Вадима Гетьмана, ННІ «Інститут державного управління» Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Національна академія державного управління при президентові України, Національний університет «Львівська політехніка».

Досвід провідних ЗВО з підготовки бакалаврів 281 «Публічне управління та адміністрування» надає можливість відстежувати динаміку змін та інноваційні напрямки в реалізації ОП, стає підґулям для зацікавленості академічної спільноти до розробки та презентації нових курсів, які б відповідали вимогами сучасного соціуму та бажанням роботодавців на ринку праці, інших стейкхолдерів.

Також, результати моніторингу надають можливість запроваджувати кращі практики стосовно реалізації ОП, зокрема, напрацювання проекту Тьюнінг, досвід Європейської Асоціації забезпечення якості вищої освіти (ENQA), Європейського союзу студентів (ESU), Асоціації університетів Європи (EUA), Європейської асоціації закладів вищої освіти (EURASHE).

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр публічного управління та адміністрування (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти), дає можливість досягти результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України освіти і науки № 1172 від 29 жовтня 2018 року.

Досягнення програмних результатів навчання, які зазначено у Стандарті забезпечуються через перелік освітніх компонентів, які сформовані у ОП, як це відображено у матриці відповідності, зокрема, обов'язковими начальними компонентами – в повному обсязі, а також досягнення результатів ОП підкріплено вибірконими освітніми компонентами

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти затверджений і введений в дію наказом Міністерства освіти і науки № 1172 від 29 жовтня 2018 року.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності**

## **(спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» першого освітнього рівня «бакалавр» відповідає предметній області галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» заявленої для неї спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування. Подана до акредитування ОП розроблена у відповідності до діючого Стандарту вищої освіти (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/281-Publ.upr.ta.administruvannya-bakalavr.21.01.22.pdf> ).

Відповідно до Стандарту, об'єкт вивчення - вся сфера публічного управління та адміністрування та цілі навчання - підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, повністю корелюють з об'єктом та цілями ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що реалізується кафедрою менеджменту ДДМА.

Теоретичний зміст предметної області розкривається через наукові концепції (теорії) публічного управління та адміністрування, управління на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях, адміністрування у всіх сферах діяльності.

Для досягнення цілей та програмних результатів навчання, викладання освітніх компонент супроводжується застосуванням методів, методики та технології наукового пізнання, управління та прийняття рішень, аналітичної обробки інформації, організаційно-технологічного та правового забезпечення, електронного урядування.

Все вищезазначене супроводжується використанням інформаційно-аналітичних інструментів, системи підтримки прийняття управлінських рішень, спеціалізованого програмного забезпечення, що застосовуються в публічному управлінні та адмініструванні

## **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Структура ОП передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством – не менше 25%. Вибір дисциплін регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20редакція\)\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20редакція)_1.pdf) ) та Положенням про порядок та умови обрання студентами вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf) ).

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти ДДМА регулюється також Положенням про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком, затвердженим Вченою радою ДДМА 29.11.2018 р. протокол №5 та введеним в дію Введено в дію наказом від 10.12.2018 р. № 101

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив%20навч_ДДМА_Сайт.pdf) ) та забезпечується за допомогою індивідуального навчального плану здобувача, що складається на підставі освітньо-професійної програми підготовки бакалавра і включає всі обов'язкові навчальні дисципліни та вибірково навчальні дисципліни з обов'язковим урахуванням послідовності вивчення дисциплін, визначених структурно-логічною схемою підготовки. Також формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти здійснюється через самостійне обрання теми кваліфікаційної роботи, неформальну та інформальну освіту, академічну мобільність.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Здобувачам ОП «Публічне управління та адміністрування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти надається право самостійно обирати освітні компоненти з блоку вибіркового. Це регламентується Положенням про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркових\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркових_1.pdf) )

Згідно Положення здобувач вищої освіти має право обрати освітні компоненти з вибіркової складової навчального плану відповідної освітньої програми, за якою він навчається, або будь-які освітні компоненти за іншими освітніми програми, які відповідають необхідному обсягу кредитів та викладаються у відповідному – осінньому або весняному семестрі.

Для забезпечення цього процесу, кафедри до 10 березня кожного навчального року формують та надають до деканату перелік ОК, який пропонується для вибору на наступний навчальний рік, додає анотації, силабуси або робочі програми до цього переліку. Із цього переліку ОК формується Каталог вибіркового дисциплін, який надається на сторінці ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html](http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html) ).

Деканати спільно з кафедрами ознайомлюють здобувачів вищої освіти з Каталогом (переліком вибіркового дисциплін) та інформують про особливості формування груп.

Вибір дисциплін здобувачами за ОП на наступний навчальний рік здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 квітня поточного навчального року.

Якщо здобувач починає заняття на певному рівні вищої освіти з 1 вересня, то він може брати участь у виборі навчальних дисциплін на поточний навчальний рік шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 15 вересня.

У випадку вибору дисциплін, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, необхідною умовою є погодження декана факультету, на якому навчається здобувач та декана факультету, на якому здійснюється викладання дисципліни.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОП «Публічне управління та адміністрування» передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти. На підставі ОП формується навчальний план практичної підготовки, яка здійснюється, зокрема, відповідно до Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf) ).

У ОП передбачені такі види практик: навчальна практика – вступ до фаху (1 курс), виробнича практика – ознайомча (2 курс), виробнича практика -управлінська (3 курс), переддипломна практика (4 курс) . Загальна кількість кредитів практичної підготовки – 15. Зміст практики та послідовність її проведення визначаються програмами практик, які розроблені кафедрою менеджменту і затверджені у встановленому порядку.

Всі види практик спрямовані на набуття спеціальних та загальних компетентностей, а отже на формування програмних результатів навчання.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття соціальних навичок ОП забезпечує через оволодіння надпрофесійними універсальними компетентностями протягом усього періоду навчання на першому (бакалаврському) рівні. Це - навички міжособистісної взаємодії; здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом через освітні компоненти, зокрема такі, як «Міжпредметний тренінг», «Комунікації в публічному управлінні», «Лідерство та самоорганізація у публічній сфері», «Професійна етика у державній службі», «Розв'язання конфліктів у сфері публічного управління» та інші, на заняттях з яких неодмінними компонентами є спілкування, робота в команді, вміння вирішувати завдання стосовно між особового спілкування, вміння формувати власну думку, швидко адаптуватися до нових умов тощо.

Формування соціальних навичок враховано у меті та особливостях ОП.

Набуття соціальних навичок за ОП передбачено завдяки освітнім компонентам як обов'язкового, так і вибіркового вивчення та забезпечують ПРН, наприклад: уміння налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відсутній. Зміст ОП «Публічне управління та адміністрування» враховує вимоги Національної рамки кваліфікацій для кваліфікаційного рівня бакалавр публічного управління та адміністрування (першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20\(нова%20оред%20акція\)\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/ПОЛОЖЕННЯ%20про%20організацію%20освітнього%20процесу%20(нова%20оред%20акція)_1.pdf) ) навчальним планом для ОП визначається перелік обов'язкових дисциплін, які складають не більше 75 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, а вибіркова частина складає не менше 25 %. Максимальний об'єм навантаження здобувачів за тиждень не може перевищувати 45 годин, аудиторні заняття при цьому складають як правило : для бакалаврів звичайної підготовки не більше – 24 год., прискореної підготовки не більше – 26 год. Кількість навчальних дисциплін (обов'язкових та вибіркових з урахуванням практик) до 16 на рік.

Частка аудиторних годин навчального плану підготовки бакалавра денної форми навчання складає 37,9%. На заочній формі навчання частка контактних (аудиторних) годин складає 6,8%, однак їхня кількість розподіляється між настановчою сесією та консультаційними днями по суботах. Організація самостійної роботи здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20організацію%20і%20контроль%20самостійної%20позааудиторної%20роботи%20студентів%20у%20Донбаській%20державній%20машинобудівній%20академії.pdf) ). Зміст самостійної роботи при вивченні певної освітньої компоненти визначається робочою програмою дисципліни, методичними рекомендаціями до самостійної роботи здобувача

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальне навчання у ДДМА регламентується Положенням про порядок організації та проведення дуального навчання (затверджено Вченою радою ДДМА протокол № 5 та введено в дію наказом №93 від 27.12.2019 р.)

([www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne\\_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/dyalne_yavchannia/Положення%20Дуальне%20навч%20она%20сайт.pdf) ). Але підготовка здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування» галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування» за дуальною формою навчання не здійснюється.



## **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Правила прийому до ДДМА:

[www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2022/правила%20приема%202022%20пдф.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2022/правила%20приема%202022%20пдф.pdf)

Загальна інформація для випускників загальноосвітніх шкіл:

[www.dgma.donetsk.ua/2727.html](http://www.dgma.donetsk.ua/2727.html)

Загальна інформація для випускників коледжів, ВПУ, технікумів:

[www.dgma.donetsk.ua/2525.html](http://www.dgma.donetsk.ua/2525.html)

## **Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

На основі наказу МОН України в ДДМА діють Умови прийому до ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2022/правила%20приема%202022%20пдф.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2022/правила%20приема%202022%20пдф.pdf)) згідно з якими для вступу на перший курс на навчання за цією ОП конкурсний вступ здійснювався за результатами сертифікатів ЗНО. Правила прийому регламентують етапи вступної компанії та необхідний перелік документів для вступу на основі ПЗСО (на 1-й курс) та на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста. Для вступу на основі ОКР молодшого спеціаліста на сайті оприлюднюються програми фахових вступних випробувань

([www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20технікумів/програми%20вступних/Програма%20вступного%20випробування%20073%20Менеджмент.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/abiturient/2021/випускникам%20технікумів/програми%20вступних/Програма%20вступного%20випробування%20073%20Менеджмент.pdf)). Форма вступних випробувань і порядок їх проведення затверджуються кожного року та проходять у формі тестування. Тестування проводиться представниками приймальної комісії без участі зацікавлених осіб - представників кафедр, на які поступають абітурієнти. Тестові завдання розробляються викладачами кафедри менеджменту відповідно до програми вступних випробувань.

Для розгляду апеляцій вступників відповідно до «Положення про приймальну комісію ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_Апеляційна\\_комісія\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Апеляційна_комісія_ДДМА.pdf)) утворюється апеляційна комісія. Головою апеляційної комісії є проректор ДДМА, який не є членом предметних або фахових атестаційних комісій.

Порядок проведення та критерії оцінювання вступних випробувань, програма фахових випробувань оприлюднюються на сайті Приймальної комісії ДДМА.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється Положенням про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про\\_порядок\\_визнач\\_акад\\_різн\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Про_порядок_визнач_акад_різн_Сайт.pdf)) та Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад\\_%20мобільність%20ДДМА%20\(сайт\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Акад_%20мобільність%20ДДМА%20(сайт).pdf)).

Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які, в тому числі, переводяться з інших закладів вищої освіти до ДДМА регулюється документом «Положення про порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін у ДДМА», який загально доступний на сторінці сайту ([www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html](http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html) - розділ «Формування контингенту, правила прийому, переведення та поновлення»). Також діє «Положення про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html](http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html) - розділ «Організаційно-методичне забезпечення освітнього процесу»), яке регламентує правила академічної мобільності здобувачів вищої освіти, як за кордоном, так і в ЗВО України. Це Положення також поширюється на організацію навчання за програмами академічної мобільності іноземних здобувачів вищої освіти у ДДМА.

Питання та особливості прийому на навчання до ДДМА іноземців та осіб без громадянства оприлюднені на сайті ДДМА [www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-do-ddma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html](http://www.dgma.donetsk.ua/osoblivosti-priyomu-na-navchannya-do-ddma-inozemtsiv-ta-osib-bez-gromadyanstva.html) ).

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Застосування вказаних правил на відповідній ОП не було.

## **Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Відповідно до «Положення про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_визнання\\_в\\_ДДМА\\_результатів\\_навчання,\\_отримани.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_визнання_в_ДДМА_результатів_навчання,_отримани.pdf)) право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, поширюється на здобувачів усіх рівнів вищої освіти. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, розповсюджується лише на обов'язкові дисципліни ОП, оскільки вибіркові дисципліни здобувач може обирати самостійно з широкого переліку. ДДМА може визнати результати навчання у неформальній освіті в обсязі не більше 10 % від загального обсягу по конкретній ОП.

## **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, є досить новою для ДДМА, проте на кафедрі «Менеджмент» вже напрацьований певний досвід. Зокрема, сертифікати онлайн курсів, вебінарів враховуються викладачами як підтвердження отриманих здобувачами теоретичних знань та практичних навичок. Про можливість зарахування результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здобувачі дізнаються на першому занятті з кожної дисципліни, разом із критеріями її оцінювання.

Наприклад: здобувачі Хмелевська Єва, Крикливий Руслан пройшли навчальний електронний курс на тему «Базові правила інформаційної безпеки», січень 2022 р., отримання сертифікату дало змогу щодо зарахування неформальної освіти, як однієї з контрольних точок дисципліни «Електронне урядування». Кульчицька Ельвіра пройшла тренінг на тему «Вплив громадської думки на оптимізацію комунікативної взаємодії у сфері публічного управління» в рамках тренінг-сесії «Громадські організації: сучасні задачі, проблеми, рішення» (3-10 жовтня 2020 р.), що дало змогу зарахування однієї контрольної точки – контрольна робота з дисципліни «Публічне управління»

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Навчання на ОП здійснюється за денною і заочною формами у поєднанні з елементами дистанційної форми навчання («Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf))). Лекції та практичні заняття проводяться згідно розкладу. Для ефективнішої організації самостійної роботи здобувачів функціонує дистанційна платформа (<http://moodle.dgma.donetsk.ua/?lang=ru>). Індивідуальні заняття - за окремим графіком з урахуванням індивідуального навчального плану здобувача; консультація - індивідуальна або для групи здобувачів. Практична підготовка здійснюється в установах та організаціях згідно з договорами. Проведення практики в особливий період відбувається у відповідності до «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти ДДМА в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf))). У процесі навчання та викладання на ОП застосовуються різноманітні методи навчання, які забезпечують досягнення програмних цілей та результатів, а саме: пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності; методи стимулювання навчальної діяльності; методи контролю і самоконтролю у навчанні; практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій та виконання індивідуальних домашніх завдань.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ОП орієнтована на особисті здібності здобувачів, формування відносин, які базуються на довірі та співпраці з викладачами. Реалізація принципів студентоцентрованого навчання за ОП відображається у: реалізації можливості вибору навчальних дисциплін; здійснення системи заходів щодо підготовки випускників до майбутньої професійної діяльності та їхнього позиціонування на ринку праці, регулярного проведення ярмарки вакансій, «круглих столів» з роботодавцями тощо; реалізації доступу до навчальних інформаційних ресурсів (<http://www.dgma.donetsk.ua/>); впровадженні академічної мобільності студентів ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4\\_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)). Згідно результатів опитування здобувачів 70% повністю задоволені методами навчання і викладання за ОП вважають рівень якості прийнятним 20%, вважають рівень якості недостатньо високим 10%. <http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist.html>

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Здобувачі ОП є самостійними учасниками освітнього процесу: вільно здійснюють наукову діяльність, обирають форми і методи викладання та навчання, отримують знання з усіх доступних інформаційних каналів. Освітній процес на ОП базується на принципах академічної свободи його учасників, що забезпечується: 1) самостійним вибором викладачами форм і методів викладання навчальних дисциплін. Кожний викладач розробляє власний методичний комплекс навчальних дисциплін, вільно впроваджує сучасні форми і методи навчання, ініціює та застосовує новачі щодо освітніх технологій і методів; 2) аналізом та врахуванням інтересів і думок здобувачів щодо орієнтованості ОП на забезпечення високої якості освітнього процесу на основі принципів академічної свободи його учасників; 3) співпрацею викладачів і здобувачів на всіх етапах освітнього процесу, що дозволяє сформувати у здобувачів здатність до вільного викладання власної думки, активної участі в обговореннях проблемних питань; 4) взаємною довірою та повагою здобувачів і викладачів ОП. За результатами опитування у 60 % здобувачів повністю задоволені змістом навчального процесу, 30 % частково задоволені, 10 % не в повній мірі задоволені. Крім того, 70% здобувачів повністю задоволені можливістю вільно

вибирати дисципліни, 20% частково задоволені, 10% не в повній мірі задоволені.  
<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist.html>

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Забезпечення учасників освітнього процесу своєчасною та повною інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання за ОП здійснюється постійно шляхом: 1) використання офіційного сайту ДДМА, на якому розміщуються навчально-методичні матеріали з усіх навчальних дисциплін ОП, розклад занять, каталоги навчальних дисциплін за вибором здобувача, а також новини щодо здійснення освітнього процесу; 2) інформування здобувачів викладачами на лекціях, практичних заняттях, консультаціях, що забезпечує своєчасне з'ясування всіх актуальних питань з організації освітнього процесу; 3) надання інформації в усній, письмовій, а також онлайн формі працівниками кафедр, деканату; 4) використання електронної пошти для індивідуального інформування здобувачів щодо організації їх самостійної роботи, підготовки рефератів, проектів тощо; 5) використання Інтернет ресурсів, зокрема Facebook-груп кафедри Менеджмент (<https://www.facebook.com/menegment2426/?ti=as> ).

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Наукова та дослідницька діяльність здобувачів включає участь у конференціях, написання тез доповідей, наукових статей, подання на конкурси наукових робіт, участь у НДР кафедри, проведення досліджень для написання кваліфікаційних робіт. У квітні 2021 року проходила XLIII щорічна науково-технічна он-лайн конференція науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів (секція менеджмент, маркетинг, публічне управління та адміністрування) ([http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com\\_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article](http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article) ). Також у жовтні 2021 р. було опубліковано наступні тези доповідей: Бившева Л.О., Шубна О.В., Пономарьова С.П. «Формування механізмів державного управління системними змінами у сфері охорони здоров'я» (Прага 2021), Волошина О.О., Кондратенко О.О., Хмелевська Є. С. (Прага 2021), «Оцінка методів публічного управління закладами сфери охорони здоров'я» .

Протягом навчального року здобувачі освіти мають чимало можливостей поїхати на конференції в інші міста України чи Європи.

Здобувачі вищої освіти приймають участь у програмі підготовки обдарованих студентів, яка регламентується «Положенням про роботу з обдарованою студентською молоддю» (<http://www.dgma.donetsk.ua/molodizhna-nauka.htm> ). На основі наукових робіт здобувачі під науковим керівництвом пишуть статті та публікують їх у фахових вітчизняних і міжнародних виданнях. Звіти про результати наукової роботи студентів кафедри «Менеджмент» кожного кварталу задаються до відділу науково-дослідної роботи ДДМА.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

У ДДМА діє «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» (затверджено Вченою радою ДДМА 25.10.2018 р. протокол № 4; введено в дію наказом від 26.10.2018 р. № 89), в якому виокремлено завдання щодо необхідності оновлення змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf).

Освітні компоненти ОП постійно оновлюються на основі сучасних досягнень публічного управління та місцевого самоврядування за ініціативою викладачів кафедри, академічної спільноти, стейкхолдерів, представників студентського самоврядування ДДМА, здобувачів ОП. Найбільш ефективними методами оновлення змісту ОП є: 1) проведення науково-практичних дискусій (школа лідерів ефективного управління та місцевого самоврядування <http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichno-go-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html> ) та науково-методичних семінарів кафедри з обговоренням сучасних теоретичних і практичних питань публічного управління та місцевого самоврядування (д.е.н., проф. Шевченко О.О. «Стейкхолдерський підхід у забезпеченні якості освіти»; заст. нач. Міжрегіонального управління НАДС у Донецькій та Луганській областях Долгополової Л.О. «Форми співпраці з регіональним бізнес-середовищем та сферою місцевого управління»); 2) опублікування авторських навчальних посібників (1. Шевченко О.О., Познякова О.О. Державна політика соціального забезпечення: регуляторні впливи та правовий концепт: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 320 с. 2. Шевченко О.О. Національна економіка: навчальний посібник. Київ: Центр учбової літератури. 2021. 364 с) та монографій (1. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія]/ [авт.кол.: Мироненко Є.В., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с); 2. Шевченко О.О. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] за заг. ред. Мироненко Є.В. Київ: «Центр учбової літератури», 2021. 280 с.); 4) вивчення експертних висновків роботодавців і керівників практики, що сприяє з'ясуванню актуальних проблем публічного управління та місцевого самоврядування.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності ДДМА регламентується Положенням про економічну мобільність здобувачів ДДМА ([http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4\\_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20\(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82\).pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%90%D0%BA%D0%B0%D0%B4_%20%D0%BC%D0%BE%D0%B1%D1%96%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%94%D0%94%D0%9C%D0%90%20(%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82).pdf)).

Викладачі кафедри менеджмент залучають до співробітництва іноземних студентів. Так, на щорічний науково-практичний конференції (науково-технічній он-лайн конференції науково-педагогічних працівників, докторантів, аспірантів, магістрантів і студентів у квітні 2021 року, секція менеджмент, маркетинг, публічне управління та адміністрування) ([http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com\\_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article](http://www.dgma.donetsk.ua/index.php?option=com_content&Itemid=1280&id=4939&lang=uk&layout=edit&view=article)) приймали участь два іноземних студента: Vinshu Sofiya студентка FHSüdwestfalen спеціальності Business Administration and Informatic с доповіддю «How has environmental issues effected economy?» і Viknesvaran Tamilarasaan студент FH Rheinwahl спеціальності International taxation and law з доповіддю «Economical down town in Singapore during pandemic»

У рамках договору про міжнародне співробітництво с Západočeská univerzita v Plzni (ZČU) проводиться обмін інформацією про події у сфері організації навчального процесу, науково-дослідницької діяльності та методичної роботи.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи на ОП здійснюються відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) та «Положенням про організацію і контроль самостійної позааудиторної роботи студентів у Донбаській державній машинобудівній академії» [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_організацію\\_і\\_контроль\\_самостійної\\_позааудиторної\\_роботи\\_студентів\\_у\\_Донбаській\\_державній\\_машинобудівній\\_академії.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_організацію_і_контроль_самостійної_позааудиторної_роботи_студентів_у_Донбаській_державній_машинобудівній_академії.pdf)

На ОП застосовуються: форми попереднього контролю, наприклад, вхідний тестовий контроль; форми поточного контролю знань студентів, зокрема: опитування на практичних заняттях і колоквиумах, виконання тестових завдань, розв'язання практичних завдань, контрольні роботи; підготовка та захист здобувачами доповідей, проектів або їх елементів, кейсів та ін.; форми підсумкового контролю – іспити й заліки. Прозорість і зрозумілість контролю для студентів забезпечують: ознайомлення здобувачів на початку вивчення навчальної дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання; надання інформації на зборах здобувачів певного курсу, що проводяться деканом факультету економіки і менеджменту та кафедрою на початку кожного семестру; інформація на сайті про строки здійснення контрольних заходів; інформація на сторінках кафедри у системі Moodle DDMA.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) форми і методи контролю знань здобувачів обирає кафедра. Контроль знань здійснюється за рейтинговою накопичувальною (100-бальною) системою, яка передбачає складання обов'язкових контрольних точок (ОКТ). З метою забезпечення повної і якісної перевірки досягнення ПРН відповідної дисципліни у ДДМА здійснюється постійний поточний контроль основної частини матеріалу, який завершується не пізніше передостаннього тижня семестру. Максимальна кількість балів (100) при оцінюванні знань здобувачів з навчальної дисципліни, яка завершується екзаменом, формується з двох частин, з коефіцієнтом 0,5 кожна: за поточну успішність 100 балів; на екзамені 100 балів. З дисциплін, що завершуються заліком, поточна успішність оцінюється, виходячи зі 100 балів. Усі контрольні заходи повинні проводитися тільки під час аудиторних занять. Підсумкова оцінка за екзамен або залік виставляється за 100-бальною шкалою. Обрана система контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП погоджується з деканом за належністю кафедри і доводиться до відома здобувачів на першому занятті з даної дисципліни. Вносити до неї будь-які зміни протягом семестру забороняється. Кожній групі викладач дає роздрукований склад і графік складання контрольних заходів. Для різних освітніх компонентів в залежності від їхніх цілей і запланованих результатів навчання застосовуються відповідні форми і методи оцінювання.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, структура та зміст якої регламентується Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) Розклад атестаційних тижнів, розклад занять розміщені на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/tabel-kalendar-navchalnogo-protsesu-na-2020-2021-navchalniy-rik.html>, <http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddilennya.html>) У робочій програмі навчальної дисципліни наведений розподіл балів за змістовними модулями, вказані бали з кожного контрольного заходу з урахуванням їх вагомості та трудомісткості. Система контрольних заходів передбачає кількісні та якісні критерії оцінювання. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів за кількісними критеріями здійснюється за національною шкалою (відм., добре, задов., незадов., зараховано, незараховано); 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. Якісні критерії оцінювання результатів навчання представлені у робочих програмах навчальних дисциплін як необхідний обсяг знань та вмінь, комунікативних навичок та відповідальності.

За результатами опитування щодо рівня задоволення процедурою інформування стосовно освітнього процесу впродовж навчального періоду 80% здобувачів задоволені, 10% частково задоволені, 10% незадоволені. (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist.html> )

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти України бакалаврського рівня спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» передбачено такі форми атестації здобувачів вищої освіти, як публічний захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний екзамен. Крім того, Стандартом висуваються певні вимоги до кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену.

Визначені ОП вимоги до кваліфікаційної роботи та кваліфікаційного екзамену повністю відповідають вимогам, які встановлені Стандартом. Вимоги до кваліфікаційної роботи бакалаврського рівня за галуззю знань 28 «Управління та адміністрування» спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» представлено в Методичних вказівках до виконання кваліфікаційної роботи (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-z-menedzhmentu.html> ). Форми атестації здобувачів вищої освіти у ДДМА відповідають методичним рекомендаціям щодо розроблення стандартів вищої освіти (затверджено Наказом МОН України від 01.06.2017 №600, у редакції Наказу МОН України від 21.12.2017 № 1648). Забезпечено вимогу щодо здобуття загальних та спеціальних компетентностей за спеціальністю, визначених п.ІV «Перелік компетентностей випускника» Стандартом вищої освіти, а саме форми контролю передбачають здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та наукових методів відповідної галузі і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) ), Положення «Про екзаменаційну комісію в ДДМА з атестації здобувачів вищої освіти» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_екзаменаційні\\_комісії\\_ДДМА\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_екзаменаційні_комісії_ДДМА_нова_редакція.pdf) ) містять інформацію щодо проведення контрольних заходів та особливості системи оцінювання знань. Ці документи оприлюднені на офіційному загальнодоступному сайті ДДМА. Вони містять процедуру проведення контрольних заходів, а також процедури повторної здачі та оскарження результатів. Крім того, усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання у формі робочої навчальної програми дисципліни та силябусу, що забезпечує моніторинг обізнаності здобувачів вищої освіти з процедурами проведення контрольних заходів. За ОП розробляється навчальний план, який затверджується рішенням Вченої ради Академії та є основою для складання графіку освітнього процесу, що затверджується наказом ДДМА.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів забезпечуються: комплексністю, неперервністю та відкритістю результатів контролю знань здобувачів; організацією діяльності здобувачів із самоконтролю знань; застосуванням інтерактивних форм контролю, що передбачають активну участь групи в оцінюванні якості виконання завдань її учасниками. Процедури врегулювання конфлікту інтересів як суперечності між приватними інтересами членів університетської спільноти та їх посадовими обов'язками визначено у «Положенні про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у Донбаській державній машинобудівній академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_Конфлікти\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf) ) Протягом усього періоду здійснення навчального процесу на ОП не було випадків задокументованого конфлікту інтересів.

Результати опитування здобувачів щодо обізнаності у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій у ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist.html> ): 80% повністю обізнані, 10% в повній мірі обізнані, 10% - не в повній мірі обізнані. За результатами опитування щодо прозористі правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти 70 % вважає, що правила і процедури є цілком прозорими, 10 % - частково прозорими, 10 % що правила та процедури не є прозорими.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в Донбаській державній машинобудівній академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) якщо здобувач не допускається кафедрою до складання заліку або екзамену, то в заліково-екзаменаційну відомість проставляється «недопуск». У цьому випадку здобувач направляється на комісію, яка має пересвідчитись в об'єктивності цієї оцінки і прийняти рішення або рекомендувати здобувачу повторне вивчення дисципліни, чи дозволити здобувачу відпрацювання заборгованостей і допустити його до повторної здачі екзамену (заліку). Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», здобувачам вищої освіти, які отримали незадовільну оцінку або позначку «не з'явилися», може бути надано право перескладання екзамену або заліку протягом сесії за індивідуальним графіком ліквідації академічних заборгованостей. Здобувач, який отримав оцінку «незадовільно» під час захисту

кваліфікаційної роботи, після завершення атестації відраховується з ДДМА як такий, що виконав навчальний план, але не пройшов атестації. При цьому йому видається академічна довідка. Якщо захист кваліфікаційної роботи визнається незадовільним, екзаменаційна комісія визначає, чи може випускник подати до повторного захисту ту саму роботу з доопрацюванням, яке визначається комісією, чи повинен обрати для опрацювання нову тему, яка визначається відповідною кафедрою. У випадках повторного незадовільного захисту кваліфікаційної роботи зазначені особи до атестації не допускаються.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно Положення «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) для забезпечення обґрунтованості і прозорості оцінювання знань здобувачів, виконання положень «Стандарту академічної доброчесності ДДМА» (наказ № 107 від 28.12.2018 р.) ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_акад\\_доброч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf)) наказом ректора створюються апеляційні комісії, які розглядають скарги здобувачів щодо обґрунтованості отриманих оцінок рейтингових балів, проводять аналіз письмових робіт здобувачів щодо обґрунтованості їхнього оцінювання викладачами; забезпечують залучення, у разі необхідності, викладачів з інших кафедр для врегулювання спірних питань; забезпечують обов'язкове залучення до розгляду скарг усіх зацікавлених учасників освітнього процесу (здобувачів, що подали скаргу, та викладачів, що проводили оцінювання студентів); доводять до зацікавлених учасників освітнього процесу обґрунтованого рішення апеляційної комісії (у строк не більше ніж 7 діб). У випадку встановлення комісією порушення процедури проведення атестації, яке вплинуло на результати оцінювання, комісія пропонує ректору скасувати відповідне рішення і провести повторне засідання екзаменаційної комісії у присутності представників комісії з розгляду апеляції. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів серед здобувачів ОП не було

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

У ДДМА є наявною комплексна політика щодо забезпечення протидії академічній недоброчесності у будь-яких її проявах. Існують чітко прописані правила дотримання норм академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у ДДМА знайшли відображення у таких нормативно-правових документах: – Положенні «Про організацію освітнього процесу в ДДМА» [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf). – Стандарти академічної доброчесності ДДМА [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_акад\\_доброч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_акад_доброч_ДДМА_Сайт.pdf), – Положенні «Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА» [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf) – Тимчасовим Положенні «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат\\_ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат_ДДМА.pdf)). Вказані документи оприлюднені на головній офіційній сторінці сайту ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>), що забезпечує їх доступність для обізнаності, опрацювання та перегляду здобувачами вищої освіти та викладачами. Ці положення спрямовані на підтримку ефективної системи дотримання академічної доброчесності, яка поширюється на наукові та навчально-методичні розробки учасників освітнього процесу, курсові, атестаційні роботи здобувачів вищої освіти

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для протидії порушенням академічної доброчесності у ДДМА передбачено, що усі курсові роботи та кваліфікаційні роботи бакалаврів проходять перевірку на плагіат в системі «Strikeplagiarism», яку було впроваджено в ДДМА у 2020-2021 навчальному році <https://panel.strikeplagiarism.com/#/documents>. Ці системи допомагають підвищити якість оригінальних текстів за рахунок впровадження принципів академічної доброчесності в академічну культуру та покращення академічної мотивації здобувачів та викладачів. Всі запозичення з друкованих та електронних джерел, а також із захищених раніше дослідницьких робіт, кандидатських і докторських дисертацій у роботах мають відповідні посилання. В результаті перевірки складається звіт, у якому виділено плагіат, посилання та цитати, джерела плагіату. Здобувачі заповнюють та підписують заяву за встановленою формою, якою підтверджується факт відсутності у письмовій роботі запозичень, та про інформованість щодо можливих санкцій у випадку виявлення фактів плагіату. Відмова у написанні заяви означає недопуск кваліфікаційної роботи до захисту. Кваліфікаційна робота бакалавра надається для реєстрації секретарю екзаменаційної комісії та допускається до захисту після проведеної заздалегідь перевірки матеріалу в системі «Strikeplagiarism». Перевірка здійснюється на основі положення про порядок проведення перевірки кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів [www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок\\_перевірки\\_на\\_плагіат.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок_перевірки_на_плагіат.pdf).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація принципів академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти ОП спрямована на формування нульової толерантності майбутніх професіоналів з Публічного управління та адміністрування до будь-яких форм їх порушень - як при здійсненні власних професійних дій, так і з боку співробітників, ділових партнерів тощо - шляхом імплементації її принципів у навчальний процес та культуру ДДМА. Поширенню принципів академічної етики у студентській спільноті ДДМА сприяють: – інформування про заходи запобігання проявам академічної недоброчесності та їх реалізацію; – обговорення у студентських групах принципів академічної етики, стану їх запровадження в ДДМА, неприпустимості їх порушення; – діяльність викладачів із роз'яснення здобувачам

принципів академічної етики, важливості їх дотримання у навчальному процесі; – включення вимог щодо дотримання принципів академічної етики у методичні матеріали з підготовки здобувачами доповідей, рефератів, виступів на студентських наукових конференціях, випускних кваліфікаційних робіт та ін.; – забезпечення вільного доступу здобувачів до документів ДДМА, присвячених питанням академічної етики.

За результатами опитування здобувачів щодо академічної доброчесності (недопущення списування, запозичення чужих робіт, фальсифікацій досліджень) (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist.html> ) 70% здобувачів вважають, що програма працює ефективно, 10% здобувачів вважають, що заходи є частково дієвими, 20% - що заходи не в повній мірі дієві.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Для популяризації академічної доброчесності серед здобувачів у ДДМА проводиться консультування щодо вимог з написання письмових робіт із наголошенням на принципах самостійності, коректного використання інформації з інших джерел та уникання плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань. Згідно з Положенням «Про організацію освітнього процесу в ДДМА», «Стандартом академічної доброчесності ДДМА», «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА», тимчасовим Положенням «Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА» запобігання академічного плагіату передбачає: розробку та розповсюдження методичних матеріалів із визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані джерела; ознайомлення здобувачів з документами, що регламентують запобігання академічного плагіату; розміщення на веб-сайтах періодичних видань академії викладу етичних норм публікації та рецензування статей.

За результатами опитування щодо індивідуальної підтримки освітнього процесу повністю задоволені 80%, частково задоволені – 10%, не в повній мірі задоволені – 10%. Щодо інформаційної підтримки освітнього процесу повністю задоволені 70%, частково задоволені – 10%, не в повній мірі – 20%. За результатами опитування щодо консультативної підтримки освітнього процесу повністю задоволені 70%, частково задоволені – 20%, не в повній мірі – 10%. (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist.html> )

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Необхідний рівень професіоналізму викладачів ОП забезпечується під час конкурсного добору, що регламентується Положенням про порядок проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_порядок\\_заміщення\\_ДДМА\\_31\\_08\\_21.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_порядок_заміщення_ДДМА_31_08_21.pdf) ) та під час рейтингового оцінювання діяльності працівника, що регламентується Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_рейтингове\\_оцінювання\\_діяльності\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_рейтингове_оцінювання_діяльності_1.pdf) ).

Відповідно до Професійного стандарту на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.03.2021 № 610, статуту ДДМА та Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187, в редакції від 24 березня 2021 р. № 365, встановлюються вимоги до претендентів на посади.

Відповідність професорсько-викладацького складу ліцензійним вимогам визначається Положенням про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії.

Визначення претендента на посаду з числа допущених до участі в конкурсі, який найкраще відповідає вимогам, здійснюється у формі співбесіди з конкурсною комісією

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається у наступних формах: залучення до роботи у робочій групі з удосконалення освітньої програми; участь у наукових та навчально-методичних заходах кафедри, ярмарках вакансій; у рецензуванні (наданні відгуків) на освітню програму; рецензуванні окремих програмних документів (робочих програм практики); керівництво практикою від баз практики; проведення окремих навчальних занять з різних дисциплін (відповідно до профілю <http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html> ), залучення до екзаменаційних комісій для атестації осіб, які здобувають ступінь магістра (до складу комісії обов'язково входять представники роботодавців та їх об'єднань).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ДДМА активно залучає до наукових та навчально-методичних заходів за ОП «Публічне управління та адміністрування» провідних фахівців-практиків, експертів з питань публічного управління та місцевого самоврядування, представників Міжрегіонального управління НАДС у Донецькій та Луганській області, ДонОДА, Краматорської міської ради, Краматорської районної державної адміністрації, ЦНАП, територіальних громад тощо.

Професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців запрошуються до участі у щорічній конференції у ролі спікерів; залучаються до проведення майстер-класів, лекцій, семінарів по окремим темам освітніх компонент програми (школа лідерів ефективного управління та місцевого самоврядування), що дозволяє поєднувати здобуту теоретичну базу за ОП «Публічне управління та адміністрування» з практичним навчанням на прикладах установ Донецької області; запрошуються до участі у круглих столах, де вони долучаються до обговорення проблем, які виникають у здобувачів з публічного управління та місцевого самоврядування при працевлаштуванні після закінчення навчання.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

Сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Публічне управління та адміністрування» становить цілісну систему в межах ДДМА, яка включає, зокрема: 1) надання взаємної науково-методичної допомоги на кафедрі; 2) обмін педагогічним досвідом під час проведення відкритих занять та інших навчально-методичних заходів; 3) підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників (формальна освіта) – направлення викладачів на стажування (тренінги), підвищення кваліфікації до ЗВО, з яким укладено договори про стажування; направлення викладачів у оплачувані відрядження до інших міст; організація курсів підвищення кваліфікації на базі ДДМА (зокрема, безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови); 4) визнання результатів інформальної освіти (регламентується Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Донбаської державної машинобудівної академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20підвищення%20кваліфікації_1.pdf))). З метою обміну досвідом та підвищення педагогічної майстерності у ДДМА діє Стартап-школа Sikorsky Challenge (<http://www.dgma.donetsk.ua/sikorsky/>). У ДДМА діє Положення «Про трудове змагання співробітників і підрозділів Донбаської державної машинобудівної академії» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobotnikiv\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf)), що мотивує викладачів підвищувати свій професіоналізм.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності інструментами професійного заохочення, яке реалізується у формі щорічного трудового змагання ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya\\_pro\\_trudove\\_zmagannya\\_spivrobotnikiv\\_i\\_pidrozdiliv\\_ddma.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/polozhennya_pro_trudove_zmagannya_spivrobotnikiv_i_pidrozdiliv_ddma.pdf)). Працівники академії мають можливість безкоштовного доступу до міжнародних баз даних «Web of Science» та «Scopus», використання матеріалів яких сприяє розвитку викладацької майстерності. ДДМА стимулює розвиток викладацької майстерності завдяки: стимулюванню професійного зростання викладачів та наукових співробітників за рахунок створення необхідних умов для захисту дисертацій, отримання вчених знань, стимулювання творчої співпраці; організації безкоштовних курсів для поглибленого вивчення викладачами ДДМА іноземної мови; надання можливості стажування на провідних підприємствах міста та регіону; залученню кадрів до участі в наукових конференціях, організованих на базі ДДМА та вузів і підприємств-партнерів, з якими укладено відповідні угоди; залученню до участі у всеукраїнських та міжнародних конференціях; проведення майстер-класів провідними лекторами з методології викладання і навчання; організації системи взаємовідвідувань занять викладачами; надання психологічної допомоги для запобігання професійного вигорання, що допомагає викладачам боротись з певними кризами. Науково-педагогічні працівники Академії, які мають високі показники викладацької майстерності, за рішенням Вченої ради нагороджуються різними почесними відзнаками.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічні ресурси ДДМА, які забезпечують навчання здобувачів за ОП «Публічне управління та адміністрування» включають: навчальні приміщення, комп'ютерні класи, спортивні зали; приміщення для науково-педагогічних працівників; службові приміщення; бібліотека; гуртожитки; пункти харчування; бази відпочинку; медичний пункт; кабінет психолога. Обладнання спеціалізованих кабінетів крім комп'ютерної техніки включає мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unіc UC28. Бібліотека займає площу 1066 м<sup>2</sup>. В структурі бібліотеки з обслуговування читачів - 4 абонементи та 3 читальні зали на 250 посадкових місць з підключенням до Wi-Fi. Бібліотека має 23 комп'ютери, 7 принтерів, штрихкодове обладнання, сканер, телевізор, DVD-плеєр, акустичну систему. Бібліотекою академії забезпечено доступ до електронного каталогу (<http://www.dgma.donetsk.ua/elektronniykatalog.html>). Комп'ютерна мережа ДДМА підключена до інформаційного ресурсу Web of Science та Scopus. Навчально-методичне забезпечення ОПП включає робочі програми; навчальні та навчально-методичні посібники, конспекти лекцій, методичні рекомендації до самостійної роботи та практичних занять, виконання курсових робіт; тематику індивідуальних завдань; склад і графік складання контрольних точок дисципліни; критерії оцінювання результатів навчання; комплект екзаменаційних (залікових) білетів. Навчально-методичне забезпечення ОП постійно доповнюється та оновлюється у системі дистанційного навчання платформи Moodle.



**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для проведення освітнього процесу за ОП виділені навчальні аудиторії загальною площею 914 кв.м, в т.ч. лабораторія з охорони праці та комп'ютерний клас загальною площею 72 кв.м на 7 комп'ютерних місць. Комп'ютерне устаткування обладнане програмними продуктами: Microsoft office, OpenOffice.org 4.1.7, Project Expert 7 Standard, Web-ресурси: Googledocs, HohliBuilder, Microsoft Power BI, Googleanalytics, GoogleTrends, Internet-браузер GoogleChrome. Основні новини та події з життя академії та випускової кафедри відображаються в газеті «Академія» (<http://www.dgma.donetsk.ua/vipuski-gazeti-pdf.html>) та в соціальних мережах Facebook (<https://www.facebook.com/groups/mediagrupa/>), Instagram ([https://www.instagram.com/menegment\\_ddma/](https://www.instagram.com/menegment_ddma/)). Стосовно задоволеності здобувачів якістю складових функціонування освітнього середовища ДДМА щорічно проводиться опитування, згідно результатів якого 80 % здобувачів задоволені процедурою інформування, 70 % - високо оцінили рівень якості використовуваних методів, способів і форм організації освітнього процесу; 80% - відзначили, що процедура є в повній мірі чіткою та прозорою; 70 % - повністю задоволені рівнем організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, 10 % - частково задоволені; 80 % - відзначають високий рівень якості умов для самореалізації особистості і формування організаторських навичок, лідерських якостей (спорт, дозвілля, студентський клуб, проектна робота та ін.), для 10 % - рівень якості прийнятний.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Перед початком навчального періоду комісія з охорони праці контролює готовність навчальних аудиторій і лабораторних приміщень для проведення занять. Концепція стратегічного розвитку ДДМА на 2021–2030 роки передбачає постійне вдосконалення безпеки середовища. Перед початком навчального семестру кожний здобувач проходить інструктаж з техніки безпеки. На канікулярний періоди здобувачі отримують пам'ятки щодо правил поведінки в різних ситуаціях. Проводиться поточний ремонт приміщень. Для запобігання занесенню та поширенню коронавірусної інфекції COVID-19 у ЗВО вжиті заходи відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України та розроблені «Положення про дистанційне навчання здобувачів вищої освіти за денною формою у Донбаській державній машинобудівній академії в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Дистанц\\_навч\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Дистанц_навч_в_карантин.pdf)), «Положення про порядок проведення всіх видів практик здобувачів вищої освіти Донбаської державної машинобудівної академії в особливих умовах» ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_Практику\\_в\\_карантин.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_Практику_в_карантин.pdf)). Фахівець з досвідом психологічного консультування допомагає здобувачам поліпшити якість свого життя, особистих і сімейних відносин, ефективно впоратися з різними проблемами, у тому числі тривожними або депресивними станами.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Підготовка фахівців у ДДМА передбачає активне використання LMS Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua>). Організаційною основою провадження освітньої діяльності є розклад навчальних занять ([www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddileniya.html](http://www.dgma.donetsk.ua/rozklad-dlya-dennogo-viddileniya.html)). В академії створена та працює на професійному рівні медіа-група «Академія» . ([www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html](http://www.dgma.donetsk.ua/zagalna-informatsiya-redaktsiya.html)). Задля створення комфортних умов навчання за ОП співробітниками деканату економіки і менеджменту та кафедри ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами з підтримки у вирішенні навчальних та життєвих питань. Соціальні потреби здобувачів забезпечуються через надання місць в гуртожитку, які приєднані до локальної мережі академії з можливістю доступу до методичного забезпечення ОП, до електронного каталогу бібліотеки. У всіх гуртожитках створені кімнати відпочинку. В штаті ДДМА працює психолог. Затверджено Положення про запобігання та протидію булінгу у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_запобігання\\_та\\_протидію\\_булінгу\\_у\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_запобігання_та_протидію_булінгу_у_ДДМА_Сайт.pdf)). Для надання своєчасної медичної допомоги студентам в Академії діє медпункт. Заходи ДДМА з соціального захисту студентів: підтримуються державні програми соціального захисту пільгових категорій студентів; надається консультаційна допомога з питань забезпечення захисту студентів пільгових категорій силами профсоюзної організації; забезпечуються умови для проходження безкоштовного медичного огляду. Відповідно до результатів опитувань 70 % здобувачів повністю задоволені рівнем організації та забезпечення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання, 10 % - частково задоволені; рівнем індивідуальної підтримки освітнього процесу (взаємодія з викладачем, куратором академічної групи, якість роботи деканату та інше) 80% здобувачів - повністю задоволені, 10% - частково задоволені, 10 % - не в повній мірі задоволені; задоволення рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання): 70 % здобувачів повністю задоволені, 10 % - частково задоволені, 20 % - не в повній мірі задоволені; задоволення рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, соціальні стипендії, соціальна допомога) та консультативної підтримки (на кафедрі, у деканаті, бібліотеці, службах ДДМА): 70 % здобувачів повністю задоволені, 20 % - частково задоволені; 10 % - не в повній мірі задоволені.

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Для реалізації права на вищу освіту особами з особливими освітніми потребами, або такими, які не можуть відвідувати аудиторні заняття за розкладом занять з поважних причин, в Академії організуються заняття за

індивідуальним графіком відповідно до п.5.7 Організація освітнього процесу за індивідуальним графіком положення про організацію освітнього процесу в ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)) передбачається створення умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив\\_навч\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Индив_навч_ДДМА_Сайт.pdf)) регламентує порядок такого навчання. Також, в академії запроваджено навчальний процес за заочно-дистанційною формою, що базується на застосуванні студентами програмних засобів і навчально-методичних ресурсів системи дистанційного навчання LMS Moodle DDMA (<http://moodle.dgma.donetsk.ua>), це дозволяє користуватись дистанційною формою навчання у випадку потреби. II та III навчальні корпуси обладнані пандусом для доступу маломобільних осіб. Під час реалізації ОП, яка акредитується, серед здобувачів вищої освіти студентів із особливими освітніми потребами не було.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В ДДМА функціонує Відділ з питань запобігання та виявлення корупції, діє Антикорупційна програма ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/zvk/Антикорупційна\\_програма\\_ДДМА\\_2021\\_2022.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/zvk/Антикорупційна_програма_ДДМА_2021_2022.pdf)). В ДДМА прийнято Стандарт Академічної доброчесності ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт\\_академічної\\_доброчесності\\_2.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Стандарт_академічної_доброчесності_2.pdf)), який передбачає сукупність принципів і правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної та відповідальної особистості, спроможної навчатись, викладати і провадити наукову діяльність, дотримуючись етичних та правових норм. Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_Конфлікти\\_ДДМА\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_Конфлікти_ДДМА_Сайт.pdf)) регламентує застосування заходів щодо виявлення та попередження конфліктних ситуацій, алгоритм дій у зв'язку із встановленням конфліктних ситуацій та способи їх врегулювання. З метою врегулювання конфліктних ситуацій створюється Тимчасова спеціальна комісія. ТСК є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо провокування або виникнення конфліктних ситуацій та надавати пропозиції адміністрації ДДМА щодо накладання певних санкцій. До складу ТСК входять представник адміністрації, профспілкової організації, юрист та психолог Академії.

Рівень обізнаності здобувачів вищої освіти у правилах та процедурах вирішення конфліктних ситуацій відповідно до результатів опитувань: 80 % - повністю обізнані; 10 % - в повній мірі обізнані; 10 % - не в повній мірі обізнані; доступність інформації про права та обов'язки здобувача вищої освіти: 70 % - повністю обізнані, 20 % - в повній мірі обізнані; 10 % - не в повній мірі обізнані; прозорість правил та процедур надання пропозицій та розгляду скарг від здобувачів вищої освіти: 70 % здобувачів відзначили, що правила/процедури цілком прозорі, 20 % - частково прозорі.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми здійснюється відповідно до Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (затверджено вченою радою ДДМА 27.06.2019 р., протокол №13 та введено в дію наказом від 08.07.2019 р. № 50). ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розрах%20та%20реалізацію%20освіт%20прогр%20ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення%20про%20розрах%20та%20реалізацію%20освіт%20прогр%20ДДМА.pdf)). Періодичні обговорення та перегляд освітніх програм у ДДМА мають публічний характер (<http://www.dgma.donetsk.ua/19-05-2020-555-obgovorennya-osvitnih-program.html>) та перегляд освітніх програм в ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Моніторинг та удосконалення ОП проводиться з метою забезпечення потреб стейкхолдерів програми - здобувачів вищої освіти, академічної спільноти, роботодавців, а також корегується відповідно до Концепції стратегічного розвитку ЗВО. В результаті перегляду відбувається оновлення навчального плану, робочих програм, змісту та структури практик, тематик кваліфікаційних робіт. Удосконалення заявленої ОП може відбуватися у зв'язку з: модифікацією переліку ПРН за підсумками публічного обговорення проекту ОП, змінами нормативних листів, які регламентують діяльність ЗВО, зокрема у державному стандарті за спеціальністю для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; коригуванням елементів освітньої складової у відповідності до вимог державної служби; рішеннями кафедри, рішеннями Вченої ради ДДМА, Методичної ради ДДМА, рекомендаціями методичної ради спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» з питань ефективності реалізації ОП.

Відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»

([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож\\_про\\_організацію\\_освітнього\\_процесу\\_нова\\_редакція.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Полож_про_організацію_освітнього_процесу_нова_редакція.pdf)), ДДМА розробляє освітні програми на підставі стандартів вищої освіти. Згідно Положення про порядок розроблення та реалізації освітніх програм Донбаської державної машинобудівної академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%BE%D0%B7%D1%80%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B>

5%Do%Bo%Do%BB%D1%96%Do%B7%20%Do%BE%D1%81%Do%B2%20%Do%BF%D1%80%Do%BE%Do%B3%D1%80%20%Do%94%Do%94%Do%9C%Do%90.pdf ) моніторинг та удосконалення ОП в процесі їх реалізації проводиться з метою забезпечення відповідності встановленим цілям діяльності, а також потребам здобувачів та суспільства. Освітні програми ДДМА переглядаються регулярно, але не рідше одного разу на 3 роки з обов'язковим інформуванням.

Остання редакція заявленої ОП «Публічне управління та адміністрування» була доопрацьована робочою групою з удосконалення освітньої програми (протокол №2 від 12.02.2021 р.), зміни були схвалені на засіданні кафедри менеджменту (протокол № 18 від 16.02.2021р.). Нова редакція освітньої програми затверджена на засіданні Вченої ради ДДМА (протокол № 9 від 25.03.2021 р.).

Зміни, внесені в ОП, були вмотивовані результатами зворотного зв'язку (опитування, рецензування) з метою адаптації її до зміни очікувань і потреб всіх сторін.

Зміни стосувалися: уточнення мети ОП; уточнення особливостей (унікальності) та основного фокусу програми ОП; уточнення програмних результатів навчання (додано ПРН17, ПРН18); уточнення переліку компонент ОП (замінено «Вступ до освітнього процесу» на «Управління освітнім процесом», «Економіка бюджетної організації» на «Економіка публічного сектору»; посилено блок обов'язкових дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, розширено блок дисциплін за вільним вибором здобувача); скорегована кількість кредитів за кожним циклом ОП; скорегована структурно-логічна схема.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування» та інших процедур забезпечення її якості як зацікавлені особи. Відповідно до Положення ДДМА «Про студентське самоврядування», затвердженого на конференції студентів Академії (Протокол № 5 від 05.11.19 р.)

([www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf)), здобувачі вищої освіти «беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу». За заявленою ОП з метою перегляду програми та інших процедур забезпечення її якості, здобувачі вищої освіти залучалися шляхом анкетування, яке було проведене у 2021 р. та 2022 р. (<http://www.dgma.donetsk.ua/prozorist-ta-publichnist.html>)

За результатами обговорення введено до переліку освітніх компонентів ОП навчальні дисципліни «Економіка публічного сектору», «Муніципальна економіка», «Міжпредметний тренінг», «Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування», розширено перелік ОК вільного вибору.

Обов'язковим при перегляді ОП є забезпечення зворотного зв'язку з державними службовцями різних рангів та стейкхолдерами програми (зустрічі, опитування, запрошення до участі у складі робочої групи). До складу робочої групи ОП входять заст. нач. Міжрегіонального управління НАДС у Дон. та Луг. обл. Долгополова Л.О., секретар КМР Сташкевич І.І., начальник Управління з гуманітарних питань КМР Гореславець А.М. та ін.).

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Як представницький орган здобувачів вищої освіти, студентське самоврядування ДДМА діє на підставі Положенням про студентське самоврядування ([www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/sss/Положення%20ССС%20-%202019.pdf)) та спілкується зі здобувачами вищої освіти будь-якого рівня і у будь-якій зручній для обох сторін формі (особисті зустрічі, опитування тощо). Про це представники студентського самоврядування повідомляють кожен академічну групу на початку семестру. При спілкуванні виявляють проблеми і побажання здобувачів, залишають контактну інформацію.

Здобувачі мають своїх представників на всіх рівнях управління академією – від Конференції трудового колективу і до навчально-виховної комісії на кафедрі, від Вченої ради ДДМА і до Ради спеціальності. Тому при виконанні процедур внутрішнього забезпечення якості ОП здобувачі можуть впливати на процес забезпечення якості ОП: беруть участь в обговоренні та вирішенні питань удосконалення освітнього процесу; беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти; вносять пропозиції щодо змісту навчальних планів і програм. Якщо у здобувача вищої освіти виникають труднощі із наголошенням своїх побажань, то він може звернутися до представників студентського самоврядування та відстоювати свою точку зору, погляди, пропозиції з підтримкою студентської спільноти, яка дає змогу підключити до цього процесу адміністрацію ДДМА.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

У 2021 році, при закріпленні за кафедрою менеджменту спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування», були підписані договори про співпрацю з Міжрегіональним управлінням НАДС у Донецькій та Луганській областях, Головним управлінням Пенсійного фонду України в Донецькій області, Виконавчим комітетом Краматорської міської Ради, Управлінням освіти Краматорської міської Ради, Управлінням з гуманітарних питань Краматорської міської Ради. При організації практичної підготовки акцент робиться на тому, щоб практико-орієнтоване навчання було корисним як у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, так і в майбутньому працевлаштуванні випускників.

Ще одним способом залучення роботодавців є безпосереднє залучення їх до перегляду ОП, рецензування. Через це стейкхолдери мають змогу долучитися до складу робочої групи щодо формування ОП або надавати свої побажання

та рекомендації через рецензування ОП, надання відгуків.

Зокрема, за заявленою ОП у січні-лютому 2021 року роботодавці залучалися до рецензування програми, їхні пропозиції були враховані при перегляді програми. Найбільш гострими для роботодавців є питання знання фахівцями питань децентралізації влади, вміння застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування, виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення, а також розвиток soft-skills.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторії працевлаштування випускників ОП**

ДДМА постійно проводить роботу із моніторингу кар'єрного шляху випускників. У межах академії існує Клуб випускників, діяльність якого регламентується відповідним Положенням (<http://www.dgma.donetsk.ua/klub-vipusknikiv.html>). Кожна кафедра має свого представника – голову спілки випускників (<http://www.dgma.donetsk.ua/golovi-spilki-vipusknikiv.html>). Завдяки використанню різноманітних інструментів комунікації (ведення сторінок у соціальних мережах, засідання із підприємствами-партнерами, профорієнтаційні зустрічі, особисті комунікації) кафедра має можливість постійного спілкування із випускниками спеціальності. У місті Краматорськ створена Асоціація випускників та друзів КП-ДДМА. Також кафедра менеджменту формує власну базу листів-відгуків на випускників програми. Однак, для отримання більш точної інформації з питань працевлаштування, на початку кожного поточного навчального року кафедрами ДДМА збирається інформація стосовно кар'єри випускників. Ця інформація оприлюднюється на сайті академії (<http://www.dgma.donetsk.ua/pratsevlashtuvannya.html>).

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)) у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» у освітній діяльності з реалізації ОП відмічено, що деякі елементи ОП потребують уточнень та удосконалень: за час її реалізації було виявлено необхідність розробки спеціальних програмних результатів навчання, які б відображали основний фокус ОП та розширили набуття здобувачами компетентностей в контексті місцевого самоврядування, уніфікації варіативної складової ОП за кількістю кредитів та формою атестації, орієнтації на розширення можливостей оволодіння soft-skills, оновлення матеріально-технічної бази та програмного забезпечення, розвиток ідей студентризму, розширення міжнародних зв'язків та науково-педагогічної співпраці. За результатами аналізу системи внутрішнього забезпечення якості ОП «Публічне управління та адміністрування» було розроблено нові програмні результати навчання, оновлено структуру та зміст освітніх компонентів, уніфіковано варіативну складову ОП, оновлено матеріально-технічну базу кафедри (оновлення комп'ютерного класу та програмного забезпечення, оновлення бібліотечного фонду, надання вільного доступу до мережі Internet), приділено увагу розвитку студентризму, прозорості та публічності в навчальному процесі та суспільному житті кафедри та академії, розширенню міжнародних зв'язків (укладено договори про співпрацю між ЗВО) та науково-педагогічної співпраці (участь у міжнародних наукових та педагогічних заходах, як здобувачів, так і викладачів ОП). Система забезпечення якості ЗВО також сприяла підвищенню якості реалізації ОП: придбана ліцензія на використання програми перевірки робіт на плагіат та розроблено відповідне положення стосовно її використання (<http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/%D0%9F%D0%BE%D1%80%D1%8F%D0%B4%D0%BE%D0%BA%20%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B2%D1%96%D1%80%D0%BA%D0%B8%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%B3%D1%96%D0%B0%D1%82.pdf>).

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час перегляду ОП «Публічне управління та адміністрування».

Зауваження, отримані іншими ОП, враховані при організації роботи з удосконалення ОП «Публічне управління та адміністрування», а саме: 1) при перегляді ОП враховано досвід українських ЗВО, досвід іноземних ОП, враховані галузевий та регіональний контексти; 2) академічна спільнота, стейкхолдери, в тому числі роботодавці, активно залучалися до перегляду ОП через опитування, рецензування, проведення спільних заходів; 3) вибір здобувачами дисциплін варіативної складової здійснювався згідно механізму викладеному у Положенні про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркового дисциплін у Донбаській державній машинобудівній академії ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення\\_про\\_порядок\\_обрання\\_вибіркового\\_1.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/положення_про_порядок_обрання_вибіркового_1.pdf)), каталог дисциплін представлено на сайті ДДМА (<http://www.dgma.donetsk.ua/katalog-distsiplin-vilnogo-viboru-na-2019/2020-n.r.html>); 4) визнання неформальної освіти регламентовано Положенням про порядок визнання в Донбаській державній машинобудівній академії результатів навчання, отриманих у неформальній освіті викладачами кафедри менеджменту здійснювалось за спеціальністю, за якою відповідно до ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти; 6) перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів здійснювалась відповідно до тимчасового положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково-дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Антиплагіат%20ДДМА.pdf)) та Порядку перевірки

кваліфікаційних робіт студентів на наявність запозичень з інших документів ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20она%20плагіат.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Порядок%20перевірки%20она%20плагіат.pdf)) з використанням антиплагіатної інтернет-системи [StrikePlagiarism.com.](http://StrikePlagiarism.com); 7) ОП, представлені на головному сайті академії та сайті кафедри є ідентичними.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Учасники академічної спільноти залучаються до внутрішнього забезпечення якості в ДДМА на усіх рівнях:

- на рівні здобувачів вищої освіти – шляхом кафедрального та академічного опитування проводиться моніторинг якості проведення навчальних занять, результати проведеного моніторингу заслуховуються на засіданнях кафедри, методичних семінарах;
- на рівні гарантів освітніх програм, викладачів, кураторів академічних груп – шляхом включення до методичної ради спеціальностей кафедри; вдосконалення структури та змісту навчальних планів; раціоналізація аудиторного навантаження здобувачів; робочі програми навчальних дисциплін з усіх обов'язкових та вибіркових дисциплін; розробка наукової, навчальної і навчально-методичної літератури та ін.;
- на рівні факультету – шляхом розгляду питань щодо забезпечення якості ОП на засіданнях вченої та методичної ради факультету;
- на рівні ректорату, навчального відділу, вченої ради ДДМА – шляхом розробки та затвердження: навчальних планів, який визначає обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік освітнього процесу, форми поточного і підсумкового контролю; рішення вченої ради щодо забезпечення якості ОП.

На рівні Наглядової ради Академії - шляхом сприяння організації контролю якості методичних розробок методичними радами кафедри, факультету і Академії.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У ДДМА існує п'яти рівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти ([www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення\\_про\\_внутр\\_сист\\_заб\\_якості\\_ДДМА\\_2020\\_Сайт.pdf](http://www.dgma.donetsk.ua/docs/acts/Положення_про_внутр_сист_заб_якості_ДДМА_2020_Сайт.pdf)):

- 1-й рівень – здобувачі вищої освіти: приймають участь у формуванні первинної інформації через соціологічні опитування;
- 2-й рівень - гаранті освітніх програм, викладачі, куратори академічних груп; контроль виконання вимог якісної організації освітньої діяльності, моніторинг компетентностей та досягнутих результатів навчання здобувачів вищої освіти, запобігання та виявлення академічного плагіату в їх кваліфікаційних роботах;
- 3-й рівень - декан, заступники деканів, вчена та методична ради факультетів; планування та контроль якості вищої освіти за спеціальностями, здійснення моніторингу освітніх програм, навчальних планів, робочих програм навчальних дисциплін, забезпечення внутрішньої перевірки якості та контроль процедури зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (ліцензування спеціальностей та акредитація освітніх програм).
- 4-й рівень – ректорат, навчальний відділ, вчена рада Академії: здійснення процедур, і заходів щодо забезпечення виконання усіх вимог до якості вищої освіти
- 5-й рівень - Наглядова рада Академії: забезпечення постійного покращення здатності Академії виконувати вимоги усіх зацікавлених сторін до якості вищої освіти на основі результатів вивчення задоволеності якістю вищої освіти випускників Академії та роботодавців.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Нормативну основу, яка регулює права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в ДДМА, складають:

- Конституція України;
- закон України «Про освіту»;
- «Про вищу освіту»;
- «Про наукову та науково-технічну діяльність»;
- розпорядчі нормативно – правові документи Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, інших міністерств та відомств.

У ДДМА права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються наступними документами (<http://www.dgma.donetsk.ua/normativni-akti.html>):

- «Статут ДДМА»;
- «Правила внутрішнього розпорядку ДДМА»;
- «Положення про організацію освітнього процесу в ДДМА»;
- «Положення про навчання студентів ДДМА за індивідуальним графіком»;
- «Положення про порядок та умови обрання здобувачами вищої освіти вибіркових дисциплін у ДДМА»;
- «Положення про самостійну роботу студентів ДДМА»;
- «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДМА »;
- «Тимчасове положення Про запобігання та виявлення академічного плагіату у навчальній та науково – дослідній роботі учасників освітнього процесу у ДДМА»;

- «Положення про екзаменаційну комісію в ДДМА».

В цих документах викладені основні положення щодо організації та проведення освітнього процесу в ДДМА, чітко і зрозуміло визначені права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу; інформація щодо організації освітнього процесу у відкритому доступі на офіційному сайті ДДМА в розділі «Нормативні акти».

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб- <http://www.dgma.donetsk.ua/15-11-21-obgovorennya-proektiv-osvitnih-program.html>  
<http://www.dgma.donetsk.ua/vneshnie-svyazi-menedzhment.html>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html>  
<http://www.dgma.donetsk.ua/osvitni-programi.html>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

До числа сильних сторін ОП належать:

- 1) актуальність змісту та програмних результатів навчання,
- 2) забезпеченість процедурами перегляду та удосконалення, конкретною спрямованістю на підготовку бакалаврів публічного управління та адміністрування до виконання завдань у відповідності до кваліфікаційних характеристик та запитів регіону;
- 3) приділення значної уваги практичній підготовці майбутніх професіоналів;
- 4) наявність моніторингу інформації щодо змісту та організації освітнього процесу за ОП;
- 5) у реалізації ОП приймають участь спікери Школи лідерів ефективного управління та місцевого самоврядування (<http://www.dgma.donetsk.ua/bakalavr-publichnogo-upravlinnya-ta-administruvannya-22.html>);
- 6) ОП передбачає мовну адаптацію іноземних громадян – здобувачів вищої освіти;
- 7) постійний контакт зі стейкхолдерами і відслідковування змін у професійних викликах як основа удосконалення змісту ОП, підтримка з боку роботодавців у реалізації програми (актуальність кейсів, що використовуються на ОП).
- 8) можливість продовження навчання випускників ОП за програмами спеціальності Публічне управління та адміністрування на другому (магістерському) рівні освіти.

До числа слабких сторін програми можна віднести:

- 1) недостатній рівень інтернаціоналізації як викладання, так і навчання: залучення зарубіжних викладачів, закордонні стажування викладачів ОП для підвищення кваліфікації з метою оволодіння передовими Європейськими практиками програмою не забезпечено;
- 2) набір на ОП (2020) не забезпечив чисельності здобувачів, оптимальної для групової форми організації навчальної діяльності;
- 3) передбачена недостатня практика викладання дисциплін іноземною мовою

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

- 1) Розширення та удосконалення переліку вибіркових дисциплін з метою врахування потреб регіону із апробацією блокового вибору набору дисциплін.
- 2) Розширення обсягів залучення практиків для збільшення частки тренінгів в рамках певних освітніх компонентів циклу вибіркових дисциплін з метою підвищення щільності зв'язку питань теорії та практики державної служби та органів місцевого самоврядування, а також для консультування здобувачів вищої освіти при виконанні випускних кваліфікаційних робіт.
- 3) Освоєння та використання викладачами навчальних технологій менторства і шедоуінгу в індивідуальній роботі зі студентами.
- 4) Налагодження і розвиток співпраці з обміну здобувачами та викладачами за відповідною ОП із ЗВО Польщі.
- 5) Підвищення якості кадрового забезпечення ОП в частині підвищення кваліфікації відповідно до дисциплін, що викладаються.
- 6) Популяризація ОП на ринку освітніх послуг за спеціальністю шляхом організації та проведення інтерактивних лекцій у форматі воркшоп, орієнтованих на широке коло зацікавлених осіб.
- 7) Створення на основі освітньої програми дуальної форми навчання для здобувачів вищої освіти.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ковальов Віктор Дмитрович**

Дата: 10.05.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОПП 10 Теорія державного управління	навчальна дисципліна	<i>ОПП_10_Силабус_ТДУ.pdf</i>	sPvcDl4ccvzYxfpYKY SWaOtyY5gxCN9sH DYRPJIssE8=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ОПП_14_Силабус_Комунікації в публічному управлінні.pdf</i>	iiliDb2gchYfLOdM/j KEvm4eOpueae6iwQu8Z/sqOow=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОПП_11_Силабус_МПУР.pdf</i>	35eB13ilWXVYqZl5sj ntWefPJmPZHZsZ/S hZuOy+6aY=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 12 Місцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП_12_Силабус_Місцеве самоврядування.pdf</i>	/XEtrGQoqec5CO+G a4X6rrIM9x4uIpwJI Ttw7lSbtXk=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП_13_Силабус_ЗуСДС_ОМС.pdf</i>	pvPE5PHQBvA1sglH XePHGn8xl1XsJP1rq Fi8ojlmdjY=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	навчальна дисципліна	<i>ОПП_9_Силабус_Міжпредметний тренінг.pdf</i>	HzNY/x6N7bT1+aF/GWfqngOjC1Jf+XiC K/ompVf8elU=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121



ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	навчальна дисципліна	<i>ОПП_15_Силабус_МуККАП_Володчен_ко_2022.pdf</i>	ojLnT2cu+NZbIG95wYk7hhwgb6iX4ce2GbtJcU+otI=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>ОПП_16_Силабус_Соціальні_технології_в_публічному_управлінні.pdf</i>	sSb2Cy4VvqXUerRRe2jEfbNAqQVshKc/K10ofsBbi/Y=	Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	навчальна дисципліна	<i>ОПП_17_Силабус_Управління_проект_ами_в_ПС.pdf</i>	RFj3RUsiZf/XNxSxUXFyXgJZJCZA+fnEv pCIJ5nT/Hs=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетевая версия)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	курсова робота (проект)	<i>ОПП_17_1_Управління_проект_ами_курс_р_обота_ДДМА_2021.pdf</i>	9+pU2AfM1FxorGEeq8aXi5hoGQqL7chK CV1LxuoZXio=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Project Expert – 7 од. (Project Expert 7 Standard (несетевая версия)), Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 18 Електронне урядування	навчальна дисципліна	<i>ОПП_18_Силабус_Електронне_урядування.pdf</i>	HB3V2IFkCfLeA4Nh08S7wcaFf4baj8XN7OM8QUGkiVI=	Ноутбук Samsung N148P (Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	навчальна дисципліна	<i>ОПП_19_Силабус_Адміністрування_публічних_послуг.pdf</i>	VTA/RuvLp4JuBa4w7iXjK2lTU61Q02CW CflGyFL72kQ=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz), Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од. мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 20 Методи	навчальна	<i>ОПП_20_Силабус_</i>	9odNVAnoUoQvnL2	Ноутбук Samsung N148P

аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	дисципліна	<i>МАОПСЛУ.pdf</i>	A55Llv8n/jfHrqPvbEMfXK/tZRM=	(Intel Atom N450 (1.66 ГГц) / RAM 1 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	практика	<i>ПрП_1_РП_вступ до фаху.pdf</i>	2E4MtQr5lodakv4iL A8gdHjJwQjATtMD5 QEHGcG+Czo=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	практика	<i>ПрП_2_РП_ознайо мча практика.pdf</i>	h2ZRVSwwUsYLLkSp D3BtNyFUFjF9ieJ+b a6mgqrd+luU=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	практика	<i>ПрП_3_РП_управл інська практика.pdf</i>	J2qJafLT1wBIFVk5f7 97HyF5qwDqLHlqCv /rHPODxhg=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ПрП 4 Переддипломна практика	практика	<i>ПрП_4_Переддипл омна_практика.pdf</i>	nOLTrsqeWf6m2ZH hpRxJwbJ51Eln7Hci Fc7hR3OdzHo=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
А 1 Кваліфікаційний екзаме н	підсумкова атестація	<i>A1_Програма_КЕ_ Бакалавр_281.pdf</i>	KCDDEg1AQohzfgUl ko1oDLu2hBhHbjBy R5QwXafgiWs=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
А 2 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>A2_МУ_ДР_бакала вр.pdf</i>	WtkhsxUt+lwvASb6P uhkQKvwyYAOsHcQ oUd6QGPOIJg=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz

				20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	навчальна дисципліна	ОПП_8_Силабус_Облік у бюджетних установах.pdf	UUCDnSPNooqc4Mx+eIxaqPD+YbVjQY/1IhcWrIxxv2/7M=	Клас №2 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (12 од.). Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 2010; . Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121 Останнє обслуговування – 2020 рік
ОПП 7 Адміністративне право	навчальна дисципліна	ОПП_7_Силабус_Адмін. право.pdf	aywr4mni1U7n81qfoSHM8cwwW9oABRIPIGMT05hJ9SQ=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОПП 6 Публічне управління	навчальна дисципліна	ОПП_6_Силабус_Публічне управління.pdf	7TCjJ96nxgo8XuAV4BpymWg/h+uRtd2lIPj7XpEV064=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	навчальна дисципліна	ОПП_5_Силабус_Макроекономічне оцінювання публічних упр рішень.pdf	YJV53iA25LETk4Q91djEHVTOHPz3ewiIKaqWEwxieFI=	Ноутбук Dell I3 (Intel® Core i3-317U 1.8 GHz) Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 20д мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 1 Іноземна мова	навчальна дисципліна	ОЗП_1_Силабус_ін оз_обов_сем_1_4.pdf	7g9yJEtsuKtQem2UonpXVEQD3bktxbn2j/rIRTg88ts=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP-6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОЗП 2 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ОЗП_2_Силабус_ІУ УК.pdf	dZmbCmr1D4z45UBCtEsxBAR4xVfr6rMHpkotaWYZ19I=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.
ОЗП 3 Вища та	навчальна	ОЗП_3_Силабус_В	Ve5+/Y/q94KJ4wb09	Клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери

прикладна математика	дисципліна	<i>ица та прикладна математика.pdf</i>	sSfokcxf+aVIJ5soedvJR4PSMo=	<i>Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (11 од.); Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): GRAN1, GRAN-2D, GRAN-3D, Adobe Reader(X); Lazarus; Microsoft Office 2010; SMath Studio Desktop; VB 6. Останнє обслуговування – 2020 рік</i>
ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_4_Силабус_ТМЕСІІ.pdf</i>	sSGQv4JD4pAEupV86+vSoc2MZ/BSLBTNxx5pMuMoBKs=	<i>Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОЗП 5 Економіка публічного сектору	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_5_Силабус_Економіка публічного сектору.pdf</i>	lFh/acsXXleSBWooSJVUteCxMoQYwV7ZmnPW9jCsGoc=	<i>Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОЗП 6 Управління освітнім процесом	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_6_Силабус_Управління освітнім процесом.pdf</i>	pXjVdKNsq8w+Jp6CpajbRHDHJUkYRU M+8/RIo/yow8c=	<i>Ноутбук Emachines eM350 NAV51 (Intel® Atom™ N450 (1,66 GHz) / RAM 1 ГБ) Ноутбук Lenovo S10-3 (Intel® Atom™ CPU N455 1/66 GHz RAM 1 ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОЗП 7 Філософія	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_7_Силабус_Філософія.pdf</i>	+8gUNkwC3sTm3BnmUDaVzlmWTN2qouKy/Xhp8qMJxd4=	<i>Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP-6500DXA - 1од.</i>
ОЗП 8 Теорія держави та права	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_8_Силабус_Теорія держави та права.pdf</i>	Pc2si8oktnBAegQ4k6Gv3dk9AVVXCLUHF9OHrAce2SQ=	<i>Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121</i>
ОЗП 9 Муніципальна економіка	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_9_Силабус_Муніципальна економіка.pdf</i>	gS6rmmBM9LsRJLQHgabtpEA83K+P7XgjlZpWDXNtKu8=	<i>Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 GHz RAM 2ГБ, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121</i>
ОЗП 10 Статистика	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_10_Силабус_СтатистикаІУА.pdf</i>	7ZvJHzXoebolCJmvtLAKtO/9d1YIKrtCxJy4rBwa8=	<i>Клас №2 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3-2120 CPU (12 од.).</i>

