

Людина має право!



В цивілізованому суспільстві права людини – це комплекс природних і непорушних свобод і юридичних можливостей, обумовлених фактом існування людини. Людство на шляху утвердження своїх прав і свобод пройшло тернистий шлях, крок за кроком обмежуючи всевладдя держави, поширюючи принцип рівноправності на все більше коло осіб та відносин між ними. Часто саме боротьба за права людини, за нові й нові ступені свободи ставала каталізатором широкомасштабних змін у суспільно-політичному житті тієї чи іншої країни, вела до нового осмислення ролі людини в її відносинах з суспільством та державою. Права людини є складним, багатовимірним явищем. У різні епохи проблема прав людини, незмінно залишаючись політико-правовою, набувала релігійно-етичного, філософського звучання.

У 1950 році Генеральна Асамблея ООН запропонувала усім державам святкувати 10 грудня як День прав людини, бо саме в цей день в 1948 році цією ж організацією було прийнято Загальну декларацію прав людини. Система прав і свобод людини включає в себе економічні, соціальні, політичні, екологічні, культурні, громадянські та особисті права і свободи громадян. Від 1950 року, цього дня у світі й відзначають Міжнародний День прав людини. В цей день проводиться пленарне засідання ООН і всесвітня організація відзначає тих, хто зробив вагомий внесок у захист людських прав і свобод, а Норвезькій Нобелівський комітет в Осло вручає 10 грудня Нобелівську нагороду миру.

Права людини мають природну сутність і є невід'ємними від індивіда, вони позатериторіальні і позанаціональні, існують незалежно від закріплення в законодавчих актах держави, є об'єктом міжнародно-правового регулювання та захисту.

**КОНВЕНЦІЯ
ПРО ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ
І ОСНОВОПОЛОЖНИХ СВОБОД.
ЗАСТОСУВАННЯ В УКРАЇНІ.**

Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод. Застосування в Україні. – К. : МінЮст України, 2006. – 176 с.

Кільк. прим. 9 (Абонемент науковий – 5, абонемент учбовий – 4)

Прийняття Верховною Радою України 23 лютого 2006 р. Закону України «Про виконання рішень та застосування практики Європейського суду з прав людини» поставило крапку в багаторічній дискусії щодо того, можуть, або ж не можуть національні суди застосовувати практику Європейського суду. Ця книга є офіційним перекладом тексту Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод – його третій варіант, зумовлений нагальними потребами української правничої практики.

При підготовці цього останнього, третього офіційного перекладу, робота велася паралельно з обома оригінальними текстами – англійською і французькою мовами. До її виконання було залучено не тільки перекладачів, а й юристів – знавців практики Європейського суду з прав людини, а також мовних редакторів.

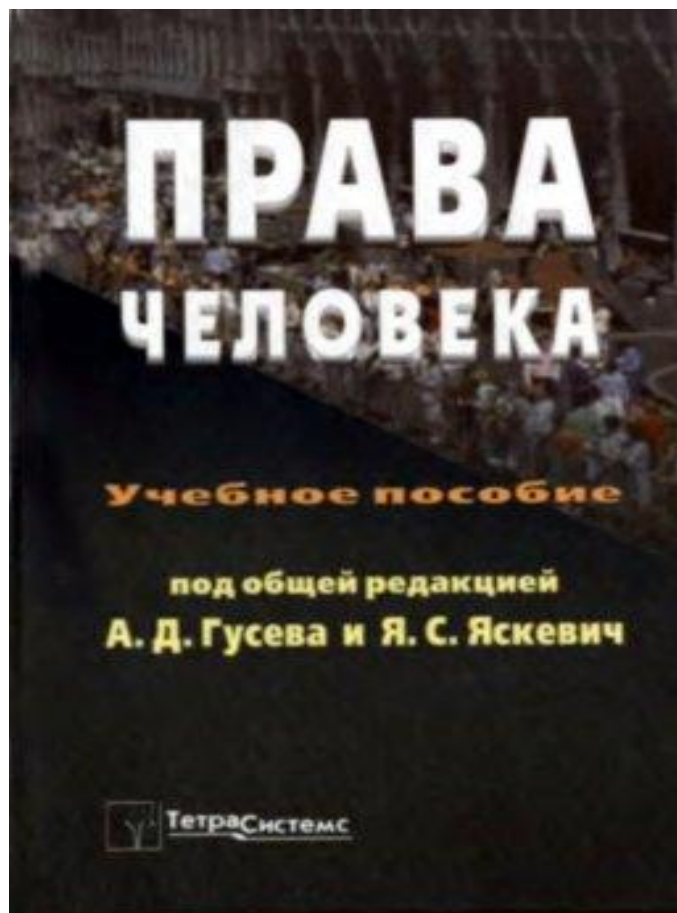
Таким чином, це видання є реальним інструментом впровадження в український правопорядок і в українське судочинство Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод, практики Європейського суду з прав людини, ще одним реальним кроком до утвердження в Україні верховенства права.