				Проектор TECRO PJ-2030 (1 од.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Office 2010;. Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121 Останнє обслуговування – 2020 рік
ОЗП 12 Соціологія	навчальна дисципліна	ОЗП_12_Силабус_ Соціологія.pdf	o8R0utPuooOaGyU3 DXh97IYCCAZ5RI7Q awHiJBQVUdo=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP- 6500DXA - 1од.
ОЗП 13 Економіка праці та соціально- трудові відносини	навчальна дисципліна	ОЗП_13_Силабус ЕПтаСТВ.pdf	aDishxeDEAyTuSX/t 76DPa21OBSSp4auJ p06jIetcBc=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2800 – 15 од. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP- 6500DXA – 1 од, Принтер HP-1000 – 1 од. Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОЗП 14 Політологія	навчальна дисципліна	ОЗП_14_Силабус Політологія .pdf	q1rBiGcb5LMYr92Nl 4A26fvLkynuUv59fv1 gMt8VDZg=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 - 11 од., Celeron 700-1700 (1шт.); Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office. Мультимедійний проектор Epson W4 - 1од; Презентер Samsung SDP- 6500DXA - 1од.
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	ОЗП_15_Силабус БЖД та ООП.pdf	LzmrV1yYdbSA24nDJ 8CYRRZq3ojU69oR P+InVwmWg6Y=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP- 6500DXA (1 од.). Стендове настінне устаткування з електро та пожежної безпеки. Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): MS Office; Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОПП 1 Системи електронного документообігу	навчальна дисципліна	ОПП_1_Силабус_ Системи електронного документообігу.pdf	XiH2GNCGxXUttTJ RHoe5LRRXeim6Vn MEiAVFnVBT+7s=	Комп'ютери: Neos (14шт.), AMI (14шт.), клас №1 ІОЦ ДДМА, комп'ютери Intel(R) Core(TM) i3- 2120 CPU (11 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Microsoft Visual Studio 2010 (академічна ліцензія), MathCad 15 (ліцензія). Останнє обслуговування – 2020 рік.
ОПП 2 Конституційне право	навчальна дисципліна	ОПП_2_Силабус Конституційне право.pdf	MVLAX9KFJKJUsby 1NABPUt3j2xajCZIg 5iodcP51+IE=	Ноутбук ASUS X200M (IntelPentium III Xeon 2166 cHz RAM 2ГБ мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92 Googledocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОПП 3 Бюджетування	навчальна	ОПП_3_Силабус	wo/6YTWm9vBe1bN	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3-

у публічній сфері	дисципліна	<i>БвПС.pdf</i>	VxrxqEuMlziU6MQ Nol7kegurJ+Fk=	5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	курсдова робота (проект)	<i>ОПП_3_1_Бюджетування_курсдова_робота.pdf</i>	WyrVJkz3vU2/bXua V1bZcEJmE9jKeIOjT huJTfuKgMM=	Ноутбук HP HQ-TR71025 (3- 5005U 2/0Ghz RAM 4 ГБ) мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од OpenOffice.org 4.1.7, GoogleDocs, Internet-браузер Google Chrome 85.04183.121
ОПП 4 Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>ОПП_4_Силабус_Менеджмент_ПУА.pdf</i>	DZYTCaXfkAwU7sE 4mO2jZNb4QQaekxb R9bxlcfne3mo=	Ноутбук Aspire 4723Z Intel(R) GMA 4500M 2G RAMb, 256 HDD Intel(R) Celeron(R) 1,60 GHz 5 од, Intel(R) Celeron(R) 700-1700 MHz 2од, мультимедійний бізнес-проектор Epson EB-X92, мультимедійний проектор unic UC28, GoogleDocs, OpenOffice.org 4.1.7 - Google Chrome 85.04183.121
ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОЗП_11_Силабус_із_укр.м. для ПУА. 21-22.pdf</i>	LhzVr2pdiDbwtgoeA THlD56wRQwvUF78 oO59JfKMJD=	Комп'ютери: Intel Core-i3 (R) 2100 (2 од.); Intel Core-i5 (R) 3300 (1 од.). Мультимедійний проектор Epson W4 (1од.). Презентер Samsung SDP- 6500DXA (1 од.). Пакети прикладних програм (тільки ліцензоване та відкрите ПЗ): Libre Office; Smatch Studio. Останнє обслуговування – 2020 рр.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра,	21	ОПП 19 Адмініструван ня публічних послуг	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection 1. Diagnostics of systemic risk impact on

Донбаська  
державна  
машинобудівн  
а академія, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
доктора наук  
ДД 008467,  
виданий  
23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050114,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033423,  
виданий  
25.01.2013

the enterprise capacity  
for financial risk  
neutralization: the case  
of Ukrainian  
metallurgical  
enterprises /  
Kolupaieva I.,  
Pustovhar S., Suprun  
O., Shevchenko O.  
Oeconomia  
Copernicana. 2019. Vol.  
10, Issue 3. PP. 471-491.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Scopus та Web of  
science). Print version  
ISSN 2083-1277, e-  
version ISSN 2353-  
1827, DOI: 10.24136 h-  
index 12 Web of  
Science,  
[http://economic-  
research.pl/Journals/in  
dex.php/oc/article/vie  
w/1719/1608](http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)  
2. Justification of  
scenarios of state  
regulatory policy of  
Ukraine / Kolupaieva I.  
Shevchenko O.  
Proceedings of the  
International  
conference of  
Innovation in Science  
and Education, March  
20-22, 2019, Prague  
Czech Republic.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science)  
[https://ojs.journals.cz/i  
ndex.php/CBUIC/articl  
e/view/1357/1888](https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888)  
3. Kolupaieva I.,  
Shevchenko O.,  
Mytsenko I., Borysova  
A. Analysis of migration  
processes and  
assessment of their  
impact on the  
development of  
international money  
transfers of Ukraine.  
European Financial  
Systems 2019.  
Proceedings of the 16th  
International Scientific  
Conference, Brno:  
Masaryk University,  
2019, ISBN 978-80-  
210-9337-1 (for print  
version Proceeding),  
ISBN 978-80-210-  
9338-6 (for on-line  
version Proceeding).  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.u  
a/jspui/bitstream/1234  
56789/9277/5/Proceedi  
ngs\\_final\\_Brno%20Pap  
er%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology  
of Modeling of  
Processes of  
Minimization the  
Resistance of the

Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

6. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

7. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

8. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus).



2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. –

280 с.  
5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467).  
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)  
7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством  
8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального викон-авця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або інозем-ного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)  
Відповідальний

виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)  
12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.  
2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку

економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн.

Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics

«Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с.

						<p>С. 42-43. (0,3 др. арк.) 19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a> член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a></p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)</p>
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	<p>ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування</p> <p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р. (Index Copernicus International (Республіка Польща), «Google Scholar», «Research Bible (ResearchBib)», «Українські наукові журнали», «Україніка наукова», Книжкової палати України ім. Івана Федорова, Державної науково-технічної бібліотеки України, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Національної Парламентської бібліотеки України, Львівської національної наукової бібліотеки ім. Василя Стефаника, Одеської національної наукової бібліотеки, Харківської державної наукової бібліотеки ім. В.Г. Короленка.) 2. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств.</p>

Економічний вісник  
Донбасу.-Київ.-№3 –  
2021 («Україніка  
наукова», «Наукова  
електронна бібліотека  
E-Library.Ru, Google  
Scholar. Research Bible  
(Токіо, Японія), Index  
Scopernicus (Польща)  
3. Волошина О.О.,  
Бившева Л.О., Бившев  
Р.О., Мельченко В.І.  
Роль держави в  
організаційному  
забезпеченні  
стратегічних  
напрямоків  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості регіону.  
Економічний вісник  
Донбасу №4. 2021  
(«Україніка наукова»,  
«Наукова електронна  
бібліотека E-  
Library.Ru, Google  
Scholar. Research Bible  
(Токіо, Японія), Index  
Scopernicus (Польща)  
4. Волошина О.О.,  
Бившев Р.О, Зоріна  
Р.Р, Мельченко В.І.  
Управління змінами в  
контексті  
інвестиційної  
діяльності сучасних  
машинобудівних  
підприємств.  
Економічний вісник  
Донбасу.-Київ.-№3 –  
2021  
5. Фоміченко І.П.,  
Мельченко В.І.,  
Баштовий В.П.,  
Пахомова О.В.  
Особливості розвитку  
EVENT-менеджменту  
як елемента  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій в  
публічному  
управлінні Вісник  
економічної науки  
України. 2022. № 1  
(41). С. 143-148. doi:  
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(41)).  
6. Bolotina E., Shubna  
O., Kvasha A.,  
Melchenko V. Political  
aspects of public  
administration in the  
public sector of  
Ukraine. Economic  
Herald of the Donbas.  
2021. №4 (58) p. 120-  
127.

11) Наукове  
консультування  
підприємств, установ,  
організацій не менше  
трьох років, що  
здійсню-валося на  
підставі договору із  
ЗВО (науковою  
установою).  
Наукове  
консультування

ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)  
2. Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science»

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  
З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп».

							Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 11, 12, 19, 20).
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	19	ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	<p>1) Найвність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019.№4 (58) – p. 111-117.  <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1">http://dspace.nbuv.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1</a>.</p> <p>2. Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Організація продажу туристичних послуг / Є. В Болотіна, О. В. Шубна // Бізнес Інформ. 2019. №2. С. 231–239.  <a href="https://www.businessinform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_o_231_239&amp;lang=ua">https://www.businessinform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_o_231_239&amp;lang=ua</a></p> <p>3. Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58-65.  <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_GTSPPET_2020.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_GTSPPET_2020.pdf</a>.</p> <p>4. Шубна О. В., Денисова Ю. В., Санчич О. С., Марильова А. В. Новітні методи удосконалення системи надання соціальних послуг в Україні // Економічний вісник Донбасу. Науковий журнал № 3 (61) 2020. С. 213-221.  <a href="http://www.evd-">http://www.evd-</a></p>



journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf.

5. Vyshnevskiy O., Stashkevych I., Shubna O., Barkova S. Economic Growth In The Conditions Of Digitalization In The EU Countries. Studies of Applied Economics. 2020. №3 (1). <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>.  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>

6. Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О., Колесникова Г.М. Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 1 (63). С. 162-170. [http://www.evd-journal.org/download/2021/1\(63\)/18-Bolotna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf)

7. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С. 162-168. <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/article/view/290>

8. Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О. Особливості фінансування та управління системою соціального захисту населення в Україні. Вісник економічної науки України. 2021. № 1. С. 120-126. <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/180113>

9. Bolotina E., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-127. <http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Решетило В. П., Міщенко Н. С., Шубна О. В. Трудові ресурси регіонів: просторове розміщення та підвищення ефективності використання: монографія / Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2014. – 158 с.

2) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В.Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

3) Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.

4)Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія /за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.

Особистий внесок: Волошина Е.А., Шубная Е.В. Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли: проблемы и перспективы(с. 296-305.

5)Управління бізнесом : структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., і др.]. за заг. ред.

Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр  
учбової літератури»,  
2022. – 280 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Міжнародний менеджмент : методичні вказівки для підготовки до заліку для студентів спеціальності «Менеджмент» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 35 с.

2) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

3) Методичні вказівки до виконання залікової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / уклад. О. В. Шубна, О.О. Кондратенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 46 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П.

Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. - 70 с.

5) Методичні вказівки  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
(рівень вищої освіти  
перший  
(бакалаврський)?  
спеціальність 073  
«Менеджмент») /  
уклад. : Є. В.  
Мироненко, В. О.  
Шашко, І. П.  
Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020.

6) Робочі програми з  
дисциплін  
«Управлінські  
рішення», «Методи  
прийняття  
управлінських рішень  
у публічній сфері»,  
«Політика управління  
публічними  
майновими  
ресурсами».

12) Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1) Шубная Е.В.,  
Трофимова Я.В.  
Проблемы функцио  
рования ювелирной пр  
омышленности Украи  
ны и их влияние на  
потребительское повед  
ение населения / Е.В.  
Шубная, Я.В.  
Трофимова //  
Научный вестник Донб  
асской государственн  
ой машиностроительн  
ой академии. –  
Краматорск: ДГМА,  
2016. - № 2 (20 Е). –  
С. 198-203.

2) Шубная Е.В.,  
Трофимова Я.В.  
Проблемы функцио  
рования ювелирной от  
расли Украины и  
их влияние на  
потребительское повед  
ение населения //  
Матеріали ІІ  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
інтернет-конференції  
«Актуальні процеси  
економічного  
розвитку в сучасних

умовах» м. Херсон 23-24 березня 2017 р.); Херсонський державний університет, Одеський національний економічний університет, Херсонський національний технічний університет, національний університет кораблебудування, імені адмірала Макарова, Київський національний економічний університет, Херсонський державний аграрний університет. 2017. – С. 214-216.

3) Шубная Е.В., Печеная Т.А. Современные проблемы и перспективы развития ИТ-отрасли в Украине / Е.В. Шубная, Т.А. Печеная // Научный вестник Донбасской государственной академии машиностроительной академии. – Краматорск: ДГМА, 2016. - № 2 (20 Е). – С. 203-210.

4) Шубная Е.В., Москот А.А. Особенности управления персоналом: опыт разных стран / Е.В. Шубная, А.А. Москот // Научный вестник Донбасской государственной академии машиностроительной академии. – Краматорск: ДГМА, 2016. - № 3 (21 Е). – С. 224-229.

5) Шубна О. В., Бочаров В. С. Теоретичні основи управління внутрішньою мотивацією трудової діяльності // Науковий Вісник ДДМА. – 2017. – № 2 (23Е).

6) Шубна О.В., Лозгунова А.С. Сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку машинобудівного комплексу України // Науковий вісник ДДМА - 2017. - № 3. - С. 153-158. - Режим доступу: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvdgma\\_2017\\_3\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvdgma_2017_3_24)

7) Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the

Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / . Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019.№4 (58) – p. 111-117.

8) Шубна О., Середя А, Дудныкова В. Peculiarities of entrepreneurship risk management conditions of macroeconomic instability // Materials of the XV International scientific and practical Conference Modern scientific potential - 2019, February 28 - March 7, 2019 Economics. Philosophy. : Sheffield. Science and education LTD – 9-12 s.

9) Шубна О.В., Денисова Ю.В., Марильова А.В., Санчич О.С. Новітні методи удосконалення системи надання соціальних послуг в Україні. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. 2020. Вип.№ 3 (61). С. 213-222.

10) Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О., Колесникова Г.М. Проблеми розвитку економіки в Україні в контексті соціального ахисту. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 1 (63). С. 162-170.

11) Шубна О.В., Льченко О.В., Бугайова О.Г. Відділ технічного контролю ПрАТ «НКМЗ» як складова системи менеджменту якості великого машинобудівного підприємства // Матеріали за XVI міжнародна наука практична конференція, Бъдещите изследвания - 2020, 15 - 22 февруари 2020 г. Икономика. : София. « Бял ГРАД-БГ » – 3-6 s.

12) Болотіна Є.В., Ширкова А.В., Шубна О.В. Інноваційні технології сучасного менеджменту. Регіональна економіка та управління. 2020. №2. (28). С. 68-77

13) Шубна О.В., Горобей А.О. Напрями вдосконалення системи управління якістю на

машинобудівних підприємствах України (на прикладі ПрАТ «НКМЗ») // Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Краматорськ: ДДМА 01-04 червня 2021. С. 138.

14) Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58-65.

15) Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стещенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки.

Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С. 162-168.

16) Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О. Особливості фінансування та управління системою соціального захисту населення в Україні. Вісник економічної науки України. 2021. № 1. С. 120-126.

17) Bolotina E., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-127.

<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентсь-кої олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі

організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гурт-ком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фести-валів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпе-чення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комі-тету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійсь-ких іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсі-аді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, поміч-ника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керів-ництво спортивною



						<p>делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1) Москот О.О., Трофимова Я.В. переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 начальному році</p> <p>Робота подана до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 навчальному році, спеціалізація «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»</p> <p>Кількість досягнень 5 - (1,3,4, 12, 14)</p>	
154791	Сагайда Павло Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002</p>	24	ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	<p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1 Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15 (IndCop, UPD, DOAJ, WorldCat, EBSCO).</p> <p>2 Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в</p>

технологічних процесів. – 2017. – №4. – С. 149-158 (IndCop, РІНЦ).

3 Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87 (РІНЦ).

4 Сагайда П.И. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань з використанням реляційної моделі зберігання даних / П.И. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – № 1 (43). – С. 76-81.

5 Сагайда П.И. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.И. Сагайда, А.А. Зорі // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – № 1(31). – С. 35-46.

6 Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15.

7 Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87.

8 Сагайда П.И. Категориально-онтологическое

моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158.

9 Сагайда П.И. Применение метода категориально-онтологического моделирования для разработки алгоритмического обеспечения информационно-измерительной системы / П.И. Сагайда, И.А. Гетьман // Вісник Східноукраїнського національного університету ім. В. Даля. – 2017. – № 9(239). – С. 49-57.

10 Сагайда П.И. Математическое моделирование компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных на основе теории категорий / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2016. – № 1(29). – С. 147-157.

38.3 Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1 Сагайда П.И. Компоненти комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних на основі категоріально-онтологічних моделей / П.И. Сагайда, А.А. Зорі. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 159 с.

2 Автоматизоване проектування й виготовлення виробів із застосуванням САД/САМ/САЕ-систем: монографія / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, П.І. Сагайда

[та інш.]. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2017. – 239 с.  
38.4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх плат-формах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практи-  
кумів/методичних  
вказівок/рекомендаці  
й/робо-чих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
мето-дичних праць  
загальною кількістю  
три наймену-вання  
1 Конспект лекцій з  
дисципліни «Робота з  
віддаленими базами  
даних» для студентів  
спеціальності 122 /  
Укл.: П.І. Сагайда. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2018. – 60 с.  
2 Методичні вказівки  
до лабораторних і  
самостійної роботи з  
дисципліни «Робота з  
віддаленими базами  
даних» для студентів  
спеціальності 122 /  
Укл.: П.І. Сагайда. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2018. – 62 с.  
3 Методичні вказівки  
до курсової роботи з  
дисципліни  
«Організація баз  
даних і знань» (для  
студентів  
спеціальності 122  
«Комп'ютерні науки»)  
/ Укл.: П.І. Сагайда. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2018. – 20 с.  
38.7 Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
Член постійної  
спеціалізованої вченої  
ради Д 11.052.03  
ДВНЗ «Донецький  
національний  
технічний  
університет» (м.  
Покровськ).  
38.10 Участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання «суддя  
міжнародної  
категорії»

1 Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SVHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії»

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80.

2 Сагайда П.І. Перспективні напрямки вдосконалення методів і засобів для інженерії даних і знань у комп'ютерних системах / П.І. Сагайда // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції (14-15 листопада 2018 року). – Краматорськ, ДДМА, 2018. – С. 227-230.

3 Сагайда П.І. Использование шаблонов теоретических категорий в моделировании компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных / П.И. Сагайда // Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы обчислювального інтелекту: Матеріали

						<p>міжнародної наукової конференції. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В. С., 2016. – С. 139-141.</p> <p>4 Сагайда П.И. Современные подходы к применению в машиностроении компьютеризованных информационных систем для интеллектуальной обработки данных / П.И. Сагайда // Проблемы информатики та комп'ютерної техніки: Праці міжнародної науково-практичної конференції. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. – С. 100-102.</p> <p>5 Тарасов А.Ф. Перспективы разработки элементов ИОТ в машиностроительной академии / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 307-308.</p> <p>6 Тарасов А.Ф. Применение технологий Virtual LAB в машиностроительной академии / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда, Л.В. Васильева // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 309-310.</p> <p>38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  Інженер-конструктор на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак» (1995-1997 р.р.).</p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20)</p>	
115082	Фоміченко Інна	Доцент, Основне	Факультет економіки та	Диплом магістра,	22	ОПП 14 Комунікації в	1) Наявність не менше п'яти публікацій у

	Петрівна	місце роботи	менеджменту	<p>Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075          Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 054178, виданий 08.07.2009, Атестація доцента 12ДЦ 029199, виданий 23.12.2011</p>	публічному управлінні	<p>періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2019).</li> <li>Turlakova, Oleksandr Vyshnevskiy, Bohdan Lohvinenko, Fomichenko Inna, Role of Reflexive Characteristics of Agents in the Level of Consistency of Goals in the Group. - Wseas transactions on environment and development Volume 16, 2020/ - pp 297-304 (Scopus from 2020) <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43270267">https://elibrary.ru/item.asp?id=43270267</a></li> <li>Fomichenko I., Myronenko Ye., Shashko V., Bolotina Ye., Stashkevych I. INVESTMENT COOPERATION AND PRODUCTION COOPERATION OF UKRAINE AND THE EU. Financial and credit activity: problems of theory and practice. 2021. № 1(36). pp. 390-397. (Web of Science, EBSCO (USA), Ulrich's Periodicals Directory (USA), Index Copernicus (Poland), CiteFactor Academic Scientific Journals (USA), International Search System Google Scholar, ResearchBib (Japan), INFOBASE INDEX (India), Universal Impact Factor (Australia), Russian Science Index, National library of Ukraine named after V.I. Vernadsky, State data base "Ukrayinika naukova", Ukrainian abstract journal "Dzherelo")</li> <li>Tetyana Korytko, Samira Piletska, Olena Arefieva, Yelizoveta Pidhora, Inna Fomichenko. THE</li> </ol>
--	----------	--------------	-------------	---	-----------------------	--

SYSTEM OF  
EVALUATING THE  
EFFECTIVENESS OF  
EMPLOYEES  
MOTIVATION AS A  
FACTOR OF THE  
ENTERPRISE  
SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT//  
Management Theory  
and Studies for Rural  
Business and  
Infrastructure  
Development. eISSN  
2345-0355. 2021. Vol.  
43. No. 4: 545-554  
Article DOI:  
<https://doi.org/10.15544/mts.2021.49> (Web of  
Science 2021)

5. Фоміченко І. П.  
Особливості  
стратегічного  
управління розвитком  
промислових  
підприємств /  
І.П.Фоміченко, О.Ю.Бе  
лікова, С.О.Баркова  
, В.П.Баштовий //  
Економічний вісник  
Донбасу : наук. журн /  
Гол. ред. Н. В.  
Трушкіна - 2021. - №1  
(63). – С.95-102.  
[http://dspace.nbu.gov.  
ua/handle/123456789/  
179808](http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/179808)

6. I. Fomichenko, S.  
Barkova, A. Dykan, K.  
Kosik, K. Kozlova.  
INTERNET  
MARKETING AS A  
MODERN  
ENTERPRISE  
COMMUNICATION  
TOOL // Economic  
Herald of the Donbas  
Науковий журнал.  
Київ, 2020. – № 4  
(62). – С.97-103.  
[https://doi.org/  
10.12958/1817-3772-  
2020-4\(62\)-97-102](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-97-102)  
[http://dspace.nbu.gov.  
ua/handle/123456789/  
179325](http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/179325)

3) Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Стратегічне  
управління  
підприємством: Навч.  
Посібник/ Є.В.  
Мироненко, І.П., І.П.  
Фоміченко, А.В.  
Остафійчук –  
Краматорськ.:ДДМА,  
2011. –278с. (Гриф  
надано МОН України  
(лист № 1/ П – 4939



від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4  
2. Фоміченко І.П. Стимулювання праці персоналу корпоративного підприємства. Аудит управлінської діяльності: адміністративного менеджменту, бізнес-адміністрування, корпоративного управління, менеджменту підприємства (показники оцінки результатів, їх облік та прогнозування): монографія/ за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. – Кривий Ріг: Вид. Р.А. Козлов, 2016. – 311 с.: ил., табл. ISBN 978-617-7104-71-0 (особистий внесок 189-201).  
3. Fomichenko I.P. Management of information support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transitive economy. National economic Development and Modernization: experience of Poland and prospects for Ukraine – Collective monograph. – Vol. 2 Poland: "Izdevnieciba "Baltija", 2017. – 348p.: ISBN 978-9934-8643-4-6 (особистий внесок 232-246).  
4. Фоміченко І.П. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління. [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.  
5. Fomichenko I.P. Menedgment of modern socio-economic system. – Collective monograph. – Vol.2. Lithuania: Izdenieciba «Baltija Publishing», 2017. – 260 p. (особистий внесок С. 51-65). ISBN 978-9934-8643-5-3  
6. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П.,

Шевченко О.О., и др.].  
за заг. ред.  
Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2020. –  
280 с.

7. Маркетинг: теорія  
та практика:  
Комплексний  
навчальний  
посібник]/ [авт. кол.:  
Фоміченко І.П.,  
Бурцева О.Є., Белікова  
О.Ю., Шевченко О.О.,  
и др.]. за заг. ред.  
д.е.н. Шевченко О.О.  
– К.: «Центр учбової  
літератури», 2020. –  
360 с.

4) Наявність виданих  
навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх плат-формах  
ліцензіатів,  
конспектів лекцій/  
практи-  
кумів/методичних  
вказівок/рекомендаці  
й/робо-чих програм,  
інших друкваних  
навчально-  
мето-дичних праць  
загальною кількістю  
три наймену-вання

1. Методичні вказівки  
до виконання та  
захисту дипломних  
робіт освітньо-  
кваліфікаційного  
рівня «Магістр» для  
студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент» /  
уклад. : Є. В.  
Мироненко, В. О.  
Шашко, І. П.  
Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. - 70 с.

2. Методичні вказівки  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
до виконання та  
захисту  
кваліфікаційних робіт  
(рівень вищої освіти  
перший  
(бакалаврський))  
спеціальність 073  
«Менеджмент») /  
уклад. : Є. В.  
Мироненко, В. О.  
Шашко, І. П.  
Фоміченко, О.В.  
Шубна, О.О.  
Кондратенко –  
Краматорськ : ДДМА,  
2020.

3. Стратегічне  
управління  
підприємством: Навч.

Посібник/ Є.В. Мироненко, І.П., І.П. Фомиченко, А.В. Остафійчук – Краматорськ.:ДДМА, 2011. –278с. (Гриф надано МОН України (лист № 1/ П – 4939 від 10.06.2010р.) ISBN 978-966-379-503-4

4. Промисловий маркетинг: теорія та практика: Навч. Посібник/ Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Мироненко Є.В., Белікова О.Ю., Баркова С.О.– К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5. Управління конкурентоспроможністю: Навч. Посібник (друге видання)/ І.П. Фоміченко, В.О. Шашко, Познякова О.В., Баркова С.О.– Краматорськ.:ДДМА, 2020. –230с.

8) Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Керівник теми 0120U104007 Маркетинговий механізм управління розвитком промислового регіону: інноваційні підходи. (ДК- 2020)

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)

Науково консультування ПАТ «НКМЗ», протягом 2017-2019 років.

Науково консультування ПАТ «ЕМСС», 2019 рік.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних

(дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Fomichenko I.P. To the question of managing regional marketing//I.Fomichenko, Barkova S // II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. – С. 95-98.
2. Fomichenko I.P. To the question of managing regional marketing//I.Fomichenko, Barkova S // II International Scientific Conference The Modern Economic Research: Theory, Methodology, Practice: Conference Proceedings, September 27th, 2019. Kielce, Poland: Baltija Publishing. – С. 95-98.
3. Fomichenko I.P./ Information support of marketing decisions of modern industrial enterprises.// Formation of Knowledge Economy as the Basis for Information Society" [Proceedings papers of the 9th International Scientific Seminar] / by M.M.Iermoshenko, Z.B.Zhyvko etc. – Kyiv: IAIS-NAM, 2020. – С. 21-24 p
4. Fomichenko I.P./Особливості створення маркетингової стратегії промислового підприємства в умовах інтеграції. // Фоміченко І.П., Баркова С.О., Хамілов К.О. // IV International Scientific-practical Conference Integration of Business Structures: Strategies and Technologies: Conference Proceedings, February 21th, 2020. Tbilisi, Georgia: Baltija Publishing. – С. 53-57 p.
5. Фоміченко І. П., Лобода Д. О., Николаєва Ю. В. Місце інновацій в розробці маркетингової стратегії підприємства/ I

Міжнародна науково-практична конференція «WORLDSCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 жовтня) [сб. тез.]. - Торонто, Канада, 2020.

6. Маркетинговий підхід підвищення конкурентоспроможності території Scientific Collection «InterConf», (37): with the Proceedings of the 1st International Scientific and Practical Conference «Recent Scientific Investigation» (December 6-8, 2020). Oslo, Norway: Dagens næringsliv forlag, 2020. – С. 216-218 <https://www.interconf.toronto.on.ca/interconf2020/interconf2020.html>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гурт-ком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фести-валів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних

						<p>мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Рупенко Вікторія Сергіївна. - призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (2017р.).</p> <p>Кількість досягнень 7 - (1,3,4, 8, 11, 12, 14)</p>	
55995	Єнікєєв Олександр Фанілович	Професор, Сумісництво	Факультет машинобудування	<p>Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2021, спеціальність: 124 Системний аналіз, Диплом доктора наук ДД 005300, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ТН 110905, виданий 13.07.1988, Атестат доцента ДЦ 000047, виданий 01.07.1994</p>	36	<p>ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління</p>	<p>1) наявність за останні п'ять років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WebofScienceCoreCollection Information technology for protecting diesel-electric station reliable operation / O.Yenikieiev, L.Shcherbak // Technical Electrodynamics2019(4), с. 85-91. Analysis of the frequency characteristics of the automatic control system of</p>

manufacturing process parameters / O. Yevnikieiev, F. Yevsiukova, O. Prihodko, M. Ivanova, Ye. Basova, M. Gasanov // ACTA TECHNICA NAPOSENSIS, - 2019, vol. 62. Issue 111. P. 473-482.

наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України

1. Аналіз метрологічних характеристик апаратних засобів для вимірювань параметрів частотно-модульованого сигналу / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – Краматорськ: ДДМА, – 2018. – № 2(44). – С. 169 – 174.

2. Аналіз частотних характеристик системи керування продуктивністю технологічного процесу алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, Ф.М. Євсюкова, О.Ю. Приходько, О.В. Набока // Вісник національного технічного університету «ХПІ». – 2018. – № 34(1310). – С. 53 – 56.

1. Аналіз частотних характеристик систем автоматичного керування параметрами технологічних процесів / О.Ф. Єнікєєв, Ф.М. Євсюкова, О.В. Суботін, О.Ю. Приходько // Вісник національного технічного університету «ХПІ». – 2018. – № 6(1282). – С. 13 – 17.

2. Інформаційна технологія обробки частотно-модульованого сигналу швидкості обертання / І.Б. Абрамська, О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – Краматорськ: ДДМА, – 2018. – № 1(43). – С. 5 – 9.

3. Аналіз

характеристик математичної моделі кінематичної схеми двигуна внутрішнього згоряння / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю.Захаренков // Науковий Вісник ДДМА. – 2017. – № 2 (23Е). – С. 94 – 98.

4. Інформаційна технологія визначення похибок зубчастого з'єднання / О.Ф. Єнікєєв, Д.Ю. Захаренков // Надійність інструменту та оптимізація технологічних систем. – 2017. – Вип. 40. – С. 50– 56.

5. Комп'ютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, І.Б. Абрамська, О.В. Суботін, О.В. Разживін // Обчислювальна техніка та автоматизація – 2017. – № 1(30)'2017, – С. 147 – 158.

6. System optimization of parameters of diamond grinding / A. Yenikieiev, F. Yevsiukova, I. Zykov, O. Prihodko, I. Abramska // Sciences of Europe. – 2017. – № 14 (14). Vol 3. P. 88 – 94.

7. Комп'ютерна система програмного керування процесом алмазного шліфування / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін, О.В. Разживін, І.Б. Абрамська // Наукові праці ДНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація» – 2017. – № 1(30)'2017, – С. 147 – 158.

8. Автоматизированная система программного задания продольной подачи шлифовального круга / А.Ф. Еникеев, Ф.М. Евсюкова, И.С. Зыков, О.Ю. Приходько, И.Б. Абрамская // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов. – 2017. – № 4. – С. 83 – 87.

9. Інформаційна технологія оцінювання ідентичності робочих циклів двигунів внутрішнього згоряння / Є.М. Борисенко, О.Ф.



Єнікеєв // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2016. – № 2. – С. 21 – 28.

10. Аналіз метрологічних характеристик вимірювального перетворювача частотно-модульованих сигналів / О.Ф. Єнікеєв, І.Б. Абрамська, О.В. Суботін // Наукові праці ДНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація» – 2016. – Вип. 0(00), – С. 132 – 142.

11. Аналіз характеристик двохступінчастої інформаційно-вимірювальної системи покоординатного задавання параметрів алмазного шліфування / А.Ф. Єнікеєв, Ф.М. Євсюкова, О.Ю. Приходько // Вісник національного технічного університету «ХПІ». – 2015. – № 40(1149). – С. 26 – 31.

12. Аналіз ефективності апаратних средств управління поперечної подачей шліфувального круга / А.Ф. Єнікеєв, Ф.М. Євсюкова, Л.А. Шищенко // Вестник национального технического университета «ХПИ». – 2015. – № 4. – С. 132– 137.

13. Computer implementation of the indirect method for estimating of the predicted microroughnesses / A.F. Yenikejev // Збірник наукових праць Українського державного університету залізничного транспорту. – 2015. Випуск 153. – С. 39 – 46.

14. Комп'ютерна система підвищення ефективності алмазного шліфування в умовах неповної інформації / О.Ф. Єнікеєв // Інформаційні технології та комп'ютерна інженерія. – 2014. – № 2. – С. 40 – 49.

Розподілена комп'ютерна система підвищення ефективності процесу алмазного шліфування круга / О.Ф. Єнікєєв, Ф.М. Євсюкова, Л.О. Шищенко// Вестникнациональногоотехническогоуниверситета «ХПИ». – 2014. – № 42. (1085). – С. 86 – 98.

наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії Покоординатне керування параметрами технологічних процесів на основі обробляння даних непрямих вимірювань: монографія / О.Ф. Єнікєєв // – Краматорск: ДГМА, – 2018. – 266 с.

робота у складі експертних рад з питань проведення експертизи дисертацій МОН або галузевих експертних рад Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або Акредитаційної комісії, або їх експертних рад, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН / зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/ науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої освіти МОН Експерт ДАК за спеціальностями 123 «Комп'ютерна інженерія» та 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/ члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного

рецензованого наукового видання  
1. № 73902  
«Розроблення принципів й зразків пристроїв комплексної системи автоматичного керування, проектування й діагностування дизель-генератора».  
2. № 73006  
«Розроблення алгоритмів діагностування тепловозного дизель-генератора на базі мікроЕОМ».  
3. № 73726  
«Розроблення програм для системи автоматизованого проектування й дослідного зразка системи діагностування дизель-генератора».  
4. № 73659  
«Розроблення й дослідження зразка системи діагностування дизеля».  
5. № 73392  
«Розроблення й дослідження зразка системи керування запалюванням, паливоподачею і підпалюванням двигуна».  
№ 73913  
«Розроблення, дослідження й виготовлення дослідного зразка блоку керування для двох імпульсного регулятора».

наявність не менше п'яти авторських свідоцтв та / або патентів загальної кількістю два досягнення  
1. А.с. №1247714.  
Устройство для определения ВМТ поршня ДВС / А.Н. Борисенко, А.Ф. Еникеев и др. (СССР).  
Опубл. в Б.И. №28, 1986г.  
2. А.с. №1260713.  
Устройство для измерения угла опережения впрыска топлива / А.Н. Борисенко, А.Ф. Еникеев и др. (СССР).  
Опубл. в Б.И. №36, 1986г.  
3. А. с. 1331239 СССР.  
МКИ G 01 M 15/00.  
Устройство для контроля неравномерности вращения вала ДВС / А.Ф. Еникеев, А.Н.