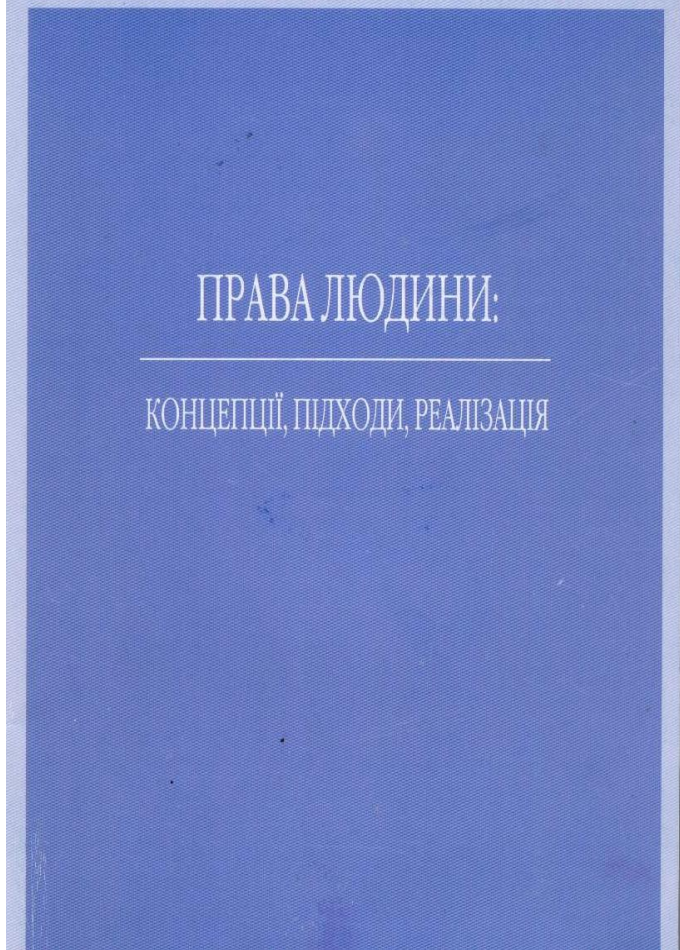
Гусев А. Д. Права человека : учеб. пособие / А. Д Гусев, Я. С. Яскевич, Ю. Ю. Гафарова; под ред. А. Д Гусева, Я. С. Яскевич. – Минск : ТетраСистемс, 2002. – 304 с.

Кільк. прим. 3 (Абонемент науковий – 3)

У навчальному посібнику розкривається сутність фундаментальних прав людини як феномена світової культури і цивілізації і висвітлюється їх роль в розвитку особистості, суспільства і людства. Книга написана у відповідності з освітнім стандартом і типовою програмою «Права людини» для вищих навчальних закладів. У додатку наведено Міжнародний білль про права людини.

Призначено для студентів і викладачів вишів, буде корисною також і для учнів середніх навчальних закладів.





Права людини: концепції, підходи, реалізація / під ред. Б. Зізік. – К. : ТОВ "Ай Бі", 2003. – 263 с.

Кільк. прим. 1 (Абонемент науковий – 1)

У збірці розглядаються історія виникнення і розвиток поняття прав людини, а також сучасні концепції та підходи до прав людини, їх обґрунтування та реалізації. Особливу увагу приділено правам жінок, впливу глобалізації на права людини, а також співвідношенню універсальних прав людини та традиційних культур. Розглянуто роль міжнародного законодавства з прав людини. Висвітлено практичні питання реалізації прав людини, зокрема, роль міжнародних та недержавних організацій у цьому процесі

Для студентів, науковців, викладачів і всіх, хто цікавиться проблемами теорії та практики демократії.