Борисенко и др.  
(СССР). – № 3971901;  
заявл. 01.11.85; опубл.  
07.10.87, Бюл. № 37.  
4. А. с. 1343279 СССР.  
МКИ G 01 M 15/00.  
Устройство для  
оценки  
неравномерности  
работы цилиндров  
ДВС / А.Ф. Еникеев,  
А.Н. Борисенко и др.  
(СССР). – №  
4070495/25-06;  
заявл.26.05.86; опубл.  
07.10.87, Бюл. № 37.  
5. А. с. 1350525 СССР.  
МКИ G 01 M 15/00.  
Устройство для  
оценки  
неравномерности  
работы цилиндров  
ДВС / А.Н. Борисенко,  
А.Ф. Еникеев и др.  
(СССР). –  
№4072953/25-06;  
заявл. 30.05.86; опубл.  
11.07.87, Бюл. № 41.  
6. А.с. №1413474  
Устройство для  
измерения угла  
опережения подачи  
топлива в дизель /  
А.Н. Борисенко, А.Ф.  
Еникеев и др. (СССР).  
Опубл. в Б.И. №28,  
1988г.  
7. А. с. 1460644 СССР.  
МКИ G 01 M 15/00.  
Устройство для  
контроля  
неравномерности  
вращения вала ДВС /  
А.Ф. Еникеев, А.Н.  
Борисенко и др.  
(СССР). – №  
3900371/25-06; заявл.  
23.05.85; опубл.  
23.02.89, Бюл. № 7.  
8. А.с. №1481104.  
Устройство для  
регулирования  
напряжения тягового  
генератора тепловоза  
/ А.Н. Борисенко, А.Ф.  
Еникеев, В.В.  
Золотых. (СССР).  
Опубл. в Б.И. №19,  
1989г.  
9. А.с. №1523943.  
Устройство для  
определения ВМТ  
поршня дизеля / А.Н.  
Борисенко, А.Ф.  
Еникеев и др. (СССР).  
10. А. с. 1538679 СССР.  
МКИ G 01 M 15/00.  
Устройство для  
контроля  
неравномерности  
вращения вала ДВС /  
Б.Г. Марченко, А.Н.  
Борисенко, А.Ф.  
Еникеев (СССР). – №  
4428977; заявл.  
23.05.88; опубл.  
15.09.89, Бюл. № 34.  
11. А.с. №1635169.  
Система  
регулирования угла  
опережения впрыска

						<p>топлива в двигатель / А.Н. Борисенко, А.Ф. Еникеев и др. (СССР). 12. А.с. №1657716. Устройство измерения угла опережения подачи топлива в дизель / А.Н. Борисенко, А.Ф. Еникеев, В.В. Золотых. (СССР). 13. А.с. №1673138. Двухимпульсный регулятор скорости дизель-генератора / А.Н. Борисенко, А.Ф. Еникеев и др. (СССР).</p> <p>наявність виданих навчально-методичних посібників/ посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/ практикумів/ методичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування</p> <p>1. Проектування цифрових пристроїв на інтегральних мікросхемах / О.Ф. Єнікєєв, О.О. Сердюк // – Краматорск: ДГМА, 2004. – 108 с.</p> <p>2. Проектування цифрових систем програмного управління верстатами / О.Ф. Єнікєєв, Л.О. Шищенко // – Харьков: НТУ „ХПИ”, 2006. – 195 с.</p> <p>3. Основи синтезу і проектування слідкуючих систем верстатів та промислових роботів / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Суботін // – Краматорськ: ДДМА, – 2009. – 268 с.</p> <p>Схемотехніка та мікроелектроніка: навчальний посібник / О.Ф. Єнікєєв, О.В. Разживін, О.В. Суботін – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 160 с.</p> <p>Кількість досягнень 7 - (1,2, 3,7, 8, 12, 13)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра,	21	ОПП 6 Публічне управління	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on</p>

Донбаська  
державна  
машинобудівн  
а академія, рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
281 Публічне  
управління та  
адмініструванн  
я, Диплом  
доктора наук  
ДД 008467,  
виданий  
23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050114,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
033423,  
виданий  
25.01.2013

the enterprise capacity  
for financial risk  
neutralization: the case  
of Ukrainian  
metallurgical  
enterprises /  
Kolupaieva I.,  
Pustovhar S., Suprun  
O., Shevchenko O.  
Oeconomia  
Copernicana. 2019. Vol.  
10, Issue 3. PP. 471-491.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Scopus та Web of  
science). Print version  
ISSN 2083-1277, e-  
version ISSN 2353-  
1827, DOI: 10.24136 h-  
index 12 Web of  
Science,  
[http://economic-  
research.pl/Journals/in  
dex.php/oc/article/vie  
w/1719/1608](http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)  
2. Justification of  
scenarios of state  
regulatory policy of  
Ukraine / Kolupaieva I.  
Shevchenko O.  
Proceedings of the  
International  
conference of  
Innovation in Science  
and Education, March  
20-22, 2019, Prague  
Czech Republic.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science)  
[https://ojs.journals.cz/i  
ndex.php/CBUIC/articl  
e/view/1357/1888](https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888)  
3. Kolupaieva I.,  
Shevchenko O.,  
Mytsenko I., Borysova  
A. Analysis of migration  
processes and  
assessment of their  
impact on the  
development of  
international money  
transfers of Ukraine.  
European Financial  
Systems 2019.  
Proceedings of the 16th  
International Scientific  
Conference, Brno:  
Masaryk University,  
2019, ISBN 978-80-  
210-9337-1 (for print  
version Proceeding),  
ISBN 978-80-210-  
9338-6 (for on-line  
version Proceeding).  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.u  
a/jspui/bitstream/1234  
56789/9277/5/Proceedi  
ngs\\_final\\_Brno%20Pap  
er%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology  
of Modeling of  
Processes of  
Minimization the  
Resistance of the

Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

6. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

7. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

8. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus).

2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. –



280 с.  
5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467).  
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)  
7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством  
8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального викон-авця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або інозем-ного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)  
Відповідальний

виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)  
12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.  
2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку

економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн.

Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics

«Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с.

						<p>С. 42-43. (0,3 др. арк.)  19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a>  член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a></p> <p>Кількість досягнень - 7  (пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестація доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013</p>	21	ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. <i>Oeconomia Copernicana</i>. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136/h-index 12 Web of Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a></p> <p>2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <a href="https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888">https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888</a></p>

3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.). [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

6. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтєв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку.

Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

7. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

8. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та

управління:  
монографія / за заг.  
ред. Мироненка Є. В.  
Київ: «Центр учбової  
літератури», 2017. 272  
с. (авторуналежить 4,8  
др. арк. - С. 5-16, 31-51,  
78-  
94.)<https://www.yakaboo.ua/transformativni-peretvorennya-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evolucija-ta-upravlinnja.html>  
3. Шевченко О.О.  
Історія економіки та  
економічної думки:  
сучасні економічні  
теорії. Київ: Центр  
учбової літератури.  
2019. 288 с. (Гриф  
МОНУ: 14 др. арк.)  
4. Управління  
бізнесом: структурні  
зміни, маркетингові  
та правові аспекти  
[Монографія]/ [авт.  
кол.: Мироненко Є.В.,  
Фоміченко І.П.,  
Шевченко О.О., и др.].  
за заг. ред.  
Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2020. –  
280 с.  
5) Захист дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня  
Доктор економічних  
наук,  
спеціальність 051 –  
«Економіка»  
(08.00.01 -  
економічна теорія та  
історія економічної  
думки, 2019 р.  
(ДД № 008467).  
Тема дисертації:  
«Методологія  
дослідження еволюції  
господарської системи  
у світовій економічній  
думці (кінець ХІХ –  
початок ХХІ ст.)»  
Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahischeni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischeni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)  
7) Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
Додаток 6 до наказу  
МОНУ № 1301 від  
15.10.2019 р.  
Заступник голови  
спеціалізованої вченої

ради Д 12.105.03,  
спеціальність  
08.00.03 економіка та  
управління  
національним  
господарством  
8) Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного  
наукового видання,  
що індексується в  
бібліографічних базах  
Керівник НДР ДК-09-  
2019 «Механізми  
регулювання  
соціально-  
економічної політики  
держави в умовах  
постконфліктного  
відновлення» (ДР  
№0119U103842)  
Відповідальний  
виконавець НДР ДК  
05-2020 «Стратегічні  
імперативи  
менеджменту» (ДР №  
0120U104003)  
Відповідальний  
виконавець НДР ДК  
03-2017 «Управління  
бізнесом в умовах  
транзитивної  
економіки України»  
(ДР №0117U007403)

– активне посилання  
на інформаційний  
ресурс, що містить  
відомості про склад  
редакційної колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку наукових  
фахових видань  
України та/або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних базах  
член редакційної  
колегії збірника  
наукових праць  
«Історія народного  
господарства та  
економічної думки  
України» ДУ  
«Інститут економіки  
та прогнозування  
НАН України» ISSN  
2522-4271 (Online),  
ISSN 0320-4421 (Print)  
(за спеціальностями:  
051 Економіка; 072  
Фінанси, банківська  
справа та страхування;  
073 Менеджмент; 281  
Публічне управління



та адміністрування;  
292 Міжнародні економічні відносини)  
[http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks__2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др.

						<p>арк.)</p> <p>4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomic s «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)</p> <p>5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях</p> <p>Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»<a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a></p> <p>член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a></p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)</p>	
62883	Волошина Олена Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 061356, виданий 06.10.2010, Атестат доцента 12/ДЦ 033418, виданий 25.01.2013	21	ОПП з Бюджетування у публічній сфері	<p>1 наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1 Nadiia Yasynska, Inna Fomichenko, Lada Byvsheva, Olena Voloshyna, Ekaterina Krikunenko. Assessment of the level of business readiness for digitalization using marketing and neural network technologies.</p>

Innovative Marketing - Volume 15 2019, Issue №3, pp. 42-59 (Scopus from 2018)  
2 Бившева Л.О., Волошина О.О., Яцишин Р.О.  
Психологічні аспекти розвитку креативних здібностей студентів на заняттях з менеджменту // Гуманізація навчально-виховного процесу. Збірник наукових праць ДВНЗ "Донбаський державний педагогічний університет". - №6(92) -2018.-Харків ТОВ «Видавництво НТМТ»- с. 252-269.  
Режим доступу до журналу:  
[http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6\\_92\\_2018.pdf](http://dspace.luguniv.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/4975/1/6_92_2018.pdf)  
3 Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Іноваційні підходи до управління персоналом машинобудівних підприємств // Управління економікою: теорія та практика: П'яті чумаченківські читання. - 2016. - С.119-128. Режим доступу до журналу:  
[http://www.chumachenko-readings.org/download/2016/uetr\\_2016.pdf](http://www.chumachenko-readings.org/download/2016/uetr_2016.pdf)  
4 Волошина О.О., Болотіна Є.В., Шубна О.В.  
Організація продажі туристичних послуг. БІЗНЕС ІНФОРМ. – 2019. - №2. - С.231-239  
Режим доступу до журналу:  
[https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019\\_02\\_04](https://www.business-inform.net/annotated-catalogue/?year=2019&abstract=2019_02_04)  
4 Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168.  
Режим доступу:  
<http://www.evd-journal.org/ru/%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba%d0%b8/%d0%b2%d1%8b%d0%bf%d1%83%d1%81%d0%ba-2019->

458/IndexCopernicus (Польша)  
5 Волошина О.О., Ковальова М. Ю., Боженко В. Є. Стан і тенденції розвитку фінансового забезпечення соціального захисту в Україні. Економічний вісник Донбасу.- Київ.-№3(61).-2020 р - С.190-198. Режим доступу до журналу: <http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/169585>  
6 Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1 Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с  
2 Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія /за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.  
Особистий внесок:  
Волошина Е.А., Шубная Е.В.  
Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли инновационных технологий: проблемы и перспективы  
3 Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю:

практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти: монографія/ За заг. редакц. Є.В. Мироненка. Київ: Видав-во «Центр учбової літератури». – 2022.- 280 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Інвестиційний менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 30 с.

2) Фінансовий менеджмент. Методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності 073 «Менеджмент», 075 «Маркетинг» денної форми навчання. Краматорськ. 2020. 34 с.

3) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В.

Шубна. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. – 71 с.

4) Робочі програми з  
дисциплін  
«Фінансовий  
менежмент»,  
«Інвестиційний  
менежмент»,  
«Інформаційно-  
комунікаційні  
технології»,  
«Політична  
економія».

12) Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій  
1 Волошина О.О.,  
Риндін Г.Г. Новітні  
заходи підвищення  
ефективності  
інвестиційної стратегії  
вітчизняних  
машинобудівних  
підприємств. Materiały  
XVII  
Międzynarodowej nauko-  
wi-  
praktycznej konferencji,  
«Wschodnie partnerstwo -  
2021», Volume 1  
Przemysł: Nauka i  
studia 11-13  
2 Волошина О.О.,  
Бившев Р.О.,  
Мельченко В.І. Роль  
інструментів  
публічного  
адміністрування у  
підвищенні  
ефективності  
регіонального  
управління. Materiały  
XVII  
Międzynarodowej nauko-  
wi-  
praktycznej konferencji  
, «Nauka i inowacja -  
2021», Volume 1  
Przemysł: Nauka i  
studia P. 17-19  
3 Волошина О.О.,  
Кондратенко О.О.,  
Хмелевська Є. С.  
Оцінка методів публічного  
управління  
закладами  
сфери охорони здоров'  
я. Materiály XVII  
Mezinárodní vědecko -  
praktická konference  
«Zprávy vědecké ideje -  
2021», Volume 3 :  
Praha. Publishing House  
«Education and Science»  
- 20-23 p.  
4 Волошина О.О.,  
Профатило Т.М.,  
Анікеєва Г.В.  
Державне  
регулювання в сфері

захисту прав дітей при наданні медичній допомоги. Materiály XVIII Mezinárodnívědecko - praktickákonference «Vědeckýprůmyslevrop skéhokontinentu - 2021», Volume 4: Praha. PublishingHouse «EducationandScience» P 44-46

5 Волошина О.О., Квас О.В., Квас О.Е., Світленко Г.В. Недержавні пенсійні фонди в системі соціального страхування. Materials of the XVII International scientific and practical Conference on the conduct of modern science - 2021, November 30 - December 7, 2021: Sheffield. Science and education LTD -62-64 p.

6 Волошина О.О., Мірошниченко А.С. Сучасні проблеми вітчизняної машинобудівної галузі та перспективи їх вирішення. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ: ДДМА, 2021. — С. 27.

7 Волошина О.О., Шубна О.В., Боличева І.В. Напрями вдосконалення стратегічного управління конкурентоспроможністю регіону Materiály XVIII Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy -2021», Volume 3 : Praha. PublishingHouse «EducationandScience» С. 15-17

8 Волошина О.О., Баштовий В.П., Авраменко Д.В. Теоретичні аспекти управління ресурсним потенціалом комерційного банку Матеріали за XVII міжнародна научна практична конференція, Найновітєнаучниposter ижения - 2021, 17 - 25 март, 2021: София.«БялГРАД-БГ» - 6-9 с.

9 Волошина О.О., Бившева Л.О. Аналіз конкурентоспроможності вітчизняної

машинобудівної галузі  
Матеріали XVIII  
Міжнародної науково-  
технічної конференції  
«Важке  
машинобудування.  
Проблеми та  
перспективи  
розвитку».  
Краматорськ, 2020  
10 Волошина О.О.,  
Савченко А.Ю.,  
Литвин А.П.  
ОСОБЛИВОСТІ  
ФУНКЦІОНУВАННЯ  
РИНКУ ТОВАРІВ  
SECONDHAND В  
УКРАЇНІ. Матеріали  
за XVI  
міжнародна наука  
практична  
конференція,  
Achievement of high school - 2020, 15 - 22  
November, 2020:  
Софія. « Бял ГРАД-БГ  
» - с. 3-5  
11 Волошина О.О.,  
Кондратенко О.О.,  
Самсоненко Ю. О.  
МОЖЛИВОСТІ  
АДАПТАЦІЇ В  
УКРАЇНІ  
ЗАРУБІЖНИХ  
МОДЕЛЕЙ  
СОЦІАЛЬНОГО ЗАХИ  
STU Materials of the XVI  
International scientific and practical  
Conference  
Modern European science  
- 2020, June 30 - July  
7, 2020: Sheffield.  
Science and education  
LTD – p. 28-30  
12 Волошина О. О.,  
Бруєв Д. Д. Еволюція  
наукових поглядів на  
сутність та функції  
підприємництва.  
Научный вестник  
Донецкой государственной  
академии. –  
Краматорск: ДГМА,  
2017. - № 2 (23Е). –  
С.183 -187  
13 Листопадов А.О.  
Волошина О.О.  
Особливості  
формування  
інвестиційного  
портфеля  
інституційного  
інвестора в умовах  
трансформаційної  
економіки. Materials of  
the XIII International  
scientific and practical  
Conference Science and  
civilization -2018,  
January 30 -February 7  
, 2018.  
Economics science: Sheffield.  
Science and education LTD  
D -98-102  
14 Волошина О.О.,  
Зверев О.В., Рупенко  
В.С. Особливості  
формування  
інвестиційної стратегії



підприємств енергетичної галузі в період економічної кризи. Матеріали за XV міжнародна наука практична конференція, Бюджетні дослідження -2019, 15-22 лютого 2019 г. Закон. Економіка. Публічна адміністрація. Філософія. : Софія. « Бял ГРАД-БГ »-80с. – С.7-

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гурт-ком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених

мистець-ких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійсь-ких іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсі-аді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, поміч-ника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керів-ництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1 Авраменко Д. В., перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; четверте місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади

«Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).

2 Авраменко Д.В...переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (ДДМА, 2020, «Інноваційна діяльність ПрАТ «НКМЗ» як основа сталого розвитку підприємства»)

3 Робота у складі журі Всеукраїнської студентської олімпіади на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса). (сертифікат

						експерта) 4 Зоріна Р.Р. переможець І туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності» (ДДМА, 2022, «Особливості інвестиційної діяльності ПрАТ «НКМЗ» в умовах політичної і економічної кризи»)  Кількість досягнень 5 - (1,3,4, 12,14)	
188986	Шашко Вікторія Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаську державну машинобудівну академію, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 075 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 012094, виданий 01.03.2013, Атестат доцента 12/ДЦ 046151, виданий 25.02.2016	22	ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко- метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Col- lection 1) Шашко В.О. Використання інтерактивних методів навчання при викладанні дисциплін з управління персоналом / Ю.М. Яцишина, В.О. Шашко // Науковий журнал Вісник економічної науки України, 2016. № 2(31). – С. 190-192. (РИНЦ) 2) Шашко В.О. Впровадження системи енергетичного менеджменту на основі стандарту ISO 50001 для підвищення енергетичної ефективності промислових підприємств [Електронний ресурс] / В.О. Шашко, І.О.Трембач, Б.О.Трембач // – Економіка та суспільство. - 2017. – № 8. – Режим доступу до журналу: <a href="http://economyandsociety.in.ua">http://economyandsoci- ety.in.ua</a> . (Index Copernicus ICV 2015: 35.93) 3) Шашко В.О. Менеджмент процесу реорганізації виробничої інфраструктури промислового підприємства / В.О. Шашко, Ю.М. Яцишина // Науковий вісник Херсонського

державного університету. Серія «Економічні науки» – Херсон.- 2017. – Випуск 22. – Ч.2. – С. 44-49. Режим доступу до журналу: <http://www.ej.kherson.ua/index.php/arkhiv-vidannya/2017?id=634>) Шашко В.О. Управлінські технології комунікативного менеджменту / Є.В. Болотіна, І.П. Фоміченко, В.О. Шашко // Науковий журнал «Бізнес інформ». - 2018. – № 8 (488). – С. 212-219. (IndexCopernicus +)

5) Шашко В.О. Складові механізми адаптації промислових підприємств до умов транзитивної економіки [Електронний ресурс] / В.О.Шашко // Інфраструктура ринку. – 2019. №34. – Режим доступу до ресурсу: [www.market-infr.od.ua/uk/34-2019](http://www.market-infr.od.ua/uk/34-2019)

6) Voloshina O.O., Volodchenko V.V., Shashko V.O. IT INDUSTRY AS THE BASIS OF INNOVATIVE DEVELOPMENT ECONOMY OF UKRAINE // Економічний вісник Донбасу. – 2019. № 4(58). – С.163-168. Режим доступу: <http://www.evd-journal.org/ru/%d1%8b%do%bf%do%83%do%81%do%ba%do%b8%do%b2%do%bf%do%83%do%81%do%ba-2019-458/IndexCopernicus> (Польша)

7) Белікова О. Ю., Фоміченко І. П., Шашко В. О., Ніколаєва Ю. В. Тенденції розвитку цифрового маркетингу як інноваційного інструменту управління підприємствами. Вісник економічної науки України. 2020. № 2 (39). С. 133-138. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2\(39\).133-138](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2020.2(39).133-138) (ResearchBible (Токіо, Японія),GoogleScholar)

8) Fomichenko I.,

Myronenko Ye.,  
Shashko V., Bolotina  
Ye., Stashkevych I.  
INVESTMENT  
COOPERATION AND  
PRODUCTION  
COOPERATION OF  
UKRAINE AND THE  
EU. Financial and  
credit activity:  
problems of theory and  
practice. 2021. №  
1(36). pp. 390-397.  
(Web of Science,  
EBSCO (USA), Ulrich's  
Periodicals Directory  
(USA), Index  
Copernicus (Poland),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(USA), International  
Search System Google  
Scholar, ResearchBib  
(Japan), INFOBASE  
INDEX (India),  
Universal Impact Factor  
(Australia), Russian  
Science Index, National  
library of Ukraine  
named after V.I.  
Vernadsky, State data  
base  
“Ukrayinikanaukova”,  
Ukrainian abstract  
journal “Dzherelo”)  
3) Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1) Управління  
конкурентоспроможні  
стю: Навч. Посібник  
(друге видання)/ І.П.  
Фоміченко, В.О.  
Шашко, Познякова  
О.В., Баркова С.О.–  
Краматорськ.:ДДМА,  
2020. –230с.  
2) Операційний  
менеджмент :  
навчальний посібник  
/ В.О.Шашко, І.П.  
Фоміченко -  
Краматорськ : ДДМА,  
2011. - 162 с.ISBN 978-  
966-2145-28-1  
<http://www.dgma.dnestr.gov.ua/docs/books/men/%D0%BE%D0%BF%D0%B5%D1%80.%D0%BC%D0%B5%D0%BD.pdf>  
3) Аудит  
управлінської  
діяльності:  
адміністративного  
менеджменту, бізнес-  
адміністрування,  
менеджменту  
підприємництва  
(показники оцінки  
результатів, їх облік та

прогнозування):  
монографія / за заг.  
ред. д-ра економ.  
наук, проф.. В.Я.  
Нусінова. – Кривий  
Ріг: Вид. Р.А.Козлов,  
2016. – 311. (Шашко  
В.О. Реорганізація  
виробничої  
інфраструктури  
промислового  
підприємства:  
застосування  
інструментарію  
діагностики в процесі  
ухвалення  
управлінського  
рішення. – С.107-121.)  
4) Наука и инновации  
в современном мире:  
менеджмент и  
юриспруденция.:  
монография /  
[авт.кол. : Мироненко  
Е.В., Олексин Ю.П.,  
Орлов Н.М. и др.]. –  
Одесса: КУПРИЕНКО  
СВ, 2017 – 140 с. : ил.,  
табл. ISBN 978-617-  
7414-03-1. (Шашко  
В.О. Підвищення  
енергетичної  
ефективності  
підприємства шляхом  
впровадження  
міжнародного  
стандарту ISO 50001 /  
Мироненко Є.В.,  
Шашко В.О., Трембач  
І.О. //  
Матеріали симпозиуму  
а «НАУКА И  
ИННОВАЦИИ В  
СОВРЕМЕННОМ  
МИРЕ», 14 по 21  
февраля 2017 г., с. 62-  
79.) (РИНЦ + DOI)  
5)  
Трансформаційні пере-  
творення господарської  
системи в  
контексті глобалізацій-  
них змін: еволюція та  
управління.  
[Монографія] / за заг.  
Ред. Мироненко Є.В.  
– К.: «Центр  
учбової літератури»,  
2017. – 272 с.  
(особистий внесок розд.  
іл 3.6., С. 155-164).  
ISBN 978-617-673-606-  
6  
6)  
Management of moderns  
ocio-economics system. –  
Collective monograph. –  
Vol.2. Lithuania:  
Izdenieciba  
«Baltija Publishing»,  
2017. – 260 p.  
(особистий внесок С.  
51-65). ISBN 978-9934-  
8643-5-3  
7) Управління  
бізнесом: структурні  
зміни, маркетингові  
та правові аспекти:  
монографія / за  
заг.ред. Мироненка  
Є.В. – Київ: Вид-во

«Центр учбової літератури», 2022. – 280 с. (особистий внесок Розд. 1.4, 2.4, 3.3.).

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Теорія організацій: навчальний посібник / В. О. Шашко, О. О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2017 . – 98 с.

2) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

3) Операційний менеджмент: методичні вказівки до практичних занять для студентів спеціальності «Менеджмент» денної форми навчання / укл.: В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2019.- 52 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський) спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

5) Програма та

методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

6) Дистанційні курси (платформа <http://moodle.dgma.donetsk.ua>):  
Операційний менеджмент, Теорія організацій, Організація виробництва, Менеджмент промислового підприємства, Організація підприємницької діяльності, Project Management, Управління маркетинговими проектами.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою)

Наукове консультування ТОВ «Горні машини – Дружківський машинобудівний завод», 2016 рік  
Науково консультування ПрАТ «НКМЗ», протягом 2016-2022 років.  
Наукове консультування ПАТ «ЕМСС», 2019-2021 рік.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1) Шашко В.О.  
Система енергетичного менеджменту: актуальність впровадження на підприємствах України / В.О.Шашко, І.О.Трембач // Тенденції сталого розвитку економіки країни: досягнення, проблеми та



прогнози: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 січня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2107. С. 62-65.

2) Шашко В.О. До питання розробки ресурсозберігаючих заходів в системах міського теплопостачання / Шашко В.О., Кіптіла А.С. // Формування та розвиток інформаційної економіки: зовнішні та внутрішні фактори впливу: збірник тез наукових робіт учасників Міжнародної науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених (м. Київ 27-28 жовтня 2017 р.). – К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2017. С. 41-44.

3) Шашко В.О. Щодо питання інформатизації процесів управління промисловим підприємством / В.О. Шашко, С.В. Бєлозьорова // Сучасні наукові дослідження на шляху до вдосконалення економічного потенціалу країни: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22 вересня 2018 р.). – Дніпро: НО «Перспектива», 2018. – С. 48-51

4) Шашко В.О. Особливості процесу управління адміністративних управлінських і рішень / В.О. Шашко, С.В. Валуйська // Тридцять перші економіко-правові дискусії: матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Львів, 31 жовтня 2018 р.).

5) Шашко В.О. Реінжиніринг бізнес-процесів фармацевтичної компанії / В.О. Шашко, А.М. Таранюк // Світ економічної науки: збірник тез

міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Тернопіль, 29 жовтня, 2018 р.).

6) Шашко В.О., Полозенко К.В. До питання розробки стратегічних інновацій маркетингу для українських підприємств // Міжнародна наукова інтернет-конференція економічного спрямування "Світ економічної науки. Випуск 18" (28.11.2019 р.)  
<http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3198/> (РИНЦ)

7) Шашко В.О., Кравченко Ю.В. Резервиресурсозбереження промислового підприємства // Всеукраїнська науково-практична конференція «іноземні інвестиції: сучасні виклики та перспективи» (5 листопада 2019 року м. Київ).

8) Шашко В.О. Неформальне навчання як елемент безперервної освіти // Міжнародна науково-методична конференція «Сучасна освіта – доступність, якість, визнання» (13-14.11.2019 р., м. Краматорськ).

9) Шашко В.О. Особливості процесу ухвалення адміністративних управлінських рішень / Шашко В.О., Батюк С.В. // Міжнародна науково-практична конференція «Економіка, облік, фінанси та право: стратегічні пріоритети розвитку в умовах глобалізації» (5 грудня 2019 року, м. Полтава).

10) Шашко В.О., Бергій А.В. Застосування коуч-менеджменту як сучасного підходу до управління організаціями // Eurasian scientific congress. Abstracts of the 5th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing. Barcelona, Spain. 2020. Pp. 714-720. URL: <http://sci-conf.com.ua>.

11) Дорошенко С.А.,

Шашко В.О.  
Щодо питань ухвалення управлінських рішень на регіональному рівні. П'ятдесятдруга економіко-правова дискусія (економічне спрямування): матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 25 листопада 2020 року, м. Львів, 2020. С. 24-25. URL: <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3618/>.

12) Шашко В.О., Макаревич Д.С. Соціальна політика підприємства: сутність, стратегія, фактори та інструменти. // Achievements and prospects of modern scientific research. Abstracts of the 1st International scientific and practical conference. Editorial EDULCP. Buenos Aires, Argentina. 2020. Pp. 619-624. URL: <https://sci-conf.com.ua/i-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-achievements-and-prospects-of-modern-scientific-research-6-8-dekabrya-2020-goda-buenos-ajres-argentina-arghiv/>

13) Коровін С.В. Щодо питань управління операційною діяльністю підприємства / Шашко В.О., Коровін С.В. // Економіка та сучасний менеджмент: теоретичні підходи та практичні аспекти розвитку: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Київ, 12 грудня 2020 р.). – К.: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. – С. 116-118.

14) Шашко В.О. ЩОДО ОСОБЛИВОСТЕЙ В2В ТА ПРОМИСЛОВОГО МАРКЕТИНГУ. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції 21 – 24 грудня 2020 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. – Краматорськ: ДДМА,

2020. — С. 97.

15) Шашко В.О., Ожередов А.В. Щодо питання провадження CRM систем на підприємствах малого бізнесу // The world of science and innovation. Abstracts of the 7th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. London, United Kingdom. 2021. Pp. 1016-1020. URL: <https://sciconf.com.ua/vii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-the-world-of-science-and-innovation-10-12-fevralya-2021-goda-london-velikobritaniya-arhiv/>.

16) Шашко В.О. ДОПИТАННЯ АКТУАЛІЗАЦІЇ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛІННЯ У ПРОМІСЛОВИЙ ВИРОБНИЦТВІ // Scientific and pedagogic internship «Innovative Educational Technologies: European Experience and its Application in Internship in Economics and Management»: Internship proceedings, January 20 – 31, 2021. Kielce, Poland: Konsorcjum Naukowo-Edukacyjne, 2021. P. 165-169.

17) Шашко В.О., Трицава Л.В. Щодо питання формування ефективної системи документообігу на промисловому підприємстві. Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції 01 – 04 червня 2021 року / за заг. ред. В. Д. Ковальова. — Краматорськ: ДДМА, 2021. — С. 137.

18) Шашко В.О., Шмідтова В.А. Взаємодія держави та суспільства: актуальність, проблеми та рішення. The 6th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (November 24-26, 2021) VoScience Publisher, Chicago, USA. 2021. p. 1033-1039.

19) Шашко В.О.,  
Бергій А.В.  
Стратегічне планування  
регіонального розвитку // The 5-th  
International  
scientific and practical  
conference “Science,  
innovations and education:  
problems and prospects”  
(December 8-10, 2021)  
CPN Publishing Group,  
Tokyo, Japan. 2021., с.  
994-996.

20) Шашко В. О.,  
Шмідова В. А.  
Обласний конкурс  
проектів молодіжних ініціатив як один  
із механізмів,  
спрямованих на  
розвиток та  
згуртованість громад  
донецької області //  
The 5-th International  
scientific and practical  
conference “Science,  
innovations and education:  
problems and prospects”  
(December 8-10, 2021)  
CPN Publishing Group,  
Tokyo, Japan. 2021., с.  
997-1002.

21) Шашко В.О.,  
Гонтаренко В.К.  
Розвиток об'єднаних  
риторіальних громад  
Донеччини. The 8 th  
International  
scientific and practical  
conference “Modern  
directions of scientific  
research development”  
(January 26-28, 2022)  
VoScience Publisher,  
Chicago, USA. 2022. p.  
1008 p.

14) Керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу  
студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гурт-ком/проблемною  
групою;  
керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних,

Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фести-валів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпе-чення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комі-тету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійсь-ких іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсі-аді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, поміч-ника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керів-ництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу

1) Бергій А.В., призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади; переможець II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» у

						<p>номінації «Менеджер - стратег» (15-17 травня 2019 р., м.Одеса).</p> <p>2) Саєнко А.М., переможець I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією «Економічна аналітика та статистика» (ДДМА, 2021, проєкт «Інструменти менеджменту в антикризовому управлінні промислового підприємства»)</p> <p>Кількість досягнень 6 - (1,3,4, 11, 12, 14)</p>	
154791	Сагайда Павло Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002</p>	24	ОПП 18 Електронне урядування	<p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1 Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15 (IndCop, UPD, DOAJ, WorldCat, EBSCO).</p> <p>2 Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158 (IndCop, РІНЦ).</p> <p>3 Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием</p>

инженерии знаний / П.И. Сагайда // НауківпраціДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87 (РІНЦ).

4Сагайда П.І. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань із використання мрежної моделі збереження даних / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – № 1 (43). – С. 76-81.

5Сагайда П.І. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.І. Сагайда, А.А. Зорі // НауківпраціДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – № 1(31). – С. 35-46.

6Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15.

7Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // НауківпраціДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87.

8Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний / П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С.



149-158.  
9Сагайда П.И.  
Применение метода  
категориально-  
онтологического  
моделирования для  
разработки  
алгоритмического  
обеспечения  
информационно-  
измерительной  
системы / П.И.  
Сагайда, И.А. Гетьман  
//  
Вісник Східноукраїнсь  
кого національного уні  
верситету ім. В. Даля. –  
2017. – № 9(239). – С.  
49-57.  
10Сагайда П.И.  
Математическое  
моделирование  
компьютеризированн  
ых информационных  
систем для  
интеллектуальной  
обработки данных на  
основе теории  
категорий / П.И.  
Сагайда //  
Наукові праці ДонНТУ.  
Серія:  
«Обчислювальна техні  
ка та автоматизація».  
– 2016. – № 1(29). – С.  
147-157.  
38.3 Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1 Сагайда П.И.  
Компоненти  
комп'ютерних систем  
інтелектуальної  
обробки даних на  
основі категоріально-  
онтологічних моделей  
/ П.И. Сагайда, А.А.  
Зорі. – Краматорськ :  
ДДМА, 2019. – 159 с.  
2 Автоматизоване  
проекування й  
виготовлення виробів  
із застосуванням  
CAD/CAM/CAE-  
систем: монографія /  
О.Ф. Тарасов, О.В.  
Алтухов, П.И. Сагайда  
[та інш.]. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2017. – 239 с.  
38.4 Наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на

освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1 Конспект лекцій з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 60 с.

2 Методичні вказівки до лабораторних і самостійної роботи з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 62 с.

3 Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація баз даних і знань» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 20 с.

38.7Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Покровськ).

38.10Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"

1 Співвиконавець № 586114-EPP-1-2017-ES-EPPKA2-SVHE-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії»

38.12 Найвність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали ІІІ Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80.

2 Сагайда П.І. Перспективні напрямки вдосконалення методів і засобів для інженерії даних і знань у комп'ютерних системах / П.І. Сагайда // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції (14-15 листопада 2018 року). – Краматорськ, ДДМА, 2018. – С. 227-230.

3 Сагайда П.І. Использование топологических шаблонов теоретических категорий в ходе математического моделирования компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных / П.И. Сагайда // Интеллектуальные системы принятия решений и проблемы обчислювального інтелекту: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В. С., 2016. – С. 139-141.

4 Сагайда П.І. Современные подходы к применению в машиностроении компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обр

						<p>аботкиданных / П.И. Сагайда // Проблемы информатики та комп'ютерної техніки: Праці міжнародної науково-практичної конференції. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. – С. 100-102.</p> <p>5 Тарасов А.Ф. Перспективвыразработ киэлементов ИОТ в машиностроительной академии / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 307-308.</p> <p>6 Тарасов А.Ф. Применениетехнолог ийVirtual LAB в машиностроительной академии / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда, Л.В. Васильева // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 309-310.</p> <p>38.20Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Інженер-конструктор на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак» (1995-1997 р.р.).</p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20)</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук</p>	5	ОПП 7 Адміністративне право	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко /</p>

ДК 017772,  
виданий  
21.11.2013

Журнал  
«Південноукраїнський  
правничий часопис»  
№ 1 2021 р. (Index  
Copernicus  
International  
(Республіка Польща),  
«Google Scholar»,  
«Research Bible  
(ResearchBib)»,  
«Українські наукові  
журнали», «Україніка  
наукова», Книжкової  
палати України ім.  
Івана Федорова,  
Державної науково-  
технічної бібліотеки  
України, Національної  
бібліотеки України ім.  
В.І. Вернадського,  
Національної  
Парламентської  
бібліотеки України,  
Львівської  
національної наукової  
бібліотеки ім. Василя  
Стефаніка, Одеської  
національної наукової  
бібліотеки,  
Харківської державної  
наукової бібліотеки  
ім. В.Г. Короленка.)  
2. Волошина О.О.,  
Бившев Р.О, Зоріна  
Р.Р, Мельченко В.І.  
Управління змінами в  
контексті  
інвестиційної  
діяльності сучасних  
машинобудівних  
підприємств.  
Економічний вісник  
Донбасу.-Київ.-№3 –  
2021 («Україніка  
наукова», «Наукова  
електронна бібліотека  
E-Library.Ru, Google  
Scholar. Research Bible  
(Токіо, Японія), Index  
Copernicus (Польща)  
3. Волошина О.О.,  
Бившева Л.О., Бившев  
Р.О., Мельченко В.І.  
Роль держави в  
організаційному  
забезпеченні  
стратегічних  
напрямків  
підвищення  
конкурентоспромож-  
ності регіону.  
Економічний вісник  
Донбасу №4. 2021  
 («Україніка наукова»,  
«Наукова електронна  
бібліотека E-  
Library.Ru, Google  
Scholar. Research Bible  
(Токіо, Японія), Index  
Copernicus (Польща)  
4. Волошина О.О.,  
Бившев Р.О, Зоріна  
Р.Р, Мельченко В.І.  
Управління змінами в  
контексті  
інвестиційної  
діяльності сучасних  
машинобудівних  
підприємств.  
Економічний вісник  
Донбасу.-Київ.-№3 –

2021  
5. Фоміченко І.П.,  
Мельченко В.І.,  
Баштовий В.П.,  
Пахомова О.В.  
Особливості розвитку  
EVENT-менеджменту  
як елемента  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій в  
публічному  
управлінні Вісник  
економічної науки  
України. 2022. № 1  
(41). С. 143-148. doi:  
[https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(41)).  
6. Bolotina E., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-127.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою).  
Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)  
2. Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 :

						<p>Praha. Publishing House «Education and Science»</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп».</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 11, 12, 19, 20)</p>	
67400	Сімаков Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2022, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 012376, виданий 11.11.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021762,</p>	25	ОПП 8 Облік у бюджетних установах	<p>1 На я в н і с т ь н е м е н ш е п'я т и п у б л і к а ц і й у п е р і о д и ч н и х н а у к о в и х в и д а н н я х, щ о в к л ю ч е н і д о п е р е л і к у ф а х о в и х в и д а н ь У к р а ї н и, д о н а у к о м е т р и ч н и х б а з, з о к р е м а Scopus, Web of Science Core Collection 1 Zamula, I., Prodanchuk, M., Kovalchuk, T., MyhalkivA., &amp; Simakov, K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 135-148. Retrieved from DOI: 10.51599/are.2020.06.03.08 2. Сімаков К.І. Підвищення управлінської ефективності керівника лінійного рівня в системі управління підприємством / І.І. Смирнова, К.І. Сімаков // Часопис економічних реформ:</p>

виданий  
23.12.2008

науково-виробничий журнал. – 2016. – № 1(21). – С. 72-79.  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher\\_2016\\_1\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13) 3. Сімаков К.І.  
Венчурний капітал як джерело фінансування інноваційного підприємництва в Україні / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Економічний вісник Донбасу. – 2018.– № 3(53).  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517> 4. Сімаков К.І.  
Інноваційні технології управління персоналом на підприємстві / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Вісник економічної науки України. – 2018.– № 2(35).  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150570> 5. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56.  
<http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/150150> 6. Смирнова І.І., Сімаков К.І.  
Оцінка рівня розвитку людського капіталу України в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу, 2019. № 1(55). С.151-156.  
DOI:10.12958/1817-3772-2019-1(55)-151-156 7. Смирнова І.І., Сімаков К.І.  
Концептуальні засади розвитку та оцінки персоналу промислового підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136 doi: 10.12958/1817-3772-2020-1(59)-130-136 8. Сімаков К.І., Федоренко К. А.  
Банківська процентна та облікова політика як інструмент грошово-кредитного регулювання цінової стабільності Науковий журнал «Вісник економічної науки України» («ВЕНУ») №4 2020  
<http://dspace.nbuv.gov>



ua/handle/123456789/178778 9. Simakov K., Chernyshova S. Improving the management accounting system through strategic budgeting in an industrial enterprise // ""Економічний вісник Донбасу"" № 4 (62) (2020) (50%) DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-78-84](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-78-84) 10. Сімаков К.І., Валіна В.Г., Лауніконіс В.П., Будовій М.Ю., Особливості державного управління в умовах цифрової трансформації України. науковий журнал «Економічний вісник Донбасу» №1 2021., м. Київ DOI: [10.12958/1817-3772-2021-1\(63\)-179-185](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2021-1(63)-179-185) 4

Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друківаних навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування 1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с. 2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Управлінський облік (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=221> 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік в банках (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа

дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=220> 4.

Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Державний фінансовий контроль (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р.  
<http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=222> 11

Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) Наукове консультування підприємства ТОВ «Центр європейських технологій та інновацій» (довідка, договір із ЗВО) з 2016р 12

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1.

Сімаков К.І. Корпоративна соціальна відповідальність як умова успішного функціонування підприємства І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // «Соціальна відповідальність, сучасні виклики»: матеріали міжнародної практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2016. – с 145-146. 21–22 квітня 2016 р. 2.

Сімаков К.І. Роль депозитів у формуванні ефективної політики комерційного банку / К.І. Сімаков, Д.Д. Кучма // Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. – с138–139. 16 листопада 2017 року 3.

Сімаков К.І. Проблеми організації обліку грошових коштів на підприємстві / К.І. Сімаков, М.С. Алхімова // Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

4. Сімаков К.І. Особливості формування собівартості послуг на підприємстві / К.І. Сімаков, К.С. Арбатська // Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

5. Сімаков К.І. Теоретичні та практичні аспекти обліку і контролю витрат на виробництво продукції у фермерському господарстві / К.І. Сімаков, П.В. Беспечний // Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

6. Сімаков К.І. Дослідження обліку та контролю витрат операційної діяльності ТОВ «Ц Е Т І» / К.І. С і м а к о в, А.В. Василець // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року

7. Сімаков К.І. Сучасні методи обліку та контролю реалізації кондитерської продукції на прикладі ТОВ «Арсенал-ПАК» / К.І. Сімаков, О.О. Герасимова // Матеріали міжнародної науково-

							<p>практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року 8. Власенко Д.Б., Сімаков К.І. Теоретичні аспекти обліку та внутрішнього контролю розрахунків з постачальниками і підрядниками // Світ економічної науки. Випуск 28 <a href="http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/19">http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/19</a> Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних бухгалтерів і аудиторів України» (членство №5094) 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер КП «Сімаліт» за сумісництвом – 10 років (довідка додається) Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 4, 11, 12, 19,20)</p>
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114,</p>	21	ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science).Print version ISSN 2083-1277, e-</p>

виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
033423,  
виданий  
25.01.2013

version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, <http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608>  
2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>  
3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.). [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/e>

nvironment/2020/a605115-040.pdf

5. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

6. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

7. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

8. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція

господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).  
(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).  
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній

думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dос\\_dis/2019-den/7](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.01/01_dос_dis/2019-den/7)) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством  
8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)  
  
– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії



наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administr](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administr)

ation/Kaf+istorii+ta+te  
orii+gospodarstva/2121  
21ZbD196rnik28A529-  
verstka\_Marks\_\_2018.  
pdf (дата звернення:  
19.05.2018) (0,2 др.  
арк.)

3. Шевченко О.О.  
Інклюзивне зростання  
як основа формування  
сучасної національної  
моделі господарської  
системи. Генерування  
інновацій  
інклюзивного  
розвитку:  
національний,  
регіональний,  
міжнародний вимір:  
зб. матеріалів доп.  
учасн. Міжнародної  
науково-практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 4-5  
жовтня 2018 р.  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2018. С. 97-99. (0,3 др.  
арк.)

4. Diagnostics of  
system risk impact on  
the enterprise capacity  
for financial risk  
neutralization /  
Kolupaieva I.,  
PustovharS., SuprunO.,  
ShevchenkoO.  
10thInternationalconfer  
enceonappliedeconomic  
s  
«Contemporaryissuesin  
economy»:Abstractbook  
editedbyAdamP.  
BalcerzakIlonaPietryka,  
Toruń, Poland 27–28  
June 2019. – P. 135.  
(0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O.  
Genesis of the modern  
model of functioning of  
global economy.  
Стратегічний  
потенціал державного  
та територіального  
розвитку: зб.  
матеріалів доп. учасн.  
III Міжнародної  
науково-практичної  
конференції,  
Маріуполь, 9-10  
жовтня 2019 р.  
Маріуполь, Кривий  
Ріг: вид-во Р.К.  
Козлов, 2019. – 405 с.  
С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19) Діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях  
Член Всеукраїнської  
громадської  
організації  
«Українська асоціація  
економістів-  
міжнародників»[http://  
www.ugouaem.com/ab  
out/members.html](http://www.ugouaem.com/about/members.html)  
член Центру  
українсько-  
європейського  
наукового

						співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a> Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)
282491	Бурцева Олена Єгорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 021382, виданий 16.05.2014, Атестат доцента АД 000988, виданий 05.07.2018	17	ОПП 10 Теорія державного управління  1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1.Бурцева О.Є., Марина А.С. Фінансові аспекти функціонування системи соціального страхування на випадок безробіття. 36.наук.праць ДонДУУ «Проблеми та перспективи забезпечення стабільного соціально-економічного розвитку». Серія "Економіка". Т. XVIII, вип. 303. – Маріуполь, ДонДУУ, 2017. – с. 60-71 2. Бурцева О.Є., Власов О.О. Порівняльний аналіз податкових систем країн ЄС. Ефективна економіка. – 2017. – № 12. – Режим доступу до журналу: <a href="http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6011">http://www.economy.nauka.com.ua/?op=1&amp;z=6011</a> 3 Бурцева О.Є. Особливості формування соціально-орієнтованої економіки України як стратегічного вектору розвитку держави. Науковий журнал «Менеджер. Вісник Донецького державного . – Маріуполь : ДонДУУ, 2018. – 4(81). – С. 129-135. 4.Chistiukhina, Yu. A., Burtseva O. E., Pypko S. O. Quantitative evaluation and directions of increasing the effectiveness of fiscal decentralization in Ukraine Scientific bulletin of Polissia, 2018, №1 (13). Vol. 2. PP. 118-128. DOI: 10.25140/2410-9576-2018-2-1(13)-118-128. URL: <a href="http://nvp.stu.cn.ua/ru/component/k2/item/936-chistiukhina-yu-a-burtseva-o-e-pypko-s-o-quantitative-evaluation-and-">http://nvp.stu.cn.ua/ru/component/k2/item/936-chistiukhina-yu-a-burtseva-o-e-pypko-s-o-quantitative-evaluation-and-</a>

directions-of-increasing-the-effectiveness-of-fiscal-decentralization-in-ukraine.html  
5.С.В. Касьянюк, О.Є.Бурцева, Є.О. Підгора Оцінка та управління експортним потенціалом товарної продукції металургійних підприємств України. Наукові праці ДонНТУ. Серія: економічна. №1 (20), 2019. С.144-152. [https://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1\(20\)-144-152](https://doi.org/10.31474/1680-0044-2019-1(20)-144-152)

6. Бурцева О.Є., Радченко Г.А., Сібрук В.Л. Маркетинговий потенціал в системі інноваційного розвитку національної економіки. Проблеми системного підходу в економіці. НАУ. Випуск 4 (78), 2020. С.162-169 <https://doi.org/10.32782/2520-2200/2020-4-22>

7. Бурцева О.Є., **ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК СКЛАДОВОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ**// Вісник економічної науки України. Київ: Інститут економіки промисловості НАН України, 2020. № 2020 (2). С.98-103.

8. Белікова О.Ю., Бурцева О.Є., Хороших В.В. Вплив життєвого циклу товару промислового підприємства на формування його інноваційної стратегії// Економічний вісник Донбасу. Київ, 2020. № 3(61). С.131-138.

9. Серета Н. М., Бурцева О. Є., Фоміченко І. Маркетингові аспекти корпоративної соціальної відповідальності компанії // Міжнародний науковий журнал "Інтернаука". Серія: "Економічні науки". - 2020. - №9. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2020-9-6283>

10 . Бурцева О.Є. Трансформація системи охорони здоров'я як складової національної безпеки

України. Науковий журнал «Економічний вісник Донбасу». м.Київ, № 2(39) 2020. С.123-127.

11. Бурцева О.Є. Державно-приватне партнерство як дієвий інструмент регулювання ринку медичних послуг. [Електронний ресурс]. Ефективна економіка. 2020. № 7 URL: [www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=81433](http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=81433)

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1.Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник]/ [авт. кол.: Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Белікова О.Ю., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360 с.

2.В.Л. Пілюшенко, Н.М. Ткачова, О.Є. Бурцева та інші. Основи маркетингу: навчальний посібник. Донецьк: «ВІК», 2010. 309с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1.Промисловий маркетинг: теорія та практика: Навч. Посібник/ Фоміченко І.П., Бурцева О.Є., Мироненко Є.В., Белікова О.Ю., Баркова С.О. – К.: «Центр учбової

літератури», 2020. – 360 с..

2. Товарно-інноваційна політика підприємства: Навч. Посібник. О.Є. Бурцева–Краматорськ.:ДДМА, 2020. –164с.

3. Практикум з дисципліни «Маркетинговий аудит». О.Є. Бурцева. Краматорськ: ДДМА, 2020.-53с.

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад 2018р.: офіційний опонент кандидатської дисертації Поленнікова М.О. Формування державної стратегії соціально-орієнтованого економічного розвитку національної економіки. 2019р.: офіційний опонент кандидатської дисертації Кухно С.А. Формування конкурентоспроможності гірничо-металургійного комплексу України в умовах глобалізації. 2020р. офіційний опонент кандидатської дисертації Байрак А.О. Активізація приватного медичного сектору в системі охорони здоров'я країни на засадах державно-приватного партнерства.

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Відповідальний виконавець наукової теми Дк-06-2020

						Маркетинговий механізм управління розвитком промислового регіону: інноваційні підходи. Державний реєстраційний номер 0120U104007. Кількість досягнень 5 - (1,3,4, 7, 8)
131611	Шубна Олена Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 005880, виданий 29.03.2012	19	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері 1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection 1. Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / . Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019.№4 (58) – p. 111-117. <a href="http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1">http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/169026/15-Bolotina.pdf?sequence=1</a> . 2. Болотіна Є. В., Волошина О. О., Шубна О. В. Організація продажу туристичних послуг / Є. В. Болотіна, О. В. Шубна // Бізнес Інформ. 2019. №2. С. 231–239. <a href="https://www.business-inform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_0_231_239&amp;lang=ua">https://www.business-inform.net/article/?year=2019&amp;abstract=2019_2_0_231_239&amp;lang=ua</a> 3. Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58-65. <a href="https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_GTSPTPET_2020.pdf">https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34682/1/L_Harashchenko_S_Kondratiuk_GTSPTPET_2020.pdf</a> . 4. Шубна О. В., Денисова Ю. В., Санчич О. С., Марильова А. В. Новітні методи

удосконалення системи надання соціальних послуг в Україні // Економічний вісник Донбасу. Науковий журнал № 3 (61) 2020. С. 213-221.  
[http://www.evd-journal.org/download/2020/3\(61\)/24-Shubna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2020/3(61)/24-Shubna.pdf).

5. Vyshnevskiy O., Stashkevych I., Shubna O., Barkova S. Economic Growth In The Conditions Of Digitalization In The EU Countries. Studies of Applied Economics. 2020. №3 (1).  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>.  
<http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/4041>

6. Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О., Колесникова Г.М. Проблеми розвитку пенсійного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 1 (63). С. 162-170.  
[http://www.evd-journal.org/download/2021/1\(63\)/18-Bolotna.pdf](http://www.evd-journal.org/download/2021/1(63)/18-Bolotna.pdf)

7. Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стещенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С. 162-168.  
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd/article/view/290>

8. Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О. Особливості фінансування та управління системою соціального захисту населення в Україні. Вісник економічної науки України. 2021. № 1. С. 120-126.  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/180113>

9. Bolotina E., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-



127.  
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>  
3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1) Решетило В. П., Міщенко Н. С., Шубна О. В. Трудові ресурси регіонів: просторове розміщення та підвищення ефективності використання: монографія / Харківський національний університет міського господарства імені О.М. Бекетова. – Х.: ХНУМГ, 2014. – 158 с.  
2) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.  
3) Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2017. – 272 с.  
4) Теоретичні, методологічні та практичні аспекти конкурентоспроможності підприємств : монографія / за загальною редакцією професора О.Г. Янкового. – Одеса, Атлант, 2017. – 514 с.  
Особистий внесок: Волошина Е.А., Шубная Е.В.  
Конкурентоспособность предприятий отечественной отрасли: проблемы и перспективы (с. 296-305.

5)Управліннябізнесом : структурнізміни, маркетингові та правовіаспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбовоїлітератури», 2022. – 280 с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1) Міжнародний менеджмент : методичні вказівки для підготовки до заліку для студентів спеціальності «Менеджмент» усіх форм навчання / уклад. О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2016. – 35 с.

2) Мироненко Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В.Управління інноваційно-інвестиційною діяльністю: практикум для студентів спеціальності «Менеджмент» денної та заочної форм навчання / Є. В. Мироненко, О. О. Волошина, О. В. Шубна. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 71 с.

3) Методичні вказівки до виконання залкової роботи з дисципліни «Методи прийняття управлінських рішень» для студентів заочної форми навчання / уклад. О. В. Шубна, О.О. Кондратенко. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 46 с.

4) Методичні вказівки до виконання та захисту дипломних

робіт освітньо-кваліфікаційного рівня «Магістр» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2018. - 70 с.

5) Методичні вказівки до виконання та захисту кваліфікаційних робіт до виконання та захисту кваліфікаційних робіт (рівень вищої освіти перший (бакалаврський)? спеціальність 073 «Менеджмент») / уклад. : Є. В. Мироненко, В. О. Шашко, І. П. Фоміченко, О.В. Шубна, О.О. Кондратенко – Краматорськ : ДДМА, 2020.

6) Робочі програми з дисциплін «Управлінські рішення», «Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері», «Політика управління публічними майновими ресурсами».

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1) Шубная Е.В., Трофимова Я.В. Проблемы функционирования ювелирной промышленности Украины и их влияние на потребительское поведение населения / Е.В. Шубная, Я.В. Трофимова // Научный вестник Донбасской государственной машиностроительной академии. – Краматорск: ДГМА, 2016. - № 2 (20 Е). – С. 198-203.

2) Шубная Е.В., Трофимова Я.В. Проблемы функционирования ювелирной отрасли Украины и их влияние на

потреби населення // Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні процеси економічного розвитку в сучасних умовах» м. Херсон 23-24 березня 2017 р.); Херсонський державний університет, Одеський національний економічний університет, Херсонський національний технічний університет, національний університет кораблебудування, імені адмірала Макарова, Київський національний економічний університет, Херсонський державний аграрний університет. 2017. – С. 214-216.

3) Шубная Е.В., Печеная Т.А. Современныепроблемы и перспективыразвития ИТ-отрасли в Украине/ Е.В. Шубная, Т.А. Печеная // НаучныйвестникДонецкойгосударственноймашиностроительнойакадемии. – Краматорск: ДГМА, 2016. - № 2 (20 Е). – С. 203-210.

4) Шубная Е.В., Москот А.А. Особенностиуправления персоналом: опытразныхстран / Е.В. Шубная, А.А. Москот // НаучныйвестникДонецкойгосударственноймашиностроительнойакадемии. – Краматорск: ДГМА, 2016. - № 3 (21 Е). – С. 224-229.

5) Шубна О. В., Бочаров В. С. Теоретичні основи управління внутрішньою мотивацією трудової діяльності // Науковий Вісник ДДМА. – 2017. – № 2 (23Е).

6) Шубна О.В., Лозгунова А.С. Сучасний стан, проблеми і перспективи розвитку машинобудівного комплексу України // Науковий вісник ДДМА - 2017. - № 3. -

C. 153-158. - Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvdgma\\_2017\\_3\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvdgma_2017_3_24)

7) Bolotina Y., Shubna O., Nykolaiva Y. Using Environmental Marketing Tools in the Implementation of the Concept of Sustainable Development of the Region / . Y. Bolotina, O. Shubna, Y. Nykolaiva // Economic Herald of the Donbas. – 2019.№4 (58) – p. 111-117.

8) Shubna O., Sereda A, Dudnykova V. Peculiarities of entrepreneurship risk management conditions of macroeconomic instability // Materials of the XV International scientific and practical Conference Modern scientific potential - 2019, February 28 - March 7, 2019 Economicscience. Philosophy. : Sheffield. Science and education LTD – 9-12 s.

9) Шубна О.В., Денисова Ю.В., Марильова А.В., Санчич О.С. Новітні методи удосконалення системи надання соціальних послуг в Україні. Економічний вісник Донбасу: науковий журнал. 2020. Вип.№ 3 (61). С. 213-222.

10) Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О., Колесникова Г.М. Проблеми розвитку економічного забезпечення в Україні в контексті соціального захисту. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 1 (63). С. 162-170.

11) Шубна О.В., Ільченко О.В., Бугайова О.Г. Відділ технічного контролю ПрАТ «НКМЗ» як складова системи менеджменту якості великого машинобудівного підприємства // Матеріали за XVI міжнародною науковою практичною конференцією, Бюджетні дослідження - 2020, 15 - 22 лютого 2020 г. Економіка. : София. « Бял ГРАД-БГ » – 3-6 s.

12) Болотіна Є.В., Ширкова А.В., Шубна О.В. Інноваційні технології сучасного

менеджменту.  
Регіональна економіка та управління. 2020. №2. (28). С. 68-77

13) Шубна О.В., Горобей А.О. Напрями вдосконалення системи управління якістю на машинобудівних підприємствах України (на прикладі ПрАТ «НКМЗ») // Матеріали XIX Міжнародної науково-технічної конференції Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку. Краматорськ: ДДМА 01-04 червня 2021. С. 138.

14) Шубна О.В., Толстікова О.В., Венгріна І.Ф. Інноваційна організація методичної роботи в новій українській школі // Вісник Запорізького національного університету: Збірник наукових праць. Педагогічні науки. Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2020. № 2 (35). С. 58-65.

15) Болотіна Є. В., Шубна О. В., Бородай А. В., Стешенко Н. Л. Особливості управління політичними ризиками транснаціональних корпорацій в умовах глобалізації економіки. Економічний вісник Донбасу. 2021. № 3 (65). С. 162-168.

16) Болотіна Є.В., Шубна О.В., Бившева Л.О. Особливості фінансування та управління системою соціального захисту населення в Україні. Вісник економічної науки України. 2021. № 1. С. 120-126.

17) Bolotina E., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-127.  
<http://evd.luguniv.edu.ua/index.php/evd>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце

на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гурт-ком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фести-валів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів (для забезпе-чення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комі-тету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійсь-ких іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсі-аді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, поміч-ника тренера національної збірної команди України з видів

						<p>спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керів-ництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу</p> <p>1) Москот О.О., Трофимова Я.В.переможці I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей за спеціалізацією 1 місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 начальному роціРобота подана до II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт із галузей знань і спеціальностей у 2016/2017 навчальному році, спеціалізація «Менеджмент інвестиційної та інноваційної діяльності»</p> <p>Кількість досягнень 5 - (1,3,4, 12, 14)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008,</p>	21	ОПП 12 Місцеве самоврядування	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science).Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-</p>



Атестат  
доцента 12/ДЦ  
033423,  
виданий  
25.01.2013

index 12 Web of Science,  
<http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608>  
2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science)  
<https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888>  
3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.)  
[http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О. О.,  
Работніков С.П., Гейко  
О.В. Удосконалення  
механізму державного  
управління системою  
охорони здоров'я в  
Україні: питання  
публічної політики в  
умовах реформування.  
Держава та регіони.  
Серія: Державне  
управління. (фахове  
видання, Index  
Scopernicus, Google  
Scholar). 2021. Вип. №  
4/2021. С. 54-66.

6. Шевченко О. О.,  
Бутов Д.О., Леонтъев  
А.Л. Модернізація  
системи публічного  
управління в умовах  
децентралізації влади:  
питання цифрового та  
інклюзивного  
місцевого розвитку.  
Зб. наук. праць  
«Право та державне  
управління». (фахове  
видання, Index  
Scopernicus, Google  
Scholar). 2021. Вип. №  
4/2021. С. 28-39.

7. Шевченко О. О.,  
Антіпова О.М., Кича  
І.М. Державна  
соціальна політика у  
сфері зайнятості  
населення: питання  
реалізації та  
реформування. Зб.  
наук. праць  
«Економічний  
простір» (фахове  
видання, Index  
Scopernicus). 2020.  
Вип. № 159/2020. С.  
147-151.

8. Шевченко О. О.,  
Хоруженко Н.І.,  
Яртемик Т.І. Політика  
організації  
соціального захисту  
вразливих категорій  
населення та молоді в  
умовах територіальної  
громади. Держава та  
регіони. Серія:  
економіка та  
підприємництво.  
(фахове видання,  
Index Scopernicus).  
2020. Вип. 5 (116). С.  
111-116.

3) Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Шевченко О. О.  
Еволюція  
господарської  
системи: методологія

аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.).  
(Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (автору належить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformativni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).  
Тема дисертації: «Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.)»

Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahisчени-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством

8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до

переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/us/erfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/2121](https://kneu.edu.ua/us/erfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/2121)

21ZbD196rnik28A529-verstka\_Marks\_2018.pdf (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»<http://www.ugouaem.com/about/members.html>  
член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <https://cuesc.org.ua/>

							Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)
393636	Яковенко Юлія Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Краматорський економіко- гуманітарний інститут, рік закінчення: 2004, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково- технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 081 Право, Диплом кандидата наук ДК 047177, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 038745, виданий 16.05.2014	13	ОЗП 2 Історія України та української культури	1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, щовключає ні допереліку фахових видань України, донаторсько-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Гендерний підхід в освітньому середовищі у вищій школі. Педагогіка формування творчої особистості у вищій та загальноосвітній школах. 2021. Вип. 75. №2. Яковенко Ю.Л., Корзюк О.В. Нові ролі та функції викладача вищої школи в сучасних умовах. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 23. С. 139-143. 3. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Особливості організації дуальної освіти в Донбаському інституті техніки та менеджменту ПВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая. Інноваційна педагогіка. 2020. Т. 21 (1). С. 197-199. 4. Деркаченко Ю.В., Яковенко Ю.Л., Ємельянова А.О. Метод проектів як один із ефективних засобів розвитку критичного мислення студентів під час вивчення історичних і правничих дисциплін. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія «Педагогічні науки: реалії та перспективи». 2020. Т. 72. № 1. С. 162-167. 5. Яковенко Ю.Л., Хорошайло О.С. Досвід використання E-learning у вищому начальному закладі. International Scientific Journal «Internauka». Серія «Педагогічні науки». 2017. № 17. 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників

... загальною кількістю три найменування 1. Історія України: опорний навчально-методичний комплекс / Упор. Ю.Л. Яковенко. - Краматорськ: ДІТМ, 2018. - 80 с. 2. Історія української культури: опорний навчально-методичний комплекс / Упор. Ю.Л.Яковенко. - Краматорськ: ДІТМ, 2018. - 157 с. 3. Риторика: опорний навчально-методичний комплекс / Упор. Ю. Л. Яковенко. - Краматорськ: ДІТМ, 2018. - 154 с. 9. Робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти... Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти [https://naqa.gov.ua/експерти/ Додаток від 26.01.2021](https://naqa.gov.ua/експерти/Додаток_від_26.01.2021) - [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-дореєстру\\_-НППр2601\\_2.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/Додаток-дореєстру_-НППр2601_2.pdf) 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Яковенко Ю. Л., Деркаченко Ю. В., Ємельянова А. О. Актуальність розробки та впровадження курсу «Правове регулювання основ кібербезпеки». XV Міжнародна інтернет – конференція «SCIENCE AND TECHNOLOGY» (Німеччина, Берлін.), 22-23 лютого 2021р. С. 280-283. 2. Яковенко Ю. Л., Ємельянова А. О., Деркаченко Ю. В. Практичні аспекти впровадження дистанційної форми



						<p>здобуття професійної освіти в умовах карантину. XLIII Міжнародна інтернет – конференція «Сучасні виклики та проблеми науки». Луцьк, 20 квітня 2020 р. Частина 2. С. 83-86.</p> <p>3. Яковенко Ю. Л. Становище українських робітників у 1920-х роках. SCIENTIFIC COLLECTION «INTERCONF» The issue contains: Proceedings of the 8 th International Scientific and Practical Conference SCIENTIFIC RESEARCH IN XXI CENTURY. OTTAWA, CANADA. 6-8.03.2021. № 44 (March, 2021). С. 404-409. 4. Деркаченко Ю. В., Яковенко Ю. Л. Міжнародне співробітництво держав у боротьбі з організованою злочинністю. Сучасний вектор розвитку науки: XXXIX Міжнародна науково-практична інтернет-конференція, м. Вінниця, 20 січня 2020 року. Ч. 5. С. 41-44. 5. Лантух В. В., Яковенко Ю. Л. До стосунків між концесіонерами і робітниками в умовах нової економічної політики більшовиків. 13th International youth conference «Perspectives of science and education». 2019, November. С. 257-264.</p> <p>Кількість досягнень - 4 (пп. 1, 4, 9, 12)</p>	
180294	Ровенська Ольга Геннадіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет машинобудування	<p>Диплом магістра, Слов'янський державний педагогічний університет, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 062357, виданий 10.11.2010, Атестат доцента 12ДЦ 034915,</p>	16	ОЗП з Вища та прикладна математика	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, донькометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. O. Novikov and O. Rovenska Approximation of Classes of Poisson Integrals by Repeated Fejer Sums / ISSN 1995-0802, Lobachevskii Journal of Mathematics, 2017, Vol. 38, No. 3, pp. 502–509. c Pleiades Publishing, Ltd., 2017. DOI:</p>

виданий  
25.04.2013

10.1134/S1995080217030209,  
<https://link.springer.com/content/pdf/10.1134%2FS1995080217030209.pdf> 2. Novikov O. O., Rovenska O. G. Approximation of periodic analytic functions by Fejer sums // Matematichni Studii Vol. 47 (2), 2017, с. 196-201. doi:10.15330/ms.47.2.196-201, [http://matstud.org.ua/exts/2017/47\\_2/196-201.pdf](http://matstud.org.ua/exts/2017/47_2/196-201.pdf) 3. Ровенская О.Г. Приближение аналитических функций повторными суммами Валле Пуссена / Компьютерные исследования и моделирование, 2019, Т. 11, № 3, С. 367-377. DOI: 10.20537/2076-7633-2019-11-3-367-377, [http://crm.ics.org.ru/uploads/crmissues/crm\\_2019\\_3/2019\\_03\\_02.pdf](http://crm.ics.org.ru/uploads/crmissues/crm_2019_3/2019_03_02.pdf) 4. Новіков О.О., Ровенська О.Г. Наближення аналітичних періодичних функцій повторними суммами Валле Пуссена/ Буковинський математичний журнал, 2017, Т. 5 (3-4), С. 137-143. 5. О.А. Новиков, О.Г. Ровенская Интегральные представления уклонений прямоугольных линейных средних рядов Фурье на классах периодических дифференцируемых функций. Праці Інституту прикладної математики і механіки НАН України, Т. 32, 2018, С. 92-103. 6. Novikov, O., Rovenska, O., Kozachenko, Y. Approximation of classes of Poisson integrals by Fejer sums / Visnyk of V. N. Karazin Kharkiv National University. Ser. Mathematics, Applied Mathematics and Mechanics, (2018) 87, P. 4-12. 7. Ровенська О.Г., Астахов В.М. Удосконалення математичної компетентності студентів інформаційно-технологічних спеціальностей засобами НДР

з теорії наближення // Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології, 2020 №1(95), с. 289-299 8. Ровенская О.Г., Новиков О.А. О прибли-жении средних Фейера классов аналитических периодических функций / Чебышевский сборник, 2020, Т. 21 (4), С. 218-226. <https://doi.org/10.22405/2226-8383-2020-21-4-218-226> 3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загаль-ним обсягом не менше 5 авторсь-ких арку-шів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського ар-куша на кожного співавтора) 1. Ровенська, О. Г. Організація дослідниць-кої діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Крама-торськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4 1. Ровенська, О. Г. Організація дослідницької діяльності з математичного аналізу : монографія / О. Г. Ровенська – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 153 с. ISBN 978-966-379-967-4 2. Прикладна математика : підручник /О. Г. Ровенська, О. А. Костіков, О. О. Чумак, К. В Власенко, О. М. Данільчук – Краматорськ : ДДМА, 2021. – 250 с. ISBN 978-966-379-983-4 4. Наявність виданих навчальномето-дичн их посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів ви-щої освіти та дистанційного навчання, еле-ктронних курсів на освіт-ніх платфор-мах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці

й/ робочих програм, інших друкова-них навчальнометодичних праць загальною кількістю три наймену-вання 1. Ровенська, О.Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Крама-горськ : ДДМА, 2017. – 91 с. ISBN 978-966-379-820-2 1. Ровенська, О.Г. Функціональний аналіз : навч. посіб. / О. Г. Ровенська. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 91 с. ISBN 978-966-379-820-2 2. Ровенська, О. Г. Вибрані питання курсу диференціальні рівняння : навч. посіб. / О. Г. Ровенська, С. О. Колесников. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 51 с. ISBN 978-966-379-808-0 3. Буланов Г. С. Функціональний аналіз : навч. посіб. / Г. С. Буланов, О. Г. Ровенська, В. М. Астахов. – Краматорськ : ДДМА, 2017. – 63 с. ISBN 978-966-379-788-5. 4. Ровенська, О. Г. Алгебра : навчальний посібник / О. Г. Ровенська, С. О. Колесни-ков. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – Ча-с-тина 1. – 48 с. ISBN 978-966-379-941-4 8. Виконання функцій (повноважень, обов’язків) наукового керівника або відповідального виконавця нау-кової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, вклю-ченого до переліку фахових видань Ук-раїни, або іно-земного наукового ви-дання, що індексується в бібліографіч-них базах Науковий керівник наукової теми «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційнотехноло-гічних спеціальностей в умовах інженернотехнічного

Науковий керівник наукової теми «Формування дослідницької складової математичної компетентності студентів педагогічних, економічних та інформаційнотехнологічних спеціальностей в умовах інженернотехнічного закладу вищої освіти» Дк-01- 2019, державний реєстраційний номер 0119U103187, термін виконання з 1.09.2019 по теперішній час 12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Новіков О.О., Ровенська О.Г., Кадубовський О.А., Шулик Т.В., Козаченко Ю.О. Біноміальні коефіцієнти в екстремальних задачах теорії наближення функцій / Збірник наукових праць фізикоматематичного факультету ДДПУ. Вип. 7, 2017. С. 7-23.2. Rovenska O., Novikov O. Approximation of analytic functions by repeated de la Vallee Poussin sums. Int. conf. in Functional Analysis, 18-23 sept., 2017, Lviv, Ukraine. Book of abstract. pp. 103 3. Новіков О.О., Ровенська О.Г., Козаченко Ю.О., Бондаренко А.О., Панюхно В.Д. Оцінка знизу головного члена асимптотичної рівності відхилень операторів Фейєра на класі інтегралів Пуассона / Збірник наукових праць фізикоматематичного факультету ДДПУ, №8(9), 2018, С. 8-11. 4. . Стьопкін А.В., Шулик Т.В., Ровенська О.Г., Чала В.В., Шажко С.П. / Наближення класів інтегралів Пуассона неповними операторами Фейєра / Збірник наукових

праць  
фізикоматематичного  
факультету ДДПУ,  
№8(9), 2018, С. 22-29.  
5. Novikov, O.,  
Rovenska, O.,  
Kozachenko, Y.  
Approximation of  
analytic functions by  
Fejer sums / Abstract of  
Sc. Conference  
“Mathematical  
Analysis, Differential  
Equation &  
Applications” –  
MADEA 8,  
BishkekCholpon-Ata,  
Kyrgyzstan, June17-23,  
2018, P.57. 6. Novikov,  
O., Rovenska, O.  
Approximation of  
periodic functions by  
rectangular Fejer sums  
/ Abstract of Sc.  
Conference  
“Mathematical  
Analysis? Differential  
Equation &  
Applications” –  
MADEA 8,  
BishkekCholpon-Ata,  
Kyrgyzstan, June17-23,  
2018, P.55 7. Власенко  
К.В., Ровенська О.Г.,  
Паламар-чук В.О. Про  
організацію обласної  
студе-нтської  
олімпіади з  
математики,  
присвяче-ної 100-  
річному ювілею НАН  
України / Сучасна  
освіта – доступність,  
якість, ви-знання:  
збірник наукових  
праць міжнарод-ної  
науково-методичної  
конференції, 14–15  
листопада 2018 року,  
м. Краматорськ /. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. – 281 с. С. 46-49  
8. Ровенська О.Г.,  
Півоварова С.В.  
Набли-ження класів  
періодичних функцій  
з обме-женою  
похідною повторними  
середніми Валле  
Пуссена / Збірник  
наукових праць за  
матеріалами  
дистанційної  
всеукраїнської  
наукової конференції  
«Математика у  
технічному  
університеті ХХІ  
сторіччя», 15 – 16  
травня, 2019 р.,  
Донбаська державна  
ма-шинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 231 с. С.53-55  
9. Ровенська О.Г.,  
Скорін Д.В.  
Наближення класів  
періодичних функцій  
повторними

середніми Валле  
Пуссена / Збірник  
науко-вих праць за  
матеріалами  
дистанційної  
всеукраїнської  
наукової конференції  
«Ма-тематика у  
технічному  
університеті XXI  
сторіччя», 15 – 16  
травня, 2019 р.,  
Донба-ська державна  
машинобудівна  
академія, м.  
Краматорськ. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 231 с. С.56-58  
10. Новіков. О.О.,  
Ровенська О.Г.  
Наближення  
аналітичних  
періодичних функцій  
неповними  
операторами Фейєра /  
Матері-али XIX  
Міжнародної  
конференції  
"Моделювання та  
дослідження стійкості  
динаміч-них систем"  
(DSMSI-2019), 22-24  
Травня 2019, Київ, С.  
107-108 11. Ровенська  
О.Г. Наближення  
аналітич-них функцій  
сумами Фейєра /  
Збірник нау-кових  
праць  
фізикоматематичного  
факультету ДДПУ. —  
Слов'янськ : ДДПУ,  
2019. — Випуск № 9  
— 216 с. С. 13-18. 12.  
Ровенська О.,  
Чиримпей М.,  
Закабула О.  
Формування  
дослідницької  
складової  
математичної  
компетентності  
студентів при  
вивченні курсу  
дифференціальні  
рівняння / Сучасна  
освіта – доступність,  
якість, ви-знання:  
збірник наукових  
праць міжнарод-ної  
науково-методичної  
конференції, 13–14  
листопада 2019 року,  
м. Краматорськ /. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. – 281 с. С. 58-60  
13. Ровенська О.,  
Трофіменко Д.,  
Кривінчен-ко Д.  
Формування  
дослідницької  
складової  
математичної  
компетентності  
студентів за  
допомогою  
практичноорієнтован  
их задач/ Сучасна  
освіта – доступність,  
якість, ви-знання:  
збірник наукових

праць міжнародної науково-методичної конференції, 13–14 листопада 2019 року, м. Краматорськ /. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – 281 с. С. 61-63

14. . О. Ровенська  
Екстремальна задача для подвійних операторів Валле Пуссена  
Сучасні проблеми диференціальних рівнянь та їх застосування:  
Матеріали міжнародної наукової конференції, присвяченої 100-річчю від дня народження професора С.Д. Ейдельмана, 16–19 вересня 2020 р. – Чернівці: Чернівецький нац. унт, 2020. – С. 185-186.

15. Ольга Ровенська, Андрій Капелешук  
Історія розвитку систем запису числа  
Матеріали міжнародної науковометодичної інтернетконференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 1-3.

16. Ольга Ровенська, Віктор Астахов, Богдан Петренко  
Вдосконалення математичної компетентності студентів засобами НДР з теорії наближення  
Матеріали міжнародної науковометодичної Інтернетконференції «Проблеми математичної освіти: виклики сучасності (2020)» [Електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 4-5

17. . Ольга Ровенська, Олексій Закабула  
Розширення кругозору студентів під час викладання математичних дисциплін  
Матеріали міжнародної науковометодичної інтернетконференції «Проблеми математичної освіти:



виклики сучасності (2020)» [електронне мережне наукове видання] : збірник матеріалів. – Вінниця: ВНТУ, 2020. – ISBN 978-966-641-806-0. С. 6-7. 18. Kateryna Vlasenko, Olha Rovenska, Iryna Lovianova, Oksana Kondratyeva and Vitaliy Achkan / Enhancing interest in research activities in mathematics students in teacher training universities The International Conference on History, Theory and Methodology of Learning (ICHTML 2020) Kryvyi Rih, Ukraine, May 13-15, 2020, SHS Web of Conferences, Volume 75 (2020) 19. Ровенська О.Г., Малюкін О., Козуб Д. Формування позитивного ставлення студентів інформаційнотехнологічних спеціальностей до дослідницької діяльності з математики / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць XII міжнародної науковометодичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ : ДДМА, 2020 20. Vlasenko, K., Rovenska, O., Lovianova, I., Korchagina, S., Zahrebelna, H., & Dmytryshyn, I. (2020). On arranging the procedure of public debate on the educational curriculum draft for Master students majoring in 014 Secondary Education (Mathematics), academic discipline 01 Education/Pedagogics. Educational Dimension, 55, 303-316. <https://doi.org/10.31812/educdim.v55i0.4341> 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської

студентської олімпіади (Всеукраїнсь-кого конкурсу студентських науко-вих робіт), або керівництво постій-но дію-чим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод-них, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжна-родних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керів-ництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керів-ництво студентом, який брав уч-ась в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера націо-нальної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського

корпусу Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2018-2019 н. р. – Сокольський О., гр..