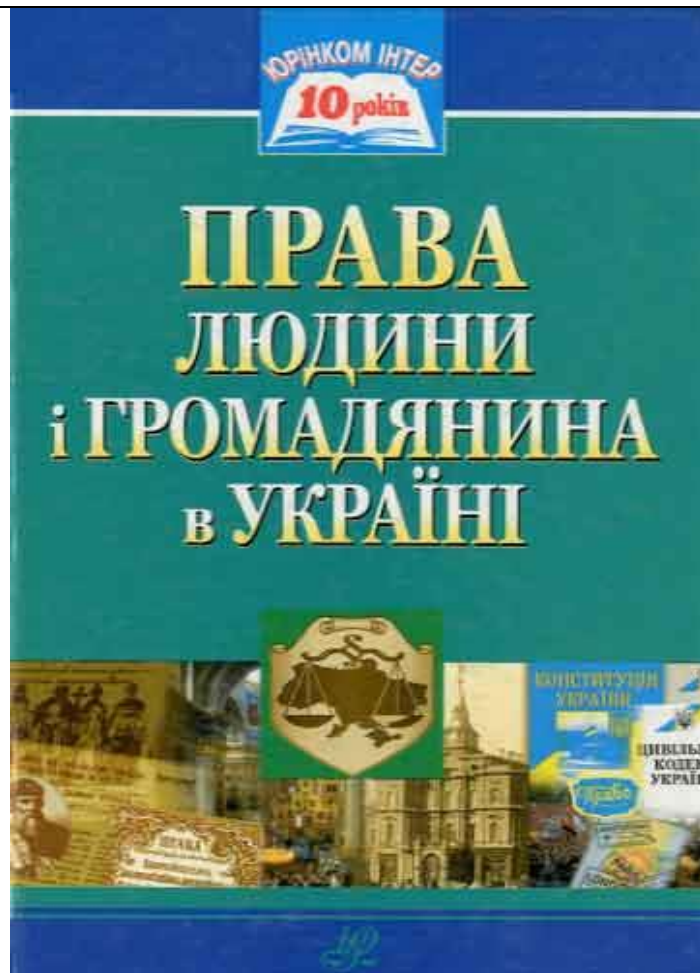


Саидов А. Х. Международное право прав человека : учебн. пособие / А. Х. Саидов. – М : Академич. правовой институт, 2002. – 197 с.

Кільк. прим. 2 (Абонемент науковий – 2)

"Міжнародне право прав людини" - перший в російській юридичній літературі навчальний посібник з цієї відносно нової галузі сучасного міжнародного публічного права. Посібник є вступним курсом і присвячений опису предмета, методів, значення, а також історії зародження і розвитку міжнародного права прав людини. Автор посібника – доктор юридичних наук, професор міжнародного і порівняльного права, досвідчений дипломат, має дипломатичний ранг Надзвичайного і Повноважного Посла.

Навчальний посібник призначено для студентів, аспірантів і викладачів юридичних факультетів, факультетів політології й міжнародних відносин юридичних навчальних закладів, для практикуючих юристів, а також для всіх тих, хто цікавиться проблемами прав людини в сучасному світі.

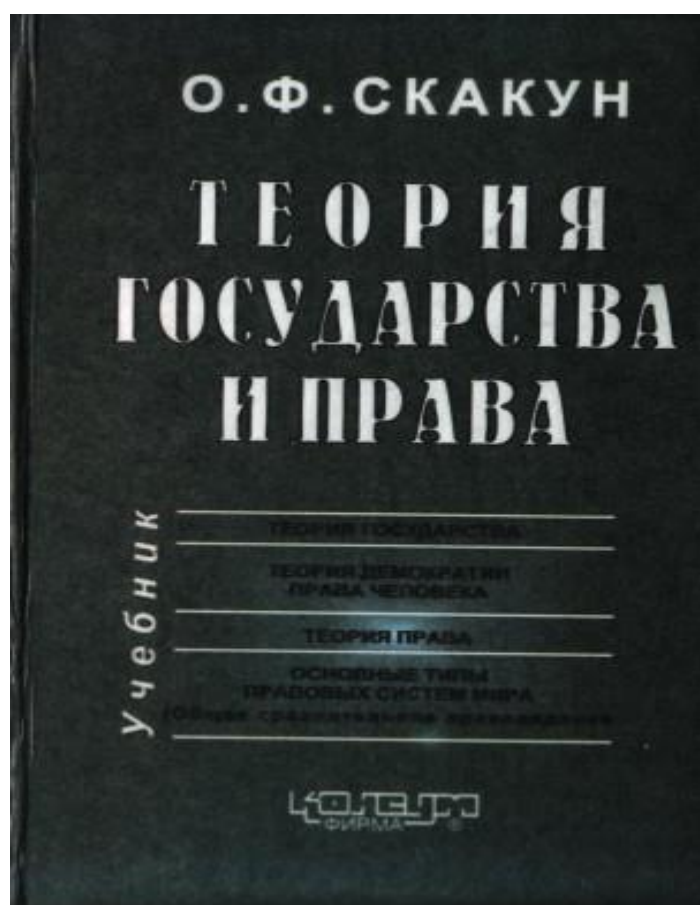


Колодій А. М. Права людини і громадянина в Україні : навч. посібник. – К : Юрінком-Інтер, 2003. – 336 с.