СМ-16-1. Керівництво студентом, який зайняв перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики у 2018-2019 н. р. – Сокольський О., гр..

СМ-16-1. Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади: Обласна студентська олімпіада з математики, 29.04.2021, ДДМА, м. Краматорськ (згідно зі звітом проведення)

Керівництво студентським науковим гурт-ком "Математичні студії" <http://www.dgma.donesk.ua/studentskiy-naukoviy-gurtok-matematichnistudiyi.html>

В рамках роботи гуртка магістри кафедри математики та моделювання ДДМА представили доповіді на Міжнародній онлайн конференції для вчителів шкіл, науковців, викладачів ВНЗ "Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика», присвячена видатному математику О.В.Погорелову, яка проходила з 23.03 по 25.03 в Харківському національному університеті ім. В.Н. Каразіна;

Всеукраїнському науково-практичному онлайн семінарі у рік математики в Україні «Шкільна математична освіта і обдарованість» (18 березня 2021 року);

Дистанційній Всеукраїнській науковій конференції (з міжнародною участю) "Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики" до 90-річчя з дня народження

професора З. І. Слєпкань;  
Всеукраїнській науково-практичній конференції студентів та моло-дих вчених «Математика та математичне Учасниками гуртка опубліковано роботи:  
1. Ровенська О.Г., Ткаченко Я. Формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів математики засобами науково-дослідної діяльності з математичного аналізу . / Математика та математичне моделювання у сучасному технічному університеті. [Електронний ресурс]: Збірник тез доповідей ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та моло-дих вчених, 26 – 27 квітня 2021 р. – Пок-ровськ: ДонНТУ – 154 с. С. 126-127. 2. Ровенська О.Г., Іршенко Є. Особистісно центрований підхід до навчання і викладання в організації дослідницької діяльнос-ті майбутніх викладачів математики / Математика та математичне моделювання у сучасному технічному університе-ті. [Електронний ресурс]: Збірник тез доповідей ІІ Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів та моло-дих вчених, 26 – 27 квітня 2021 р. – Пок-ровськ: ДонНТУ – 154 с. С. 118-119. 3. Ровенська О.Г., Малюкін О., Козуб Д. Формування позитивного ставлення студє-нтів інформаційнотехноло гічних спеціальностей до дослідницької діяльності з математики / Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць ХІІ міжнародної науковометодичної конференції, 11–13 листопада 2020 року, м. Краматорськ : ДДМА, 2020 4. О. Ровенська, Є. Іршенко Особистісно

центрований підхід до навчання і викладання в організації дослідницької діяльності майбутніх викладачів математики / Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 270 с. С. 182-183. 5. О. Ровенська, Я. Ткаченко Формування дослідницької компетентності майбутніх викладачів математики засобами науково-дослідної діяльності з математичного аналізу / Проблеми викладання математики у закладах освіти: теорія, методика, практика: тези доповідей II міжнародної конференції (23–25 березня, м. Харків, Україна). – Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 270 с. С. 184-185. 6. Ткаченко Я. М. Ефективність використання навчальних платформ для тестового оцінювання знань студентів коледжу з предметів науково – природничого циклу/ Тези доповідей Дистанційної Всеукраїнської наукової конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми теорії і методики навчання математики: до 90-річчя з дня народження професора З. І. Слєпкань», 15–16 квітня 2021 р., Київ, Україна [електронне видання] – К.: НПУ імені М. П. Драгоманова, 2021. – 150 с. С. 129-130. 15. Керівництво школярем, який зайняв призове місце IIIV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, III етапу Всеукраїнських

						<p>конкур-сівзахистів науководослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія на-ук Украї-ни”; участь у журі III-IV етапу Все-українських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів чи II-III етапу Всеукраїнських конкур-сів-захистів науководослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук Украї-ни” (крім третього освітньонауко-вого рівня) Участь у журі II етапу Всеукраїн-ських конкурсів-захистів науководослідницьких робіт учнів – членів Національного центру “Мала академія наук Ук-раїни”: II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науководослідницьких робіт учнів – членів Н а ц і о н а л ь н о г о ц е н т р у “ М а л а а к а д е м і я н а у к У к р а ї н и ” , 2 6.0 9.2 0 2 0, ДД-МА, м. Краматорськ, (витяг з протоколу засідання секції) 19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадсь-ких об’єднаннях Участь у громадській організації за спеціальністю «Смарт Математика» (протокол №2 від 02.10.2019)</p> <p>Кількість досягнень - 8 (пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 15, 19)</p>	
364266	Белікова Олена Юрївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 005201, виданий 25.02.2016, Диплом кандидата наук ДК 007229, виданий 27.06.2000, Атестат доцента ДЦ 006672, виданий 18.02.2003</p>	28	ОПП 4 Менеджмент	<p>1) Наявність не менше п’яти публіка-цій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Белікова О.Ю. Регуляторно-правовое обеспечение деятельности акционерных обществ: исторический фрагмент // Глобальні та національні проблеми економіки Миколаївський національний університет ім. В.О. Сухомлинського Електронне наукове фахове видання</p>

випуск №16,  
Миколаїв, 2017 – с.  
259-263

2. Белікова О.Ю.  
Системоутворюючі  
фактори  
функціонування  
підприємств  
акціонерної форми  
господарювання  
Причорноморські  
економічні студії,  
2016. – випуск 5, С. 81-  
87.

3. Белікова О.Ю.  
Институциональный  
аспект развития  
акционерных обществ  
в рамках  
когнитивного анализа  
// international  
scientific conference  
Economy and society:  
modern foundation for  
human development  
LEIPZIG UNIVERSITY  
Faculty of economics  
and management  
science October 31th  
2016 Part I Leipzig 272  
pages 87-89 p.

4. Белікова О.Ю.  
Психологическая  
составляющая  
жизнедеятельности  
акционерной среды //  
international scientific  
conference: Innovative  
economy: processes,  
strategies, technologies  
STATE UNIVERSITY  
OF JAN  
KOCHANOWSKI  
Department for  
entrepreneurship and  
innovation January  
27th 2017 Part I Kielce  
196 pages 142-143 p.

5. Белікова О.Ю.  
Тенденції розвитку  
цифрового  
маркетингу як  
інноваційного  
інструменту  
управління  
підприємствами. //  
Фоміченко І.П.,  
Бурцева О.Є.,  
Николаєва Ю.В. //  
Вісник економічної  
науки України. – Київ:  
Інститут економіки  
промисловості НАН  
України , 2020. - №  
2020 (2).

6. Белікова О.Ю.  
Вплив життєвого  
циклу промислового  
підприємства на  
формування його  
інноваційної стратегії.  
// Белікова О.Ю.,  
Бурцева О.Є.,  
Хороших В.В. //  
Економічний вісник  
Донбасу. – Київ, 2020.  
- № 3(61).

7. . Белікова О.Ю.  
Особливості  
стратегічного  
управління розвитком

промислових підприємств // Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Баштовий В.П., Баркова С.О. // Економічний вісник Донбасу. – Київ, 2021. - № 1 (63) – с. 95-102.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Финансовый менеджмент: учеб. пособие. – Макеевка : БСГ, 2001. – 116 с.;  
2. Финансовый менеджмент : учеб. Пособие. – Донецк : Норд-Пресс, 2007. – 358 с. – (с грифом МОН України, письмо № 14/18- Г-127 от 23.01.2007 г.).

3. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт.кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Белікова О.Ю. та інші]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280с.

4. Маркетинг: теорія та практика: Комплексний навчальний посібник / [авт.кол.: Белікова О.Ю., Фоміченко І.П., Шевченко О.О. та інші] за заг.ред. д.е.н. Шевченко О.О. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 360с.

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-



мето-дичних праць загальною кількістю три найменування  
1. Маркетинговий менеджмент: стислий конспект лекцій для здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, Шубна О.В. Краматорськ, ДДМА, 2020. 100 с.  
2. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційних магістерських робіт здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, І.П. Фоміченко . Краматорськ, ДДМА, 2020. 50 с.  
3. Робоча програма переддипломної практики здобувачами вищої освіти за освітньою програмою «Маркетинг» / О.Ю. Белікова, О.Є. Бурцева, О.О. Кондратенко. Краматорськ, ДДМА, 2020. 40 с.  
4. Програма та методичні рекомендації до переддипломної практики здобувачів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» навчання / укл.: О.Ю.Белікова, В. О. Шашко, О. О. Кондратенко. - Краматорськ: ДДМА, 2021.- 35 с.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Белікова О.Ю. Організаційний механізм системи корпоративного управління // Вдосконалення економіки та фінансової системи країни: актуальні проблеми та перспективи: Міжнародна науково-практична конференція, м. Запоріжжя, 2 лютого

2018р. – Запоріжжя, 2018. – Ч. 1 – 120с., С.57-59.

2. Белікова О.Ю. Кругообіг капіталу підприємства акціонерної форми господарювання // Забезпечення сталого розвитку економіки: проблеми, можливості, перспективи: Міжнародна наукова-практична конференція, м. Ужгород, 16-17 лютого 2018р. – Ужгород, 2018. – С. 47-49.

3. Белікова О.Ю. Маркетингові аспекти формування середовища функціонування підприємств акціонерної форми господарювання // III international scientific conference: modern transformations in economics and management, Klaipeda University Klaipeda, Lithuania March 29th, 2019, Part II - 146p., 6-8p.

4. Белікова О.Ю. Когнітивне моделювання в аспекті подальшого розвитку системі акціонування // Економіко-культурологічне позиціонування України в світовому глобалізованому просторі: I Міжнародна наукова-практична конференція, м. Кошице, 14-15 лютого 2016р. – Кошице, 2016. – Ч.2 – 250с., С.515-518.

5. Белікова О.Ю., Фоміченко О.О., Кравченко С.В. Роль та значення інформаційного потенціалу в системі маркетингового управління підприємствами / I Международная научно-практическая конференция «WORLD SCIENCE: PROBLEMS, PROSPECTS AND INNOVATIONS» (1-3 октября) [сб.тез.]. - Торонто, Канада, 2020.

6. Белікова О.Ю. Акціонерні промислові підприємства в рамках розроблення стратегії маркетингових

						<p>комунікацій // Принципи формування зовнішньої політики держави: економічні та інституціональні аспекти: Матеріали доповідей міжнародної науково-практичної конференції, м. Ужгород, 14-15 травня 2021 р. – Ужгород, 2021. – С. 39-42.</p> <p>Кількість досягнень 4 - (1,3,4, 12)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Аттестат доцента 12ДЦ 033423, виданий 25.01.2013</p>	21	ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. <i>Oeconomia Copernicana</i>. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136 h-index 12 Web of Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a></p> <p>2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. <i>Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic</i>. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <a href="https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888">https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888</a></p> <p>3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration</p>

processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line version Proceeding). (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science.). [http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus. <https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

6. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index

Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

7. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

8. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової

літератури», 2017. 272 с. (автору належить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.) <https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorenija-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія]/ [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня  
Доктор економічних наук,  
спеціальність 051 – «Економіка»  
(08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р. (ДД № 008467)).  
Тема дисертації:  
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/d-26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління

національним господарством  
8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального викон-авця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або інозем-ного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003) Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включе-ного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) <http://ingedu.org.ua/?>

page\_id=424  
12) Наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O.  
Modernization of the  
system of training of  
civil servants in the EU  
countries and in  
Ukraine: conceptual  
provisions. Innovative  
methods of organizing  
the educational process  
for students majoring in  
public administration in  
Ukraine and EU  
countries: February 22-  
April 2, 2021, Zagreb,  
Republic of Croatia:  
Baltija Publishing,  
2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О.  
Проблеми розвитку  
економічної системи у  
працях К.Маркса та  
представників  
неокласичного  
напрямку економічної  
думки. Економічна  
спадщина К.Маркса:  
погляд через призму  
століть: зб. матеріалів  
доп. учасн.  
Всеукраїнського  
Круглого столу, Київ,  
25 квітня 2018 року.  
Київ: КНЕУ, 2018. С.  
103-104. URL:  
[https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf) (дата звернення:  
19.05.2018) (0,2 др.  
арк.)

3. Шевченко О.О.  
Інклюзивне зростання  
як основа формування  
сучасної національної  
моделі господарської  
системи. Генерування  
інновацій  
інклюзивного  
розвитку:  
національний,  
регіональний,  
міжнародний вимір:  
зб. матеріалів доп.  
учасн. Міжнародної  
науково-практичної  
конференції,  
Запоріжжя, 4-5  
жовтня 2018 р.  
Запоріжжя: ЗНТУ,  
2018. С. 97-99. (0,3 др.  
арк.)

4. Diagnostics of  
system risk impact on  
the enterprise capacity



						<p>for financial risk neutralization / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O.</p> <p>10th International conference on applied economic sciences</p> <p>«Contemporary issues in economy»: Abstract book edited by Adam P. Balcerzak Ilona Pietryka, Toruń, Poland 27–28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)</p> <p>5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy. Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a> член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a></p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)</p>	
25775	Шевченко Олена Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук</p>	21	ОЗП 5 Економіка публічного сектору	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491.</p>

ДД 008467,  
виданий  
23.04.2019,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 050114,  
виданий  
08.10.2008,  
Атестат  
доцента 12/ДЦ  
033423,  
виданий  
25.01.2013

(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Scopus та Web of  
science).Print version  
ISSN 2083-1277, e-  
version ISSN 2353-  
1827, DOI: 10.24136 h-  
index 12 Web of  
Science,  
[http://economic-  
research.pl/Journals/in  
dex.php/oc/article/vie  
w/1719/1608](http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608)  
2. Justification of  
scenarios of state  
regulatory policy of  
Ukraine / Kolupaieva I.  
Shevchenko O.  
Proceedings of the  
International  
conference of  
Innovation in Science  
and Education, March  
20-22, 2019, Prague  
Czech Republic.  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science)  
[https://ojs.journals.cz/i  
ndex.php/CBUIC/articl  
e/view/1357/1888](https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888)  
3. Kolupaieva I.,  
Shevchenko O.,  
Mytsenko I., Borysova  
A. Analysis of migration  
processes and  
assessment of their  
impact on the  
development of  
international money  
transfers of Ukraine.  
European Financial  
Systems 2019.  
Proceedings of the 16th  
International Scientific  
Conference, Brno:  
Masaryk University,  
2019, ISBN 978-80-  
210-9337-1 (for print  
version Proceeding),  
ISBN 978-80-210-  
9338-6 (for on-line  
version Proceeding).  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.u  
a/jspui/bitstream/1234  
56789/9277/5/Proceedi  
ngs\\_final\\_Brno%20Pap  
er%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)  
4. IDEFO-Technology  
of Modeling of  
Processes of  
Minimization the  
Resistance of the  
Personnel to  
Organizational Changes  
at the Enterprise /  
Stashkevych I.,  
Turlakova S.,  
Shevchenko O.,  
Derzhevetska M. Wseas  
transactions of  
Environment and  
development. 2020.  
Vol. 16. PP. 286-296. E-  
ISSN: 224-3496. DOI:

10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

6. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонтьев А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

7. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С. 147-151.

8. Шевченко О. О., Хоруженко Н.І., Яртемик Т.І. Політика організації соціального захисту вразливих категорій населення та молоді в умовах територіальної громади. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. 5 (116). С. 111-116.

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі

видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Шевченко О. О. Еволюція господарської системи: методологія аналізу у світовій економічній думці (кінець XIX – початок XXI ст.): монографія. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 304 с. (19 др. арк.). (Рецензії: Актуальні проблеми економіки. 2017. № 12. С. 63-65; Бізнес-Інформ. 2017. № 12. С. 469-470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О. Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління: монографія / за заг. ред. Мироненка Є. В. Київ: «Центр учбової літератури», 2017. 272 с. (авторуналежить 4,8 др. арк. - С. 5-16, 31-51, 78-94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О. Історія економіки та економічної думки: сучасні економічні теорії. Київ: Центр учбової літератури. 2019. 288 с. (Гриф МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління бізнесом: структурні зміни, маркетингові та правові аспекти [Монографія] / [авт. кол.: Мироненко Є.В., Фоміченко І.П., Шевченко О.О., и др.]. за заг. ред. Мироненко Є.В. – К.: «Центр учбової літератури», 2020. – 280 с.

5) Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Доктор економічних наук, спеціальність 051 – «Економіка» (08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки, 2019 р.

(ДД № 008467).  
Тема дисертації:  
«Методологія дослідження еволюції господарської системи у світовій економічній думці (кінець ХІХ – початок ХХІ ст.)»  
Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_council/disc\\_council/disc\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/7](https://kneu.edu.ua/ua/science_council/disc_council/disc_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/7))  
7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад  
Додаток 6 до наказу МОНУ № 1301 від 15.10.2019 р.  
Заступник голови спеціалізованої вченої ради Д 12.105.03, спеціальність 08.00.03 економіка та управління національним господарством  
8) Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах  
Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003)  
Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ,

25 квітня 2018 року.  
Київ: КНЕУ, 2018. С.  
103-104. URL:  
[https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О.  
Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics

«Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern model of functioning of global economy.

Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників»<http://>

						<p>/www.ugouaem.com/about/members.html</p> <p>член Центру українсько-європейського наукового співробітництва</p> <p><a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a></p> <p>Кількість досягнень - 7 (п.п. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)</p>
129116	Мироненко Євгеній Васильович	Декан, професор, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом доктора наук ДД 003931, виданий 10.11.2004,</p> <p>Атестат професора 02ПР 003682, виданий 19.10.2005</p>	40	<p>ОЗП 6</p> <p>Управління освітнім процесом</p> <p>3 8.1. На я в н і с т ь н е м е н ш е п'я т и п у б л і к а - ц і й у п е р і о д и ч н и х н а у к о в и х в и д а н - н я х, щ о в к л ю ч е н і д о п е р е л і к у ф а х о - в и х в и - д а н ь У к р а ї н и, д о н а у к о - м е т р и ч н и х б а з, з о к р е м а Scopus, Web of Science Core Collection 1. Яцишина Ю.М. Особливості розвитку ціннісно-смыслових орієнтацій майбутніх управлінців / Ю.М. Яцишина, Є.В. Мироненко // Науковий вісник Донбаської державної машинобудівної академії. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – №1 – С. 201 – 221. – ISSN 2219-7869. 2. Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция / [авт.кол.: Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: КУПИРЕНКО СВ, 2017. – 140с. – ISBN 978-617-7414-031. 3. Мироненко Е.В. Підвищення енергетичної ефективності підприємства шляхом впровадження міжнародного стандарту ISO 50001 / Є.В. Мироненко, В.О. Шашко, І.О. Трембач // Матеріали симпозиума «Наука и инновации в современном мире», 14 по 21 февраля 2017 г., с. 62 – 79. 4. Мироненко Е.В. Повышение энергоэффективности процессов обработки тяжелых станках фрезерно-расточной группы / Е.В. Мироненко, С.Л. Миранцов, В.Л. Аносов // Вісник НТУ «ХП». Серія: Технології в машинобудуванні. – Харків : НТУ «ХП», 2016. – № 5 (1177). – С. 104-109. – ISSN 2079-0023. 5. Мироненко Е.В.</p>



Стратегія  
визначення  
енергоєфективних  
параметрів токарної  
обробки деталей  
важкого  
машиностроєння /  
Е.В. Мироненко,  
В.В.Калиниченко //  
Резання і інструмент  
в технологічних  
системах.  
Міжнародний  
науково-технічний  
збірник. – Харків:  
НТУ «ХПІ», 2016. –  
№86 – С. 83 – 95. –  
ISSN: 2078-7405. 6.  
Мироненко Е.В.  
Аналіз можливостей  
використання різців з  
твердосплавними  
різальними  
пластинами зі  
зносоустійкими  
покривами при  
напівчистовій обробці  
валків прокатних  
станів / Е.В.  
Мироненко, В.В.  
Калиниченко, Д.Є.  
Гузенко // Сучасні  
технології в  
машинобудуванні.  
Збірник наукових  
праць. – Харків.: НТУ  
«ХПІ». – 2017. – Вип  
12. – С.116-125. – ISSN  
2079-7499. 7.  
Myronenko Y. Heavy  
vertical lathe equivalent  
elastic system modeling  
/ Y. Myronenko, S.  
Mirantsov, D Huzenko  
// Scientific journal of  
the Ternopil National  
technical university. –  
Ternopil.: NTU. –  
2017. – №3(87) – С.90  
– 102. – ISSN 2522-  
4433. 8. Myronenko Y.  
V., Mirantsov S. L.,  
Polupan I. I., Huzenko  
V. S. RESEARCH OF  
FLUCTUATIONS OF  
COMBINED CUTTERS  
WHILE WHEELSET  
RENEWAL PROCESS.  
In: Modern trends in  
material processing.  
Vol. 1: Scientific  
Monography. Edited by  
Predrag Dašić. Vrnjačka  
Banja: 2018. – 350 pp.  
ISBN 978-86-6075-  
065-7. 9. Мироненко  
Є.В., Баркова С.О.,  
Єржакова В.В.  
Сучасний стан  
формування  
фінансової стратегії в  
системі управління  
промисловим  
підприємством // Еко-  
номічний вісник  
Донбасу. – Київ, 2020.  
- № 3(61)  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/173849> 10. Баркова  
С.О., Фоміченко І.П.,

Ми-роненко Є.В.,  
Алаєва М.В.  
Особливості розвитку  
комунікаційного  
середовища  
промислового  
підприємства в  
сучасних умовах  
господарювання //  
Економічний вісник  
Донбасу. – Київ, 2021.  
11. Mironenko E. Effect  
of a protective coating  
on the , temperature  
distribution in a  
revolving cutting tool  
and the cutting tool  
lifetime / A. Goncharov,  
A. Yunda, E. Mironenko  
D Belous, L. Vasilyeva  
// High Temperature  
Material Processes,  
2018. --№922- P. 279-  
291 (SCOPUS)  
Fomichenko I.,  
Myronenko Ye.,  
Shashko V., Bolotina  
Ye., Stashkevych I.  
INVESTMENT  
COOPERATION AND  
PRODUCTION  
COOPERATION OF  
UKRAINE AND THE  
EU. Financial and  
credit activity:  
problems of the-ory and  
practice. 2021. №  
1(36). pp. 390-397.  
(Web of Science,  
EBSCO (USA), Ulrich's  
Peri-odicals Directory  
(USA), Index  
Copernicus (Poland),  
CiteFactor Academic  
Scientific Journals  
(USA), International  
Search System Google  
Scholar, ResearchBib  
(Japan), IN-FOBASE  
INDEX (India),  
Universal Imfact Factor  
(Australia), Russian  
Science Index, National  
library of Ukraine  
named after V.I.  
Vernadsky, State data  
base "Ukrayinika  
naukova", Ukrainian  
abstract journal  
"Dzherelo") 38.2  
Наявність одного  
патенту на ви-нахід  
або п'яти  
деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторсь-кого права на  
твір. 1. Пат. 122069  
Україна, МКП В23В  
27/16. Збірний  
різальний інструмент  
/ В.С. Гузен-ко, С.Л.  
Міранцов, Є.В.  
Мироненко, М.С.  
Мельник. – №  
u201706667; заявл.  
27.06.2017; опубл.

26.12.2017, бюл.  
№24/17. 2. Пат. 116976  
Україна, МКП В23В  
27/16. Різальний  
інструмент / В.С.  
Гузенко, В.М. Гах, Є.В.  
Мироненко, В.І.  
Федоренко – №  
u2016013468; заявл.  
27.12.2016; опубл.  
12.06.2017, бюл.  
№11/2017. 3. Пат.  
116974 Україна, МКП  
В23В 27/16. Збірний  
різець / Є.В.  
Мироненко, В.М. Гах,  
Д.Є. Гузенко, М.С.  
Мельник. – №  
u201613463; заявл.  
27.12.2016; опубл.  
12.06.2017, бюл.  
№11/2017. 4. Пат.  
114465 Україна, МКП  
В23В 27/16. Збірний  
різальний інструмент  
/ Є.В. Миро-ненко,  
Я.В. Васильченко,  
О.М. Лішенко, Д.Є.  
Гузенко. – №  
u201609272; заявл.  
05.09.2016; опубл.  
10.03.2017, бюл.  
№5/2017. 5. Пат.  
108585 Україна, МКП  
В23В 27/04. Збірний  
відрізний різець / В.С.  
Гузенко, С.Л.  
Міранцов, Є.В.  
Мироненко, В.В.  
Трунов. – №  
u201600087; заявл.  
04.01.2016; опубл.  
25.07.2016, бюл. №14.  
38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії 1.  
Management of  
information support  
pro-cesses of  
enterprises of the  
corporate structure in  
terms of transitive  
economy. National  
economic Development  
and Modernization:  
experience of Poland  
and prospects for  
Ukraine - – Collective  
monograph. – Vol. 2  
Poland: “Izdevnieciba  
“Baltija”, 2017. : 348p.:  
ISBN 978-9934-8643-  
4–6. 2. Мироненко  
Є.В., Фоміченко І.П.,  
Баркова С.О.  
Стимулювання праці  
персоналу  
корпоративного  
підприємства, Аудит  
управлін-ської  
діяльності:  
адміністративною  
менеджменту,  
бізнесадміністрування  
, корпо-ративного  
управління,  
менеджменту

підприємства (показники оцінки резуль-татів, їх облік та прогнозування): моногра-фія / за заг. ред. д-ра економ. наук, проф. В.Я. Нусінова. - Кривий Ріг: Вид. Р.А. Коз-лов, 2016. — 311 с.: ил., табл. ISBN 978-617-7104-71-0. 3.

Трансформаційні перетворення господарської системи в контексті глобалізаційних змін: еволюція та управління [монографія] / за заг. ред. Мироненка Є.В. - К.: «Центр учбової літератури», 2017. - 272с. 4. Myronenko Ye. V., Shashko V.O., Fomichenko I.P. DEVELOPMENT OF RE-SOURCE-SAVING MEASURES IN THE SYSTEMS OF MUNICIPAL DISTRICT HEATING OF REGIONS OF UKRAINE. In: Management of modern socio-economic system. - Collective monograph. — Vol. 2. Lithuania: Izdevnieciba "Baltija Publishing", 2017. - 260 p. - ISBN 978-9934-8643-5-3. 5. Myronenko Ye. V., Fomichenko I.P., Barkova S.O. Management of information support processes of enterprises of the corporate structure in terms of transitive economy. In.: National Economic development of Poland and prospects for Ukraine, 2017. — 340 p. 6. Наука и инновации в современном мире: менеджмент и юриспруденция: монография / [авт. кол.: Мироненко Е.В., Олексин Ю.П., Орлов Н.М. и др.]. – Одесса: Куприенко СВ, 2017. - 140с. 7. Эффективные подходы к развитию пред-приятний, отраслей, комплексов. В 3 кни-гах.: монография / [авт. кол.: Агеева Т.Ю., Аракелова, Мироненко Е.В. и др.]. — Одесса: Куприенко СВ, 2013.-167с. 8. Проектирование блочно-модульных ин-струментов для тяжелых токарных станков [Текст] / Е.В. Мироненко, А.Н.

Кравцов; Донбасская государственная машиностроительная академия; Закрытое акционерное общество "ОНИКС (Объединение научных, инженерных и коммерческих структур). Краматорск: ДГМА; Ирбит: ОНИКС, 2014 - 299 с. ISBN 978-5-906703-01-9. 9. Експлуатація збірних різців / Г.П. Клименко, Є.В. Мироненко, В.С. Гузенко, Я.В. Васильченко, М.В. Шаповалов. – Краматорськ: ДДМА, 2015. – 83 с. ISBN 978-966-379-732-8. 10. Технологические основы зубообработки закаленных крупномодульных зубчатых колес : монография / А.А. Клочко, М.М. Кане, Ю.В. Тимофеев. – Краматорск: ДГМА, 2014. – 479с. ISBN 978-966-379-667-3. 11. Технологические особенности обработки крупномодульных закаленных колес [Текст] / Н.В. Кравцов, Ю.В. Тимофеев, А.А. Клочко, Е.В. Мироненко [и др.]; Науч. ред. А.А. Пермяков; ВолгГТУ – Тольяти: ЗАО «ОНИКС», 2012. – 256с. ISBN 978-5-9903090-6-7. 12. Музыкант Я.А. и др. Инструментальный энциклопедический справочник-каталог. В трех томах. Том 2 / Я.А. Музыкант, В.С. Гузенко, Е.В. Мироненко [и др.] / Под общ. ред. Я.А. Музыканта – М.: Наука и технологи, 2013. – 432с. ISBN 978-5-93952-037-9. 13. Менеджмент: практикум / Л. О. Бившева, О. О. Кондратенко, Є. В. Мироненко. – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 64 с. (ISBN 978-966-379-864-6) 38.4. Наявність виданих навчальнометодичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на

освіт-ніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/ практикумів/методичних вказівок робочих програм. . Мироненко Є.В. Управління конкурентоспроможністю машинобудівних підприємств в умовах транзитивної економіки / Є.В. Мироненко, І.П. Фоміченко // Матеріали п'ятої між нар. наук.-практ. конф., 15- 16 вересня 2016 р. Одеса «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики [сб.тез]. -- м. Одеса: Атлант, ОНЕУ, 2016. - С. 18-19. 2. Мироненко Є.В. [Технології управління системи стимулювання праці на машино-будівних підприємствах в сучасних умовах / Ю.В. Мироненко, І.П. Фоміченко // Матеріали шостої між нар. наук.- практ. конф., 22-23 вересня 2017 р. – Одеса «Економіка підприємства: сучасні проблеми теорії та практики» [сб.тез.]. - м. Одеса: Атлант, ОНЕУ, 2017. - С. 187-189. 3. Мироненко Є.В. Прискорення інституцій-того розвитку перехідної економіки України // Є.В. Мироненко Є.В. Болотіна / Матеріали міжнародної науково, практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення глобаліза-ційних: процесів», Полтава, ЦФЕНД, 2017. - С. 7 -9. 4. Мироненко Є.В. Формування конкурент-ного потенціалу як чинника конкурентних переваг // Є.В. Мироненко, Є.О. Терновський / Сталый розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації. Матеріали науковопрактичної конференції, 12 грудня 2018 р. - Крама-горськ: ДДМА, 2018. - С98-99. 5. Мироненко Є.В. Лобізм в публічному адмініструванні

Матеріали міжнародної науковотехнічної конференції, 25 червня 2018 р. – м. Полтава, «Перспективні напрямки розвитку економіки обліку, менеджменту та права: теорія і практика» [сб.тез.]. – м.Полтава: ЦФЕНД, 2018.- с.7-9 б.

Мироненко Є. В. Туристський бізнес і фактори впливу на споживчу поведінку в туризмі Матеріали міжнародної науковотехнічної конференції, 11 травня 2019 р. – м. Полтава, «Сучасний стан та перспекти-ви розвитку економіки, фінансів, обліку, менеджменту та права» [сб.тез.]. – м.Полтава: ЦФЕНД, 2019.-Ч.7.-с.34-36 7.

Мироненко Є.В. Процесс стохастической оптимизации режимов резания с применением гибридного алгоритма основе нейронной сети и генетического алгоритма // Є.В. Мироненко, Д.Є. Гузенко / Важке машинобудування. Проблеми та перспективи розвитку: матеріали д-ра техн. наук. – Краматорськ: ДДМА, 2016. – С. 65. 8.

Мироненко Є. В. Модель технологічної системи важких карусельних верстатів / Є. В. Мироненко, С. Л. Міранцов, Д. Г. Кова-льов // Прогресивні технології в машинобудуванні : зб. наук. пр.. III Всеукр. наук.- техн. конф. – Львів : Нац. ун-т «Львівська політехніка», 2015 – С. 75–77. 9.

Мироненко Є. В. Модель технологічної системи важких карусельних верстатів / Є. В. Мироненко, С. Л. Міранцов // Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції „Обладнання і технології сучасного машинобудування“, 11-12 травня 2017 року.

– Т. : ТНТУ, 2017. – С. 116–117. 10.  
Мироненко Є.В.  
Підвищення енергоефективності механообробки на основі багатокритеріальної оптимізації параметрів технологічних систем важких верстатів / Є.В. Мироненко, С.Л. Міранцов, В.С. Гузенко // Міжнародна науково-технічна конференція "Прогресивна техніка техно-логія та інженерна освіта", Том 1, м. Київ, 19 – 22 червня 2018 р.: Матеріали конференції– Київ: 2018. – С.60 – 62. 11.  
Мироненко Є.В.  
Програмноматематичний комплекс для багатокри-теріальної оптимізації параметрів токарної обробки на важких верстатах / Є.В. Мироненко, С.Л. Міранцов, Д.Є. Гузенко // Матеріали V-ої Міжнародної науковопрактичної конференції «Сучасні техно-логії про ми сл о в о г о к о м п л е к с у – 2 0 1 9 », випуск 5. – Херсон: ХНТУ, 2019. – С.24 – 2 6. 38.1 4. Кер і в н и ц т в о с т у д е н т о м , я к и й з а й - н я в п р и з о в е м і с ц е н а І а б о І І е т а п і В с е - у к р а ї н с ь к о ї с т у д е н т с ь к о ї о л і м - п і а д и ( В с е у к р а ї н с ь к о г о к о н к у р с у с т у д е н т с ь - к и х н а у к о в и х р о б і т ). Голова журі конкурсу «Мала академія наук України» з менеджменту 38.19.  
Діяльність за спеціальністю у форм і уч а с т і у п р о ф е с і й н и х т а / а б о г р о - м а д с ь к и х о б ' е д н а н н я х А к а д е м і ї е к о н о м і ч н и х н а у к з м е - н е д ж м е н т у з 8.2 0 Д о с в і д п р а к т и ч н о ї р о б о т и з а с п е ц і а л ь н і с т ю н е м е н ш е п ь т и р о к і в ( к р і м п е д а г о г і ч н о ї , н а у к о в о - п е д а г о г і ч н о ї , н а у к о в о ї д і я л ь н о с т і ) з 1976 по 1993 рік працював на наукових посадах в галузевій лабораторії Мінверстатпрома «Підвищення економічної ефек-



							тивності важких верстатів» при Краматорському індустріальному інституті (з 1994 року ДДМА) Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 2, 3, 4, 14, 19, 20).
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	В.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12ДЦ 016145, виданий 22.02.2007	32	ОЗП 7 Філософія	наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1.Болотіна Є.В., Ханіна А.Е. Реформування моделі публічного адміністрування в умовах євроінтеграції України // Менеджер: Науковий Вісник ДонДУУ. – 2017. №2(75). – С.18-25. 2.Болотіна Є.В., Акуленко А.В. Інформатизація державного управління: сучасні проблеми // Научний вестник ДГМА. – 2017. - №2(23Е). – С.148-153. 3.Болотіна Є.В., Киптила А.С. Значення харизматичності в системі управління // Научний вестник ДГМА. – 2017. - №1(40). 4.Болотіна Є.В., Бергий А.В. Краудсорсінг і практика управління // Вісник ДДМА. – 2017. - №1(40). 5.Болотіна Є.В., Гузенко Д.В. Аналіз фондового ринку України // Вісник ДДМА. - 2018. - №1(42). 6.Болотіна Є.В., Бергий А.В. PR-технології в сучасному менеджменті // Вісник ДДМА. - 2018. - №1 (24Е). 7. Болотіна Е.В., Голубцова Д.Ю. Институционализация трансформационной экономики и политика [Текст] / Е.В. Болотіна, Д.Ю. Голубцова // Научний вестник ДГМА. – 2015. - №4(15Е). – С.148-153. 8.Болотіна Є.В., Колодяжна А.Є. Трансформація соціально-економічної системи України в умовах глобалізації [Текст] / Є.В. Болотіна, А.Є. Колодяжна // Научний вестник

ДГМА. – 2015. - №5(15E). – С.110-115.

9.Болотіна Є.В. Трансакційний підхід до аналізу ефективності в інституціональній теорії [Текст] / Є.В. Болотіна // Галицький економічний вісник. – 2015. - №2 (49). – С.99-106.

10.Болотіна Є.В., Радковська Г.І. Публічне адміністрування: менталітет українців [Текст] / Є.В.Болотіна, Г.І. Радковська // Вісник економічної науки України. – 2016. - №2(31). – С. 27-31.

11.Болотіна Е.В., Шмидова В.А. Поведенческие стратегии и социально-экономическая адаптация населения [Текст] / Е.В. Болотіна, В.А. Шмидова // Вісник Донецького університету економіки та права. – 2015. - №2. – С.135-138.

12.Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Прискорення інституційного розвитку перехідної економіки України // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення глобалізаційних процесів»: Зб. тез доповідей (м. Полтава, 14.04.2017 р.). – П.: ЦФЕНД, 2017. – С.7-9.

13.Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Лобізм в публічному адмініструванні // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія та практика»: Зб. тез доповідей (м. Полтава, 25.06.2018 р.). – П.: ЦФЕНД, 2018. – С.5-8.

14.Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Туристський бізнес і фактори впливу на споживчу поведінку в туризмі // Зб.

доповідей  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції  
«Сучасний стан та  
перспективи розвитку  
економіки, фінансів.  
Обліку, менеджменту  
та права». - Полтава,  
2019. - С.34-36.  
15. Болотіна Є.В.,  
Ширкова А.Д.  
Соціальна інновація  
краудсорсінгу //  
Стратегічні  
пріоритети розвитку  
економіки, обліку,  
фінансів та права в  
Україні та світі: зб. тез  
доповідей міжнар.  
науково-практичної  
конференції (Полтава,  
23 січня 2020 р.): у 6  
ч. – П.: ЦФЕНД, 2020.  
- Ч.5. – С.19-21.  
15. Болотіна Є.В.  
Соціальне  
партнерство в сфері  
освіти // Сучасна  
освіта – доступність,  
якість, визнання: зб.  
наук. праць XI  
Міжнар. науково-  
методичної  
конференції, 13-14  
листопада 2019 р. – К.:  
ДДМА, 2019.  
наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії

1. Трансформаційні  
перетворення  
господарської системи  
в контексті  
глобалізаційних змін:  
еволюція та  
управління.  
[Монографія] / за заг.  
ред. проф. Є.В.  
Мироненка. – К.:  
«Центр навчальної  
літератури», 2017. –  
272 с.  
(Болотіна Є.В. Розділи  
1.3, 1.5, 3.2, 4).  
2. Болотіна Є.В.,  
Мішура В.Б. Історія  
економіки та  
економічної думки:  
Курс лекцій. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2017. – 224 с. (ISBN  
978-966-379-469-3).  
керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III - IV етапу  
Всеукраїнських  
учнівських олімпіад з  
базових навчальних  
предметів, II - III  
етапу Всеукраїнських  
конкурсів-захистів  
науково-  
дослідницьких робіт  
учнів - членів  
Національного центру  
"Мала академія наук

України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України. Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Історія економіки та економічної думки: Курс лекцій. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 224 с. (ISBN 978-966-379-469-3).

2. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Курс лекцій. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 144 с. (ISBN 978-966-379-211-8).

3. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». – Краматорськ: ДДМА, 2016. – 144 с. (ISBN 978-966-379-486-0).

3. Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія» (для студентів економічних спеціальностей). – Краматорськ: ДДМА, 2004. – 144 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист від 09.10.2003.

4. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Курс лекцій. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 144 с. (ISBN 978-966-379-211-8).

5. Мироненко Є.В., Болотіна Є.В., Волошина О.О., Шубна О.В. Макроекономіка: методичний посібник для студентів економічних спеціальностей. – Краматорськ,: ДДМА,

2019. – 100с. (ISBN 978-966-379-122-9).  
керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проєктів; керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, судді міжнародних та всеукраїнських змагань;; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу.  
Ліник В.В. (студентка гр. ЕП-12-1) конкурсна робота з Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт «Споживча корзина в Україні як основа розрахунку вартості життя» - 2-е місце у Сумському держаному університеті (2015 р.)  
Авраменко Д. (студентка гр. Мн-16-

						<p>1) призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ Бергій А. (студентка гр. Мн-16-1) призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ.</p> <p>наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років.</p> <p>Наукове консультування персоналу ПАТ НКМЗ з менеджменту та соціально-психологічних питань.</p> <p>Наукове консультування персоналу ПАО ЕМСС з менеджменту та соціально-психологічних питань.</p> <p>Кількість досягнень - 6 (пп. 2, 3, 9, 13, 14, 18).</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 017772, виданий 21.11.2013</p>	5	ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Журнал «Південноукраїнський правничий часопис» № 1 2021 р. (Index Copernicus International (Республіка Польща), «Google Scholar», «Research Bible (ResearchBib)», «Українські наукові журнали», «Україніка наукова», Книжкової палати України ім. Івана Федорова, Державної науково-технічної бібліотеки України, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Національної</p>

Парламентської бібліотеки України, Львівської національної наукової бібліотеки ім. Василя Стефаника, Одеської національної наукової бібліотеки, Харківської державної наукової бібліотеки ім. В.Г. Короленка.)  
2. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща)  
3. Волошина О.О., Бившева Л.О., Бившев Р.О., Мельченко В.І. Роль держави в організаційному забезпеченні стратегічних напрямків підвищення конкурентоспроможності регіону. Економічний вісник Донбасу №4. 2021 («Україніка наукова», «Наукова електронна бібліотека E-Library.Ru, Google Scholar. Research Bible (Токіо, Японія), Index Copernicus (Польща)  
4. Волошина О.О., Бившев Р.О, Зоріна Р.Р, Мельченко В.І. Управління змінами в контексті інвестиційної діяльності сучасних машинобудівних підприємств. Економічний вісник Донбасу.-Київ.-№3 – 2021  
5. Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (41). С. 143-148. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(41)).  
6. Bolotina E., Shubna O., Kvasha A.,

Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-127.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою).

Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)

2. Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy - 2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science»

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.



						<p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп».</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 11, 12, 19, 20).</p>
107673	Ісакова Єлизавета Павлівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Слов'янський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1994, спеціальність: Педагогіка та психологія (дошкільна), Диплом кандидата наук ДК 011437, виданий 04.07.2001</p>	22	<p>ОЗП 1 Іноземна мова</p> <p>Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 2)</p> <p>1) Ісакова Є.П. Особливості використання проектно-технології у процесі навчання іноземним мовам студентів технічних ВНЗ. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія "Педагогічні науки". 2016. Вип.4 (55). С. 198-203 - фахове видання.</p> <p>2) Ісакова Є.П. Засоби активізації науково-дослідної роботи студентів вищих навчальних закладів. Гуманізація навчально-виховного процесу. Донбаський державний педагогічний університет. 2017. Вип.2 (82). С. 86-96 - фахове видання.</p> <p>3) Ісакова Є.П. Інтенсифікація процесу навчання іноземним мовам у ВНЗ шляхом використання інтерактивних технологій. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського. Серія "Педагогічні науки". 2016. Вип.2 (57). С. 223-229 - фахове видання.</p> <p>4) Ісакова Є.П. Загальна характеристика системи викладання англійської мови та підготовки вчителів іно</p>

земнихмов в КНР. Міжнародні Челп анівські психолого-педагогічні читання (у рамках VIII Міжнародного фестивалю «Світ психології: освіта, наука, інновації»). 2018. Вип. 37 (4), Том 1 (23). С. 337-348 - фаховевидання.

5) Ісакова Є. П. Мовна політика в дошкільному секторі освіти в системі Сінгапуру. Педагогічні науки. Херсонський державний університет. 2020. Вип. 93. С. 22-32 - фаховевидання.

6) Isakova Ye., Zubenko K., Paziura N., Olekhnovych V., Ostashchuk V. A. A computer oriented model of blended learning of the English language. Науковий вісник НГУ. – 2020, № 3. – с. 122-130. DOI: <http://doi.org/10.33271/nvngu/2020-3/122> (SCOPUS)

7) Melnykov A. Yu., Shevchenko N. Yu., Isakova Ye. P., Bobkova E. Yu. Modeling the impact of University students research work on the results of their final certification. Journal of Physics: Conference series. – 2020, V. 1691. 012187. – ASEDU. DOI: 10.1088/1742-6596/1691/1/012187 – режим доступу: <https://iopscience.iop.org/issue/1742-6596/1691/1> (Web of Science)

8) Fursenko T., Paziura N., Isakova E., Nychkalo N., Duksenko O., Veselska O. Study on 1C typical configurations and the problem of their modification. CEUR. Workshop proceedings. CybHyg 2019. – November, 2019. – p. 276-287. ISSN 1613-0073, urn:nbn:de:0074-2654-4. – режим доступу: <http://ceur-ws.org/Vol-2654> (SCOPUS)

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5

авторсь-ких аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1) Ісакова Є.П. ComputersandProgramming. Посібник для магістрантів комп'ютерних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2018, ISBN – 198с.

2) Ісакова Є.П. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів 2-го курсу економічних спеціальностей. – ДДМА, Краматорськ, 2019, ISBN – 79с.

3) Ісакова Є.П., Гончарова О.В. Англійська мова. Навчальний посібник для студентів першого курсу немовних факультетів. – ДДМА, Краматорськ, 2021. 125с.

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня. кандидат філологічних наук. Спеціальність – 10.02.04 - германські мови

Диплом ДК №011437 від 04.07.2001 р. Тема дисертації: “Ергономічні характеристики категорій англійського дієслова”.

Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”.

Рецензент іноземного наукового журналу, включеного до бази Webofscience "ArabWorldEnglishJournal" (AWEJ). SpecialIssueontheEnglishLanguageinUkrainian Context (November, 2020). – <https://awej.org/team-of-this-issue-5/>

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.

1) Ісакова Є.П.

Імпліцитні засоби відображення концепту “успішна людина” (на матеріалі англomовних глянцевиx жіночих журналів). Филология, социология и культурология. Теоретические и практическиe аспекты развития современной науки. Материалы конференц ии: 29.06.2016 – 30.06.2016. Ченстохова (Польша), 2016. С.38-44

2) Ісакова Є.П. Сучасні тенденції викладання англійської мови в Японії. Розвиток порівняльної професійної педагогіки у контексті глобалізаційних та інтеграційних процесів. Матеріали міжнародного науково-методологічного семінару: 17 травня 2018. Київ, 2018. С. 76-79.

3) Ісакова Є.П. Політика білінгвізму в освітньому просторі Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. IV Міжнародна науково-практична Інтернет конференція: 15-16 квітня 2020. Київ, 2020. С.37-42. - режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/1rY9seozNdkf8Q5qX-XrrCz62YqD3HhCG/view>

4) Ісакова Є.П. Педагогічна практика в системі професійної підготовки вчителів-філологів Сінгапуру. Вища освіта: удосконалення якості підготовки фахівців. V Всеукраїнська науково-практична Інтернет конференція: 20 квітня 2021р. Київ, 2021. С. 44-48. Режим доступу: [https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d\\_/view](https://drive.google.com/file/d/16R6UWTa7lf531waBWxCx1yvCzWo4x4d_/view)

5) Ісакова Є.П. Система управління ефективністю педагогічної діяльності в освітньому секторі Сінгапуру. Problemas y perspectivas de la aplicacion de la investigacioncientificain

						novadora: 11 червня 2021р. Панама (Republica de Panama). Р. 173-177.Режим доступу: <a href="https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.06.2021">https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/11.06.2021</a> Кількість досягнень - 5 (пп. 1, 3, 4, 10, 12)	
67400	Сімаков Костянтин Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2022, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом кандидата наук ДК 012376, виданий 11.11.2001, Атестат доцента 12ДЦ 021762, виданий 23.12.2008	25	ОЗП 10 Статистика	1 Н а я в н і с т ь н е м е н ш е п'я т и п у б л і к а ц і й у п е р і о д и ч н и х н а у к о в и х в и д а н н я х, щ о в к л ю ч е н і д о п е р е л і к у ф а х о в и х в и д а н ь У к р а ї н и, д о н а у к о м е т р и ч н и х б а з, з о к р е м а S c o p u s, W e b o f S c i e n c e C o r e C o l l e c t i o n 1 Z a m u l a, I., P r o d a n c h u k, M., K o v a l c h u k, T., M y h a l k i v A., & S i m a k o v, K. (2020). Engineering of business processes in accounting support of cash management. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(3), 135-148. Retrieved from DOI: 10.51599/are.2020.06.03.08 2. Сімаков К.І. Підвищення управлінської ефективності керівника лінійного рівня в системі управління підприємством / І.І. Смирнова, К.І. Сімаков // Часопис економічних реформ: науково-виробничий журнал. – 2016. – № 1(21). – С. 72-79. <a href="http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13">http://nbuv.gov.ua/UJRN/Cher_2016_1_13</a> 3. Сімаков К.І. Венчурний капітал як джерело фінансування інноваційного підприємництва в Україні / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Економічний вісник Донбасу. – 2018.– № 3(53). <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517">http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/143517</a> 4. Сімаков К.І. Інноваційні технології управління персоналом на підприємстві / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // Вісник економічної науки України. – 2018.– № 2(35). <a href="http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/">http://dspace.nbuv.gov.ua/handle/123456789/</a>

150570 5. Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56.  
<http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/150150> 6. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Оцінка рівня розвитку людського капіталу України в умовах глобалізації. Економічний вісник Донбасу, 2019. № 1(55). С.151-156. DOI:10.12958/1817-3772-2019-1(55)-151-156 7. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Концептуальні засади розвитку та оцінки персоналу промислового підприємства на принципах соціальної відповідальності в умовах модернізації. Економічний вісник Донбасу. 2020. № 1(59). С. 130-136 doi: 10.12958/1817-3772-2020-1(59)-130-136 8. Сімаков К.І., Федоренко К. А. Банківська процентна та облікова політика як інструмент грошово-кредитного регулювання цінової стабільності Науковий журнал «Вісник економічної науки України» («ВЕНУ») №4 2020 <http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/178778> 9. Simakov K., Chernyshova S. Improving the management accounting system through strategic budgeting in an industrial enterprise // "Економічний вісник Донбасу" № 4 (62) (2020) (50%) DOI: [https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4\(62\)-78-84](https://doi.org/10.12958/1817-3772-2020-4(62)-78-84) 10. Сімаков К.І., Валіна В.Г., Лауніконіс В.П., Будовій М.Ю., Особливості державного управління в умовах цифрової трансформації України. науковий вісник Донбасу» №1 2021., м. Київ DOI: 10.12958/1817-3772-2021-1(63)-179-185 4 Наявність виданих навчальнометодичних

посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м етодичних вказівок/рекомендаці й/ робочих програм, інших друкованих навчальнометодичних праць загальною кількістю три найменування 1. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Соціальна відповідальність у контексті сталого розвитку: монографія / І.І.Смирнова, К.І. Сімаков – Краматорськ : ДДМА, 2018. – 212 с. 2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Управлінський облік (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=221> 3. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Облік в банках (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=220> 4. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Державний фінансовий контроль (для денної та заочної форм навчання)» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2020 р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=222> 11 Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою) Наукове консультування підприємства ТОВ «Центр європейських

технологій та інновацій» (довідка, договір із ЗВО) з 2016р 12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Сімаков К.І. Корпоративна соціальна відповідальність як умова успішного функціонування підприємства І.І.Смирнова, К.І. Сімаков // «Соціальна відповідальність, сучасні виклики»: матеріали міжнародної практичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2016.– с 145-146. 21–22 квітня 2016 р. 2. Сімаков К.І. Роль депозитів у формуванні ефективної політики комерційного банку / К.І. Сімаков, Д.Д. Кучма // Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. – с138–139. 16 листопада 2017 року 3. Сімаков К.І. Проблеми організації обліку грошових коштів на підприємстві / К.І. Сімаков, М.С. Алхімова // Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року 4. Сімаков К.І. Особливості формування собівартості послуг на підприємстві / К.І. Сімаков, К.С. Арбатська // Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний



університет, 2017. 15 листопада 2018 року  
5. Сімаков К.І. Теоретичні та практичні аспекти обліку і контролю витрат на виробництво продукції у фермерському господарстві / К.І. Сімаков, П.В. Беспечний // Матеріали міжнародної науковопрактичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року  
6. Сімаков К.І. Дослідження обліку та контролю витрат операційної діяльності ТОВ «Ц Е Т І» / К.І. С і м а к о в, А.В. Василець // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року  
7. Сімаков К.І. Сучасні методи обліку та контролю реалізації кондитерської продукції на прикладі ТОВ «Арсенал-ПАК» / К.І. Сімаков, О.О. Герасимова // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Фінанси: теорія і практика». – К.: Національний авіаційний університет, 2017. 15 листопада 2018 року  
8. Власенко Д.Б., Сімаков К.І. Теоретичні аспекти обліку та внутрішнього контролю розрахунків з постачальниками і підрядниками // Світ економічної науки. Випуск 28 <http://www.economy-confer.com.ua/full-article/3509/19>  
Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях  
Асоційований член Громадської організації «Федерація професійних

						бухгалтерів і аудиторів України» (членство №5094) 20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) Головний бухгалтер КП «Сімаліт» за сумісництвом – 10 років (довідка додається) Кількість досягнень - 6 (пп. 1, 4, 11, 12, 19,20)	
52806	Ковальова Ганна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 020628, виданий 03.04.2014	26	ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	1. На явність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що вкладаються до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Collection 1. Ковальова Г.М. Прагмемі-субстантиви в оцінно-емотивній комунікації персонажів химерних творів Є Гуцала та О. Льченка (вияв позитивної (ввічливої) та негативної (неввічливої) реакцій) // Український світ у наукових парадигмах. / Збірник наукових праць Харківського національного педагогічного університету імені Г.С. Сковороди. – Харків : ХІФТ, 2016. – С. 30-37. 2. Сушко О., Ковальова Г. Шляхи проникнення образних фразеологічних одиниць у парадигму офіційно-ділового стилю (на матеріалі службових документів першої половини ХХ століття) // Теоретичні й прикладні проблеми сучасної філології : збірник наукових праць / [за заг. ред. проф. В.А. Глуценка]. – Слов'янськ : Вид-во Б.І. Маторіна, 2016. – Вип. 3. – С. 111-116. 3. Ковальова Г. М., Зубенко К. В. Компаративи як прагматичний аспект формування картини світу в гумористичному дискурсі Є. Гуцала та О. Льченка / Г. М. Ковальова, К. В. Зубенко // «Вісник Харківського

національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Філологія». – Харків, 2016. – С. 68-71. 4. Наукометрична стаття WoS в співавторстві: Metlnik Valeriya, Andrushchenko Tetiana V., Sushko Oksana, Kovalova Anna, Andrushchenko Tetiana I., Holovko Svitlana, Reshetova Iryna Power as a factor of educational and sociocultural processes. Scientific journal Wisdom. 2021. 1(17). – P. 125-133. (ISSN 1829-3824, WoS). 5. Наукометрична (Index Copernicus) та фахова стаття в співавторстві Сушко О.І., Полякова Т.В., Ковальова Г.М. «Основні віхи втілення ідеї державотворення в семантиці фразеологізованих одиниць текстів службових документів I пол. XX ст. та початку XXI ст. (семантико-зіставний аналіз)» // Актуальні питання гуманітарних наук : Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип. 35. Том 5. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 20-21. С. 154-160. ISSN 2308-4855 (Print), > ISSN 2308-4863 (Online) 4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування 1. Лисак, Л. К. Збірник тестів з української мови / Л. К. Лисак, Г. М. Ковальова, І. М. Медведєва. – Вид. 2-ге, стер. – Краматорськ: ДДМА,

2019. – 84 с. ISBN978-966-379-293-4. 2.  
Кас'янюк О.С. «Гра в шахи. Практикум» : навчальний посібник / О.С. Кас'янюк, А.С. Кас'янюк, В.В. Тимошенко, О.М. Олійник, Г.М. Ковальова.  
Краматорськ: ДДМА, 2019. 76 с. ISBN 978-966-379-895-0 3.  
Співавтор розробки дистанційного курсу навчання української мови для студентів закладів вищої освіти (онлайн платформа MOODLE). 5.Захист дисертації на здобуття наукового ступеня Кандидатська дисертація зі спеціальності 10.02.01. – українська мова,  
«Прагмалінгвістика гумористичного дискурсу української химерної прози», Харківський національний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, свідоцтво ДК № 020628 від 3 квітня 2014 року. 14.  
Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнсь-кого конкурсу студентських науко-вих робіт), або керівництво постій-но діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнарод-них Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжна-родних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження

освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво студентами, які посіли призові місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади та Всеукраїнських конкурсів ім. Т. Шевченка та ім. П. Яцика: 1. Каріна Крігер, ст. ДДМА, 3 місце в обласному етапі XVIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2018 рік. 2. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 2 місце в I I обласному етапі VII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, 2018 рік. 3. Олена Балаболко, ст. ДДМА, 1 місце в обласному

							етапі XVI ІІ Міжнародного конкурсу української мови імені Петра Яцика, 2018 рік 4. Юлія Карлаш, ст. ДДМА, 2 місце в обласному етапі XIX Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика, 2019 рік Керівництво постійнодіючим студентським гуртком "Джерело". Кількість досягнень - 4 ( п п. 1, 4, 5, 1 2 )
189114	Болотіна Євгенія Валеріївна	В.о. зав.кафедри, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2019, спеціальність: 073 Менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 017842, виданий 12.03.2003, Атестат доцента 12/ДЦ 016145, виданий 22.02.2007	32	ОЗП 12 Соціологія	наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України 1.Болотіна Є.В., Ханіна А.Е. Реформування моделі публічного адміністрування в умовах євроінтеграції України // Менеджер: Науковий Вісник ДонДУУ. – 2017. №2(75). – С.18-25. 2.Болотіна Є.В., Акуленко А.В. Інформатизація державного управління: сучасні проблеми // Научный вестник ДГМА. – 2017. - №2(23Е). – С.148-153. 3.Болотіна Є.В., Киптила А.С. Значення харизматичності в системі управління // Научный вестник ДГМА. – 2017. - №1(40). 4.Болотіна Є.В., Бергий А.В. Краудсорсінг і практика управління // Вісник ДДМА. – 2017. - №1(40). 5.Болотіна Є.В., Гузенко Д.В. Аналіз фондового ринку України // Вісник ДДМА. - 2018. - №1(42). 6.Болотіна Є.В., Бергий А.В. PR-технології в сучасному менеджменті // Вісник ДДМА. - 2018. - №1 (24Е). 7. Болотина Е.В., Голубцова Д.Ю. Институционализация трансформационной экономики и политика [Текст] / Е.В. Болотина, Д.Ю. Голубцова // Научный вестник ДГМА. – 2015. - №4(15Е). – С.148-153.

8.Болотіна Є.В., Колодяжна А.Є. Трансформація соціально-економічної системи України в умовах глобалізації [Текст] / Є.В. Болотіна, А.Є. Колодяжна // Научный вестник ДГМА. – 2015. - №5(15Е). – С.110-115.

9.Болотіна Є.В. Трансакційний підхід до аналізу ефективності в інституціональній теорії [Текст] / Є.В. Болотіна // Галицький економічний вісник. – 2015. - №2 (49). – С.99-106.

10.Болотіна Є.В., Радковська Г.І. Публічне адміністрування: менталітет українців [Текст] / Є.В.Болотіна, Г.І. Радковська // Вісник економічної науки України. – 2016. - №2(31). – С. 27-31.

11.Болотіна Е.В., Шмидова В.А. Поведенческие стратегии и социально-экономическая адаптация населения [Текст] / Е.В. Болотіна, В.А. Шмидова // Вісник Донецького університету економіки та права. – 2015. - №2. – С.135-138.

12.Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Прискорення інституційного розвитку перехідної економіки України // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми сталого розвитку економіки в умовах посилення глобалізаційних процесів»: Зб. тез доповідей (м. Полтава, 14.04.2017 р.). – П.: ЦФЕНД, 2017. – С.7-9.

13.Болотіна Є.В., Мироненко Є.В. Лобізм в публічному адмініструванні // Матеріали міжнародної науково-практичної конференції «Перспективні напрямки розвитку економіки, обліку, менеджменту та права: теорія та практика»: Зб. тез

доповідей  
(м. Полтава,  
25.06.2018 р.). – П.:  
ЦФЕНД, 2018. – С.5-8.  
14.Болотіна Є.В.,  
Мироненко Є.В.  
Туристський бізнес і  
фактори впливу на  
споживчу поведінку в  
туризмі // Зб.  
доповідей  
Міжнародній науково-  
практичній  
конференції  
«Сучасний стан та  
перспективи розвитку  
економіки, фінансів.  
Обліку, менеджменту  
та права». - Полтава,  
2019. - С.34-36.  
15. Болотіна Є.В.,  
Ширкова А.Д.  
Соціальна інновація  
краудсорсінгу //  
Стратегічні  
пріоритети розвитку  
економіки, обліку,  
фінансів та права в  
Україні та світі: зб. тез  
доповідей міжнар.  
науково-практичної  
конференції (Полтава,  
23 січня 2020 р.): у 6  
ч. – П.: ЦФЕНД, 2020.  
- Ч.5. – С.19-21.  
15.Болотіна Є.В.  
Соціальне  
партнерство в сфері  
освіти // Сучасна  
освіта – доступність,  
якість, визнання: зб.  
наук. праць XI  
Міжнар. науково-  
методичної  
конференції, 13-14  
листопада 2019 р. – К.:  
ДДМА, 2019.  
наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника або  
монографії

1.Трансформаційні  
перетворення  
господарської системи  
в контексті  
глобалізаційних змін:  
еволюція та  
управління.  
[Монографія] / за заг.  
ред. проф. Є.В.  
Мироненка. – К.:  
«Центр навчальної  
літератури», 2017. –  
272 с.  
(Болотіна Є.В. Розділи  
1.3, 1.5, 3.2, 4).  
2.Болотіна Є.В.,  
Мішура В.Б. Історія  
економіки та  
економічної думки:  
Курс лекцій. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2017. – 224 с. (ISBN  
978-966-379-469-3).  
керівництво  
школярем, який  
зайняв призове місце  
III - IV етапу  
Всеукраїнських



учнівських олімпіад з базових навчальних предметів, II - III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України"; участь у журі олімпіад чи конкурсів "Мала академія наук України. Сертифікат експерта Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування;

1. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Історія економіки та економічної думки: Курс лекцій. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 224 с. (ISBN 978-966-379-469-3).

2. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Курс лекцій. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 144 с. (ISBN 978-966-379-211-8).

3. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія». – Краматорськ: ДДМА, 2016. – 144 с. (ISBN 978-966-379-486-0).

3. Болотіна Є.В. Методичний посібник до вивчення курсу «Соціологія» (для студентів економічних спеціальностей). – Краматорськ: ДДМА, 2004. – 144 с. Гриф надано Міністерством освіти і науки України. Лист від 09.10.2003.

4. Болотіна Є.В., Мішура В.Б. Соціологія: Курс лекцій. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 144 с. (ISBN 978-966-379-211-8).

5. Мироненко Є.В.,  
Болотіна Є.В.,  
Волошина О.О.,  
Шубна О.В.  
Макроекономіка:  
методичний посібник  
для студентів  
економічних  
спеціальностей. –  
Краматорськ,: ДДМА,  
2019. – 100с. (ISBN  
978-966-379-122-9).

керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
робота у складі  
організаційного  
комітету/журі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт), або  
керівництво постійно  
діючим студентським  
науковим  
гуртком/проблемною  
групою; керівництво  
студентом, який став  
призером або  
лауреатом  
Міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
фестивалів та  
проектів, робота у  
складі  
організаційного  
комітету або у складі  
журі міжнародних  
мистецьких конкурсів,  
інших культурно-  
мистецьких проектів;  
керівництво  
студентом, який брав  
участь в Олімпійських,  
Паралімпійських  
іграх, Всесвітній та  
Всеукраїнській  
Універсіаді,  
чемпіонаті світу,  
Європи, Європейських  
іграх, етапах Кубка  
світу та Європи,  
чемпіонаті України;  
виконання обов'язків  
тренера, помічника  
тренера національної  
збірної команди  
України з видів  
спорту; виконання  
обов'язків головного  
секретаря, судді  
міжнародних та  
всеукраїнських  
змагань;; робота у  
складі  
організаційного  
комітету, суддівського  
корпусу.

Ліник В.В. (студентка  
гр. ЕП-12-1) конкурсна  
робота з  
Всеукраїнського

						<p>конкурсу студентських наукових робіт «Споживча корзина в Україні як основа розрахунку вартості життя» - 2-е місце у Сумському держаному університеті (2015 р.) Авраменко Д. (студентка гр. Мн-16-1) призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ Бергій А. (студентка гр. Мн-16-1) призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Менеджмент інноваційної діяльності» зі спеціальності 073 «Менеджмент» 15-17 травня 2019 р., м. Одеса, ОНЕУ. наукове консультування установ, підприємств, організацій протягом не менше двох років. Наукове консультування персоналу ПАТ НКМЗ з менеджменту та соціально-психологічних питань. Наукове консультування персоналу ПАО ЕМСС з менеджменту та соціально-психологічних питань. Кількість досягнень - 6 (пп. 2, 3, 9, 13, 14, 18).</p>	
231191	Смирнова Ірина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівна академія, рік закінчення: 2017, спеціальність: 122 Комп'ютерні науки та інформаційні технології, Диплом кандидата наук ДК 049624, виданий 03.12.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032949, виданий 30.11.2012</p>	15	ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	<p>3.8.1. наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включають до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Vashchuk S P, Sviderskiy O A., Rovenskay V V, Smyrnova I I. Professional Stress and Organizational Working Conditions of Space-Rocket Industry Employees as the Factors Determining Their Activities Productivity. International Multi-Conference on</p>

Industrial Engineering and Modern Technologies («FarEastCon»), Vladivostok, Russky Island, 17.03.2020. Authors Web of Science. URL: <https://doi.org/10.2991/aebmr.k.200312.4412>.

Смирнова І.І., Сімаков К.І. Інноваційні технології управління персоналом на підприємстві. Вісник економічної науки України. 2018. №2 (35). С.154-157. 3.

Смирнова І.І., Сімаков К.І. Підвищення управлінської ефективності керівника лінійного рівня в системі управління підприємством. Часопис економічних реформ: наукововиробничий журнал. 2016. № 1(21). С. 72- 79. 4.

Смирнова І.І., Шевяков Д.В., Курченко В.С. Основні аспекти управління персоналом в сучасних економічних умовах України. Економіка та суспільство. 2018. №19. С. 622-627. 5.

Smirnova I., Simakov K. The development of human capital in Ukraine: global influences and tendencies. Economic Herald of the Donbas. 2018. № 4 (54). P. 51-56. 38.3.

Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В.

Економічний аналіз: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти. Краматорськ: ДДМА, 2021. 200 с. 2.

Рекова Н. Ю., Підгора Є. О., Ровенська В. В., Ровенська В. В., Латишева О. В., Гітис Т. П., Єрфорт І. Ю., Смирнова І. І., Касьянюк С. В.

Економіка

підприємства:  
навчальний посібник  
для здобувачів вищої  
освіти. . Краматорськ :  
ДДМА, 2021. 248 с 3.  
Смирнова І.І., Сімаков  
К.І. Соціальна  
відповідальність у  
контексті сталого  
розвитку: монографія  
Краматорськ : ДДМА,  
2019. 157 с. 38.4.  
Наявність виданих  
навчальнометодичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкова-них  
навчальнометодичних  
праць загальною  
кількістю три  
найменування: 1.  
Робоча програма з  
дисципліни  
«Соціальна  
відповідальність  
підприємства» за  
другим  
(магістерським)  
рівнем (спеціальність  
051 Економіка,  
освітня програма  
«Економіка та  
управління  
підприємством») /  
Укл. Смирнова І.І.  
Краматорськ: ДДМА,  
2021. 11 с. 2. Робоча  
програма з  
дисципліни  
«Лідерство,  
партнерство та  
управління  
командою» за другим  
(магістерським)  
рівнем (спеціальність  
051 Економіка,  
освітня програма  
«Економіка та  
управління  
підприємством») /  
Укл. Смирнова І. І.,  
Гітис Т. П..  
Краматорськ: ДДМА,  
2021. 15 с. 3.  
Методичні вказівки до  
виконання та захисту  
кваліфікаційної  
роботи за другим  
(магістерським)  
рівнем (спеціальність  
051 Економіка,  
освітня програма  
«Економіка та  
управління  
підприємством») /  
Укл. Смирнова І.І.,  
Гітис Т.П., Латишева  
О.В., Касьянюк С. В.  
Краматорськ: ДДМА,

2021. 74 с  
38.8. Виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії /експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах

Відповідальний виконавець наукової теми ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР № 0119U103842) (Термін виконання 2019-2021рр) 38.12.

Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій 1. Смирнова І.І., Чемерис Є.Т. Сучасні особливості соціального захисту населення. Економічні студії. 2019. №4 (26). С. 162-167. 2. Смирнова І.І., Сімаков К.І. Корпоративна соціальна відповідальність як умова успішного функціонування підприємства. Соціальна відповідальність: сучасні виклики: матеріали міжнародної науковопрактичної конференції. Краматорськ: ДДМА, 2016. С. 145-146. 3. Шмарова А.О., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність бізнесу в Україні. Сталий розвиток в Україні: проблеми інституційного забезпечення та практичної реалізації:

						<p>матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції. Краматорськ: ДДМА. 2018 р. С. 189-191. 4. Кравчук Р.В., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність як чинник економічного розвитку вітчизняних підприємств. «Студенти та молодь – для майбутнього України»: матеріали IV Міжнар. наук.- п р а к т. к о н ф. Б а х м ут: ДонУЕП, 2018. С.35- 37. 5. Савочкова Р.В., Смирнова І.І. Соціальна відповідальність у контексті концепції сталого розвитку. Методи оцінки та шляхи стабілізації фінансово-економічного стану країн: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної конференції (16 травня 2020 р.). Київ: ГО «Київський економічний науковий центр», 2020. С.50–52. 38.19. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях Член громадської організації «Волонтерський центр «Запоріжжя»» Кількість досягнень - 6 ( п п . 1, 3, 4, 8, 12, 19 )</p>	
128241	Кваша Олександр Павлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С.Сковороди, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Заклад вищої освіти "Міжнародний науково-технічний університет імені академіка Юрія Бугая", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструван	14	ОЗП 14 Політологія	<p>1. Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection.</p> <p>1. Кваша О. П. Філософія всеєдності Семена Франка як соціальний проект майбутнього. Науково-практичний журнал «Актуальні проблеми філософії та соціології». Одеса: Національний університет «Одеська юридична академія», 2017. № 17. С.48–50.</p> <p>2.Кваша О. П. Трансформація політичної культури студентської молоді</p>

я, Диплом  
кандидата наук  
ДК 062556,  
виданий  
10.11.2010

сучасної України  
Регіональні студії.  
Ужгород 2019, №19. С.  
14–19.  
3.Кваша О. П.  
Регіональна політика  
України на шляху її  
адаптації у рамках  
євроінтеграційного  
вектору України.  
Вісник МДУ. Серія:  
Історія. Політологія.  
Збірник наукових  
праць. Маріуполь,  
2019. Вип. 25. С.93-  
100.  
4.Болотіна Є.В., Кваша  
О.П., Степанова А.  
Дослідження  
соціальних проблем  
військовослужбовців  
та їх сімей в умовах  
проведення  
антитерористичної  
операції. Вісник  
економічної науки  
України: наук.  
журнал. Київ, 2020.  
№ 2 (39). С. 117-122.  
5. Кваша О.П.,  
Болотіна Є. В., Котов  
Я. А. Вплив  
комунікаційних та  
інформаційних  
технологій на  
формування  
громадської думки  
сучасному суспільстві.  
Регіональні студії.  
Ужгород 2020, №22.  
С. 51–56.  
6. Кваша О.П.,Шимко  
О.В.Моделі соціальної  
політики в контексті  
євроінтеграційного  
вибору  
України.Регіональні  
студії. № 25. Ужгород:  
Вид. дім  
«Гельветика». 2021. -  
110 с. - С.72-76.  
7. BolotinaY., KvashaA.,  
ShubnaO.,  
MelchenkoV.Politicalas  
pectsofpublicadministra  
tioninthepublicsectorof  
Ukraine.Економічний  
вісник Донбасу.Київ,  
2022. № 4(66). С.97-  
106.

3. Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загаль-ним обсягом  
не менше 5  
авторсь-ких аркушів),  
в тому числі видані у  
співавторстві (обсягом  
не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
Державний  
суверенітет в умовах  
глобалізації :  
монографія / [О. П.  
Кваша, Н. Л.



Стещенко, С. В.  
Алексєєв, О. В.  
Шимко, А. В.  
Бородай]; наук. ред. Є.  
В. Болотіна. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. – 79 с. [Кваша  
Олександр Павлович  
(розділ)].

4. Наявність виданих  
навчально-  
мето-дичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
ви-щої освіти та  
дистанційного  
нав-чання,  
електронних курсів на  
освіт-ніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
е-тодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкова-них  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три наймену-вання.

1. Кваша О. П.  
Політологія : курс  
лекцій. Краматорськ :  
ДДМА, 2019. 135 с.

2. Загальна теорія  
політики : методичні  
вказівки до виконання  
курсів робіт для  
студентів

спеціальності 052  
«Політологія» /  
уклад.: Болотіна Є. В.,  
Кваша О. П. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. – 27 с

3. Порівняльна  
політологія :  
методичні вказівки до  
виконання курсів  
робіт для студентів  
спеціальності 052  
«Політологія» /  
уклад.: Кваша О. П.,  
Бородай А. В. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. – 27 с.

4. Історія та теорія  
демократії : методичні  
вказівки до  
семінарських занять  
для здобувачів  
спеціальності 052  
«Політологія» /  
уклад.: Кваша О. П. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2021. – 42 с.

8. Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця нау-кової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,

включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник наукової теми Дк-03-2018, «Євроінтеграційний вектор України: історія та проблеми» 2018-2022 р.р.

12. Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультативних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Кваша О. П. Трансформації регіональної політики України та євроінтеграційні процеси. Суспільні науки та сучасність: актуальні питання. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Запоріжжя 19-20 квітня 2019 р.). Запоріжжя: Класичний приватний університет, 2019. С. 41-43

2. Kvasha A. P. Basic directions of forming of regional politics of Ukraine are in the process of it integration in EU. Materials of the XV International scientific and practical Conference Trends of modern science. 2019, May 30 - June 7, 2019. Political science / History. Law. Public administration. Philosophy.: Sheffield. Science and education LTD. 2019. P. 99-105.

3. Кваша О. П. Сучасна регіональна політика України та європейський досвід. Збірник тез наукових робіт. Сучасні проблеми світового співтовариства та роль суспільних наук у забезпеченні його розвитку: матеріали міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, Україна, 13-14 березня 2020 року). Одеса:ГО «Причорноморський центр досліджень проблем суспільства», 2020. С. 81-85.

4. Кваша О.П., Білинський В.Д. Основні проблеми регіональної політики сучасної України. Потенційні шляхи розвитку науки (частина III): матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції м. Київ, 20-21 листопада 2020 р. Київ: МЦНІД, 2020. С. 8-10.

5. Kvasha A. P. The main tasks of regional policy in Ukraine in the framework of the european integration vector. Technological Advancements & Contemporary Sciences (TACS-2021). International conference 2021. February 27th & 28th, 2021. JournalNX – A Multidisciplinary Peer Reviewed Journal. pp. 6–13.  
<https://repo.journalnx.com/index.php/nx/article/view/2513/2469>

6. Кваша О.П. Філософія освіти – класична та неklasична історична типологія. Актуальні питання філософії освіти. Матеріали науково-практичної конференції з міжн. участю: зб. тез. 28 жовтня 2021 р., м. Харків. / редкол.: К.А. Іванова та ін. – Харків: НФаУ, 2021. С. 94–99.