Кільк. прим. 2 (Абонемент науковий – 2)

У посібнику розглянуто соціально-культурні та світоглядні передумови формування ідеї прав людини й громадянина, проаналізовано філософську і правову думку щодо цих ідей у різні історичні епохи, надано нормативні документи, що закріплювали права людини в умовах Середньовіччя, Нового і Новітнього часу, українські ідеї про права людини. На основі Конституції і нового законодавства України розглянуто правовий статус, конституційні права, свободи та обов'язки, механізм реалізації та забезпечення прав і свобод людини й громадянина, роль судових і правоохоронних органів у такому механізмі.

Посібник стане в пригоді професорсько-викладацькому складу, студентам, слухачам та курсантам юридичних навчальних закладів, учням спеціалізованих юридичних шкіл та всім тим, хто цікавиться правами людини.



Скакун О.Ф. Теория государства и права : учебник. – Х : Консум, 2000. – 704 с.

Кільк. прим. 6 (Абонемент науковий – 6)

У підручнику розглянуті питання співвідношення державної влади і держави; громадянського суспільства і держави; форми, апарату і механізму держави. Дано поняття соціальної правової держави. Викладено загальне вчення про демократію, систему прав людини і громадянина, їх гарантії, механізм забезпечення. Найбільшу увагу приділено питанням права – нормі права, системі права і системі законодавства, правотворчості і правозастосуванню, правовідносинам, тлумаченню права, законності і правопорядку, юридичній відповідальності, механізму правового регулювання.

Окремий розділ присвячений правовому статусу: особистості, народу, держави. Міститься характеристика основних типів правових систем світу: романо-германського,

англо-американського, змішаного (скандинавської та латиноамериканської груп), релігійно-традиційного (мусульманського та індуського, китайського та японського, африканського) права. Головною ідеєю видання є пріоритет і забезпечення прав людини.

Для студентів, курсантів, ад'юнктів, магістрів, аспірантів і викладачів вищих навчальних закладів.

ЗАХИСТ ПРАВ ЛЮДИНИ:
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНА
ДІЯЛЬНІСТЬ ВНЗ

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК



Захист прав людини: навчально-виховна діяльність : навчально-метод. посібник. – Х. : "Права людини", 2012. – 264 с.

Кільк. прим. 1 (чит. зал мед. університету – 1)

Навчально-методичний посібник висвітлює інноваційний досвід роботи вищих навчальних закладів щодо організації навчально-виховної діяльності зі студентами з проблем захисту прав людини та превентивного виховання студентської молоді. Видання містить методичні рекомендації та практичні розробки занять з вищезазначеної проблематики.

Посібник пропонується навчальним закладам різних рівнів акредитації, рекомендований педагогічним працівникам, соціальним педагогам, практичним психологам, слухачам інститутів післядипломної педагогічної освіти, студентам.

Основи демократії : навч. посібник / М. Бессонова, О. Бірюков, С. Бондарук; за ред. А. Колодій. – К. : Ай бі, 2002. – 684 с.

Кільк. прим. 10 (Абонемент науковий – 9, чит. зал навчальної літ. – 1)

У посібнику висвітлено найактуальніші проблеми становлення й розвитку демократичного ладу. Розповідається про сутність демократії, різноманітність уявлень про неї та еволюцію її реально існуючих форм. Значна увага приділена розкриттю принципів і цінностей демократії, передумов її становлення в сучасному світі, специфіки переходу до демократії в Україні. Наголошується значення верховенства права, формування представницьких і інших демократичних інститутів, внаслідок чого розвиненої, ефективної системи правосуддя. Проаналізовано принципи та методи, якими керуються уряди демократичних країн при проведенні економічної, соціальної, етнокультурної політики.

Посібник розрахований на тих, хто викладатиме та вивчатиме цілісний курс «Основи демократії», а також на широке коло викладачів, студентів, загалом – громадян України, які бажать поглибити свої знання з проблем демократії.