14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету/журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком/проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проєктів, робота у

							<p>складі організаційного комітету або у складі журі міжна-родних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мис-тецьких проєктів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкур-сів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистець-ких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Євро-пи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера націо-нальної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та все-українських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу Керівництво постійно діючим студентським гуртком «Студентський політичний дискусійний клуб ДДМА» <a href="http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html">http://www.dgma.donetsk.ua/obschaya-informatsiya-filosofiya.html</a></p> <p>Кількість досягнень 6 - (1,3,4,8,12,14)</p>
46857	Юсіна Ганна Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інтегрованих технологій і обладнання	Диплом кандидата наук КН 004711, виданий	23	ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи	2. Наявність одного патенту на винахід або п'яти деклараційних патентів на винахід чи

16.02.1994,  
Атестат  
доцента ДЦ  
007737,  
виданий  
19.06.2003

охорони праці

корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір<sup>2</sup>  
1. Авдеєнко А.П.,  
Холмовой Ю.П.,  
Коновалова С.О.,  
Юсіна Г.Л. Спосіб  
вимірювання окисно-  
відновних потенціалів  
N-заміщених п-  
хінонімінів. Патент  
України на корисну  
модель № 142060.  
Заявка від 21.12.2019.  
Опубл. 12.05.2020.  
Бюл. № 9.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=268281>  
2. Авдеєнко А.П.,  
Юсіна Г.Л., Менафова  
Ю.В., Марченко І.Л.  
N-  
Трифторметилсульфоні  
л-1,4-  
бензохінонмоноіміни.  
Патент України на  
корисну модель №  
143809. Заявка від  
16.03.20. Опубл.  
10.08.2020. Бюл. №  
15.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613>  
3. Авдеєнко А.П.,  
Марченко І.Л.,  
Менафова Ю.В.,  
Юсіна Г.Л. Спосіб  
отримання естерів 1,4-  
бензохінонмонооксими  
в. Патент України на  
корисну модель №  
143808. Заявка від  
16.03.20. Опубл.  
10.08.2020. Бюл. №  
15.  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270612>  
4. Авдеєнко А.П.,  
Юсіна Г.Л., Марченко  
І.Л., Менафова Ю.В.  
N-  
Трифторметилсульфоні  
л-1,4-амінофеноли.  
Патент України на  
корисну модель №  
145140. Заявка від  
01.06.20. Опубл.  
25.11.2020. Бюл. № 22  
<https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=viewdetails&IdClaim=270613>  
5 Авдеєнко А.П.,  
Марченко І.Л.,  
Коновалова С.О.,  
Юсіна Г.Л. Спосіб  
отримання біс-естерів  
1,4-  
бензохінондіоксимів.  
Патент України на  
корисну модель №

145139. Заявка від 01.06.2020. Опубл. 25.11.2020. Бюл. № 22. <https://sis.ukrpatent.org/uk/search/detail/1465276>

6 Авдєєнко А.П., Менафова Ю.В., Марченко І.Л., Юсіна Г.Л. Спосіб отримання 1,2-нафтохінон-1-оксиму. Патент України на корисну модель № 146736. Заявка від 21.05.20. Опубл. 17.03.2021. Бюл. № 11. <https://base.uipv.org/searchINV/search.php?action=search>

3. Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії  
Правові питання охорони праці/ Г. Л. Юсіна, Г. О. Санталова. – Краматорськ : ДДМА, 2020. – 140 с. ISBN 978-966-379-922-3

4. Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів

1. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=547>

2. Комплект методичного забезпечення дистанційного курсу «Основи охорони праці» в системі Moodle «Платформа дистанційної освіти ДДМА», 2021р. <http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=549>

3. Охрана труда и безопасность при чрезвычайных ситуациях: рекомендации по выполнению раздела в дипломном проекте для студентов экономического

их спеціальностей /  
сост.: А. Л. Юсіна. –  
Краматорск: ДГМА,  
2016. – 90 с.

4. Охорона праці:  
правові та  
організаційні питання  
/ укладачі Г. Л. Юсіна,  
Г. О. Санталова. –  
Краматорськ : ДДМА,  
2018. – 134 с.

5. Охорона праці та  
безпека при  
надзвичайних  
ситуаціях:  
рекомендації з  
виконання розділу в  
дипломному проєкті  
для студентів  
економічних  
спеціальностей/ укл.:  
Г. Л. Юсіна. –  
Краматорськ: ДДМА,  
2018. – 70 с.

9. Робота у складі  
експертної ради з  
питань проведення  
експертизи  
дисертацій МОН або у  
складі галузевої  
експертної ради як  
експерта  
Національного  
агентства із  
забезпечення якості  
вищої освіти, або у  
складі Акредитаційної  
комісії, або  
міжгалузевої  
експертної ради з  
вищої освіти  
Акредитаційної  
комісії, або трьох  
експертних комісій  
МОН / зазначеного  
Агентства, або  
Науково-методичної  
ради/ науково-  
методичних комісій  
(підкомісій) з вищої  
або фахової  
передвищої освіти  
МОН,  
наукових/науково-  
методичних/експертн  
их рад органів  
державної влади та  
органів місцевого  
самоврядування, або у  
складі комісій  
Державної служби  
якості освіти із  
здійснення планових  
(позапланових)  
заходів державного  
нагляду (контролю)  
Участь у складі  
регіональної  
експертної групи з  
установлення порога  
«склав/не склав» з  
хімії,  
 наказ №36  
Донецького  
регіонального центра  
оцінювання якості  
освіти від 22.04.2019  
р.  
 наказ №54  
Донецького  
регіонального центра

						<p>оцінювання якості освіти від 03.06.2020 р.  <input type="checkbox"/> наказ №41 Донецького регіонального центра оцінювання якості освіти від 05.05.2021 р.  14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади  Наказ по академії № 5 від 14.01.2019 "Про проведення I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019/2020н.р."  Керівництво студентом (Чекой К. – ХХП-19), який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з Хімії (каф. Хімії та ОП, протокол № 14 від 03.03.2020 року).  15. Участь у журі обласних олімпіад  Накази обласного департаменту освіти та науки:  <input type="checkbox"/> Наказ №565 від 26.12.2017 Про проведення III (обласного) етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад у 2017-2018 навчальному році;  <input type="checkbox"/> Наказ від 02.01.2020 № 1/163-20-ОД Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2019/2020 навчальному році  <input type="checkbox"/> Наказ №473/163-18-ОД від 27.12.2018 "Про проведення III етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів у 2018/2019 навчальному році</p> <p>Кількість досягнень - 6 (п.п 2, 3, 4, 9, 14, 15)</p>	
355288	Мельченко Віталій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний педагогічний університет ім. Г.С. Сковороди, рік закінчення: 2004, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом</p>	5	ОПП 2 Конституційне право	<p>1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection  1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція /</p>



кандидата наук  
ДК 017772,  
виданий  
21.11.2013

В.І. Мельченко /  
Журнал  
«Південноукраїнський  
правничий часопис»  
№ 1 2021 р. (Index  
Copernicus  
International  
(Республіка Польща),  
«Google Scholar»,  
«Research Bible  
(ResearchBib)»,  
«Українські наукові  
журнали», «Україніка  
наукова», Книжкової  
палати України ім.  
Івана Федорова,  
Державної науково-  
технічної бібліотеки  
України, Національної  
бібліотеки України ім.  
В.І. Вернадського,  
Національної  
Парламентської  
бібліотеки України,  
Львівської  
національної наукової  
бібліотеки ім. Василя  
Стефаніка, Одеської  
національної наукової  
бібліотеки,  
Харківської державної  
наукової бібліотеки  
ім. В.Г. Короленка.)  
2. Волошина О.О.,  
Бившев Р.О, Зоріна  
Р.Р, Мельченко В.І.  
Управління змінами в  
контексті  
інвестиційної  
діяльності сучасних  
машинобудівних  
підприємств.  
Економічний вісник  
Донбасу.-Київ.-№3 –  
2021 («Україніка  
наукова», «Наукова  
електронна бібліотека  
E-Library.Ru, Google  
Scholar. Research Bible  
(Токіо, Японія), Index  
Copernicus (Польща)  
3. Волошина О.О.,  
Бившева Л.О., Бившев  
Р.О., Мельченко В.І.  
Роль держави в  
організаційному  
забезпеченні  
стратегічних  
напрямоків  
підвищення  
конкурентоспроможн  
ості регіону.  
Економічний вісник  
Донбасу №4. 2021  
(«Україніка наукова»,  
«Наукова електронна  
бібліотека E-  
Library.Ru, Google  
Scholar. Research Bible  
(Токіо, Японія), Index  
Copernicus (Польща)  
4. Волошина О.О.,  
Бившев Р.О, Зоріна  
Р.Р, Мельченко В.І.  
Управління змінами в  
контексті  
інвестиційної  
діяльності сучасних  
машинобудівних  
підприємств.  
Економічний вісник

Донбасу.-Київ.-№3 – 2021  
5. Фоміченко І.П., Мельченко В.І., Баштовий В.П., Пахомова О.В. Особливості розвитку EVENT-менеджменту як елемента інформаційно-комунікаційних технологій в публічному управлінні Вісник економічної науки України. 2022. № 1 (41). С. 143-148. doi: [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1\(41\)](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2022.1(41)).  
6. Bolotina E., Shubna O., Kvasha A., Melchenko V. Political aspects of public administration in the public sector of Ukraine. Economic Herald of the Donbas. 2021. №4 (58) p. 120-127.

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із ЗВО (науковою установою).  
Наукове консультування ДДМА, ТОВ «Завод Реммаш» протягом 2017-2020 років.

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій.  
1. Основні наукові підходи тлумачення поняття корупція / В.І. Мельченко / Науковий журнал «Молодий вчений» № 3 (91) березень 2021 р. (ScholarGoogle Research Bible, Index Copernicus)  
2. Волошина О.О., Бившева Л.О., Мельченко В.І. Роль інструментів публічного адміністрування у підвищенні ефективності регіонального управління. Materiály XIX Mezinárodní vědecko - praktická konference «Dny vědy -

						<p>2021», Volume 3 : Praha. Publishing House «Education and Science»</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях За рішенням конференції адвокатів Донецької області від 07.11.2015 було обрано Мельченко В.І. представником від адвокатів регіону до складу Вищої кваліфікаційно-дисциплінарної комісії адвокатури.</p> <p>20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності) З 22.03.2006 року до 11.04.2019 працював індивідуально, як адвокат. З 12.04.2019 (взято на облік ДФС – 15.04.2019) по теперішній час, як Керуючий партнер адвокатського об'єднання «Патронат груп».</p> <p>Кількість досягнень - 5 (пн. 1, 11, 12, 19, 20).</p>
154791	Сагайда Павло Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет автоматизації машинобудування та інформаційних технологій	<p>Диплом доктора наук ДД 008049, виданий 18.12.2018,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 008325, виданий 29.06.1995,</p> <p>Атестат доцента ДЦ 005562, виданий 17.10.2002</p>	24	<p>ОПП 1 Системи електронного документообігу</p> <p>38.1 Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до науко-метричних баз, зокрема Scopus, WebofScienceCoreCollection</p> <p>1 Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15 (IndCop, UPD, DOAJ, WorldCat, EBSCO).</p> <p>2 Сагайда П.И. Категориально-онтологическое моделирование интеллектуальной обработки данных для математического обоснования результатов инженерии знаний /</p>

П.И. Сагайда // Вимірювальна та обчислювальна техніка в технологічних процесах. – 2017. – №4. – С. 149-158 (ІнСор, РІНЦ).

3 Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С. 78-87 (РІНЦ).

4 Сагайда П.И. Розробка моделі й методу інтерпретації онтологій і запитів до баз знань з використанням реляційної моделі зберігання даних / П.И. Сагайда, А.А. Зорі // Вісник ДДМА. – 2018. – № 1 (43). – С. 76-81.

5 Сагайда П.И. Модульна структурно-алгоритмічна організація комп'ютерних систем інтелектуальної обробки даних з елементами вбудованих систем / П.И. Сагайда, А.А. Зорі // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2018. – № 1(31). – С. 35-46.

6 Sahaida P. Development of methodology for data and knowledge warehouse design in computer systems for intellectual data processing / P. Sahaida // Technology audit and production reserves. Information and Control Systems. – 2018. – Vol 1. – No 2(39). – P. 10-15.

7 Сагайда П.И. Моделирование проблемной области компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных с использованием инженерии знаний / П.И. Сагайда // Наукові праці ДонНТУ. Серія: «Обчислювальна техніка та автоматизація». – 2017. – № 1(30). – С.

78-87.  
8Сагайда П.И.  
Категоріально-  
онтологічне  
моделирование  
інтелектуальної  
обробки даних для  
математичного  
обоснования  
результатов  
інженерії знань /  
П.И. Сагайда //  
Вимірювальна та  
обчислювальна техніка  
а в  
технологічних процесах.  
х. – 2017. – №4. – С.  
149-158.  
9Сагайда П.И.  
Применение метода  
категоріально-  
онтологічного  
моделирования для  
разработки  
алгоритмического  
обеспечения  
інформаційно-  
вимірної  
системи / П.И.  
Сагайда, И.А. Гетьман  
//  
Вісник Східноукраїнського  
національного університету ім. В. Даля. –  
2017. – № 9(239). – С.  
49-57.  
10Сагайда П.И.  
Математическое  
моделирование  
компьютеризированных  
інформаційних  
систем для  
інтелектуальної  
обробки даних на  
основе теорії  
категорій / П.И.  
Сагайда //  
Наукові праці ДонНТУ.  
Серія:  
«Обчислювальна техніка  
та автоматизація».  
– 2016. – № 1(29). – С.  
147-157.  
38.3 Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)  
1 Сагайда П.И.  
Компоненти  
комп'ютерних систем  
інтелектуальної  
обробки даних на  
основі категоріально-  
онтологічних моделей  
/ П.И. Сагайда, А.А.  
Зорі. – Краматорськ :  
ДДМА, 2019. – 159 с.  
2 Автоматизоване  
проектвання й  
виготовлення виробів  
із застосуванням

CAD/CAM/CAE-систем: монографія / О.Ф. Тарасов, О.В. Алтухов, П.І. Сагайда [та інш.]. – Краматорськ: ДДМА, 2017. – 239 с.

38.4Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх плат-формах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування

1 Конспект лекцій з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 60 с.

2 Методичні вказівки до лабораторних і самостійної роботи з дисципліни «Робота з віддаленими базами даних» для студентів спеціальності 122 / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 62 с.

3 Методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Організація баз даних і знань» (для студентів спеціальності 122 «Комп'ютерні науки») / Укл.: П.І. Сагайда. – Краматорськ: ДДМА, 2018. – 20 с.

38.7Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад Член постійної спеціалізованої вченої ради Д 11.052.03 ДВНЗ «Донецький національний технічний університет» (м. Покровськ).

38.10Участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної

експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”

1 Співвиконавець № 586114-ЕРР-1-2017-ES-ЕРРКА2-СВНЕ-JP BIOART Проект Еразмус+ «Інноваційна мультидисциплінарна навчальна програма для підготовки бакалаврів та магістрів зі штучних імплантів для біоінженерії»

38.12 Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1 Сагайда П.І. Формалізація знань про процеси інтелектуальної обробки даних з використанням онтологічного підходу // Сучасні інформаційні технології, засоби автоматизації та електропривод: матеріали III Всеукраїнської науково-технічної конференції, 20–22 квітня 2019 р. / За заг. ред. О. Ф. Тарасова. – Краматорськ : ДДМА, 2019. – С. 78-80.

2 Сагайда П.І. Перспективні напрямки вдосконалення методів і засобів для інженерії даних і знань у комп'ютерних системах / П.І. Сагайда // Сучасна освіта – доступність, якість, визнання: збірник наукових праць міжнародної науково-методичної конференції (14-15 листопада 2018 року). – Краматорськ, ДДМА, 2018. – С. 227-230.

3 Сагайда П.І. Использование топологических шаблонов теоретических категорий в моделировании компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных / П.И. Сагайда // Интеллектуальні

системи прийняття рішень і проблеми обчислювального інтелекту: Матеріали міжнародної наукової конференції. – Херсон: Видавництво ПП Вишемирський В. С., 2016. – С. 139-141.

4 Сагайда П.И. Современные подходы к применению в машиностроении компьютеризированных информационных систем для интеллектуальной обработки данных / П.И. Сагайда // Проблемы информатики та комп'ютерної техніки: Праці міжнародної науково-практичної конференції. – Чернівці: Видавничий дім «Родовід», 2016. – С. 100-102.

5 Тарасов А.Ф. Перспективы разработки элементов ИОТ в машиностроительной академии / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 307-308.

6 Тарасов А.Ф. Применение технологий Virtual LAB в машиностроительной академии / А.Ф. Тарасов, П.И. Сагайда, Л.В. Васильева // Сучасні проблеми і досягнення в галузі радіотехніки, телекомунікацій та інформаційних технологій: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції. – Запоріжжя: ЗНТУ, 2016. – С. 309-310.

38.20 Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)  
Інженер-конструктор на ПрАТ НКМЗ (1991-1995 р.р.) та начальник комп'ютерного відділу ТОВ «Поліпак» (1995-1997 р.р.).



							(пп. 1, 3, 4, 10, 12, 20)
25775	Шевченко Олена Олександрів на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет економіки та менеджменту	Диплом спеціаліста, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом магістра, Донбаська державна машинобудівн а академія, рік закінчення: 2020, спеціальність: 281 Публічне управління та адмініструванн я, Диплом доктора наук ДД 008467, виданий 23.04.2019, Диплом кандидата наук ДК 050114, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 033423, виданий 25.01.2013	21	ОЗП 9 Муніципальна економіка	1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection 1. Diagnostics of systemic risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization: the case of Ukrainian metallurgical enterprises / Kolupaieva I., Pustovhar S., Suprun O., Shevchenko O. Oeconomia Copernicana. 2019. Vol. 10, Issue 3. PP. 471-491. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Scopus та Web of science). Print version ISSN 2083-1277, e-version ISSN 2353-1827, DOI: 10.24136/h-index-12-Web-of-Science, <a href="http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608">http://economic-research.pl/Journals/index.php/oc/article/view/1719/1608</a> 2. Justification of scenarios of state regulatory policy of Ukraine / Kolupaieva I. Shevchenko O. Proceedings of the International conference of Innovation in Science and Education, March 20-22, 2019, Prague Czech Republic. (закордонне видання, Міжнародна наукометрична база Web of science) <a href="https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888">https://ojs.journals.cz/index.php/CBUIC/article/view/1357/1888</a> 3. Kolupaieva I., Shevchenko O., Mytsenko I., Borysova A. Analysis of migration processes and assessment of their impact on the development of international money transfers of Ukraine. European Financial Systems 2019. Proceedings of the 16th International Scientific Conference, Brno: Masaryk University, 2019, ISBN 978-80-210-9337-1 (for print version Proceeding), ISBN 978-80-210-9338-6 (for on-line

version Proceeding).  
(закордонне видання,  
Міжнародна  
наукометрична база  
Web of science.).  
[http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings\\_final\\_Brno%20Paper%20307-317.pdf](http://dspace.kntu.kr.ua/jspui/bitstream/123456789/9277/5/Proceedings_final_Brno%20Paper%20307-317.pdf)

4. IDEFO-Technology of Modeling of Processes of Minimization the Resistance of the Personnel to Organizational Changes at the Enterprise / Stashkevych I., Turlakova S., Shevchenko O., Derzhevetska M. Wseas transactions of Environment and development. 2020. Vol. 16. PP. 286-296. E-ISSN: 224-3496. DOI: 10.37394/232015.2020.16.30. Міжнародна наукометрична база Scopus.  
<https://www.wseas.org/multimedia/journals/environment/2020/a605115-040.pdf>

5. Шевченко О. О., Работніков С.П., Гейко О.В. Удосконалення механізму державного управління системою охорони здоров'я в Україні: питання публічної політики в умовах реформування. Держава та регіони. Серія: Державне управління. (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 54-66.

6. Шевченко О. О., Бутов Д.О., Леонт'єв А.Л. Модернізація системи публічного управління в умовах децентралізації влади: питання цифрового та інклюзивного місцевого розвитку. Зб. наук. праць «Право та державне управління». (фахове видання, Index Copernicus, Google Scholar). 2021. Вип. № 4/2021. С. 28-39.

7. Шевченко О. О., Антіпова О.М., Кича І.М. Державна соціальна політика у сфері зайнятості населення: питання реалізації та реформування. Зб. наук. праць «Економічний простір» (фахове видання, Index Copernicus). 2020. Вип. № 159/2020. С.

147-151.  
8. Шевченко О. О.,  
Хоруженко Н.І.,  
Яртемик Т.І. Політика  
організації  
соціального захисту  
вразливих категорій  
населення та молоді в  
умовах територіальної  
громади. Держава та  
регіони. Серія:  
економіка та  
підприємництво.  
(Фахове видання,  
Index Copernicus).  
2020. Вип. 5 (116). С.  
111-116.

3) Наявність виданого  
підручника чи  
навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора)

1. Шевченко О. О.  
Еволюція  
господарської  
системи: методологія  
аналізу у світовій  
економічній думці  
(кінець ХІХ – початок  
ХХІ ст.): монографія.  
Київ: «Центр учбової  
літератури», 2017. 304  
с. (19 др. арк.).  
(Рецензії: Актуальні  
проблеми економіки.  
2017. № 12. С. 63-65;  
Бізнес-Інформ. 2017.  
№ 12. С. 469-  
470.)<https://www.yakaboo.ua/ua/evoljucija-gospodars-koi-sistemi-metodologija-analizu-u-svitovij-ekonomichnij-dumci.html>

2. Шевченко О.О.  
Трансформаційні  
перетворення  
господарської системи  
в контексті  
глобалізаційних змін:  
еволюція та  
управління:  
монографія / за заг.  
ред. Мироненка Є. В.  
Київ: «Центр учбової  
літератури», 2017. 272  
с. (авторуналежить 4,8  
др. арк. - С. 5-16, 31-51,  
78-  
94.)<https://www.yakaboo.ua/transformacijni-peretvorennja-gospodars-koi-sistemi-v-konteksti-globalizacijnih-zmin-evoljucija-ta-upravlinnja.html>

3. Шевченко О.О.  
Історія економіки та  
економічної думки:  
сучасні економічні  
теорії. Київ: Центр

учбової літератури.  
2019. 288 с. (Гриф  
МОНУ: 14 др. арк.)

4. Управління  
бізнесом: структурні  
зміни, маркетингові  
та правові аспекти  
[Монографія]/ [авт.  
кол.: Мироненко Є.В.,  
Фоміченко І.П.,  
Шевченко О.О., и др.].  
за заг. ред.  
Мироненко Є.В. – К.:  
«Центр учбової  
літератури», 2020. –  
280 с.

5) Захист дисертації  
на здобуття наукового  
ступеня  
Доктор економічних  
наук,  
спеціальність 051 –  
«Економіка»  
(08.00.01 -  
економічна теорія та  
історія економічної  
думки, 2019 р.  
(ДД № 008467).  
Тема дисертації:  
«Методологія  
дослідження еволюції  
господарської системи  
у світовій економічній  
думці (кінець ХІХ –  
початок ХХІ ст.)»  
Київський  
національний  
економічний  
університет імені  
Вадима Гетьмана  
[https://kneu.edu.ua/ua/science\\_kneu/scientific\\_council/disc\\_26.006.01/zahischni-dis/dis\\_08.00.01/01\\_dos\\_dis/2019-den/](https://kneu.edu.ua/ua/science_kneu/scientific_council/disc_26.006.01/zahischni-dis/dis_08.00.01/01_dos_dis/2019-den/)

7) Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад  
Додаток 6 до наказу  
МОНУ № 1301 від  
15.10.2019 р.  
Заступник голови  
спеціалізованої вченої  
ради Д 12.105.03,  
спеціальність  
08.00.03 економіка та  
управління  
національним  
господарством

8) Виконання функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
викон-авця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної колегії  
/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах Керівник НДР ДК-09-2019 «Механізми регулювання соціально-економічної політики держави в умовах постконфліктного відновлення» (ДР №0119U103842) Відповідальний виконавець НДР ДК 05-2020 «Стратегічні імперативи менеджменту» (ДР № 0120U104003) Відповідальний виконавець НДР ДК 03-2017 «Управління бізнесом в умовах транзитивної економіки України» (ДР №0117U007403)

– активне посилання на інформаційний ресурс, що містить відомості про склад редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України та/або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах член редакційної колегії збірника наукових праць «Історія народного господарства та економічної думки України» ДУ «Інститут економіки та прогнозування НАН України» ISSN 2522-4271 (Online), ISSN 0320-4421 (Print) (за спеціальностями: 051 Економіка; 072 Фінанси, банківська справа та страхування; 073 Менеджмент; 281 Публічне управління та адміністрування; 292 Міжнародні економічні відносини) [http://ingedu.org.ua/?page\\_id=424](http://ingedu.org.ua/?page_id=424)  
12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій  
1. Shevchenko O. O. Modernization of the system of training of civil servants in the EU

countries and in Ukraine: conceptual provisions. Innovative methods of organizing the educational process for students majoring in public administration in Ukraine and EU countries: February 22-April 2, 2021, Zagreb, Republic of Croatia: Baltija Publishing, 2021. P. 76-80.

2. Шевченко О. О. Проблеми розвитку економічної системи у працях К.Маркса та представників неокласичного напрямку економічної думки. Економічна спадщина К.Маркса: погляд через призму століть: зб. матеріалів доп. учасн. Всеукраїнського Круглого столу, Київ, 25 квітня 2018 року. Київ: КНЕУ, 2018. С. 103-104. URL: [https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty\\_of\\_Economics\\_and\\_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka\\_Marks\\_2018.pdf](https://kneu.edu.ua/userfiles/Faculty_of_Economics_and_Administration/Kaf+istorii+ta+teorii+gospodarstva/212121ZbD196rnik28A529-verstka_Marks_2018.pdf) (дата звернення: 19.05.2018) (0,2 др. арк.)

3. Шевченко О.О. Інклюзивне зростання як основа формування сучасної національної моделі господарської системи. Генерування інновацій інклюзивного розвитку: національний, регіональний, міжнародний вимір: зб. матеріалів доп. учасн. Міжнародної науково-практичної конференції, Запоріжжя, 4-5 жовтня 2018 р. Запоріжжя: ЗНТУ, 2018. С. 97-99. (0,3 др. арк.)

4. Diagnostics of system risk impact on the enterprise capacity for financial risk neutralization / Kolupaieva I., PustovharS., SuprunO., ShevchenkoO. 10thInternationalconferenceonappliedeconomics «Contemporaryissuesin economy»:Abstractbook editedbyAdamP. BalcerzakIlonaPietryka, Toruń, Poland 27-28 June 2019. – P. 135. (0,3 др. арк.)

5. Shevchenko O. O. Genesis of the modern

						<p>model of functioning of global economy.          Стратегічний потенціал державного та територіального розвитку: зб. матеріалів доп. учасн. III Міжнародної науково-практичної конференції, Маріуполь, 9-10 жовтня 2019 р. Маріуполь, Кривий Ріг: вид-во Р.К. Козлов, 2019. – 405 с. С. 42-43. (0,3 др. арк.)</p> <p>19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях          Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» <a href="http://www.ugouaem.com/about/members.html">http://www.ugouaem.com/about/members.html</a>          член Центру українсько-європейського наукового співробітництва <a href="https://cuesc.org.ua/">https://cuesc.org.ua/</a></p> <p>Кількість досягнень - 7 (пп. 1, 3, 5, 7, 8, 12, 19)</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

<b>Програмні результати навчання ОП</b>	<b>ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)</b>	<b>Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН</b>	<b>Методи навчання</b>	<b>Форми та методи оцінювання</b>
<i>ПРН 17. Вміти застосовувати методи аналізу та оцінювання показників розвитку об'єкту управління, проектів та програм розвитку в сфері публічного управління та адміністрування.</i>	☒	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	<p>стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
<p>ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>
<p>ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>



	<p>життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

	<p>життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ПрП 4 Переддипломна практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
А 1 Кваліфікаційний екзамєн	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання</p>

			<p>стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання;  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
		А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання;  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p><i>ПРН 16.  Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.</i></p>	☒	ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

	(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	<p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
ОПП 18 Електронне урядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

	<p>навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
<p>ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p>ПрП 4 Переддипломна практика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні</p>	<p>Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>



	(усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
А 2 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 3 Вища та прикладна математика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОЗП 10 Статистика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП з Бюджетування у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
<i>ПРН 15. Застосовувати методи контролю якості у сфері професійної діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 10 Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ПРН 14. Уміти коригувати діяльність у випадку зміни вихідних умов.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудові відносини	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 4 Менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт



	<p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 6 Публічне управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 12 Місцеве самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

	<p>стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
<p>ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>
<p>ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

			методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
		ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПРН 9. Розуміти основи електронного урядування	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 18 Електронне урядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

			тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
<p>ПРН 13. Використовувати методи аналізу та оцінювання програм сталого розвитку</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 9 Муніципальна економіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
		<p>ОЗП 10 Статистика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП з Бюджетування у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.



	самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
А 1 Кваліфікаційний екзамєн	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту

	графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
		А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p><i>ПРН 12. Уміти налагодити комунікацію між громадянами та органами державної влади і місцевого самоврядування</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОЗП 9 Муніципальна економіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

	практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.
ОПП 12 Місцеве самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 1 Системи електронного документообігу	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.
ОПП 6 Публічне управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях</p>
ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ПРН 11. Уміти відшукувати та узагальнювати інформацію, робити висновки і формулювати рекомендації в межах своєї компетенції.	<input checked="" type="checkbox"/>	A 2 Кваліфікаційна робота	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за змістове наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту



	(усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.

		вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
	ОПП 18 Електронне урядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

		вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
	ОПП 8 Облік у бюджетних установах	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

		самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту	
ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.	

		вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОЗП 1 Іноземна мова	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
	ОЗП 2 Історія України та української культури	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 3 Вища та прикладна математика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт



	(практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 5 Економіка публічного сектору	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 7 Філософія	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОЗП 8 Теорія держави та права	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОЗП 10 Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
ОЗП 12 Соціологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудові відносини	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
ОЗП 14 Політологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 2 Конституційне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	(усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 3 Бюджетування у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 4 Менеджмент	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

			самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП 7 Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ПРН 10. Уміти користуватися системою електронного документообігу.	<input checked="" type="checkbox"/>	ОПП 1 Системи електронного документообігу	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт



			<p>навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
		ОПП 18 Електронне урядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
<p><i>ПРН 18. Виробляти пропозиції щодо планування розвитку органів місцевого самоврядування, визначати їх взаємовідносини, повноваження та фінансове забезпечення</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 9 Муніципальна економіка	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>
ПрП 4 Переддипломна практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

	<p>стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання (практичні роботи);  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	
<p>А 1 Кваліфікаційний екзамен</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка);  практичні методи навчання;  самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.  Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання</p>
<p>А 2 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);  методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента;  стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);  методи контролю і</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>

			самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПРН 6. Знати основні нормативно-правові акти та положення законодавства у сфері публічного управління та адміністрування	☒	ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
		ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту

	(усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий,	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально- ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально- пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
А 1 Кваліфікаційний екзамен	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту



	Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 12 Місцеве самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ОПП 8 Облік у бюджетних установах	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

		матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 6 Публічне управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
	ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудові відносини	<p>ояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

		<p>матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	
	<p>ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
	<p>ОПП 2 Конституційне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

			матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
		ОПП 7 Адміністративне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт
ПРН 7. Вміти організувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проектах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 6 Управління освітнім процесом	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.

	системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 15 Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

	вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

		проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
	ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
	ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

<p><i>ПРН 1.</i>  <i>Використовувати базові знання з історичних, культурних, політичних, соціальних, економічних засад розвитку суспільства</i></p>	<p>☒</p>	<p>ОЗП 2 Історія України та української культури</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
		<p>ОЗП 4 Теоретичні моделі соціально-економічних процесів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>



	<p>ОЗП 5 Економіка публічного сектору</p>	<p>домашніх завдань.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
	<p>ОЗП 7 Філософія</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

	Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.
ОЗП 9 Муніципальна економіка	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

		проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОЗП 10 Статистика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.
	ОЗП 12 Соціологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

		матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудова відносини	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
	ОЗП 14 Політологія	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у</p>	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.

		системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 2 Конституційне право	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.
	ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

		вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 9 Міжпредметний тренінг	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.
	ОПП 10 Теорія державного управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи);</p> <p>методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні);</p> <p>методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка);</p> <p>практичні методи навчання (практичні роботи);</p> <p>самостійна робота з</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

		вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 12 Місцеве самоврядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
	ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування



			матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	
		ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПРН 2. Застосовувати норми та правила професійного спілкування українською мовою.	<input checked="" type="checkbox"/>	ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	Виконання індивідуальних домашніх завдань	
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ОЗП 6 Управління освітнім процесом	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

<p>ОЗП 8 Теорія держави та права</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>
<p>ОЗП 11 Українська мова (за професійним спрямуванням)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

		<p>ОПП 2 Конституційне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>
		<p>ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування</p>

<p><i>ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>А 2 Кваліфікаційна робота</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
		<p>ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
		<p>ОПП 19 Адміністрування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний,</p>

	публічних послуг	<p>репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
	ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
	ОПП 10 Теорія	Пояснювально-	Бали за попередній,

	державного управління	<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
	ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>ОЗП 9 Муніципальна економіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
	<p>ОЗП 10 Статистика</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>



<p>ОЗП 13 Економіка праці та соціально-трудові відносини</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>

		ОПП 9 Міжпредметний тренінг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.
<i>ПРН 4. Знати структуру та особливості функціонування сфери публічного управління та адміністрування.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 5 Економіка публічного сектору	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	домашніх завдань.	
ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
ОПП 2 Конституційне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

	Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП з Бюджетування у публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту

		домашніх завдань.	
	ОПП 4 Менеджмент	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
	ОПП 5 Макроекономічне оцінювання публічних управлінських рішень	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

		проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 6 Публічне управління	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
	ОПП 7 Адміністративне право	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях

	проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 10 Теорія державного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ОПП 11 Методи прийняття управлінських рішень у публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт

		системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
	ОПП 12 Місцеве самоврядування	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
	ОПП 14 Комунікації в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з</p>	Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.



		вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.	
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.	

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курсова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОПП 18 Електронне урядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи);	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

	самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.
ПрП 1 Навчальна практика "Вступ до фаху"	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.</p>	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування

	Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 4 Переддипломна практика	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань</p>	Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
А 1 Кваліфікаційний екзамен	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістове наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання

		А 2 Кваліфікаційна робота	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
<p>ПРН 3. Вміти усно і письмово спілкуватися іноземною мовою</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 1 Іноземна мова	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ПРН 5. Знати стандарти,</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОЗП 8 Теорія держави та права	<p>Пояснювально-ілюстративні,</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний,</p>

<p>принципи та норми діяльності у сфері публічного управління та адміністрування</p>		<p>репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
	<p>ОПП 2 Конституційне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

	<p>ОЗП 9 Муніципальна економіка</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
	<p>ОПП 3 Бюджетування у публічній сфері</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>



<p>ОПП 3.1 Бюджетування у публічній сфері (курсова робота)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту</p>
<p>ОПП 6 Публічне управління</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	<p>ОПП 7 Адміністративне право</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
	<p>ОПП 9 Міжпредметний тренінг</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>

<p>ОПП 10 Теорія державного управління</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>
<p>ОПП 12 Місцеве самоврядування</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

<p>ОПП 13 Законодавство у сфері державної служби та служби в органах місцевого самоврядування</p>	<p>домашніх завдань.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за проміжний, підсумковий контроль у формах усного опитування, оцінювання участі у поточних тренінгових заняттях.</p>
<p>ОПП 15 Моделювання і контроль адміністративних процесів</p>	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт</p>

	домашніх завдань.	
ОПП 16 Соціальні технології в публічному управлінні	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>
ОПП 17 Управління проектами в публічній сфері	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю</p>	<p>Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.</p>

	проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 17.1 Управління проектами в публічній сфері (курслова робота)	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення курсової роботи відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням захисту
ОПП 18 Електронне урядування	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.

		Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ОПП 19 Адміністрування публічних послуг	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт.	
ОПП 20 Методи аналізу та оцінювання програм у сфері публічного управління	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, лекція, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, тестовий, графічний, програмований, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних	Бали за попередній, поточний, проміжний, підсумковий контроль у формах усного та письмового опитування, доповіді на семінарських заняттях, тестування, захисту індивідуальних робіт	

	матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	
ПрП 2 Виробнича практика 1 (ознайомча)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
ПрП 3 Виробнича практика 2 (управлінська)	<p>Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних</p>	Бали за змістове наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування



	домашніх завдань	
ПрП 4 Переддипломна практика	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання (практичні роботи); самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення звіту з практики у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумковий контроль у вигляді усного опитування
А 1 Кваліфікаційний екзамен	Пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.	Бали за змістовне наповнення, оформлення роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання
А 2 Кваліфікаційна	Пояснювально-	Бали за змістовне

		робота	<p>ілюстративні, репродуктивні, проблемного викладу, частково-пошукові, дослідницькі методи, методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності (пояснення, розповідь, бесіда, робота з підручником; ілюстрування, демонстрування, практичні і дослідні роботи); методи стимулювання навчальної діяльності (навчальна дискусія, забезпечення успіху в навчанні, створення ситуації інтересу у процесі викладення, створення ситуації новизни, опора на життєвий досвід студента; стимулювання обов'язку і відповідальності в навчанні); методи контролю і самоконтролю у навчанні (усний, письмовий, самоконтроль і самооцінка); практичні методи навчання; самостійна робота з вивченням оприлюднених у системі Moodle електронних матеріалів з можливістю проведення консультацій. Виконання індивідуальних домашніх завдань.</p>	<p>наповнення, оформлення кваліфікаційної роботи у відповідності до критеріїв оцінювання згідно методичних рекомендацій та підсумкове оцінювання з урахуванням публічного захисту</p>
--	--	--------	--	---